

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

永信行绩字[2022]第 00016-03 号

报告名称：湖北科技学院捐赠配比资金项目绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2021 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：裴梦迪

主评人 2：李淑芳

专 家：朱冬元

正式提交日期：2022 年 4 月 30 日

目录

1 评价结论	- 1 -
1.1 评价分数和等级	- 1 -
1.2 绩效目标完成情况分析	- 1 -
1.3 存在的问题和原因	- 2 -
1.4 结果应用建议	- 3 -
附件 绩效评价评分表	- 5 -
2 佐证材料	- 7 -
2.1 基本情况	- 7 -
2.1.1 项目立项目的	- 7 -
2.1.2 年度绩效目标	- 8 -
2.1.3 项目资金情况	- 9 -
2.2 绩效评价工作开展情况	- 10 -
2.2.1 评价目的、对象和范围	- 10 -
2.2.2 评价抽样情况	- 10 -
2.2.3 评价方法	- 10 -
2.2.4 时间安排	- 11 -
2.2.5 评价指标体系	- 12 -
2.2.6 综合评分方法	- 13 -
2.3 绩效指标完成情况分析	- 13 -
2.3.1 决策情况分析	- 13 -
2.3.2 过程情况分析	- 15 -

2.3.3 产出情况分析	- 16 -
2.3.4 效益情况分析	- 18 -
2.4 上年度评价结果应用情况	- 19 -
2.5 其他佐证材料	- 19 -
附件：评价指标体系与评分细则	- 22 -

湖北科技学院 2021 年捐赠配比资金项目绩效评价报告

(缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

湖北科技学院 2021 年度捐赠配比资金项目（以下简称“本项目”）绩效评价综合得分为 89.3 分，评价等级为“良”。

1.2 绩效目标完成情况分析

项目决策。决策得分 13 分（满分 17 分），主要扣分点在于“绩效目标合理性”“绩效指标明确性”“预算编制科学性”“资金分配合理性”指标。主要扣分原因是项目分散，双万工程建设项目与高校质量工程项目存在认证专业等指标重复考核的情况；绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配，如学科建设项目和双万工程建设专项，涉及多个学院和专业的，单个项目难以完成整体目标；指标设置有待完善；预算编制市场调研不充分。

项目过程。过程得分 15 分（满分 18 分），主要扣分点在于“制度执行有效性”指标。主要扣分原因是部分项目支出调整手续不完备；部分新增实验设备由于场地设备未落实到位而无法投入使用；资产管理有待改进。

项目产出。产出得分 33.9 分（满分 35 分），主要扣分点在于“新增实验室设备投入使用率”“实验开出率”“设备故障维修及时性”指标。主要扣分原因是 2021 年新增实验室设备投入使用率 95%；实验开出率 92.86%；设备维修及时率 56%。

项目效益。效益得分 27.4 分（满分 30 分），主要扣分点在于“科研基地和实训中心建设”“专项基金科研项目立项”“新增省级及以上奖项数”“改善屋面漏水”“学生满意度”指标。主要扣分原因是未创建省级实验示范中心；专项基金重点项目立项 6 项，目标值 10 项；学科建设项目新增省级以上奖项 1 项，目标值 3 项；屋面漏水有待继续改善。

1.3 存在的问题和原因

一是资金投入分散，支持重点不突出。2021 年度捐赠配比资金共 1640 万元，支持了 11 个子项目，其中 32.5% 的资金用于电信学院购买设备新建和改造实验室，26.4% 的资金用于支持学生活和校园维修等项目，11.8% 的资金用于办公用品购置，仅 12.2% 的资金用于支持生物医工学院和口腔医学院实验室建设，13.4% 的资金用于双万工程建设，其中包含支持 5 个师范专业认证工作，建设 12 个学院的在线开放课程，培育护理学、医学影像学、化学、汉语言文学、预防医学等 5 个专业申报了省级一流专业建设点，新建眼视光医学、机械设计制造及其自动化、数据科学与大数据技术、化妆品科学与技术、助产学等 5 个专业。一方面，本项目资金有限，对药学、医药工程学科群等优势学科和特色学科发展的支持不够突出，导致学科建设项目省级奖项等目标未完成；另一方面，与高教事业发展专项资金中的高校质量工程项目同为支持一流专业建设，存在认证专业、培养省级一流专业等内容重复投入资金和重复考核的情况。

二是资产管理不严谨，使用效率待提高。本项目设备购置投入大，占项目预算资金 71.4%，但在现场核查中发现，抽查的 106 台套实验教学中发现五官医学院 5 台套设备因场地原因未投入使用，设备投入使用率 95%；部分设备未及时办理资产转移手续，导致设备管理责任不清晰；部分设备使用无使用台账或台账信息不全；部分学生工作坊场地被用作学生自习室，部分工作坊空调和打印机闲置未安装；问卷调查中 19%的师生认为设备维修不及时，部分师生反映实验室故障设备多，维修不及时，不能满足学生实验需求，实验室的电路插座等配套设施的安装质量及维护太差；部分教师反映实验室资源没有整合，大量实验室使用效率不高，部分专业的实验室资源不够，应加强实验室开放力度。

三是指标对应性不强，指标设置待优化。一方面，本项目指标未对各子项目进行整合，指标设置过多，重点不突出。另一方面，指标设置不全面，与项目任务对应不完全，购买设备情况未在绩效指标中体现；指标值设置过低，如“双万工程建设项目”中建设校级以上优质课程，标准过低，应该建设省级以上优质课程。

1.4 结果应用建议

一是财务部门要组织各项目归口管理部门编制“双一流”建设项目库，尤其是要建立一流学科建设项目库，按照“轻重缓急”原则进行项目排序，纳入项目库的项目实行三年滚动管理，变“资金等项目”为“项目等资金”。重点突出对优势学科和特色学科

发展的支持；学科建设和双万工程建设资金根据学校事业规划，统筹安排，合并同类项目，财务部门实行归口管理，相关职能部门协作配合，加强资金跟踪问效，定期开展绩效评价，根据评价结果动态调整支持力度，不固化安排使用资金。

二是资产管理协同配合，建立共享机制。资产购置方面，要做好购置申报、采购、验收、建账、入库、分配、转移、领用的全方位全流程管理，合理布局新增大型仪器设备，避免重复购置；采购与使用属于不同院部的资产，应及时办理资产转移手续，明确管理责任；资产使用方面，要做好维护保养、收存、借出归还登记、使用登记等管理工作，保障设备维修及时性和提高设备使用效率；大型设备共享方面，以校园资产管理网络为平台，对全校仪器设备进行集中统一管理，对共享仪器设备的供给方和需求方给予一定补贴和奖励，推动大型仪器设备在学校科研机构、学院和实验室之间实现共享共用，实现科研资产向科研资源转变。

三是进一步优化指标体系。依据立项目的和重点工作对子项目绩效目标和指标进行整合和简化；指标设置要全面体现项目重点工作，如设备购置资金较大的项目要设置设备购置数量指标；指标值设置要与绩效目标和资金相匹配，避免出现指标值过高过低的情况。

附件：绩效评价评分表

附件 绩效评价评分表

湖北科技学院 2021 年捐赠配比项目绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3
				绩效指标明确性	3	1.5
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3
				资金分配合理性	2	1.5
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	3	3
				资金使用合规性	5	5
		组织实施	8	管理制度健全性	4	4
				制度执行有效性	4	1
产出	35	产出数量	22	实验室设备购置完成率	4	4
				新建实验室数量	4	4
				改造实验室数量	4	4
				新增网络课程数量	3	3
				培育省级一流专业数	3	3
				校园维修面积	2	2
				青马工程学员人数	1	1
				新建学生工作坊数量	1	1
		产出质量	9	新增实验室设备和工程建设验收合格率	3	3
				新增实验室设备投入使用率	3	2.9
				实验开出率	3	2.9
		产出时效	4	新增实验室设备按时到位率	2	2
				设备故障维修及时性	2	1.1
效益	30	社会效益	20	新增实验项目数量	3	3
				获批省级优质课程	3	3
				科研基地和实训中心建设	3	2.5

				校级以上教研项目立项	3	3
				专项基金科研项目立项	2	1.5
				大学生创新创业	2	2
				新增省级及以上奖项	2	1.2
				改善校园屋面漏水	2	1.4
		满意度	10	教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	2
				教师对实验室建设和改造工作的满意度	2	2
				学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	1.9
				学生对实验室设备更新和改造工作的满意度	2	1.9
				学生对网络课程的满意度	2	2
总分	100		100		100	89.3

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

为落实十九大关于“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的总体部署，根据中央和湖北省“双一流”建设相关要求，设立省属本科高校“双一流”建设资金项目（含高等教育综合奖补、捐赠配比奖补、“双一流”建设专项），由高校统筹用于“双一流”建设相关支出。

根据《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理暂行办法》（鄂财教发[2019]57号）文件规定，省属本科高校捐赠配比奖补资金对省属公办本科高校获得的符合规定的社会捐赠收入进行奖励补助，鼓励和引导湖北省省属高校拓宽资金来源渠道，进一步促进湖北省高等教育事业发展。捐赠配比奖补由高校纳入部门预算，科学规划、严格管理、统筹用于高校双一流建设。

湖北科技学院捐赠配比项目是按照上述文件要求设立，并根据学校学科建设情况统筹分配至以下 11 个子项目。具体情况如下：

序号	项目名称	所属部门	项目简介
1	先进智造机械加工实训中心	电信学院	建立近代物理及光电创新实验平台；建立先进智造机械加工实训中心。
2	科学研究及实验室改造	五官医学院	支持口腔与眼视光医学院专项科研基金项目；改造口腔实验室。
3	五官医学院实验室建设	五官医学院	改造实验室、多媒体智慧教室，创建省级实验示范中心；新建实习实训基地。
4	大学生创新创业教育改革	招就处	举办创新创业活动并发放奖励；续建及维护大学生创新创业孵化基地相关设施。

5	“双万”工程建设专项	教务处	全校性公共教学平台建设；专业建设、课程建设、质量工程项目建设；教学研究及教学成果奖、认证评估相关教学建设等。
6	校史馆建设/维修费	宣传部	维修与宣传校史馆。
7	学科建设	研究生处	硕士点建设及研究生培养管理；开展科学研究，专家咨询、学术交流以及研究生教育业务。
8	校园维修	基建处	维修屋面漏水、后山房屋拆除、新建警务室。
9	学生工作坊	学工处	改善办公条件；组织学生活动。
10	人脸识别系统	学工处	简化新生入学报到流程，提高报到效率。
11	青马工程	团委	开展革命基地学习、户外素质拓展等实践活动；提高大学生骨干思想政治素质；培养共青团干部。

2.1.2 年度绩效目标

以着力推进一流本科教育、着力建设一流学科，不断提升保障水平为工作重点，本项目的年度绩效目标如下：

新建 6 个实验室；改造 10 个实验室；建设校级以上优质课程 15 门；利用校外网络课程 100 门。培育省级一流专业数 2 个；维修屋面面积 2100 m²；培养青马工程学员人数 650 人；新建学生工作坊数量 ≥10 个。新增实验项目数 29 项；立项省级优质课程数 5 个；支持 5 个科研基地和实训中心，创建 1 个省级实验示范中心；支持校级以上教研项目立项 103 项；专项基金立项 15 项；支持大学生创新创业项目数量 23 项；新增省级以上奖项 5 项；校园屋面漏水改善效果明显。

各子项目数量绩效指标偏多，重点不突出，在评价过程中，根据子项目内容，合理调整绩效指标。

2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2021 年省属本科高校“双一流”建设（捐赠收入财政配比）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕53 号），2021 年度项目预算总额 1640 万元，实际支出 1635.86 万元，预算执行率 99.75%。各子项目资金预算和支付情况详见下表：

序号	项目名称	所属部门	预算批复金额 (万元)	预算到位金额 (万元)	实际支出金额 (含借支) (万元)	预算执行率
1	先进智造机械加工实训中心	电信学院	531.64	531.64	531.10	99.9%
2	科学研究及实验室改造	五官医学院	61	61	60.97	100.0%
3	五官医学院实验室建设	五官医学院	174	174	173.38	99.6%
4	大学生创新创业教育改革	招就处	60	60	60	100.0%
5	“双万”工程建设专项	教务处	220	220	219.9	100.0%
6	校史馆建设/维修费	宣传部	24.6	24.6	24.6	100.0%
7	学科建设	研究生处	221	221	218.48	98.9%
8	校园维修	基建处	197.76	197.76	197.76	100.0%
9	学生工作坊	学工处	78	78	77.67	99.6%
10	人脸识别系统	学工处	12	12	12	100.0%
11	青马工程	团委	60	60	60	100.0%
合计			1640	1640	1635.86	99.69%

2.2 绩效评价工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展 2021 年度捐赠配比资金项目绩效评价，从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价，发现项目存在的问题，给出结果应用的建议，得出项目绩效评价结论，为合理分配资金、优化支出提供依据，促进预算部门强化支出责任，规范管理行为，提高财政资金使用效益。

(2) 评价对象和范围

评价对象为湖北科技学院捐赠配比资金专项，预算资金 1640 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对相关教师和学生进行了问卷调查，收集了有效教师问卷 455 份、学生问卷 7891 份。实地重点走访了电信学院、五官医学院、学工处、招就处、学工处、生物医工学院。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 时间安排

本次自评时间从 2022 年 4 月 1 日至 2022 年 4 月 30 日，历时 1 个月。评价工作程序如下：

2.2.4.1 前期准备阶段

2022 年 4 月，由湖北科技学院财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

2.2.4.2 现场实施阶段

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；通过填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

2.2.4.3 分析总结阶段

(1) 综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

(2) 撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

(3) 初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

(4) 建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框架，结合本项目的具体情况，设计捐赠配比资金专项绩效评价指标体

系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从决策、过程、产出、效益四个维度，采用了 10 个二级指标，设计了 37 个三级指标，对本项目进行综合评价。

2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对不同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价等级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100 分为优、80（含）~90 分为良、60（含）~80 分为中、60 分以下为差。

2.3 绩效指标完成情况分析

2.3.1 决策情况分析

项目决策从项目立项、绩效目标和资金投入三个角度进行考察，主要考察项目立项依据充分性及程序规范性、绩效目标合理性及指标明确性、预算编制科学性及资金分配合理性。项目决策指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2	4	13
				立项程序规范性	2	2		
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3	4.5	
				绩效指标明确性	3	1.5		
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3	4.5	
				资金分配合理性	2	1.5		

2.3.1.1 项目立项

项目立项符合《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》（鄂财教函〔2018〕1号）政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与部门内部相关项目重复；项目按照规定的程序申请设立，审批文件符合相关要求，事前已经过必要的集体决策。

2.3.1.2 绩效目标

项目有工作任务；绩效目标与实际工作内容相关；项目预期产出效益符合正常的业绩水平；绩效目标通过子项目分别体现，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现。但任务分配依据不够充分，但项目分散导致部分指标重复考核，如双万工程建设项目与高校质量工程项目存在认证专业、培养省级一流专业、获批省一流本科课程等指标重复考核的情况；绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配，如学科建设项目和双万工程建设专项，涉及多个学院，单个项目难以完成整体目标；本项目未对子项目指标进行整合；部分指标不全面且分类不合理；存在绩效指标与项目目标任务数不对应的情况，如五官医学院实验室建设、科学研究及实验室改造、学科建设等3个子项目均购置了实验室设备，但均未设置采购设备及软件数量指标。

2.3.1.3 资金投入

项目涉及11个子项目，预算编制根据子项目进行汇总，经过了必要论证；预算内容与项目内容匹配；预算确定的项目资金

量与工作任务基本匹配；预算资金主要依据子项目预算测算金额进行分配。但预算编制调研不充分；部分预算测算依据不充分；项目资金安排较为分散，重点不够突出。

2.3.2 过程情况分析

项目过程从资金管理和组织实施两个角度进行考察，主要考察项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性和制度执行有效性。项目过程指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2	10	15
				预算执行率	3	3		
				资金使用合规性	5	5		
		组织实施	8	管理制度健全性	4	4	5	
				制度执行有效性	4	1		

2.3.2.1 资金管理

2021年预算批复资金为1640万元，实际到位资金1640万元，资金到位率100%；2021年实际支出资金1635.86万元，预算执行率为99.75%。抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2.3.2.2 组织实施

项目单位已制定《湖北科技学院财务管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院科研差旅费管理办法（试行）》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北科技学院学生社团建设管理办法》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》等财务和业务管理制度，部分子项目业务管理依据上级制定的实施管理办法；已制定的财务和业务管理制度合法、合规、基本完整。本项目实施符合相关法律法规和相关管理规定；项目调整手续完备；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全，但合同和验收报告未统一集中归档；部分新增实验设备由于场地设备未落实到位而无法投入使用；部分设备未及时办理资产转移手续，导致设备管理责任不清晰；部分设备使用无使用台账或台账信息不全；部分设备管理不规范，如学生工作坊存在空调和打印机闲置未安装。

2.3.3 产出情况分析

项目产出主要用于综合评价资金投入使用后产出目标的实现程度。本次绩效评价从产出数量、质量、时效三方面进行考察，共包括 13 个指标，其中 3 个指标未完成，具体情况如下表所示：

一级指标	二级指标	三级指标	权重分值	年初目标值	实际完成值	评分	评分小计
产出	产出数量	实验室设备购置完成率	4	100%	100%	4	22
		新建实验室数量	4	6个	6个	4	
		改造实验室数量	4	10个	10个	4	
		新增网络课程数量	3	建设15门 利用100门	建设19门 利用120门	3	
		培育省级一流专业数	3	2个	5个	3	
		校园维修面积	2	屋面维修1300 m ² 校史馆维修800 m ²	屋面维修1300 m ² 校史馆维修1200 m ²	2	
		青马工程学员人数	1	650人	650人	1	
		新建学生工作坊数量	1	≥10个	13个	1	
	产出质量	新增实验室设备和工程建设验收合格率	3	100%	100%	3	8.8
		新增实验室设备投入使用率	3	100%	95%	2.9	
		实验开出率	3	≥95%	92.86%	2.9	
	产出时效	新增实验室设备按时到位率	2	100%	100%	2	3.1
		设备故障维修及时性	2	≥95%	56%	1.1	
	合计			35			33.9

2.3.3.1 产出数量

2021年无未完成的产出目标。

2.3.3.2 产出质量

由于新工科大楼无法如期交付使用，本项目新增实验室设备投入使用率95%，实验开出率92.86%，未达到目标值。

2.3.3.3 产出时效

问卷调查中19%的师生认为故障维修不及时，部分师生反映实验室故障设备多，维修不及时，不能满足学生实验需求，实验

室的电路插座等配套设施的安装质量及维护太差。

2.3.4 效益情况分析

本项目效益指标得分情况具体如下表所示：

一级指标	二级指标	三级指标	权重分值	年初目标值	实际完成值	评分	评分小计	
效益	社会效益	新增实验项目数量	3	29 项	40 项	3	17.6	
		获批省级优质课程	3	5 个	13 个	3		
		科研基地和实训中心建设	3	电信学院 5 个 五官医学院 1 个	电信学院 5 个 五官医学院 0 个	2.5		
		校级以上教研项目立项	3	103 项	176 项	3		
		专项基金科研项目立项	2	重点项目 10 项 一般项目 5 项	重点项目 6 项 一般项目 5 项	1.5		
		大学生创新创业	2	23 项	34 项	2		
		新增省级及以上奖项	2	学科建设 3 项 创新创业教育 2 项	学科建设 1 项 创新创业教育 2 项	1.2		
		改善校园屋面漏水	2	改善明显	10%认为改善不明显	1.4		
	满意度	教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	≥95%	97%	2	9.8	
		教师对实验室建设和改造工作的满意度	2	≥95%	95%	2		
		学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	≥95%	94%	1.9		
		学生对实验室设备更新和改造工作的满意度	2	≥95%	93%	1.9		
		学生对网络课程的满意度	2	≥95%	98%	2		
	合计			30			27.4	27.4

2.3.4.1 社会效益

(1) 社会效益

新增创建省级实验示范中心的任务未完成的原因是省教育厅未组织申报；五官医学院专项基金重点项目立项 6 项，原因是

符合重点项目申报条件的老师减少；学科建设项目新增 1 项省级奖项“湖北发展研究奖（2018-2019 年）”，主要是因为资金投入分散，支持力度不够；问卷调查中 10%的师生认为校园屋面漏水改善效果不明显，主要是教室和宿舍雨天还存在严重漏水现象，如温泉教六、咸安教八、体操房、教学楼厕所漏水、宿舍漏水无人维修。

2.3.4.2 满意度

2021 年学生对教学系统平台升级及教学设备更新满意度以及实验室设备更新和改造工作的满意度未完成目标，原因是部分学生反映实验室器材老旧、故障设备多、维修不及时，无法满足学生实验需求。

2.4 上年度评价结果应用情况

在指标设置方面，2021 年预算申报时，财务处牵头组织了目标编制现场指导，指标设置全面性方面方面有改善；

绩效目标完成方面，近代物理及光电创新实验平台建设进行了可行性论证，设备均按计划采购并及时到位，教师对实验室及平台建设的满意度也较上年增长，并达到目标值。但由于新实训大楼未投入使用，部分设备未投入使用，实验开出率未达到目标值。

2.5 其他佐证材料

1.本项目邀请了中国地质大学教授、硕士生导师朱冬元作为

外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题和建议部分

专家意见书

项目名称	湖北科技学院捐赠配比项目绩效评价		
项目主管部门	湖北省教育厅	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	1640 万元	实际支出	1635.86 万元
<p>专家意见：</p> <p>湖北科技学院 2021 年度捐赠配比资金项目预算批复资金 1640 万元，实际支出资金 1635.86 万元，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，总体情况良好。</p> <p>项目立项符合相关国家法律法规，与部门职责范围相符，项目按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求。</p> <p>项目申报的绩效目标是按照《湖北科技学院 2021 年工作要点》设立的，通过子项目分别体现，有清晰、可衡量的指标值；项目预算编制是经过科学论证、有明确标准，项目资金分配基本合理，但项目的绩效目标是和湖北科技学院 2021 年“双一流”建设项目绩效目标一起设立的，存在绩效目标边界模糊的情况和项目资金安排较为分散，重点不够突出的现象。</p> <p>项目资金是按照严格的财务制度执行的，资金使用符合财务管理制度要求，项目资金支出基本符合预算批复用途。</p> <p>项目产出数量和产出时效完全按照预设的绩效目标完成的，但产出质量中新增实验室设备投入使用率、实验开出率、设备故障维修及时性有待改进。</p> <p>项目的社会效益良好。</p> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、项目申报设立绩效目标时，要进一步明确项目的绩效边界； 2、项目的资金分配，要进一步突出重点。 <p style="text-align: right;">专家签名： 2022 年 4 月 28 日</p>			

进行确认，专家意见如下：

2. 《项目绩效目标申报表》；
3. 《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》（鄂财教发〔2019〕57号）；
4. 《省财政厅关于下达2021年省属本科高校“双一流”建设（捐赠收入财政配比）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕53号）；
5. 《项目支出明细》；
6. 《项目绩效自评结果》及佐证资料；
7. 湖北科技学院相关管理制度文件。

主评人签名：

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

2022年4月30日

附件：评价指标体系与评分细则

湖北科技学院 2021 年度捐赠配比资金项目绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	<p>评价要点：</p> <p>①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求（0.5分）；</p> <p>②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需（0.5分）；</p> <p>③项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（0.5分）；</p> <p>④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复（0.5分）。</p>	<p>《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《省教育厅关于印发<关于实施高水平本科教育建设工程的意见>的通知》《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办法（试行）》《湖北科技学院本科教育行动计划》《湖北科技学院关于进一步加强专业建设的若干意见》《湖北科技学院精品开放课程建设管理实施办法》《湖北科技学院教育教学研究项目管理办法》《湖北科技学院关于考试改革的若干意见》《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理暂行办法》</p>	项目立项符合相关国家法律法规，符合地区发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				立项程序规范性	2	<p>项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。</p>	<p>评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。</p>	<p>《湖北科技学院预算事前绩效评估管理实施细则》（湖科发【2020】3号）</p>	<p>项目基本按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；事前已经过必要的集体决策。</p>	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	<p>项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。</p>	<p>评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。</p>	<p>《湖北科技学院2021年工作要点》《湖北科技学院2021年“双一流”项目项目申报书》</p>	<p>项目有工作任务，但项目分散导致部分指标重复考核，如双万工程建设项目与高校质量工程项目存在认证专业、培养省级一流专业、获批省一流本科课程等指标重复考核的情况；绩效目标与实际工作内容相关；项目预期产出效益符合正常的业绩水平；与预算确定的项目资金量不完全匹配，如学科建设项目和双万工程建设专项，涉及多个学院，单个项目难以完成整体目标。</p>	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（1分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（1分）； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。	《湖北科技学院2021年工作要点》《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》《项目自评报告》	绩效目标通过子项目分别体现，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，本项目未对子项目指标进行整合；部分指标不全面且分类不合理；存在绩效指标与项目目标任务数不对应的情况，如五官医学院实验室建设、科学研究及实验室改造、学科建设等3个子项目均购置了实验室设备，但均未设置采购设备及软件数量指标。	1.5
		资金投入	6	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证（1分）； ②预算内容与项目内容是否匹配（1分）； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制（1分）； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配（1分）。	《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》《项目自评报告》	预算编制不够科学，未进行充分调研，存在人脸识别系统服务费用未按照项目合同进行预算编制的情况；预算内容与项目内容匹配；项目预算编制中，部分项目没有详细的测算明细和具体测算标准，如五官医学院实验室建设项目设备购置测算依据不够充分；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分（1分）； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应（1分）。	《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》	项目资金分配完全依据预算；资金额度分配不完全合理，项目资金安排较为分散，重点不够突出。	1.5
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：2021年内落实到具体项目的资金。 预算资金：2021年内预算安排到具体项目的资金。 （资金到位率=100%，得2分；资金到位率每下降10%及以内，扣0.5分，扣完为止。）	《关于申报2021年省属本科高校捐赠收入财政配比资金有关工作的通知》（鄂财教函〔2021〕3号）《决算报告》《项目收支明细表》	本项目2021年预算资金1640万元，2021年实际到位资金1640万元，资金到位率100%。	2
				预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：2020年内项目实际拨付的资金。 （预算执行率≤50%或>100%，得0分；预算执行率>50%，得分=（预	《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》	本项目2021年实际支出资金1635.86万元，2021年实际到位资金1640万元，预算执行率99.75%。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							算执行率-50%) / (100%-50%)) ×5分。)			
				资金使用合规性	5	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（2分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（2分）； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（每发现1项扣1分，扣完为止）。	《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		组织实施	8	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度（2分）；</p> <p>②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整（2分）。</p>	<p>《湖北科技学院科研差旅费管理办法（试行）》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北科技学院学生社团建设管理办法》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》《湖北科技学院科研成果鉴定管理办法》《湖北科技学院纵向科研项目及校内科研发展基金管理办法》《湖北科技学院“青年马克思主义者培养工程”实施方案（修订稿）》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院预算执行管理办法》《湖北科技学院学院收入管理办法（试行）》《湖北科技学院财务管理办法》</p>	<p>本项目管理依据湖北科技学院科研管理办法、课程建设办法、人才建设与专业建设等业务管理制度；财务和业务管理制度合法、合规。</p>	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（1分）；</p> <p>②项目调整及支出调整手续是否完备（1分）；</p> <p>③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（1分）；</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。</p>	《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》《验收报告》	本项目实施符合相关法律法规和相关管理规定；项目调整手续完备；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全，但合同和验收报告未统一集中归档；部分新增实验设备由于场地设备未落实到位而无法投入使用；部分设备未及时办理资产转移手续，导致设备管理责任不清晰；部分设备使用无使用台账或台账信息不全；部分设备管理不规范，如学生工作坊存在空调和打印机闲置未安装。	1
产出	35	产出数量	22	实验室设备购置完成率	4	项目实际采购设备数量与计划采购设备数量的比率，用以反映和考核项目设备采购完成情况。	<p>设备购置完成率=(实际购置设备数量/计划购置设备数量)×100%。</p> <p>2021年三个子项目（电信学院先进智造机械加工实训中心项目、五官医学院实验室建设项目、研究生处学科建设项目）计划完成实验室设备购置。</p> <p>（完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指</p>	《项目自评报告》《采购合同》、访谈、现场查看	2021年三个子项目（电信学院先进智造机械加工实训中心项目、五官医学院实验室建设项目、研究生处学科建设项目）全部完成了设备购置。	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							标值中所占比例计分。)			
				新建实验室数量	4	项目实际新建实验室数量，用以反映和考核项目新建实验室完成情况。	2021年本项目计划完成新建6个实验室（电信学院新建4个实验室；五官医学院新建2个实验室） 根据实际新建实验室数量进行评分，每少新建1个，扣1分，扣完为止。	《项目自评报告》及佐证资料、现场查看	2021年电信学院先进智能制造机械加工实训中心项目实际新建了现代量子光学及量子计算实验室、微弱信号测量实验室、产品检测实验室及机械加工实训室等4个实验室；五官医学实验室建设项目实际新建了1间多媒体智慧教室，1间细胞培养室。共新建6个实验室，完成目标。	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				改造实验室数量	4	项目实际改造实验室数量,用以反映和考核项目改造实验室完成情况。	2021年本项目计划完成改造10个实验室(电信学院改造6个实验室;五官医学院改造4个实验室)根据实际改造实验室数量进行评分,每少改造1间,扣0.5分,扣完为止。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	2021年电信学院先进智能制造机械加工实训中心项目实际改造了光电实训及设计实验室、光学实验室、人工智能实验室、钳工车间、车工车间及焊工车间等6个实验室;五官医学实验室建设项目实际改造了特检室、接触镜验配实验室、显微手术室等3个实验室;科学研究及实验室改造项目实际改造口腔实验室1间。共改造10间实验室,完成目标。	4
				新增网络课程数量	3	项目实际新增网络课程数量,用以反映和考核项目新增网络课程完成情况。	2021年本项目计划建设校级以上优质课程15门;利用校外网络课程100门。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、《采购合同》、访谈	2021年双万工程建设专项实际建设校级以上优质课程19门;利用校外网络课程120门。	3
				培育省级一流专业数	3	用以反映和考核省级一流专业培育情况。	2021年双万工程建设专项计划培育省级一流专业数2个。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、《采购合同》、访谈	2021年双万工程建设专项实际培育护理学、医学影像学、化学、汉语言文学、预防医学等5个专业申报了省级一流专业建设点。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				校园维修面积	2	项目实际校园维修面积，用以反映和考核项目校园维修任务完成情况。	2021年本项目计划维修屋面面积2100 m ² 。 (完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	2021年本项目实际完成了屋面漏水和校史馆维修共2500 m ² 。	2
				青马工程学员人数	1	项目实际培养青马工程学院人数，用以反映和考核项目培养青马工程学员数量完成情况。	2021年本项目计划培养青马工程学员人数650人。(完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年本项目实际培养青马工程学员人数650人。	1
				新建学生工作坊数量	1	项目实际新建学生工作坊数量，用以反映和考核项目新建学生工作坊完成情况。	2021年本项目计划新建学生工作坊数量≥10个。 (完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	2021年本项目实际新建学生工作坊13个。	1
		产出质量	9	新增实验室设备和工程建设验收合格率	3	用以反映和考核新增设备和工程建设质量合格情况。	验收合格率=(验收合格的新增设备和工程建设数/实际验收的新增设备和工程建设数)×100%。 验收合格率为100%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	验收报告、现场查看	本次评价抽查了所有已验收的设备和工程，未发现验收不合格现象，验收合格率100%。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				新增实验室设备投入使用率	3	用以反映和考核新增设备投入使用情况。	新增实验室设备投入使用率=(抽查中投入使用的设备数量/抽查的设备数量)×100%。 新增实验室设备投入使用率为100%，得3分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	本次抽查了电信学院68台设备、五官医学院30台套设备、学科建设项目共8台套设备共106台套设备，发现五官医学院5台套设备未投入使用。新增实验室设备投入使用率95%。	2.9
				实验开出率	3	用以反映和考核实验开出情况。	实验开出率=(实际实验开出数量/计划实验开出数量)×100%。 2021年电信学院先进智造机械加工实训中心项目计划实验开出率≥95%。 实验开出率≥95%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年电信学院先进智造机械加工实训中心项目实际实验开出率92.86%。计划开出42个实验项目，实际开出了39个实验项目。由于新工科大楼无法如期交付使用，部分设备无法使用，导致数控技术的3个实验项目无法开出。	2.9
		产出时效	4	新增实验室设备按时到位率	2	用以反映和考核设备按时到位并验收的情况。	通过抽查，新增设备全部按时到位且验收，得2分；部分设备未按时到位或未按时验收得1分；全部新增设备未按时到位，得0分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	本次抽查了电信学院68台设备、五官医学院30台套设备、学科建设项目共8台套设备共106台套设备按时到位且验收的情况，未发现设备未按时到位和未验收的现象。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				设备故障维修及时性	2	用以反映和考核设备及时维修的情况。	维修及时率=(认为维修及时的人数*2+认为维修比较及时的人数*1+认为维修不及时的人数*0)/(问卷总人数*2)×100% 得分=维修及时率*2	问卷调查	本次评价共回收 78 份有效问卷, 25 人认为维修及时, 38 人认为维修比较及时, 15 人认为维修不及时。故障维修及时率 56%。	1.1
效果	30	社会效益	20	新增实验项目数量	3	项目实际新增实验项目数量, 用以反映和考核项目新增实验项目完成情况。	2021 年本项目计划新增实验项目数 29 项(先进智能机械加工实训中心项目支持 28 项, 五官医学实验室建设支持 1 项)。 (完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021 年本项目实际新增实验项目数 40 项(先进智能机械加工实训中心项目支持 39 项, 五官医学实验室建设支持 1 项)。	3
				获批省级优质课程	3	用以反映和考核省级优质课程建设情况。	2021 年双万工程建设专项计划立项省级优质课程数 5 个。 (完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021 年双万工程建设专项实际立项省级优质课程数 13 个。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				科研基地和实训中心建设	3	用以反映和考核支持科研基地和实训中心建设的情况。	2021年本项目计划支持6个及以上科研基地和实训中心建设（先进智能制造机械加工实训中心项目计划支持5个科研基地和实训中心，五官医学院实验室建设项目计划创建省级实验示范中心）。 （完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。）	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年先进智能制造机械加工实训中心项目实际完成建设了①湖北省电工电子省级实验示范中心，②光电技术工程研究中心，③物理实验教学中心，④工程训练中心，⑤创新实验室；五官医学院实验室建设项目未完成新增创建省级实验示范中心的任务，原因是省级实验示范中心上级管理部门未通知申报。	2.5
				校级以上教研项目立项	3	用以反映和考核教研项目立项情况。	2021年本项目计划支持校级以上教研项目立项数103项（先进智能机械加工实训中心项目立项3项，双万工程建设专项立项100项） （完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。）	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年本项目实际支持校级以上教研项目立项176项，其中先进智能机械加工实训中心项目完成6项教育部协同育人项目，双万工程建设专项获批省级教研项目11项、校级教研项目立项159项。	3
				专项基金科研项目立项	2	用以反映和考核专项基金科研项目立项情况。	2021年科学研究及实验室改造项目计划专项基金立项15项，其中重点项目10项，一般项目5项。 （完成指标值的，计该指标所赋全	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年科学研究及实验室改造项目实际完成专项基金立项11项，其中重点项目6项，一般项目5项。原因是	1.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)		符合重点项目申报条件的老师减少。	
				大学生创新创业	2	用以反映和考核对学生创新创业的支持情况。	2021年本项目计划支持大学生创新创业项目数量23项(先进智能机械加工实训中心项目支持2项,五官医学实验室建设支持1项,大学生创新创业教育改革项目支持20项)。(完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年本项目计划支持大学生创新创业项目数量34项(先进智能机械加工实训中心项目支持2项,五官医学实验室建设支持1项,大学生创新创业教育改革项目支持31项)。	2
				新增省级及以上奖项	2	用以反映和考核新增省级及以上奖项情况。	2021年本项目计划新增省级以上奖项5项(学科建设项目新增3项、创新创业教育平台建设新增2项)。(完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料、访谈	2021年本项目实际新增省级以上奖项10项,其中学科建设项目新增1项省级奖项,为“湖北发展研究奖(2018-2019年)”;创新创业教育平台建设新增9项省级奖项。学科建设项目未完成预期目标。	1.2
				改善校园屋面漏水	2	用以反映和考核项目实施是否改善了校园屋面漏水情况。	改善效果明显率=(认为改善明显的人数*2+认为改善比较明显的人数*1+认为没有改善的人数*0)/(问卷总人数*2)×100%	问卷调查	本次评价共回收师生有效问卷8346份,3845人认为改善明显,3666人认为一般,835人认为没有改善。	1.4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							得分=改善效果明显率*1			
		满意度	10	教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分=（（满意度-60%）/（95%-60%）） $\times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷78份，36人很满意，40人比较满意，2人不满意。满意率为97%。	2
				教师对实验室建设和改造工作的满意度	2	教师对实验室建设和改造工作的满意度	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分=（（满意度-60%）/（95%-60%）） $\times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷78份，37人很满意，37人比较满意，4人不满意。满意率为95%。	2
				学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分=（（满意度-60%）/（95%-60%）） $\times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷1815份，791人很满意，914人比较满意，110人不满意。满意率为94%。	1.9

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				度						
				学生对实验室设备更新和改造工作的满意度	2	学生对实验室设备更新和改造工作的满意度	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分=（（满意度-60%）/（95%-60%）） $\times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷1815份，759人很满意，932人比较满意，124人不满意。满意率为93%。	1.9
				学生对网络课程的满意度	2	学生对建设和引进的网络课程的满意度	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分=（（满意度-60%）/（95%-60%）） $\times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷6770份，3786人很满意，2832人比较满意，152人不满意。满意率为98%。	2
总分	100		100		100					89.3