

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

永信行绩字[2022]第 00016-02 号

报告名称：湖北科技学院高等教育事业发展专项
绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2021 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：李淑芳

主评人 2：郭 昱

专 家：朱冬元

正式提交日期：2022 年 4 月 30 日

目录

1 评价结论	- 1 -
1.1 评价分数和等级	- 1 -
1.2 绩效评价指标完成情况	- 1 -
1.3 存在的问题和原因	- 2 -
1.4 下一步拟改进措施	- 3 -
附件 绩效评价评分表	- 5 -
2 佐证材料	- 6 -
2.1 基本情况	- 6 -
2.1.1 项目立项目的	- 6 -
2.1.2 年度绩效目标	- 6 -
2.1.3 项目资金情况	- 7 -
2.2 绩效评价工作开展情况	- 9 -
2.2.1 评价目的、对象和范围	- 9 -
2.2.2 评价抽样情况	- 9 -
2.2.3 评价方法	- 9 -
2.2.4 时间安排	- 10 -
2.2.5 评价指标体系	- 11 -
2.2.6 综合评分方法	- 12 -
2.3 绩效目标完成情况分析	- 12 -
2.3.1 决策情况分析	- 12 -
2.3.2 过程情况分析	- 14 -

2.3.3 产出情况分析	- 15 -
2.3.4 效益情况分析	- 18 -
2.4 上年度绩效评价结果应用情况	- 20 -
2.5 其他佐证材料	- 20 -
附件：评价指标体系与评分细则	- 22 -

湖北科技学院 2021 年高等教育事业发展专项 绩效评价报告 (缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

2021 年度湖北科技学院高等教育事业发展专项绩效评价综合得分为 83.6 分，评价等级为“良”。

1.2 绩效评价指标完成情况

(1) 决策。决策权重 17 分，得分 15 分，扣分 2 分，主要扣分点在于“绩效指标明确性”“预算编制科学性”指标。主要扣分原因是绩效指标主要为绩效指标偏多，重点不突出；部分预算测算依据不充分，评审论证科学性有待提高。

(2) 过程。过程权重 18 分，得分 15.2 分，扣分 2.8 分，主要扣分点在于“预算执行率”“资金使用合规性”“制度执行有效性”指标。主要扣分原因是预算执行率为 81.9%；存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目及项目经费交叉、项目未严格按照制度政策执行、合同和验收报告未统一集中归档、信息支撑不足等情况。

(3) 产出。产出权重 35 分，得分 28.6 分，扣分 6.4 分，主要扣分点在于“教学和管理工作目标完成率”“学科平台建设工作目标完成率”“对外交流工作目标完成率”“教学和管理工作质量”“对外交流工作质量”指标。主要扣分原因是未完成新

增师范专业认证目标；无学科团队入选省部级学科团队；部分国际交流项目未实施；学校视频监控未与公安联网；在校留学生人数未达到目标。

（4）效益。效益权重 30 分，得分 24.8 分，扣分 5.2 分，考核的 5 个三级指标均有扣分。主要扣分原因是楚天学者及指导的团队没有获得省部级奖励；四技签订合同 3 项，到账金额 25.9 万元；咨政建言被采纳 1 篇；辅导员稳定率为 82.6%；研究成果被采用 1 篇；无国际教育科研/教研项目立项；老师对楚天学者满意率为 90%，以上指标均未完成年初目标。

1.3 存在的问题和原因

一是专项资金整合统筹力度不足，资金使用较分散。本校高等教育专项资金统筹整合不足，项目经费使用安排中存在交叉情况，资金投入使用分散。

二是部分项目未按预期计划执行，预算执行率偏低。受新冠肺炎疫情影响，部分国际交流项目未实施，导致项目预算执行率偏低。

三是绩效指标汇总整合提炼不足，指标重点不突出。本项目包括四个二级子项目和十四三个三级子项目，主要根据子项目绩效指标简单汇总整合项目绩效指标，指标过多，重点不突出，难以全面反映项目实施成效。

四是项目制度政策执行监管不足，内控管理待提升。2021 年辅导员奖励发放、楚天学者考核等未严格按照制度政策执行；

校园安全监控存在盲区；资产管理信息化程度不高，对设备采购和使用管理支撑不足，有少量设备因实验室场地不足而分散搁置在多个办公室情形。

五是老师对楚天学者满意率不高，部分未按合同履行。2021年部分楚天学者未能按合同约定方式履约，调查中有12.14%的老师认为楚天学者对学院科研和教学没有帮助，仅40%的老师对楚天学者工作表示很满意。

1.4 下一步拟改进措施

一是加强资金统筹整合。除有明确资助对象和标准的专项以外，将本校安排的其他项目资金与省财政专项资金进行实质性统筹整合；结合本校“双一流”建设方案和“十四五”发展规划，明确项目重点支持方向，加强子项目筹划和可行性论证，集中细化预算资金分配方案，做好项目全生命周期管理，全面提升资金使用效益。

二是及时调整预算资金。在预算编制和绩效目标设定前，应考虑国际环境及新冠肺炎疫情等突发情况的影响；加强项目进度跟踪管理及预判，确实无法执行的项目，及时调整预算资金和绩效目标，避免资金闲置。

三是提炼关键考核指标。结合资金投入方向及年度重点工作分解绩效目标，从教学和管理质量、人才引进和培养、科学研究及成果转化、学科建设、国际交流与合作、社会服务、文化传承等方面提炼关键产出和效益指标。

四是加强内部控制管理。进一步加强学校各项制度政策和业务流程梳理，核查制度政策执行效力；加强内控自纠自查，及时发现管理漏洞和薄弱环节，防范减少管理风险。

五是加强楚天学者年度考核管理。完善特殊时期楚天学者履约管理机制，加强年度到岗时间和工作进展考核，发挥楚天学者引领作用。

附件：绩效评价评分表

附件 绩效评价评分表

湖北科技学院 2021 年高等教育事业发展专项绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	分值	
项目决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	4
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3
				资金分配合理性	2	2
项目过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	5	3.2
				资金使用合规性	3	2.5
		组织实施	8	管理制度健全性	4	4
				制度执行有效性	4	3.5
项目产出	35	产出数量	25	教学和管理工作目标完成率	8	7
				学科平台建设工作目标完成率	8	7
				思政教育工作目标完成率	4	4
				对外交流工作目标完成率	5	1.7
		产出质量	10	教学和管理工作质量	3	2
				学科平台建设工作质量	3	3
				思政教育工作质量	2	2
				对外交流工作质量	2	1.9
项目效益	30	社会效益	15	提升教学和管理质量	5	3.8
				提高科研水平	5	3.4
				强化思政教育	3	2
				加强国际交流与合作	2	1
		满意度指标	15	学生满意度	9	9
				老师满意度	6	5.6
总分	100		100		100	83.6

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

湖北省财政厅教科文处《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》（鄂财教函〔2018〕1号）提出，统筹整合高等教育专项资金是提高资金使用效益，集中财力支持“双一流”建设的必由之路，要求各高校要高度重视，进一步提高认识，推动高等教育资金统筹整合工作不断深入。文件明确在安排2018年部门预算时，省财政厅会同省教育厅已经将相关专项资金初步统筹为高校质量工程、学科及平台建设、高校思政专项、国际交流经费等4个项目，并要求各高校他资金安排的项目资金与省财政专项资金进行实质性整合，统筹集中用于“双一流”建设各方面，避免资金使用“碎片化”，避免项目资金重复安排。

湖北科技学院高等教育事业发展专项依据以上文件精神，为集中财力支持“双一流”建设，全面落实学校教育事业发展，提升办学实力，促进学科发展和科技服务而设立。

2.1.2 年度绩效目标

依据《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7号）中高等教育事业发展专项项目申报表，本项目年度绩效目标如下：

年度目标 01	高校质量工程：开展一流本科专业点建设。建设新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业，引领带动高校优化专业结构、促进专业建设质量提升，
---------	--

	推动形成高水平人才培养体系。积极推进专业认证工作，实施师范类专业认证项目 2 至 3 项。积极开展大学生创新创业训练计划，参加创新创业大赛，加强创新创业教育基地建设。
年度目标 02	思政专项：进一步提升我校思政课教学质量，加强理论宣讲，深入开展服务社会活动。
年度目标 03	国际交流计划：选派 7 名符合要求的教师参加省教育厅组织的高校青年教师出国访学项目；按照相关规定完成 1 名留学奖学金生评选和奖励。中外合作办学项目顺利运行，来华留学生在校人数稳定增长，完成出国访学教师的派出工作，学校领导与教师因公出国（境）手续的办理，外教的聘请与管理以及中外合作办学项目学生出国手续的办理，每年新增对外合作与交流项目 1 项。
年度目标 04	学科及平台建设：加快科研平台建设，力争在国家部委、省级重点实验室建设上取得新的突破；加强校企合作和科技成果转化，服务区域生物医药产业发展，获得一批标志性科研成果；加强师资队伍建设，自主 2 名青年教师出国访学。申报管理科研创新平台 1 个；获批国家级项目 3~4 项、省部级项目 5 项。申报省级科技成果奖 1~2 项；争取获得校企合作项目 2~3 项。

2.1.3 项目资金情况

依据《省财政厅关于批复 2021 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7 号），2021 年本项目预算资金 1180 万元，其中省级财政拨款 820 万元、非税拨款 360 万元，主要投向高校质量工程、学科及平台建设、高校思政教育和国际交流与合作四个方向。2021 年实际到位资金为 1180 万元。本项目实际执行数 966.26 万元，执行率 81.9%。资金情况详见下表：

序号	二级项目	预算资金			到位资金	预算执行	
		合计	财政拨款	非税拨款		执行数	执行率
	一、高校质量工程	407	407		407	406.11	99.8%
1	湖北高校高水平本科教育建设工程专项	307	307		307	306.62	99.9%
2	“楚天学者”计划	40	40		40	40	100.0%
3	平安校园“七防工程”建设专项	60	60		60	59.49	99.2%

序号	二级项目	预算资金			到位资金	预算执行	
		合计	财政拨款	非税拨款		执行数	执行率
	二、高校学科及平台建设	299	299		299	250.73	83.9%
4	高校科技能力创新工程	84	84		84	36.54	43.5%
5	省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设专项经费	215	215		215	214.19	99.6%
	三、湖北省高校思政专项	104	104		104	103.9799	100.0%
6	推进“三全育人”综合改革	10	10		10	9.9999	100.0%
7	思政课建设	20	20		20	19.98	99.9%
8	社科研究	30	30		30	30	100.0%
9	辅导员专项奖励	31	31		31	31	100.0%
10	教育科学研究经费	13	13		13	13	100.0%
	四、高校对外交流项目	370	10	360	370	205.44	55.5%
11	世界著名科学家来鄂讲学计划	3	3		3	0	0.0%
12	高校青年教师海外研修	2	2		2	2	100.0%
13	外国留学生奖学金	5	5		5	5	100.0%
14	对外合作交流	360		360	360	198.44	55.1%
		1180	820	360	1180	966.2599	81.9%

综合以上数据，预算执行率较低的主要是“高校科技能力创新工程”“世界著名科学家来鄂讲学计划”“对外合作交流”三个子项目，主要原因是：“高校科技能力创新工程”属于省教育厅主管的科研课题项目，项目实施必须经省教育厅立项审批，因省教育厅立项审批较晚，且科研周期较长，影响了预算资金的执行；“世界著名科学家来鄂讲学计划”“对外合作交流”两个项目因对新冠疫情影响预估不足，国际交流与合作部

分工作未能开展，也未及时做预算调整，因此预算执行率偏低。

2.2 绩效评价工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展 2021 年度高等教育事业发展专项绩效评价，从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价，发现项目存在的问题，给出结果应用的建议，得出项目绩效评价结论，为合理分配资金、优化支出提供依据，促进预算部门强化支出责任，规范管理行为，提高财政资金使用效益。

(2) 评价对象和范围

评价对象为湖北科技学院高等教育事业发展专项，预算资金 1180 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对相关教师和学生进行了问卷调查，收集了有效教师问卷 455 份、学生问卷 7891 份。实地重点走访了财务处、教务处、人事处、科研处、学工处、保卫处、研究生处、国际学院。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分

析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 时间安排

本次自评时间从 2022 年 4 月 1 日至 2022 年 4 月 30 日，历时 1 个月。评价工作程序如下：

2.2.4.1 前期准备阶段

2022 年 4 月，财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

2.2.4.2 现场实施阶段

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；

通过填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

2.2.4.3 分析总结阶段

(1) 综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

(2) 撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

(3) 初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

(4) 建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框

架，结合本项目的具体情况，设计高等教育事业发展专项绩效评价
评价指标体系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从
决策、过程、产出、效益四个维度，采用了 9 个二级指标，设
计了 25 个三级指标，对本项目进行综合评价。

2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，
结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对
不同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价
等级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100 分为优、80
（含）~90 分为良、60（含）~80 分为中、60 分以下为差。

2.3 绩效目标完成情况分析

2.3.1 决策情况分析

项目决策从项目立项、绩效目标和资金投入三个角度进行
考察，主要考察项目立项依据充分性及程序规范性、绩效目标
合理性及指标明确性、预算编制科学性及资金分配合理性。项
目决策指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分 小计	评分 合计
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值			
项目 决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2	4	15
				立项程序规范性	2	2		
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	4	6	
				绩效指标明确性	3	2		
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3	5	
				资金分配合理性	2	2		

2.3.1.1 项目立项

项目立项符合《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》（鄂财教函〔2018〕1号）政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与部门内部相关项目重复；项目按照规定的程序申请设立，审批文件符合相关要求，事前已经过必要的集体决策。

2.3.1.2 绩效目标

项目预算申报时同步申报了绩效目标，绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，与预算确定的项目资金量相匹配；绩效目标已细化分解为具体的绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，但绩效指标主要为二级子项目绩效指标汇总整合，绩效指标偏多，重点不突出，与年度目标的对应性不强。

2.3.1.3 资金投入

项目涉及4个二级子项目14个三级子项目，预算编制根据子项目进行汇总，经过了必要论证，但预算评审科学性有待提高；预算内容与项目内容相匹配，但部分预算测算依据不充分；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配；预算资金主要依据三级子项目预算测算金额进行分配；资金分配与项目单位实际情况相符。

2.3.2 过程情况分析

项目过程从资金管理和组织实施两个角度进行考察，主要考察项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性和制度执行有效性。项目过程指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2	7.7	15.2
				预算执行率	5	3.2		
				资金使用合规性	3	2.5		
		组织实施	8	管理制度健全性	4	4	7.5	
				制度执行有效性	4	3.5		

2.3.2.1 资金管理

2021年预算批复资金为1180万元，实际到位资金1180万元，资金到位率100%；2021年实际支出资金966.26万元，预算执行率为81.9%。抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，但存在楚天学者、在线课程开发等经费在不同子项目中列支。

2.3.2.2 组织实施

项目单位已制定《湖北科技学院财务管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖

北科技学院招投标管理办法》《湖北科技学院辅导员专项奖励项目实施方案》《湖北科技学院辅导员量化考核体系（试行）》等财务和业务管理制度，部分子项目业务管理依据上级制定的实施管理办法；已制定的财务和业务管理制度合法、合规、基本完整。项目实施基本遵守相关管理规定，但辅导员奖励发放覆盖面未控制在 55~65%之间；因新冠肺炎疫情原因楚天学者存在履约方式无法完全按合同履行，未严格按照管理要求对楚天学者履职情况进行年度考核；项目支出调整手续完备；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全，但合同和验收报告未统一集中归档；项目实施的人员条件、场地设备等基本落实到位，但未绘制校园监控设施分布图，监控点位分布信息支撑不足，安全监控存在盲区；资产管理信息化程度不高，对设备采购和使用管理的信息支撑不足，少量设备因实验室场地不足而分散搁置在多个办公室。

2.3.3 产出情况分析

项目产出主要用于综合评价资金投入使用后产出目标的实现程度。结合本项目特点，本次绩效评价对四个二级子项目分别设计了产出指标，考察四个子项目各自产出的数量和质量。项目产出指标得分情况具体如下表所示：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目产出	35	产出数量	25	教学和管理工作目标完成率	8	7	19.7	28.2
				学科平台建设工作目标完成率	8	7		
				思政教育工作目标完成率	4	4		
				国际交流工作目标完成率	5	1.7		
		产出质量	10	教学和管理工作质量	3	2	8.9	
				学科平台建设工作质量	3	3		
				思政教育工作质量	2	2		
				国际交流工作质量	2	1.9		

2.3.3.1 产出数量指标完成情况分析

(1) 教学和管理工作目标完成率

2021年获批国家一流本科专业建设点1个，湖北省一流本科专业建设点5个；获批湖北省一流本科课程13门；获批国家级大学生创新创业训练计划项目21项，省级大学生创新创业训练计划60项；实际在聘楚天学子3人，讲座教授7人。但新增示范认证专业2~3项目标未完成。

(2) 学科平台建设工作目标完成率

2021年获批省级优势特色学科群3个；新增校级研究生工作站3个；获批省级科研创新平台1个（细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心）；新增省部级领军人才1人；新增校级研究生课程和案例2项；累计进站研究生26人。但新增1个省部级学科团队目标未完成。

（3）思政教育工作目标完成率

2021 年组织“三全育人”主题教育活动 5 场；赴咸宁市各单位开展思想政治理论教育宣讲活动 14 场，在本校开展思想政治理论教育宣讲活动 1 场；养马克思主义中青年理论家 1 人；辅导员奖励发放人数 62 人；无未完成工作目标。

（4）国际交流工作目标完成率

2021 年新增国际交流项目 1 项；但新聘外教 1 人，未达到 3 人的目标；选派青年教师国际交流 3 人，未达到 7 人目标；因新冠肺炎疫情原因邀请世界著名科学家来鄂讲学项目、优秀大学生海外游学项目未能实施，相应工作目标未完成。

2.3.3.1 产出质量指标完成情况分析

（1）教学和管理工作质量

2021 年获批省级教学研究项目 11 项；楚天学者本人申报国家级项目 2 项，指导校内教师申报国家级项目 1 项；但七防工程项目因未完成与公安联网工作被省厅暂停拨付项目资金。

（2）学科平台建设工作质量

2021 年国际自然科学基金项目立项 3 项；湖北省自然科学基金项目立项 4 项，湖北省科技计划项目立项 1 项；2021 年工作站进站研究生就业率 100%，工作质量较好。

（3）思政教育工作质量

2021 年哲学社会科学研究重大项目立项 3 项；湖北省教育规划项目立项 4 项，工作质量较好。

(4) 国际交流工作质量

2021 年获得湖北留学生奖学金学生年度评审合格；但在校留学生人数为 29 人，未达到 30 人的目标。

2.3.4 效益情况分析

项目效益主要用于综合评价资金投入使用后项目效益的实现程度，主要从社会效益和满意度两个角度进行考察。同产出指标一样，本次绩效评价对四个二级子项目分别设计了社会效益指标。项目效益指标得分情况具体如下表所示：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目效益	30	社会效益	15	提升教学和管理质量	5	3.8	10.2	24.8
				提高科研水平	5	3.4		
				强化思政教育	3	2		
				加强国际交流与合作	2	1		
		满意度	15	学生满意度	9	9	14.6	
				老师满意度	6	5.6		

2.3.4.1 社会效益指标完成情况分析

(1) 提升教学和管理质量

2021 年评教优良率达到 99%；楚天学者以本院为第一署名单位发表 SCI、CSSCI 论文 8 篇；学生非正常死亡率为 0。但获第七届中国国际“互联网+”大赛参赛省赛奖励 8 项（其中银奖 2 项、铜奖 6 项），未实现获奖 10 项的效果；楚天学者及指导的团队未实现获得省部级奖励的效果。

(2) 提高科研水平

2021 年获得湖北省科技进步奖 1 项；在鄂科技成果转移转化合同 4 项，但到账金额 6.9 万元，不足 10 万元；工作站合作研究项目 10 项，但经济收入 58 万元，未达到 100 万元。但四技（技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务）签订合同 3 项，到账金额 25.9 万元，未达到签订合同 10 项，到账金额 100 万元的效果；咨政建言被采纳 1 篇，未达到 2 篇的效果。

（3）强化思政教育

2021 年发表论文、出版著作教材 166 篇（部）。但在岗一年以上辅导员稳定率为 82.6%，未达到 90% 的效果；研究成果被采用 1 篇，未达到 4 篇的效果。

（4）加强国际交流与合作

2021 年国际交流学生数 534 人，完成目标；但无国际教育项目科研/教研立项项目，未实现立项 10 项的效果。

2.3.4.2 满意度指标完成情况分析

（1）学生满意度

2021 届毕业生对本校人才培养的总体满意率为 95.57%；2021 年学生对平安校园建设满意率为 96.02%；2021 年学生对辅导员工作的满意率为 99.25%，均达到目标值。

（2）老师满意度

2021 年老师对楚天学者满意率为 90%，未达到目标值 95%；2021 年老师对平安校园建设满意率为 92.75%，达到目标值。

2.4 上年度绩效评价结果应用情况

2021 年针对绩效目标设置不合理问题，根据绩效评价意见按照子项目内容将年度绩效目标分为高校质量工程、思政专项、国际交流计划、学科及平台建设四类。但受新冠肺炎疫情影响未执行的项目未对相关资金使用情况进行及时监控和调整，导致项目预算执行率仍偏低。

2.5 其他佐证材料

本项目邀请了中国地质大学教授、硕士生导师朱冬元作为外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题和建议部分进行确认，专家意见如下：

专家意见书

项目名称	湖北科技学院高等教育事业发展专项绩效评价		
项目主管部门	湖北省教育厅	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	1180 万元	实际支出	966.26 万元
<p>专家意见：</p> <p>湖北科技学院高等教育事业发展专项预算资金 1180 万元，其中省级财政拨款 820 万元、非税拨款 360 万元，2021 年实际到位资金为 1180 万元，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，总体情况良好。</p> <p>项目立项符合《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》(鄂财教函〔2018〕1 号) 要求，项目按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求。</p> <p>项目申报的绩效目标是通过子项目分别体现，有清晰、可衡量的指标值；项目预算编制是经过科学论证、有明确标准，项目资金分配基本合理，但绩效指标重点不够突出，与年度目标的对应性不强。</p> <p>项目资金是按照严格的财务制度执行的，资金使用符合财务管理制度要求，项目资金支出符合预算批复用途。</p> <p>项目产出数量指标设置明确具体，但由于客观原因和其他原因有的分项指标没有完成。</p> <p>项目的实施对学校科研水平和师资水平的提高有明显的促进作用，实施效果良好。</p> <p>建议：</p> <p>1、加强项目申报前的项目绩效目标设置的研究，进一步突出重点，进一步明确产出质量指标和产出数量指标的边界；</p> <p>2、加强项目的过程管理，确保完成项目的预设目标。</p> <p style="text-align: right;">专家签名： 2022 年 4 月 28 日</p>			

主评人签名：

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

2022 年 4 月 30 日

附件：评价指标体系与评分细则

湖北科技学院 2021 年度高等教育事业发展专项绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
决策	17	项目 立项	4	立项 依据 充分 性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求（0.5分）； ②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需（0.5分）； ③项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（0.5分）； ④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复（0.5分）。	《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》（鄂财教函〔2018〕1号）	项目立项符合相关政策要求；项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与部门内部相关项目重复。	2
				立项 程序 规范 性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。	《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7号）	项目按照规定的程序申请设立，审批文件符合相关要求，事前已经过必要的集体决策。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
		绩效 目标	7	绩效 目标 合理 性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。	《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7号）	项目有绩效目标，绩效目标与实际工作内容具有相关性，项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平，与预算确定的项目资金量相匹配。	4
				绩效 指标 明确 性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（1分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（1分）； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。	《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7号）	项目绩效目标已细化分解为具体的绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，但绩效指标主要为二级子项目绩效指标汇总整合，绩效指标偏多，重点不突出，与年度目标的对应性不强，根据评价标准，扣1分。	2
		资金 投入	6	预算 编制 科学 性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证（1分）； ②预算内容与项目内容是否匹配（1分）； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制（1分）；	《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2021〕7号）	项目涉及4个二级子项目14个三级子项目，预算编制根据子项目进行汇总，经过了必要论证，但预算评审科学性有待提高；预算内容与项目内容相匹配；部分预算测算依据不充分；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配，根据评价标准，扣1分。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
						制的科学性、合理性情况。	④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配(1分)。			
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分(1分); ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应(1分)。	省直部门项目申报文本	项目预算资金主要依据三级子项目预算测算金额进行分配;资金分配与项目单位实际情况相符。	2
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:2020年内落实到具体项目的资金。 预算资金:2020年内预算安排到具体项目的资金。 (资金到位率=100%,得2分;资金到位率每下降10%及以上,扣0.5分,扣完为止。)	《省财政厅关于批复2021年省直部门预算的通知》(鄂财预发〔2021〕7号);专项收支明细账	2021年预算批复资金为1180万元,实际到位资金1180万元,资金到位率=(1180/1180)×100%=100%。	2
				预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:2020年内项目实际拨付的资金。	专项收支明细账	2021年实际到位资金1180万元,实际支出资金966.26万元,预算执行率=(966.26/1180)×100%=81.9%,根据评分标准,得3.2分。	3.2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值					
						行情况。	(预算执行率≤50%或>100%,得0分;预算执行率>50%,得分=[(预算执行率-50%)/(100%-50%)]×5分。)			
				资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分); ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分); ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途(1分); ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(每发现1项扣1分,扣完为止)。	专项收支明细账;财务凭证	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求;抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录;抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途,存在部分资金年底统筹安排用于其他项目支出情况;未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,但存在楚天学者、在线课程开发等经费在不同子项目中列支。根据评分标准,扣0.5分	2.5
		组织实施	8	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点: ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分); ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(2分)。	《湖北科技学院财务管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院招投标管理办法》《湖北科技学院辅导员专项奖励项目实施方案》《湖北科技学院辅导员量化考核体系(试行)》等财务和业		4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
								科技学院辅导员专项奖励项目实施方案》《湖北科技学院辅导员量化考核体系(试行)》《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办 法》《省教育厅 省财政厅关于印发〈“楚天学者计划”实施办法〉的通知》(鄂教师〔2017〕3号)等	务管理制度,部分子项目业务管理依据上级制定的实施管理办法;已制定的财务和业务管理制度合法、合规、基本完整。	
				制度 执行 有效 性	4	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点: ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分); ②项目调整及支出调整手续是否完备(1分); ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档(1分); ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位(1分)。	《湖北科技学院辅导员量化考核体系(试行)》;《省教育厅 省财政厅关于印发〈“楚天学者计划”实施办法〉的通知》(鄂教师〔2017〕3号);档案抽查;现场调研	项目实施基本遵守相关管理规定,但辅导员奖励发放覆盖面未控制在55~65%之间;因新冠肺炎疫情原因楚天学者存在履约方式无法完全按合同履行,未严格按照管理要求对楚天学者履职情况进行年度考核;项目支出调整手续完备;项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全,但合同和验收报告未统一集中归档;项目实施的人员条件、场地设备等基本落实到位,但未绘制校园监控设施分布图,监控点位分布信息支撑不足,安全监控存在盲区;资产管理信息化程	3.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
									度不高,对设备采购和使用管理的信息支撑不足,少量设备因实验室场地不足而分散搁置在多个办公室。根据评分标准,扣0.5分。	
产出	35	产出数量	25	教学和管理工作目标完成率	8	用以反映和考核高校质量工程项目产出数量目标的实现程度。	评价要点: 2021年计划培育国家级、省级一流专业4个(2分); 2021年计划培育国家级、省级一流本科课程4门(2分); 2021年大学生创新创业训练计划项目目标值为80项(2分); 2021年新增师范认证专业2~3项(1分); 2021年在聘楚天学子目标为3人,在聘讲座教授目标为7人(1分)。	《教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅〔2021〕7号);《省教育厅关于公布2021年度省级一流本科课程认定结果的通知》(鄂教高函〔2021〕14号);《省教育厅关于公布2021年度省级大学生创新创业训练计划项目的通知》(鄂教高函〔2021〕19号);高水平本科教育建设工程专项项目自评结果和自评表;楚天学者计划项目绩效自评结果和自评表	2021年获批国家一流本科专业建设点1个、湖北省一流本科专业建设点5个,完成目标,得2分; 2021年获批湖北省一流本科课程13门,完成目标,得2分; 2021年获批国家级大学生创新创业训练计划项目21项,获批省级大学生创新创业训练计划60项,完成目标,得2分; 2021年完成了英语、汉语言文学、数学与应用数学、地理科学、化学5个专业的师范类专业认证申请资料准备及专题培训工作,因湖北省教育厅未安排师范认证工作,未完成新增师范专业认证目标,得0分; 2021年实际在聘楚天学子3人,实际在聘讲座教授7人,完成目标,得1分。	7
				学科平台	8	用以反映和考核学科平台建设项	评价要点: 2021年新增优势特色学科群目标	省级优势特色学科群明细清单、省部级以上科	2021年获批省级优势特色学科群3个,完成目标,得2分;	7

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
				建设工作 目标 完成 率		目产出数量目标的实现程度。	值为1个(2分)； 2021年新增校级研究生工作站目标值为1个(1分)； 2021年新增省部级科研、教学平台目标值为1个(1分)； 2021年计划新增省部级学科团队1个(1分)； 2021年新增省部级学科领军人才目标值为1人(1分)； 2021年新增校级研究生课程和案例目标值为2项(1分)； 2021年累计进站研究生目标值为20人(1分)。	研平台明细清单、《省发改委关于公布2021年湖北省工程研究中心认定名单的通知》(鄂发改高技〔2021〕394号)、国家级及省部级学科领军人才明细清单、省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设专项经费项目绩效自评报告和自评表	2021年新增校级研究生工作站3个，完成目标，得1分； 2021年获批省级科研创新平台1个—细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心，完成目标，得1分； 2021年没有学科团队入选省部级学科团队，未完成目标，得0分； 2021年新增省部级领军人才1人，完成目标，得1分； 2021年新增校级研究生课程和案例2项；完成目标，得1分； 2021年累计进站研究生26人，完成目标值，得1分。	
				思政教育 工作 目标 完成 率	4	用以反映和考核思政教育项目产出数量目标的实现程度。	评价要点： 2021年组织“三全育人”主题教育活动目标值为4场(1分)； 2021年思政教育理论宣讲目标值为12场次(1分)； 2021年马克思主义中青年理论家培养目标值为1人(1分)； 2021年辅导员奖励发放人数目标值为62人(1分)。	2021年湖北科技学院开展校园文化建设系列活动统计表、理论宣讲统计表、《关于公布湖北省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划(第八批)(省社科基金前期自主项目)入选名单的通知》(鄂教思政函〔2021〕10号)、湖北科技学院2021年	2021年组织“三全育人”主题教育活动5场，完成目标，得1分； 2021年赴咸宁市各单位开展思想政治理论教育宣讲活动14场，在本校开展思想政治理论教育宣讲活动1场，完成目标，得1分； 2021年培养马克思主义中青年理论家1人，完成目标，得1分； 2021年辅导员奖励发放人数62人，完成目标，得1分。	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
								度辅导员专项发放汇总表		
				国际交流工作目标完成率	5	用以反映和考核对外交流与合作项目产出数量目标的实现程度。	评价要点： 2021年新增国际交流项目目标值为1项（1分）； 2021年新聘外教人数目标值为3人（1分）； 2021年邀请来鄂讲学的世界著名科学家目标值为1人（1分）； 2021年青年教师国际交流选派人数目标值为7人（1分）； 2021年优秀大学生海外游学计划目标值为20人（1分）。	《教育部关于批准2020年下半年中外合作办学项目的通知》（教外函〔2021〕8号）； 现场调研和访谈纪要； 2021年度对外合作与交流项目自评结果	2021年新增国际交流项目1项，完成目标，得1分； 2021年新聘外教1人，未完成目标，得0.3分； 2021年实际选派青年教师国际交流人数为3人，得0.4分； 2021年因新冠肺炎疫情原因邀请世界著名科学家来鄂讲学项目和优秀大学生海外游学项目均未能实施，未完成这两项目标，得0分。	1.7
		产出质量	10	教学和管理工作的质量	3	用以反映和考核高校质量工程项目产出质量目标的实现程度。	评价要点： 2021年争取省级教学研究项目目标值为6项（1分）； 2021年楚天学者本人申报或指导校内教师成功申报国家级项目目标值为3项（1分）； 2021年七防工程项目考核合格率（1分）。	《关于公布2021年度各级教学研究项目及配套经费的通知》（湖科教〔2022〕4号）； 2021年楚天学者本人申报或指导校内教师申报国家级项目情况； 高水平本科教育建设工程专项项目自评结果和自评表； 楚天学者计划项目绩效自评结果和自评表； 现	2021年获批省级教学研究项目11项，完成目标，得1分； 2021年楚天学者本人申报国家级项目2项，指导校内教师申报国家级项目1项，完成目标，得1分； 2021年七防工程项目因未完成与公安联网工作被省厅暂停拨付项目资金，未完成目标，得0分。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
								场访谈		
				学科 平台 建设 工作 质量	3	用以反映和考核 学科平台建设项 目产出质量目标 的实现程度。	评价要点： 2021 年国家自科、社科基金项目 立项目标值为 3 项（1 分）； 2021 年省部级科研项目立项目标 值为 5 项（1 分）； 2021 年工作站研究生就业率目标 值为 100%（1 分）。	新增国家自科、社科基 金项目明细清单；新增 省部级以上科研项目明 细清单；当年工作站研 究生就业人数明细清单	2021 年国家自然科学基金项目立项 3 项，完成目标，得 1 分； 2021 年湖北省自然科学基金项目 4 项，湖北省科技计划项目 1 项，完成 目标，得 1 分； 2021 年工作站进站研究生就业率为 100%，得 1 分。	3
				思政 教育 工作 质量	2	用以反映和考核 思政教育项目产 出质量目标的实 现程度。	评价要点： 2021 年哲学社会科学研究重大项 目立项目标值为 2 项（1 分）； 2021 年湖北省教育规划项目立项 目标值为 4 项（1 分）。	《关于 2021 年度省教 育厅哲学社会科学研究 项目立项的通知》（鄂 教思政函〔2021〕7 号）； 《关于下达湖北省教育 科学规划 2021 年度课 题的通知》（鄂教科规 〔2021〕1 号）	2021 年哲学社会科学研究重大项目 立项 3 项，完成目标，得 1 分； 2021 年湖北省教育规划项目立项 4 项，完成目标，得 1 分。	2
				国际 交流 工作 质量	2	用以反映和考核 对外交流与合作 项目产出质量目 标的实现程度。	评价要点： 2021 年在校留学人数目标值为 30 人（1 分）； 2021 年获奖留学生年度评审合格 （1 分）。	2021 年度对外合作与 交流项目自评结果	2021 年在校留学生人数为 29 人，未 完成目标，得 0.9 分； 2021 年获得湖北留学生奖学金学生 年度评审合格，得 1 分。	1.9
效益	30	社会 效益	15	提升 教学	5	用以反映和考核 高校质量工程项	评价要点： 2021 年评教优良率目标值为 \geq	楚天学者以本院为第一 署名单位发表 SCI、	2021 年评教优良率达到 99%，完成 目标，得 1 分；	3.8

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
				和管理质量		目达到的效果。	98%（1分）； 2021年中国“互联网+”大学生创新创业大赛（含国赛、省赛）获奖数目标值为10项（1分）； 2021年楚天学者以本院为第一署名单位发表SCI、CSSCI论文目标值为7篇（1分）； 2021年楚天学者指导所在学科获得省部级奖励（1分）； 2021年学生非正常死亡率≤0.05%（1分）。	CSSCI论文情况；2021年度部门决算报表；高水平本科教育建设工程专项项目自评结果和自评表；楚天学者计划项目绩效自评结果和自评表	2021年获第七届中国国际“互联网+”大赛参赛省赛奖励8项，其中银奖2项、铜奖6项，未完成目标，得0.8分； 2021年楚天学者以本院为第一署名单位发表SCI、CSSCI论文8篇，完成目标，得1分； 2021年度楚天学者及指导的团队没有获得省部级奖励，未完成目标，得0分； 2021年学生非正常死亡率为0，完成目标，得1分。	
				提高科研水平	5	用以反映和考核学科平台建设项目达到的效果。	评价要点： 2021年获得省部级以上科技奖目标值为1项（1分）； 2021年高校科技能力创新工程（含人文社科基地建设）项目在鄂科技成果转化目标值为1项/到账金额10万元（1分）； 2021年高校科技能力创新工程（含人文社科基地建设）四技（技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务）签订合同目标值为10项/到账基金100万元（1分）；	近五年获省部级以上教学科研成果奖励明细清单；2021年专利转化表；技术服务项目合同；省属高校优势特色学科群及研究生创新基地建设专项经费项目绩效自评报告和自评表；2021年高校科技能力创新工程项目评价报告	2021年获得湖北省科技进步奖1项，完成目标，得1分； 2021年在鄂科技成果转化合同4项，到账金额6.9万元，部分完成目标，得0.8分； 2021年四技（技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务）签订合同3项，到账金额25.9万元，未完成目标，得0.3分； 2021年工作站合作研究项目10项，实现经济收入58万元，部分完成目标，得0.8分	3.4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
							2021年工作站合作研究项目目标值为2项/经济效益100万元(1分); 2021年咨政建言采纳情况目标值为2篇(1分)。		2021年咨政建言采纳被采纳1篇,未完成目标,得0.5分。	
				强化思政教育	3	用以反映和考核思政教育项目达到的效果。	评价要点: 2021年辅导员稳定率目标值为 $\geq 90\%$ (1分); 2021年发表论文、出版著作教材数量目标值为150篇(部)(1分); 2021年成果采用或被转载目标值为4篇(1分)。	2020年、2021年湖北科技学院辅导员信息;论文、出版著作教材数量明细;中共咸宁市委政策研究室发文审批笺-咸宁市脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接的调查与思考	2021年在岗一年以上辅导员人数为76人,2020年辅导员人数为92人,辅导员稳定率为82.6%,未完成目标,得0.7分; 2021年发表论文、出版著作教材166篇(部),完成目标值,得1分; 2021年成果被采用1篇,未完成目标,得0.3分。	2
				加强国际交流与合作	2	用以反映和考核对外交流与合作项目达到的效果。	评价要点: 2021年国际教育项目科研/教研立项目标值为10项(1分); 2021年国际交流学生数目标值为468人(1分)。	2021年度对外合作与交流项目自评结果	2021年无国际教育项目科研/教研立项项目,未完成目标值,得0分; 2021年国际交流学生数为534人,完成目标值,得1分。	1
		满意度	15	学生满意度	9	用以反映和考核学生对高教事业发展项目的综合满意程度。	评价要点: 人才培养满意率目标值为 $\geq 95\%$ (3分); 学生对平安校园建设满意率目标值为 $\geq 90\%$ (3分); 学生对辅导员满意率目标值为 \geq	《湖北科技学院2021年毕业生就业质量年度报告》;学生对2021年度平安校园建设满意度调查结果;2021年度学生对辅导员工作满意	根据《湖北科技学院2021年毕业生就业质量年度报告》,第三方公司麦可思调研显示,2021届毕业生对本校人才培养的总体满意度为95.57%,得3分; 根据调查问卷统计分析,参与调查的	9

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	权重 分值	名称	权重 分值	名称	权重 分值					
							95%（3分）。 （满意率≤60%，得0分，得分=[（满意率-60%）/（满意率目标值-60%）]×3分。）	度调查结果	7891名学生中，对平安校园建设工作很满意的有4220人，一般满意的有3357人，不满意的有314人，2021年学生对平安校园建设满意率为96.02%，得3分； 根据学生工作部提供的学生对辅导员工作满意度调查结果，参与调查的933名学生中，对自己辅导员工作满意的有731人，基本满意的有195人，不满意的有7人，2021年学生对辅导员满意率为99.25%，得3分。	
				老师满意度	6	用以反映和考核老师对高教事业发展项目的综合满意程度。	评价要点： 老师对楚天学者满意率目标值为≥95.4%（3分）； 老师对平安校园满意率目标值为≥90%（3分）。 （满意率≤60%，得0分，得分=[（满意率-60%）/（满意率目标值-60%）]×3分。）	老师对楚天学者2021年的整体工作表现满意度调查结果；老师对2021年度平安校园建设满意度调查结果	根据调查问卷统计分析，参与调查的140位老师中，对楚天学者2021年的整体工作很满意的有56人，一般满意的有70人，不满意的有14人，2021年老师对楚天学者满意率为90%，得2.6分。 参与调查的455位老师中，对平安校园建设工作很满意的有191人，一般满意的有231人，不满意的有33人，2021年老师对平安校园建设满意率为92.75%，得3分。	5.6
总分	100		100		100					83.6