

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称：高等教育事业发展专项自评报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2020 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：郭 昱

主评人 2：裴梦迪

专 家：袁文清

正式提交日期：2021 年 4 月 29 日

目录

1 自评结论	- 1 -
1.1 自评得分	- 1 -
1.2 绩效目标完成情况	- 1 -
1.3 存在的问题和原因	- 2 -
1.4 下一步拟改进措施	- 3 -
附件 项目自评表	-5 -
2 佐证材料	- 9 -
2.1 基本情况	- 9 -
2.1.1 项目立项目的	- 9 -
2.1.2 年度绩效目标	- 10 -
2.1.3 项目资金情况	- 11 -
2.2 部门自评工作开展情况	-12 -
2.2.1 评价目的、对象和范围	-12-
2.2.2 评价抽样情况	- 13 -
2.2.3 评价方法	- 13 -
2.2.4 综合评分方法	- 14 -
2.2.5 时间安排	-14 -
2.3 绩效目标完成情况分析	- 15-
2.3.1 预算执行情况分析	- 15-
2.3.2 绩效目标完成情况分析	- 15 -
2.4 上年度部门自评结果应用情况	- 20 -
2.5 其他佐证材料	- 20 -

高等教育事业发展专项自评报告

(缩略版)

1 自评结论

1.1 自评得分

高等教育事业发展专项绩效评价综合得分为 83.53 分。

1.2 绩效目标完成情况

执行率情况：

本项目包括高校质量工程、高校学科及平台建设、高校思政专项、高校对外交流四个子项目。2020 年度项目预算总额 2243 万元，调整后的预算总额 1939.79 万元，实际到位资金 1839.79 万元，执行数 1343.96 万元，预算执行率 73.05%。

完成的绩效目标：

本项目设置 44 项绩效指标，30 项实现年初目标值，完成情况详见项目自评表。

未完成的绩效目标：

本项目 14 项绩效指标未完成目标值，详见下表：

指标名称	目标值	完成值	未完成原因
建设创新创业在线课程总数	20	17	实际购买创新创业在线 MOOC 课程 17 门，完成比率为 85%
教师中长期进修人数	8	5	因疫情外派中长期进修受限，仅完成国内中长期进修 5 人，未完成目标
游学人数	15	0	因疫情原因未实施
荆楚卓越人才计划年度实际完成率	100%	95%	受疫情影响，师生国际化交流无法开展，其余工作均按计划完成

本科生就业率	94%	80.65%	因疫情原因影响
参加学术会议人次	100	85	因疫情学术会议举办受限，未完成目标
获批省部级以上项目数	30	5	涉及多个学院，资金分配分散，成效不明显，未达成目标
提供医师资格考试实践技能考试服务人数	3000	2534	2020年度医师资格考试实际报名人数2534人
马克思主义中青年理论家培养人数	1	0	相关学院青年教师较少，大部分已获资助，本年度无此项目获批
人文社会科学研究优秀成果奖	1	0	申报历时较长，竞争较激烈，未达成目标
吸引留学生来鄂学习（招生计划完成率）	100%	3%	留学生招生计划60人，因疫情影响，来华留学生新生人数只有2名
师生对访学人员访学成效的满意度	90%	0	因疫情原因无法实施
来鄂科学家满意度	100%	0	因疫情原因无法实施
留学生满意度	95%	85%	因疫情影响，留学生无法来鄂

1.3 存在的问题和原因

1.3.1 上年度绩效评价结果应用情况

针对绩效指标针对性不强的问题，调整绩效指标设置。例如本科高校试点学院改革项目将原来仅与教学科研成果相关的指标，调整为“人才培养与教学改革成果数量”、“人才培养模式改革任务计划完成率”等能体现工作成效的指标，绩效指标针对性有所增强。

1.3.2 本年度绩效管理中存在的问题和原因

一是预算调整不及时导致预算执行率偏低。高校质量工程中的“双万工程”课程建设、人才引进与师资培养，高校学科及平台建设中学科群及硕士点建设，高校对外交流项目中世界

著名科学家来鄂讲学计划、高校青年教师海外研修、学生游学等众多具体项目，因受新冠肺炎疫情影响无法实施，但未对相关资金使用情况进行及时监控和调整，导致项目预算执行数偏低。

二是绩效目标与绩效指标分类及设置不合理。本项目包括高校质量工程、高校学科及平台建设、高校思政专项、高校对外交流四个子项目，项目年度目标分为人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、合作交流五类，与子项目情况对应性不强。各子项目数量绩效指标偏多，重点不突出，且缺少效益指标。

三是部分项目资金使用方向与主体工作内容存在偏差。部分项目仅依据原则性文件立项，对项目目标、实施要求及资金使用规定理解不到位，没有制定切实可行的实施计划和方案，缺乏方向性、计划性和对标监督跟进，资金使用方向与主体工作内容存在偏差。如本科高校试点学院改革项目、荆楚卓越人才协同育人计划项目，项目资金应用于获批的试点学院改革工作及卓越人才协同育人计划，但实际多用于教学科研活动差旅费、购买办公及教学设备等，资金使用方向与项目主要工作关联性不大。

1.4 下一步拟改进措施

1.4.1 下一步拟改进措施

一是加强预算资金及绩效监控。加强资金使用情况和绩效

目标完成情况的中期监控，针对突发事件造成的内外部环境和工作内容变化，及时进行合理的预算和绩效目标调整，提高资金使用效率，提升预算管理的科学性、合理性。

二是合理调整绩效目标与绩效指标分类及设置。根据子项目内容，合理调整绩效目标分类，项目年度目标分为提升教学质量、建设学科平台、强化思政教育、加强对外交流四类，并将对应子项目绩效指标进行归并，根据资金使用方向、主要工作内容和成效，提炼重点产出及效益指标。

三是加强项目实施及资金管理监督。梳理各类专项资金申报立项文件及相关管理制度，明确项目目标及实施要求，组织有关人员认真学习，对总体目标进行有效分解，定期进行对标监督，为项目实施提供资金保证的前提下，严格根据项目要求的用途支出费用，落实项目实施成效。

1.4.2 拟与预算安排相结合情况

推动绩效评价结果与预算安排相结合，对绩效评价结果较好的子项目，预算安排时予以支持和激励，对绩效评价发现问题、达不到绩效目标或评价结果较差的，根据情况调整子项目或相应调减子项目预算。

附件：项目自评表

附件 项目自评表

高等教育事业发展专项项目自评表

单位名称：湖北科技学院

填报日期：2021.4.30

项目名称		高等教育事业发展专项					
主管部门		湖北省教育厅		实施单位	湖北科技学院		
项目类别	1.部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2.省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3.省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>						
项目属性	1.持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2.新增性项目 <input type="checkbox"/>						
项目类型	1.常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2.延续性项目 <input type="checkbox"/> 3.一次性项目 <input type="checkbox"/>						
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)		得分(20分* 执行率)	
	年度财政资金总额	1839.79	1343.96	73.05%		14.61	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
		目标1	提升教学质量				
		数量指标	申报大学生创新创业训练计划项目数(2分)		80	80	2.00
		数量指标	建设校级以上优质课程数(2分)		20	20	2.00
		数量指标	新增培养“双师型”教师数(2分)		20	155	2.00
		数量指标	专业认证数(2分)		1	1	2.00
		数量指标	建设创新创业在线课程总数(2分)		20	17	1.70
		数量指标	教师中长期进修人数(1分)		8	5	0.63
		数量指标	培养博士学位人数(2分)		8	9	2.00
		数量指标	引进人才数量(1分)		1	1	1.00
	数量指标	游学人数(1分)		15	0	0.00	

	质量指标	人才培养模式改革任务计划完成率（2分）	100%	100%	1.00
	质量指标	荆楚卓越人才计划年度实际完成率（2分）	100%	95%	1.90
效益指标 (7分)	社会效益	博士占专任教师比（3分）	26.20%	26.29%	3.00
	社会效益	本科生就业率（4分）	94%	80.65%	3.43
满意度指标 (7分)	服务对象满意度	对新引进博士人才的满意度（3分）	95%	100%	3.00
	服务对象满意度	毕业生满意度（4分）	80%	95.07%	4.00
目标2	建设学科平台				
产出指标 (8分)	数量指标	楚天学者计划“讲座教授”人数（1分）	7	7	1.00
	数量指标	楚天学者计划“楚天学子”人数（1分）	2	3	1.00
	数量指标	参加学术会议人次（1分）	100	85	0.85
	数量指标	培养高层次人才数量（1分）	2	3	1.00
	质量指标	承担省部级科研项目数(1分)	4	4	1.00
	质量指标	承担国家级科研项目数(1分)	1	2	1.00
	质量指标	高水平学术论文（1分）	20	32	1.00
	质量指标	获批省部级以上项目数(1分)	30	5	0.17
效益指标 (12分)	经济效益	研究课题科研经费（万元）（3分）	60	88	3.00
	经济效益	产学研成果转化额（万元）（3分）	50	111.6	3.00
	社会效益	提供医师资格考试实践技能考试服务人数（3分）	3000	2534	2.53
	社会效益	为地方定向培养医学人才人数（3分）	300	350	3.00
满意度指标 (3分)	服务对象满意度	对楚天学者的满意度（3分）	95%	100%	3.00
目标3	强化思政教育				

产出指标 (5分)	数量指标	辅导员奖励发放人数(1分)	62	62	1.00
	数量指标	马克思主义中青年理论家培养人数(1分)	1	0	0.00
	数量指标	人文社会科学研究项目立项数(1分)	10	12	1.00
	数量指标	哲学社会科学研究重大项目立项数(1分)	2	4	1.00
	质量指标	人文社会科学研究优秀成果奖(1分)	1	0	0.00
效益指标 (3分)	社会效益	辅导员队伍三年以上稳定率(3分)	90%	96%	3.00
满意度指标 (3分)	服务对象满意度	学生对辅导员的满意度(3分)	95%	99%	3.00
目标4	加强对外交流				
产出指标 (8分)	数量指标	访学人员返校举办讲座数(1分)	3	3	1.00
	数量指标	新增国际交流项目数(2分)	1	1	2.00
	质量指标	吸引留学生来鄂学习(招生计划完成率)(1分)	100%	3%	0.03
	质量指标	获奖留学生达标率(1分)	100%	100%	1.00
	质量指标	出访人员任务完成率(1分)	100%	0	0.00
	质量指标	国际交流项目学生就业率(2分)	96%	98%	2.00
满意度指标 (5分)	服务对象满意度	师生对访学人员访学成效的满意度(1分)	90%	0	0.00
	服务对象满意度	来鄂科学家满意度(1分)	100%	0	0.00
	服务对象满意度	留学生满意度(3分)	95%	85%	2.68
总分				83.53	
偏差大或目标未完成原因分析	1. 预算调整不及时导致预算执行率偏低。受疫情影响,部分项目无法实施或实施受限,但未对预算及绩效目标进行及时调整。				

	2. 部分项目资金使用方向与主体工作内容存在偏差，资金较为分散，成效不明显。
改进措施及结果 应用方案	<p>1. 加强预算资金及绩效监控。加强资金使用情况和绩效目标完成情况的中期监控，针对突发事件造成的内外部环境和工作内容变化，及时进行合理的预算和绩效目标调整，提高资金使用效率，提升预算管理的科学性、合理性。</p> <p>2. 加强项目实施及资金管理监督。梳理各类专项资金申报立项文件及相关管理制度，明确项目目标及实施要求，组织有关人员认真学习，对总体目标进行有效分解，定期进行对标监督，为项目实施提供资金保证的前提下，严格根据项目要求的用途支出费用，落实项目实施成效。</p>

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

本项目包括高校质量工程、高校学科及平台建设、高校思政专项、高校对外交流四个子项目。

根据《教育部、财政部关于实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等，实施高校质量工程项目。

以《湖北科技学院“十三五”学科建设与研究生教育发展规划》（湖科发[2018]6号）为纲领，以《湖北科技学院重点学科建设管理办法（试行）》（湖科研[2016]15号文件为依据，全面提升学校学科建设成效为目的，设立高校学科及平台建设项目。

以深化马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传为根本任务，全面贯彻党的教育方针，为持续强化马克思理论教学、学科专业建设、理论研究阐释、理论宣传普及、人才队伍等建设，全面推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，设立高校思政专项。

为保障中外合作项目顺利开展，扩大学校高等教育对外合作交流渠道，引进先进教育资源，提升学校国际知名度和国际化程度，提升学校综合办学实力，为学校师生在国内“留学”、赴海外留学、来华留学生来校学习和外籍教师聘请等提供可靠

平台，设立高校对外交流项目。

2.1.2 年度绩效目标

年度目标 01	人才培养：按照应用技术型高级专门人才的质量标准，遵循高等教育教学规律，以本科教学质量与教学改革工程为契机，深化专业内涵建设，全面提升专业品质。
年度目标 02	学科建设：加快一流学科建设，打造 4 个重点突出、支撑有力、特色鲜明的高水平学科群，确保申报 1~2 个省级优势特色学科群；积极申报并确保获得硕士学位授权单位，硕士学位授权点达到 3 个以上。
年度目标 03	科学研究：以现有国家、省级实验室为基础，围绕学科群建设，整合资源，建立支撑学科群发展的研究平台，提高科研自主创新能力，培养青年科技创新团队，挖掘优势学科潜力，推进横向科研合作。大力提倡应用型研究和成果转化，加大专利申请与成果转化。
年度目标 04	师资队伍：加强学术带头人、学术骨干、青年教师和创新团队的培养，扩大规模，优化结构，创新体制机制，建设一支整体素质好，教学、研究、管理、服务水平高，结构合理的师资队伍。
年度目标 05	合作交流：提升学校国际知名度和国际化程度，提升学校综合办学实力，为我校教师、学生赴海外交流等提供可靠平台。通过国外的交流和学习，提升教师参与国际合作和科研合作的能力，引进和消化国外优质教育资源。努力培养和造就一批知华、友华和爱华的外国留学生，提升我校的国际影响力，吸引更多优质留学生来我校学习深造。

本项目包括高校质量工程、高校学科及平台建设、高校思政专项、高校对外交流四个子项目，年度目标分为人才培养、学科建设、科学研究、师资队伍、合作交流五类，与子项目情况对应性不强。各子项目数量绩效指标偏多，重点不突出，且缺少效益指标。在评价过程中，根据子项目内容，合理调整绩效目标分类，分为提升教学质量、建设学科平台、强化思政教育、加强对外交流四类，保留年初设置各项绩效指标，重新进行分类，根据子项目情况补充效益指标。

2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2020 年省直部门预算的通知》（鄂财预发[2020]10 号）文件批复，本项目 2020 年年初预算资金 2243 万元，其中省级财政拨款 793 万元、非税拨款 1350 万元，上年结转 100 万元。因疫情影响，人才引进预算资金调减 303.21 万元，调整后的预算资金为 1939.79 万元。上年结转资金 100 万元未拨付，实际到位资金为 1839.79 万元。本项目实际执行数 1343.96 万元，执行率 73.05%。资金情况详见下表：

一级项目	二级项目	预算金额				预算调整		到位资金	预算执行	
		合计	财政拨款	非税拨款	上年结转	合计	调整金额		执行数	执行率
高等 教育 事业 发展 专项	一、高校质量工程	1085	335	700	50	781.79	-303.21	731.79	570.72	77.99%
	“荆楚卓越人才”协同育人计划	139	109		30	139		109	95.21	87.35%
	高校创新创业教育改革专项	138	118		20	138		118	116.4	98.64%
	本科高校试点学院改革项目	78	78			78		78	73.84	94.67%
	优秀大学生游学计划	30	30			0	-30	0	0	0.00%
	“双万工程”项目	150		150		180	30	180	93	51.67%
	人才引进与师资培养	550		550		246.79	-303.21	246.79	192.27	77.91%
	二、高校学科及平台建设	537	337	150	50	537		487	361.07	74.14%
	“楚天学者”计划	48	48			48		48	44.84	93.42%
	高校科技能力创新工程	104	84		20	104		84	66.19	78.80%
省属高校优势特色学科群及研究生创新基	235	205		30	235		205	179.47	87.55%	

地建设专项经费									
校内学科群及硕士点建设	150		150		150		150	70.57	47.05%
三、高校思政专项	99	99			99		99	98.05	99.04%
高校思政专项	20	20			20		20	19.11	95.55%
辅导员专项	34	34			34		34	34	100.00%
哲学繁荣计划	35	35			35		35	35	100.00%
“三全育人”专项改革	10	10			10		10	9.94	99.40%
四、高校对外交流项目	522	22	500		522		522	314.12	60.18%
世界著名科学家来鄂讲学计划	3	3			3		3	0	0.00%
高校青年教师海外研修	14	14			14		14	0	0.00%
外国留学生奖学金	5	5			5		5	2	40.00%
对外合作交流	500		500		500		500	312.12	62.42%
小计	2243	793	1350	100	1939.79	-303.21	1839.79	1343.96	73.05%

2.2 部门自评工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展高等教育事业发展专项绩效评价，评价项目支出预算绩效目标完成的数量、质量、时效和产生的效益，一是总结成绩，发现和解决问题，促进项目实施单位履职尽责；二是为后期预算安排提供决策支持，优化支出结构，控制节约成本，增强预算支出管理责任，规范资金管理行为，提高财政资金使用效益；三是优化项目绩效评价体系，为今后绩效评价工作提供参考，进一步提升预算绩效管理工作。

（2）评价对象和范围

评价对象为高等教育事业发展专项，预算资金 2243 万元。

评价范围包含项目预算执行情况、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。本次评价工作组对相关教师和学生进行了调查，收集了有效教师问卷 33 份、学生问卷 427 份。实地重点走访了财务处、教务处、人事处、科研处、学工处、研究生处、国际学院。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 综合评分方法

运用上述评价方法，采用百分制打分，预算执行情况 20 分，

产出指标 40 分、效益指标和满意度指标 40 分，并根据各项指标重要程度确定二、三级绩效指标的权重。

2.2.5 时间安排

本次自评时间从 2021 年 3 月 2 日至 2020 年 4 月 30 日，历时 2 个月。自评工作程序如下：

(1) 制定工作方案

2021 年 3 月，财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效自评工作的要求以及学校年度工作安排，共同研究制订部门自评工作方案。自评工作方案已呈部门主要负责同志审核，根据部门主要负责同志要求和《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》要求，启动部门自评工作。

(2) 组织实施自评

财务处会同第三方机构及时成立工作组，通过案卷研究、调研访谈、问卷调查等方式收集、核实数据和信息，并对这些数据和信息进行整理分析。

(3) 撰写部门自评结果

根据年初省财政厅批复的绩效目标，由学校财务处组织协调各职能部门及第三方机构核实绩效目标完成情况，在整理分析基础上，形成部门自评结果。经相应分管校领导审签后报财务处汇总。

(4) 建立部门自评档案

部门自评结果按时报送财政部门备案并及时归档备查。

2.3 绩效目标完成情况分析

2.3.1 预算执行情况分析

本项目实际执行数 1343.96 万元，执行率 73.05%。四个子项目预算分别为：高校质量工程 1085 万元（调减后为 781.79 万元），高校学科及平台建设 537 万元，高校思政专项 99 万元，高校对外交流项目 522 万元。各子项目预算执行情况为：高校质量工程 570.72 万元，高校学科及平台建设 361.07 万元，高校思政专项 98.05 万元，高校对外交流项目 314.12 万元。

因“双万工程”网上课程建设与疫情防控补助中的在线课程建设工作结合开展，人才引进与师资培养中外聘专家学者来校开展工作及教师中长期进修等因疫情影响受到较大限制，导致高校质量工程子项目执行数偏低。

因疫情影响，学术交流及相关培训开展减少，培训费和差旅费基本未使用，导致高校学科及平台建设子项目执行数偏低。

高校对外交流项目中世界著名科学家来鄂讲学计划、高校青年教师海外研修、学生游学等涉外项目因疫情影响无法实施，导致该子项目执行数偏低。

2.3.2 绩效目标完成情况分析

一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	完成情况分析
目标 1						提升教学质量

产出指标 (19分)	数量指标	申报大学生创新创业训练计划项目数 (2分)	80	80	2.00	申报获批国家级创新创业项目 20项、省级创新创业项目60项
	数量指标	建设校级以上优质 课程数(2分)	20	20	2.00	《中国文化概论》《高等代数》 《概率论与数理统计》《医用检 验仪器》《核电厂系统与设备》 《外科学》《牙体牙髓病学》 《药理学》《急危重症护理学》 《基础护理技能实训》《管理学》 《鄂南表演艺术类非物质文化 遗产鉴赏》《鄂东南传统建筑艺 术》《英语语言与文化》《国际 贸易实务》《英语教育教学法实 训》《英语教育技能实训》《大 学生创新创业训练与实践教程》
	数量指标	新增培养“双师型” 教师数(2分)	20	155	2.00	临床医学90人、小学教育48人、 生物医学工程16人、网络与新 媒体1人,教学基地临床医学专 业新增3家、小学教育教育专业 新增11家,导致新增培养“双 师型”教师数增幅较大
	数量指标	专业认证数(2分)	1	1	2.00	小学教育
	数量指标	建设创新创业在线 课程总数(2分)	20	17	1.70	实际购买创新创业在线MOOC课 程17门,完成比率为85%
	数量指标	教师中长期进修人 数 (1分)	8	5	0.63	因疫情外派中长期进修受限,完 成国内中长期进修5人,未完成 目标
	数量指标	培养博士学位人数 (2分)	8	9	2.00	培养博士姜灿、晏彪、吴一方、 吕俊、郑花、赵强、蒋霞霞、武 鹏、潘理平9人
	数量指标	引进人才数量(1分)	1	1	1.00	引进博士研究生徐珍
	数量指标	游学人数(1分)	15	0	0.00	因疫情原因未实施

	质量指标	人才培养模式改革任务计划完成率(2分)	100%	100%	1.00	普通学生全覆盖“多对一”配备导师,拔尖人才按照“一对一”配备导师;实验课程全部实施“小班化”教学,每个教学班级控制在25人左右;学院与行业企业联合制定培养方案和课程计划
	质量指标	荆楚卓越人才计划年度实际完成率(2分)	100%	95%	1.90	受疫情影响,师生国际化交流无法开展,其余工作均按计划完成
效益指标(7分)	社会效益	博士占专任教师比(3分)	26.20%	26.29%	3.00	专任教师1107人,具有博士学位的教师291人,博士占专任教师比26.29%
	社会效益	本科生就业率(4分)	94%	80.65%	3.43	依据就业质量报告统计数据
满意度指标(7分)	服务对象满意度	对新引进博士人才的满意度(3分)	95%	100%	3.00	依据相关学院教师问卷调查统计数据
	服务对象满意度	毕业生满意度(4分)	80%	95.07%	4.00	依据就业质量报告统计数据
目标2	建设学科平台					
产出指标(8分)	数量指标	楚天学者计划“讲座教授”人数(1分)	7	7	1.00	在聘楚天学者12人,“讲座教授”7人
	数量指标	楚天学者计划“楚天学子”人数(1分)	2	3	1.00	在聘楚天学者12人,“楚天学子”3人
	数量指标	参加学术会议人次(1分)	100	85	0.85	因疫情学术会议举办受限,未完成目标
	数量指标	培养高层次人才数量(1分)	2	3	1.00	省部级学科领军人吴基良、胡旺平、刘超
	质量指标	承担省部级科研项目数(1分)	4	4	1.00	根据湖北省科技厅《关于下达2020年省科技计划项目的通知》等文件,承担省部级科研项目4个
	质量指标	承担国家级科研项目数(1分)	1	2	1.00	徐蕾2020年度国家社会科学基金“十三五”规划教育学一般课题、张方方2020年度国家自然

						科学基金项目
	质量指标	高水平学术论文 (1分)	20	32	1.00	根据论文发表情况统计
	质量指标	获批省部级以上项目数 (1分)	30	5	0.17	涉及多个学院, 资金分配分散, 成效不明显, 未达成目标
效益指标 (12分)	经济效益	研究课题科研经费 (万元) (3分)	60	88	3.00	较计划新增一个国家级项目科研经费到账
	经济效益	产学研成果转化额 (万元) (3分)	50	111.6	3.00	妙威哥牌玛卡抑菌喷剂投入生产, 实现产学研成果转化
	社会效益	提供医师资格考试 实践技能考试服务 人数 (3分)	3000	2534	2.53	2020年度医师资格考试实际报名人数 2534人
	社会效益	为地方定向培养医学 人才人数 (3分)	300	350	3.00	临床医学院为地方定向培养医学人才人数 350人
满意度指标 (3分)	服务对象 满意度	对楚天学者的满意度 (3分)	95%	100%	3.00	依据相关学院教师问卷调查统计数据
目标3	强化思政教育					
产出指标 (5分)	数量指标	辅导员奖励发放人数 (1分)	62	62	1.00	按照个人申请、学院初评、学校评定程序, 评选出62名一线专职辅导员及心理健康专职教师按照甲等6500元, 乙等5500元, 丙等4500元的三个获奖等次进行奖励
	数量指标	马克思主义中青年 理论家培养人数 (1分)	1	0	0.00	相关学院青年教师较少, 大部分已获资助, 本年度无此项目获批
	数量指标	人文社会科学研究 项目立项数 (1分)	10	12	1.00	根据《关于2020年度省教育厅哲学社会科学研究项目立项的通知》、《关于2020年度省教育厅哲学社会科学研究专项任务项目(思想政治理论课)立项的通知》等文件, 12个人文社会

						科学研究项目获批立项
	数量指标	哲学社会科学研究重大项目立项数（1分）	2	4	1.00	根据湖北省教育厅《关于2020年度湖北省高等学校哲学社会科学研究重大项目立项的通知》，4个重大项目获批立项
	质量指标	人文社会科学研究优秀成果奖（1分）	1	0	0.00	申报历时较长，竞争较激烈，未达成目标
效益指标（3分）	社会效益	辅导员队伍三年以上稳定率（3分）	90%	96%	3.00	一线辅导员数量和心理健康教育专职教师共计88人，稳定率为96%
满意度指标（3分）	服务对象满意度	学生对辅导员的满意度（3分）	95%	99%	3.00	依据学生问卷调查统计数据
目标4	加强对外交流					
产出指标（8分）	数量指标	访学人员返校举办讲座数（1分）	3	3	1.00	开展出国教师学术研讨会、座谈会3场
	数量指标	新增国际交流项目数（2分）	1	1	2.00	新开发中匈合作办学数据科学与大数据本科教育项目1个
	质量指标	吸引留学生来鄂学习（招生计划完成率）（1分）	100%	3%	0.03	留学生招生计划60人，因疫情影响，来华留学生新生人数只有2名
	质量指标	获奖留学生达标率（1分）	100%	100%	1.00	根据省教育厅《关于2019-2020学年湖北省外国留学生奖学金项目立项及下达名额的通知》，临床医学专业新生巴基斯坦籍来华留学生朱海北（Zuhaib Habib）已获批“一带一路”来华留学生奖学金
	质量指标	国际交流项目学生就业率（2分）	96%	98%	2.00	中德项目学生就业率98%

满意度指标 (5分)	服务对象满意度	师生对访学人员访学成效的满意度 (1分)	90%	0	0.00	因疫情原因无法实施
	服务对象满意度	来鄂科学家满意度 (1分)	100%	0	0.00	因疫情原因无法实施
	服务对象满意度	留学生满意度 (3分)	95%	85%	2.68	依据留学生评教评学活动问卷调查结果

2.4 上年度部门自评结果应用情况

本项目上年度为“双一流”建设专项，本年度调整为高等教育事业发展专项。

推动绩效评价结果与项目整改落实相结合。针对绩效自评报告评审和第三方机构评价结果，低于80分的子项目，由学校财务处和第三方评价机构对项目实施部门下达整改通知书，项目实施部门落实整改责任并及时上报整改进度和整改完成情况。

推动绩效评价结果与预算安排相结合。将绩效评价结果作为预算绩效工作考核重要依据，对绩效评价结果较好的，预算安排时予以支持和激励，对绩效评价发现问题、达不到绩效目标或评价结果较差的，根据情况调整项目或相应调减项目预算。

有针对性的调整项目绩效指标。针对上年度提出的绩效指标针对性不强的问题，调整绩效指标设置。例如针对本科高校试点学院改革，将原来仅与教学科研成果相关的指标，调整设置为“人才培养与教学改革成果数量”、“人才培养模式改革任务计划完成率”等能针对性体现试点学院改工作成效的绩效指标。

2.5 其他佐证材料

无