

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

(征求意见稿)

报告名称：湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）
项目绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：裴梦迪

主评人 2：李淑芳

专 家：王娟娟

正式提交日期：2023 年 4 月 30 日

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

(征求意见稿)

永信行绩字[2023]第 00010 号

报告名称：湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）

项目绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人：裴梦迪 李淑芳

项目组成员：丁洁 黄妮 肖欣雨

正式提交日期：2023 年 4 月 30 日

目录

1 评价结论	- 1 -
1.1 评价分数和等级.....	- 1 -
1.2 绩效目标完成情况分析.....	- 1 -
1.3 存在的问题和原因.....	- 2 -
1.4 结果应用建议.....	- 4 -
附件 绩效评价评分表.....	- 6 -
2 佐证材料	- 8 -
2.1 基本情况.....	- 8 -
2.1.1 项目立项目的.....	- 8 -
2.1.2 年度绩效目标.....	- 10 -
2.1.3 项目资金情况.....	- 11 -
2.2 绩效评价工作开展情况.....	- 12 -
2.2.1 评价目的、对象和范围.....	- 12 -
2.2.2 评价抽样情况.....	- 13 -
2.2.3 评价方法.....	- 13 -
2.2.4 时间安排.....	- 14 -
2.2.5 评价指标体系.....	- 15 -
2.2.6 综合评分方法.....	- 16 -
2.3 绩效指标完成情况分析.....	- 16 -
2.3.1 决策情况分析.....	- 16 -

2.3.2 过程情况分析	- 18 -
2.3.3 产出情况分析	- 19 -
2.3.4 效益情况分析	- 23 -
2.4 上年度评价结果应用情况	- 28 -
2.5 其他佐证材料	- 28 -
附件 1：评价指标体系与评分细则	- 31 -
附件 2：问卷调查及分析	- 48 -

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目 绩效评价报告 (缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目（以下简称“本项目”）绩效评价综合得分为 74.3 分，评价等级为“中”。

1.2 绩效目标完成情况分析

项目决策。决策得分 15 分（满分 17 分），主要扣分原因是本项目绩效目标不够完整，未能全面反映项目产出和效果；项目资金安排较为分散，缺乏资金整体使用规划。

项目过程。过程得分 11 分（满分 18 分），主要扣分原因是预算执行率仅为 35.23%，近一半的子项全年未执行；重点实验室建设和优势特色学科群建设未按照管理办法开展年度绩效考核；项目调整手续不完备；场地条件落实不到位，导致部分设备闲置或不当使用、档案库房建设和档案馆搬迁改造项目无法实施。

项目产出。产出得分 25.6 分（满分 35 分），主要扣分原因是实验室设备购置完成率为 50%；温泉教学楼群 7-8 栋改造项目未完工；智慧教学示范区教室桌椅更新和档案馆建设未完工；校园环境整治完工率为 50%；楚天学者履约率为 77.8%；

新增实验室设备投入使用率 75.61%；教学科研项目按时结项率 87.4%。

项目效益。效益得分 22.7 分（满分 30 分），主要扣分原因是新增省部级科研、教学平台数量 1 个，未完成目标值 3 个；获第八届中国国际“互联网+”大赛参赛省赛奖励 9 项，未完成目标值 10 项；认证师范类专业 2 项，未完成目标值 3-5 项；打造体育文化艺术精品项目 12 项，未完成目标值 20 项；教师对科研平台（人文社科基地、重点实验室）管理的满意度为 81.33%；教师对省级优势特色学科（群）建设与管理的满意度为 82.55%；学生对所学本科课程教学质量的满意度为 81.39%。

1.3 存在的问题和原因

一是部分项目前期工作准备不充分，资金使用效率较低。本项目预算执行率仅为 35.23%，近一半的子项全年未执行，主要原因是：一方面，项目前期论证不足，即申报资金、编制预算时未充分考虑项目实际实施的可行性，导致项目进展缓慢，甚至无法实施，如档案馆搬迁改造和档案库房建设均因无法解决场地问题，导致当年无法实施而造成资金闲置；温泉教学楼群 7-8 栋改造项目在资金下达后多次变更改造内容，导致当年改造进度缓慢而造成资金使用效益低下。另一方面，部分项目前期工作准备不充分导致项目进度迟缓，如生物医工国家一流专业建设和智慧康养技术研究院建设均因资金到位后才启动政府采购招标等工作，从而导致预算资金当年未执行。

二是科研平台管理考核力度不够，建设成效不明显。第一，科研平台监督管理不到位，学校未按照科研平台建设管理办法定期对各科研平台的运行管理情况、绩效产出水平等进行考核；第二，设备管理的规范性待加强，新增实验室设备投入使用率仅为 75.61%，且部分项目购置的实验室电脑被用作教师办公电脑；第三，科研成果产出不足，已获批的 4 个省级重点科研平台在近三年的省级科研平台考核中成绩均为合格，排名进位不明显；2022 年仅新增 1 个省部级科研平台（湖北省工程研究中心），未完成 3 个的目标；优势特色学科（群）年度任务如发表论文数量、师范类专业认证数量等指标均未完成；第四，教师满意度不高，对重点科研平台和优势特色学科（群）的建设与管理的满意度分别为 81.33%和 82.55%，教师反映的问题主要为经费管理不透明、不规范，缺乏监督和考核。

三是高水平本科教育缺乏系统性规划，教学质量难保证。第一，高水平本科教育建设仅规划了课程和专业数量，缺乏整体性的建设方案和课程设置，难以满足高水平本科教育需求；第二，课程设置滞后，部分课程设置还停留在传统教育阶段，缺乏与时俱进的创新性和实用性课程，如部分学生反映“水课”多、“金课”少，实践课程少，部分年级课程量过多等；第三，学生满意度不高，对所学本科课程教学质量的满意度仅为 81.39%，认为部分教师授课态度和授课质量有待改进，如存在“念 PPT”“PPT 未更新”等现象。

四是绩效目标不够完整，指标设置待优化。一方面，八个二级项目预算资金用途为购置实验设备，资金量占项目资金总量 46.1%，但本项目未设置实验设备购置数量指标和设备验收合格率、设备投入使用率等质量指标；另一方面，本项目主要工作任务包括科研平台建设，但未设置科研平台考核合格率等质量指标。

1.4 结果应用建议

一是做好项目谋划储备和前期工作。做实做细项目储备，纳入项目库的项目应当按规定完成可行性研究论证、制定具体实施计划等各项前期工作，做到预算一经批准即可实施；暂不具备实施条件的项目，合理评估是否有必要在当年申请预算资金；按照轻重缓急，突出保障重点的原则，重要且前期招投标流程较长的项目可以先从其他项目申请借支，专项资金到位后偿还；针对突发事件造成的内外部环境和工作内容变化，及时进行合理的预算和绩效目标调整，提高资金使用效率。

二是强化平台管理和绩效考核力度。第一，绩效考核方面，重点考察科研平台和学科（群）的运行管理情况、评价绩效产出水平，引导科研平台和学科（群）的定位和发展方向，促进平台建设与发展，确保完成年度科研成果产出目标，考核结果作为确定下一年度科研平台和学科（群）年度运行经费和今后择优支持及推荐的重要参考依据。第二，设备管理方面，要做好维护保养、收存、借出归还登记、使用登记等管理，提高设

备使用效率。第三，资金管理方面，指定一位财务人员担任科研财务助理，协助项目负责人编报经费预算；实验室业务核算及编制中期经费使用报告；编制实验室年度决算报告；协助开展经费项目绩效评价工作，提高资金使用透明度。

三是建立科学有效的规划督导考核评价体系。第一，建立高水平本科教育的整体性规划和建设方案，明确培养目标和课程设置，并加强与实际需求的对接，以保证教学效果；第二，课程建设要重视课程实施，学校、院系、教研室要对课程的实施过程进行评价，重点抓好教学环节检查、听课、评教评学、本科教学评估、毕业生质量调查评价等工作，诊断教学中存在的问题，及时加以反馈，并针对反馈结果提出相应的改进计划，在教学过程中不断地实施和调整，不断提升教师教学质量；第三，引导学生积极参与课堂和实践活动，建立双向反馈机制，及时收集和處理学生反馈信息，针对性地解决问题，提高学生满意度。

四是进一步优化指标体系。指标设置参考湖北科技学院《湖北省省级项目绩效指标标准体系》，全面体现项目重点工作的产出和效益，如设备购置资金较大的项目要设置设备购置数量指标；本项目重点支持科研平台和特色优势学科建设，因此应增设相应的中期考评合格率、学科建设成效等指标。

附件：绩效评价评分表

附件 绩效评价评分表

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目

绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	4
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	4	4
				资金分配合理性	2	1
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	5	0
				资金使用合规性	3	3
		组织实施	8	管理制度健全性	3	3
				制度执行有效性	5	3
				在聘楚天学者人数	4	4
产出	35	产出数量	24	支持省级优势特色学科（群）数量	4	4
				省级研究生工作站建设数量	4	4
				实验室设备购置完成率	4	2
				教学楼维修改造及档案馆建设完工率	4	0
				校园环境整治完工率	4	2
				楚天学者履约率	2	1.5
		产出质量	8	省级重点科研平台考核合格率	2	2
				新增实验室设备投入使用率	2	1.5
				新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	2
				教学科研项目按时结项率	3	2.6
效益	30	社会效益	18	新增国家和省部级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）	3	1
				新增一流本科专业、一流课程建设数量（含国家级、省级）	3	3
				省级教学研究项目数量	2	2
				省级教学成果奖数量	2	2
				省级以上科研奖励	2	2

				中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数（含国赛、省赛）	2	1.8
				师范类专业认证数量	2	1
				打造体育文化艺术精品项目（个）	2	1.2
		满意度	12	教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理的满意度	4	2.8
				教师对省级优势特色学科（群）建设与管理的满意度	4	3
				学生对所学本科课程教学质量的满意度	4	2.9
总分	100		100		100	74.3

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省属高校一流大学和一流学科建设专项资金管理暂行办法>的通知》（鄂财教发〔2018〕137号）文件规定，为支持湖北省属高校加快双一流建设，从2018年起，湖北省设立支持省属高校“双一流”建设专项资金。专项资金使用范围包括与专项资金建设项目相关的人员经费、设备购置费、维修费、业务费等。

按以上文件要求以及学校双一流建设规划，设立本项目，并合理分配各子项目的预算安排。本项目包括37个子项目，具体情况如下：

表 2.1 项目明细表

序号	项目名称	所属部门	项目简介
1	高水平本科教育	教务处	建设一批国家级省级一流专业，打造一批国家级省级五类“金课”建设，升级“产教领创”双创教育新体系。
2	优势特色学科和研究生教育	研究生处	申报和建设3个优势特色学科群，获批5个研究生工作站。
3	时代新人培育工程	学工处	重点用于开展“青春告白祖国”和“讲英模、画英模、唱英模”等爱国主义教育、阳光心理剧大赛等活动实施及育人故事分享等学校特点亮点活动。
4	青年教师海外研修	国际学院	2021年7月省教育厅录取的5人前往海外研修。
5	外国留学生奖学金	国际学院	发放给外国留学生的奖学金。
6	心理示范中心改造	学工处	温泉校区新增咨询室、爱情博物馆，翻新现有功能室装修，加强现有功能室文化建设。
7	辅导员专项奖励	学工处	根据年度考核结果，发放给辅导员的奖励。

8	高校科技能力创新工程	科研处	创新科研项目经费和省人文社科重点研究基地专项建设经费。
9	教育科学研究经费	科研处	教育改革发展专项科研经费。
10	教育改革发展专项	科研处	教育改革发展专项科研经费。
11	思政课及哲学社会科学研究	科研处	哲学社会科学研究经费。
12	“楚天学者”计划	人事处	用于引进楚天学者。
13	思政专项-理论课教学基地	马克思主义学院	进一步提升我校思政课教学质量,加强理论宣讲,深入开展服务社会活动。
14	学科提升计划	研究生处	搭建学校全景模块和学位申报模块;以学科方向为单位,组织构建学科团队,聘用相关学科领军人物。
15	智慧康养技术研究院建设	医学部	建设4个产业技术研发平台。
16	防疫经费	疫情防控指挥部	疫情防控物资、核酸采样及检测费用、校园疫情防控印刷等。
17	科研平台及团队建设	科研处	结合学校现有平台建设实际,在建强建好现有科研平台的基础上,重点培育有发展潜力的科研平台,重点发展优势特色学科。
18	生物医工国家一流专业建设	医工学院	通过提升生物医学工程专业及智能医学工程专业教学科研能力,建设生物医工国家一流专业。
19	体育教育一流专业建设	体育学院	通过提高体育教育教学科研能力,建设体育教育一流专业。
20	数字档案馆	档案馆	建设数字档案馆。
21	校史馆建设	档案馆	建设校史馆。
22	档案库房建设	档案馆	档案库房和功能用房改造。
23	大学生活动	团委	举办“活力校园·闪亮湖科”第一届体育文化节。
24	档案馆搬迁改造	档案馆	档案馆搬迁。
25	西区运动场人造草更换	基建处	西区运动场人造草更换。
26	东十栋学生卫生间改造	基建处	东十栋学生卫生间改造。
27	金工车间综合布线	基建处	金工车间综合布线。
28	咸安校区下水管改造	基建处	咸安校区下水管改造。
29	行政楼二楼显示屏更换	基建处	行政楼二楼显示屏更换。

30	荷花池整治项目	基建处	整治荷花池。
31	温泉教学楼群 7-8 栋改造	基建处	改造温泉教学楼群 7-8 栋。
32	智慧教学示范区教室桌椅更新	后勤处	智慧教学示范区教室桌椅更新。
33	资环学院实验室升级改造	资环学院	资环学院实验室升级改造。
34	实验教学及科研条件改善（电梯）	医学部	医药楼二栋、三栋安装电梯两部。
35	口腔与眼视光实验室建设	五官学院	实验室、多媒体教室改造、建设，实验设备购置。
36	办公及其他设备购置	国资处	办公电脑、各类打印复印机、办公家具等办公设备及家具购置。
37	人文社科基地与泉都学校联合专项	师范学院	教育学院省级人文社科重点研究基地与附属学校联合开展教育实践实训合作。

2.1.2 年度绩效目标

本项目年度绩效目标设置不全面，结合项目重点工作，完善后的项目年度绩效目标如下：

全年在聘楚天学子 3 人、讲座教授 4 人，支持省级优势特色学科群 3 个，支持省级研究生工作站 5 个，设备购置完成率 100%，教学楼维修改造及档案馆建设完工率 100%，校园环境整治完工率 100%，楚天学者履约率 100%，省级重点科研平台考核合格率 100%，新增实验室设备投入使用率 100%，新增实验室设备和工程建设验收合格率 100%，教学科研项目按时结项率 100%；获批国家级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）1 个、省部级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）3 个，新增国家级省级一流本科专业建设点 5 个、新增国家级省级一流本科课程 10 门，省级教学研究项目立项 6 项，获湖北省高等学校教学成果奖 5 项，获省级科研奖励 2 项，中国“互

“互联网+”大学生创新创业大赛（含国赛、省赛）获奖 10 项，认证师范类专业 3-5 项，打造 20 个体育文化艺术精品项目，教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理的满意度 $\geq 90\%$ ，教师对省级优势特色学科（群）建设与管理的满意度 $\geq 90\%$ ，学生对所学本科课程教学质量的满意度 $\geq 90\%$ 。

2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2022 年省属本科高校双一流建设资金改革发展补助项目资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕80 号），2022 年度项目预算总额 3161 万元，实际到位 3161 万元，实际支出 1113.59 万元，预算执行率 35.23%。各子项目资金预算和支出情况详见下表：

表 2.2 项目资金预算和支付情况

序号	项目名称	所属部门	预算批复金额 (万元)	预算到位金额 (万元)	实际支出 金额(含借 支)(万元)	预算执行率
1	高水平本科教育	教务处	292	292	171.47	58.7%
2	优势特色学科和研究生教育	研究生处	350	350	27.45	7.8%
3	时代新人培育工程	学工处	10	10	0	0%
4	青年教师海外研修	国际学院	10	10	0	0%
5	外国留学生奖学金	国际学院	6	6	6	100%
6	心理示范中心改造	学工处	30	30	0	0%
7	辅导员专项奖励	学工处	46	46	46	100%
8	高校科技能力创新工程	科研处	78	78	64.93	83.2%
9	教育科学研究经费	科研处	2	2	2	100%
10	教育改革发展专项	科研处	10	10	10	100%
11	思政课及哲学社会科学研究	科研处	42	42	0	0%
12	“楚天学者”计划	人事处	50	50	50	100%

13	思政专项-理论课教学基地	马克思主义学院	20	20	2.89	14.5%
14	学科提升计划	研究生处	65	65	12.9	19.8%
15	智慧康养技术研究院建设	医学部	50	50	0	0%
16	防疫经费	疫情防控指挥部	161	161	160.99	100%
17	科研平台及团队建设	科研处	400	400	174.73	43.7%
18	生物医工国家一流专业建设	医工学院	80	80	0	0%
19	体育教育一流专业建设	体育学院	80	80	0	0%
20	数字档案馆	档案馆	98	98	0	0%
21	校史馆建设	档案馆	10	10	0.98	9.8%
22	档案库房建设	档案馆	189	189	0	0%
23	大学生活动	团委	100	100	59.99	60%
24	档案馆搬迁改造	档案馆	40	40	0	0%
25	西区运动场人造草更换	基建处	94	94	4.75	5.1%
26	东十栋学生卫生间改造	基建处	23	23	0	0%
27	金工车间综合布线	基建处	30	30	0	0%
28	咸安校区下水管改造	基建处	50	50	50	100%
29	行政楼二楼显示屏更换	基建处	23	23	0	0%
30	荷花池整治项目	基建处	40	40	0	0%
31	温泉教学楼群 7-8 栋改造	基建处	180	180	19.8	11%
32	智慧教学示范区教室桌椅更新	后勤处	100	100	0	0%
33	资环学院实验室升级改造	资环学院	60	60	59.8	99.7%
34	实验教学及科研条件改善（电梯）	医学部	80	80	0	0%
35	口腔与眼视光实验室建设	五官学院	144	144	111.71	77.6%
36	办公及其他设备购置	国资处	62	62	61.93	99.9%
37	人文社科基地与泉都学校联合专项	师范学院	56	56	15.26	27.3%
合计			3161	3161	1113.59	35.23%

2.2 绩效评价工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展 2022 年度双一流(改革发展专项)项目绩效评价,从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价,发现项目存在的问题,给出结果应用的建议,得出项目绩效评价结论,为合理分配资金、优化支出提供依据,促进预算部门强化支出责任,规范管理行为,提高财政资金使用效益。

(2) 评价对象和范围

评价对象为湖北科技学院双一流(改革发展专项)项目,预算资金 3161 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对相关教师和学生进行了问卷调查,收集了教师有效问卷 420 份、学生有效问卷 5050 份。实地重点走访了教务处、人事处、研究生院、科发院、国资处、基建处、电信学院、口腔与眼视光学院、药学院、核技术与化学生物学院。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 时间安排

本次自评时间从 2023 年 2 月 20 日至 2023 年 4 月 30 日，历时 69 个日历日。评价工作程序如下：

2.2.4.1 前期准备阶段

2022 年 2 月，湖北科技学院财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

2.2.4.2 现场实施阶段

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；通过填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

2.2.4.3 分析总结阶段

（1）综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

（2）撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

（3）初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

（4）建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框架，结合本项目的具体情况，设计双一流（改革发展专项）项目绩效评价指标体系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从决策、过程、产出、效益四个维度，采用了10个二级指标，

设计了 33 个三级指标，对本项目进行综合评价。

2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对不同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价等级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100 分为优、80（含）~90 分为良、60（含）~80 分为中、60 分以下为差。

2.3 绩效指标完成情况分析

2.3.1 决策情况分析

决策指标从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面对项目进行考察，决策指标分值共计 17 分，本项目实际得分 15 分，得分率为 88.24%。各指标的实际得分情况详见表 2.3。

表 2.3 决策指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
项目立项	立项依据充分性	2	2	100%
	立项程序规范性	2	2	100%
绩效目标	绩效目标合理性	4	4	100%
	绩效指标明确性	3	2	67%
资金投入	预算编制科学性	4	4	100%
	资金分配合理性	2	1	50%
合计		17	15	88.24%

立项依据充分性：项目立项符合相关国家法律法规，符合地区发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责

任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。

立项程序规范性：项目基本按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；事前已经过必要的集体决策。

绩效目标合理性：项目有绩效目标；绩效目标与实际工作内容相关；项目预期产出效益符合正常的业绩水平；绩效目标与预算确定的项目资金量匹配。本项目将绩效目标细化分解为了具体的绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现。

绩效指标明确性：本项目将绩效目标细化分解为了具体的绩效指标，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，指标与任务数相对应。

但绩效目标不够完整，未能全面反映项目产出和效果，如八个二级项目预算购买实验设备，资金量占项目资金总量46.1%，但本项目未设置实验设备购置数量指标和设备验收合格率、设备投入使用率等质量指标。本项目主要工作任务包括建设科研平台，但未设置科研平台考核合格率等质量指标。扣1分。

预算编制科学性：预算编制科学；预算内容与项目内容匹配；预算内容与项目内容匹配；预算额度测算明细详细，依据较充分；预算确定的项目资金量与工作任务匹配。

资金分配合理性：项目资金分配完全依据预算；资金额度分配不完全合理，项目资金安排较为分散，缺乏资金整体使用

规划，扣 1 分。

2.3.2 过程情况分析

过程指标从资金管理、组织实施两个方面对项目进行考察，过程指标分值共计 18 分，本项目实际得分 11 分，得分率为 61.11%。各指标的实际得分情况详见表 2.4。

表 2.4 过程指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
资金管理	资金到位率	2	2	100%
	预算执行率	5	0	0%
	资金使用合规性	3	3	100%
组织实施	管理制度健全性	3	3	100%
	制度执行有效性	5	3	60%
合计		18	11	61.11%

资金到位率：2022 年预算资金 3161 万元，2021 年实际到位资金 3161 万元，资金到位率 100%。

预算执行率：2022 年本项目实际支出资金 1113.59 万元，2022 年实际到位资金 3161 万元，预算执行率 35.23%，近一半的子项全年未执行，扣 5 分。

资金使用合规性：抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

管理制度健全性：本项目管理依据湖北科技学院科研管理办法、课程建设办法、实验室建设与管理办法、人才队伍建设

与专业建设等业务管理制度；财务和业务管理制度合法、合规。

制度执行有效性：项目实施基本遵守相关管理规定；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全。但重点实验室建设和优势特色学科群建设未按照管理办法开展年度绩效考核，扣 0.5 分。

部分项目调整手续不完备，如温泉教学楼群 7-8 栋改造项目的改造内容变更；西区运动场人造草更换项目预算安排于 2022 年双一流项目中支出，但实际从 2021 年综合奖补体育场维修项目结转资金和 2022 年综合奖补项目列支，均未见项目调整申请资料，扣 0.5 分。

部分二级单位和资产管理人员对资产管理不够重视的现象，高水平本科教育项目中电信学院购置的实验室电脑被用作教师办公电脑，扣 0.5 分。

部分新增实验设备由于场地未落实到位而无法投入使用；档案馆搬迁改造和档案库房建设均不具备项目实施的场地条件，扣 0.5 分。

2.3.3 产出情况分析

产出指标从产出数量、产出质量、产出时效三个方面对项目进行考察，产出指标分值共计 35 分，本项目实际得分 25.6 分，得分率为 73.14%。各指标的实际得分情况详见表 2.4。

表 2.4 产出指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
产出数量	在聘楚天学者人数	4	4	100%

	支持省级优势特色学科（群）数量	4	4	100%
	支持省级研究生工作站建设数量	4	4	100%
	实验室设备购置完成率	4	2	50%
	教学楼维修改造及档案馆建设完工率	4	0	0%
	校园环境整治完工率	4	2	50%
产出质量	楚天学者履约率	2	1.5	75%
	省级重点科研平台考核合格率	2	2	100%
	新增实验室设备投入使用率	2	1.5	75%
	新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	2	100%
产出时效	教学科研项目按时结项率	3	2.6	87%
合计		35	25.6	73.14%

在聘楚天学者人数：2022年本项目计划全年在聘楚天学子3人，讲座教授4人。2022年实际在聘楚天学子5人，讲座教授4人，完成目标。

支持省级优势特色学科（群）数量：2022年本项目计划支持省级优势特色学科群3个。2021年医药与大健康、数字化与智能制造、师范教育与文化传播3个学科群获批建设，2022年对以上三个学科群进行建设，完成目标。

支持省级研究生工作站建设数量：2022年本项目计划支持省级研究生工作站5个。2021年获批5个省级研究生工作站，分别为宜昌人福药业有限责任公司研究生工作站、真奥金银花药业有限公司研究生工作站、湖北嘉一三维高科股份有限公司研究生工作站、咸宁市精神卫生中心研究生工作站、武汉大学

中南医院研究生工作站。2022 年对以上 5 个研究生工作站建设予以资金支持，完成目标。

实验室设备购置完成率：2022 年八个子项目（高水平本科教育、优势特色学科和研究生教育、智慧康养技术研究院建设、科研平台及团队建设、生物医工国家一流专业建设、体育教育一流专业建设、资环学院实验室升级改造、口腔与眼视光实验室建设）计划完成设备购置。2022 年四个子项目（高水平本科教育、科研平台及团队建设、资环学院实验室升级改造、口腔与眼视光实验室建设）完成了设备购置。实验室设备购置完成率 50%，扣 2 分。

教学楼维修改造及档案馆建设完工率：2022 年计划完成 2 项教学楼维修改造工程（温泉教学楼群 7-8 栋改造、智慧教学示范区教室桌椅更新）和 3 项档案馆建设（数字档案馆、校史馆建设、档案库房建设）的全部工程。

温泉教学楼群 7-8 栋改造项目未完成，主要原因是项目建设内容变更为 7-8 栋改造、理工楼五楼资环学院维修、羽毛球场 A 区停车场、卫生健康大楼可研编制。

智慧教学示范区教室桌椅更新中标商家公示中，主要原因是项目前期准备工作不充分。

档案馆建设仅完成了项目前期的调研论证和方案设计，主要原因是项目前期论证不充分。

教学楼维修改造及档案馆建设均未完工，扣 4 分。

校园环境整治完工率：2022 年本项目计划完成 4 项校园环境整治项目（西区运动场人造草更换、东十栋学生卫生间改造、咸安校区下水管改造、荷花池整治）的全部整治。

2022 年完成了 2 项校园环境整治（西区运动场 7760 m²人造草更换、咸安校区 364 户教工家属区下水管改造）；东十栋学生卫生间改造项目在招投标阶段两次流标导致未执行；人工湖荷塘栈道项目在 2022 年 12 月 16 日发布中标公告，因疫情原因，2022 年未完成施工。

校园环境整治完工率为 50%，扣 2 分。

楚天学者履约率：2022 年按照教育厅部署对 2021 年楚天学者进行考核，实际在聘楚天学子 5 人，讲座教授 4 人。其中 2 人未完成合同约定的到岗时间，楚天学者履约率 77.8%，扣 0.5 分。

省级重点科研平台考核合格率：目前湖北科技学院有 2 个省级重点实验室（辐射化学与功能材料湖北省重点实验室和糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室）和 2 个省级人文社科重点研究基地（鄂南文化研究中心和农村教育与文化发展研究中心），湖北省科技厅官网最新公布了 2021 年度省级重点实验室考核结果，湖北科技学院两个重点实验室考核结果均为合格。湖北省教育厅官网公布的 2022 年湖北省高等学校人文社会科学重点研究基地评估结果，鄂南文化研究中心为良好，农村教育与文化发展研究中心为合格，完成目标。

新增实验室设备投入使用率：本次抽查了口腔与眼视光医学院 7 台套、电信学院 27 台套、核技术与化学生物学院 7 台套共 41 台套设备投入使用情况，口腔与眼视光医学院 2 台套、电信学院 3 台套、核技术与化学生物学院 5 台套共 10 台套设备未投入使用。新增实验室设备投入使用率 75.61%，扣 0.5 分。

新增实验室设备和工程建设验收合格率：本次评价抽查了所有已验收的设备和工程，未发现验收不合格现象，验收合格率 100%，完成目标。

教学科研项目按时结项率：本次抽查了 2022 年结题的校级教研项目 87 项，其中按时结题且验收合格的项目 76 项，对于 2018 年度及以前立项未能按期完成的 11 个项目终止立项，按时结项率 87.4%，扣 0.4 分。

2.3.4 效益情况分析

效果指标从社会效益、满意度两个方面对项目进行考察，效果指标分值共计 30 分，本项目实际得分 22.7 分，得分率为 75.67%。各指标的实际得分情况详见表 2.5。

表 2.5 效果指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
社会效益	新增国家和省部级科研、教学平台数量 (人文社科基地、智库)	3	1	33%
	新增一流本科专业、一流课程建设数量 (含国家级、省级)	3	3	100%
	省级教学研究项目数量	2	2	100%
	省级教学成果奖数量	2	2	100%
	省级以上科研奖励	2	2	100%

	中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数(含国赛、省赛)	2	1.8	90%
	师范类专业认证数量	2	1	50%
	打造体育文化艺术精品项目(个)	2	1.2	60%
满意度	教师对重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设与管理的满意度	4	2.8	70%
	教师对省级优势特色学科(群)建设与管理的满意度	4	3	75%
	学生对所学本科课程教学质量的满意度	4	2.9	73%
合计		30	22.7	75.67%

新增国家和省部级科研、教学平台数量(人文社科基地、智库)：2022年计划获批国家级科研、教学平台数量(人文社科基地、智库)1个，省部级科研、教学平台数量(人文社科基地、智库)3个。

2022年获批国家级科技创新平台(国家林业草原桂花工程技术研究中心)1个，获批湖北省工程研究中心1个(细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心)，扣2分。

新增一流本科专业、一流课程建设数量(含国家级、省级)：2022年计划新增国家级省级一流本科专业建设点5个，新增国家级省级一流本科课程10门。

2022年获批一流本科专业7个，其中国家一流本科专业建设点2个(生物医学工程、体育教育)、湖北省一流本科专业建设点5个(护理学、医学影像学、化学、汉语言文学、预防医学)；2022年获批湖北省一流本科课程10门，包含了5类金课，其中线上一流课程1门(诊断学)、线上线下混合式一

流课程 3 门（线性代数、实验心理学、高级商务英语）、线下一流课程 2 门（气象学与气候学、医学伦理学）、社会实践一流课程 3 门（医学科普创新、包装设计、土地资源学）和虚拟仿真实验一流课程 1 门（医学影像仪器），完成目标。

省级教学研究项目数量：2022 年计划省级教学研究项目立项 6 项。2022 年省级教学研究项目立项 11 项（明细见表 2.6），完成目标。

表 2.6 省级教学研究项目立项明细

序号	项目类型	项目负责人	项目名称
1	湖北省教育厅	阮若林	新工科背景下理工医交叉的医学信息工程专业人才培养模式探索与实践
2	湖北省教育厅	李岱	“新医科”视角下医理融合在眼视光医学创新实践课程建设中的探索
3	湖北省教育厅	郭彧	“新文科”视域下省属高校汉语言文学专业改革研究
4	湖北省教育厅	张莉	基于 BOPPPS 模式的线上线下教学融合机制构建及效果评价--以《基础会计学》课程为例
5	湖北省教育厅	徐蕾	专业认证视域下师范生反思与发展能力培养与评价的实践研究
6	湖北省教育厅 (大学英语专项)	杨庆华	基于 POA 理论的大学英语教师角色研究
7	湖北省高校实验室 研究项目	余海峰	“双一流”建设背景下虚拟仿真安全培训系统建设及应用——以药学专业实验室为例
8	湖北省高校实验室 研究项目	钟东	基于信息化的高校实验室安全文化建设研究
9	湖北省高等教育 学会	阮若林	新工科背景下地方本科高校工科专业公共实践教学平台建设探索与实践
10	湖北省高等教育 学会	张黎娜	应用型高校社会服务战略 SWOT 分析
11	湖北省高等教育 学会	张慧	高校外语类课程思政教学评价指标体系构建研究

省级教学成果奖数量：2022 年计划获湖北省高等学校教学

成果奖 5 项。2022 年实际获湖北省教学成果奖 7 项，其中一等奖 1 个，二等奖 4 个，三等奖 2 个（详见表 2.7），完成目标。

表 2.7 第九届湖北省高等学校教学成果奖获奖名单

序号	成果名称	成果主要完成人姓名	获奖等次
1	面向健康中国战略需求的卓越医学工程师“1234”人才培养模式的创新与实践	郑敏、阮若林、殷海、张玲、彭微、李义兵、余维	一等奖
2	基础医学课程信息化资源的建设与实践	马萍、廖纪元、胡振武、甘亚平、宋铁山、曾洁、武阳、晏彪	二等奖
3	省属地方院校基于器官系统整合式教学改革探索与实践	梅武轩、高卉、胡振武、查文良、李岱、镇海涛	二等奖
4	文化传承创新导向下地方高校文化育人模式探索与实践	郭彧、周红波、何岳球、王宏佳、魏一峰、定光平、王可喜、李明	二等奖
5	基于“五双融合”的药学硕士专业学位研究生人才培养模式的探索与实践	闵清、吴基良、覃双林、王诗、张志鹏、张雨晨、要辉	二等奖
6	大学生数学建模教学改革的研究与实践	钱爱林、周志明、镇方雄、钟绍军、张吉刚、周涌、华锐	三等奖
7	新时代育人理念下“德、赛、创”三位一体人才培养模式探索与实践	李爱国、梁赞斌、张晔、刘远海、阮胜、高宏扬、罗远东、毛学贝	三等奖

省级以上科研奖励：2022 年计划获省级科研奖励 2 项。鄂南文化研究中心孙志国教授团队撰写的《新疆棉产业知识产权与高质量发展调研报告》和《湖北幕阜山片区产业兴旺研究(系列论文)》分别荣获 2021 年度全国民族工作优秀调研报告三等奖和十三届湖北省社会科学优秀成果奖三等奖，完成目标。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数（含国赛、省赛）：2022 年计划中国“互联网+”大学生创新创业大赛（含国赛、省赛）获奖 10 项。2022 年实际获第八届中国国际“互

联网+”大赛参赛省赛奖励 9 项，其中金奖 2 项、铜奖 6 项，优秀组织奖 1 项。

师范类专业认证数量：2022 年计划认证师范类专业 3-5 项，2022 年我校 4 个专业准备好师范认证工作，教育厅安排了英语和汉语言文学两个师范认证工作，认证成绩优秀，扣 1 分。

打造体育文化艺术精品项目（个）：2022 年本项目计划打造 20 个体育文化艺术精品项目。2022 年在团委的组织指导下，举办了大学生体育文化节、文艺汇演、舞蹈大赛、师范技能大赛、主持人大赛、校园艺术活动等 12 个精品项目，扣 0.8 分。

教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理的满意度：目标值为 90%。本次评价收回有效教师问卷 420 份，196 名教师表示所在团队申报过重点科研平台，其中 118 名教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理表示满意，69 名教师表示一般满意，9 名教师表示不满意，教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理满意度为 81.33%，扣 1.2 分。

教师对省级优势特色学科（群）建设与管理的满意度：目标值为 90%。本次评价收回有效教师问卷 420 份，94 名教师是省级优势特色学科（群）建设项目成员，其中 59 名教师对省级优势特色学科（群）建设与管理表示满意，31 名教师表示一般满意，4 名教师表示不满意，教师对省级优势特色学科（群）建设与管理满意度为 82.55%，扣 1 分。

学生对所学本科课程教学质量的满意度：目标值为 90%。本次评价收回学生有效问卷 5050 份，其中 2950 名学生对所学本科课程教学质量表示满意，1934 名学生表示一般满意，166 名学生表示不满意，学生对所学本科课程教学质量满意度为 81.39%。学生对部分课程教师授课方式及授课效果不满意，学生认为部分教师授课态度有待改进，如“念 PPT”“PPT 未更新”；部分专业课程设计和课程安排不合理，如部分学生反映“水课”多、“金课”少，实践课程少，部分年级课程量过多。扣 1.1 分。

2.4 上年度评价结果应用情况

上年度本项目开展了绩效自评并形成自评结果。对上年度评价结果应用体现在以下两个方面：一是，在指标设置方面，财务处牵头组织了绩效目标编制现场辅导，指标设置全面性和规范性方面有了改善。二是，在项目重点不突出方面，2022 年度 50.8% 的预算资金用于科研平台建设和学科建设，重点更为突出。

但本年度仍存在部分项目启动不及时，导致预算执行率不高的问题。

2.5 其他佐证材料

1. 本项目邀请了中南财经政法大学教授、硕士生导师王娟娟作为外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题

和建议部分进行确认，专家意见如下：

专家意见书

项目名称	湖北科技学院 2022 年双一流（改革发展专项）项目绩效评价		
项目主管部门	湖北科技学院	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	3161 万元	实际支出	1113.59 万元
专家意见： <p>1、本次评价方面</p> <p>评价的工作流程合规，指标体系设置较为科学合理，问卷设计覆盖面广，整体工作较为扎实。但指标分值分布不够合理，建议根据资金使用情况有侧重地对各指标进行赋分。</p> <p>2、项目实施方面</p> <p>湖北科技学院 2022 年双一流（改革发展专项）项目预算批复资金 3161 万元，实际支出资金 1113.59 万元，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，预算执行率低，43%的项目全年未执行；部分项目前期准不充分，导致项目产出和效益的绩效目标未完成。</p> <p>2022 年度 50.8%的资金用于科研平台建设和学科建设，重点突出，但是建设中存在管理力度不强，建设成效有待提升的问题。</p> <p>建议做好项目谋划储备和前期工作、强化绩效考核和平台管理力度，以一流学科和专业建设为抓手，加强对课程教学过程质量的督导与考核，推动学校双一流建设。</p> <p style="text-align: right;">专家签名：王娟娟 2023 年 4 月 27 日</p>			

2. 《项目绩效自评结果》及佐证资料；
3. 《项目绩效目标申报表》；
4. 《项目支出明细》；
5. 湖北科技学院相关管理制度文件。

附件 1：评价指标体系与评分细则

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	<p>评价要点:</p> <p>①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求 (0.5 分) ;</p> <p>②项目立项与部门职责范围相符,属于部门履职所需 (0.5 分) ;</p> <p>③项目属于公共财政支持范围,是否符合中央、地方事权支出责任划分原则 (0.5 分) ;</p> <p>④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复 (0.5 分) 。</p>	《省财政厅 省教育厅关于印发〈湖北省属高校一流大学和一流学科建设专项资金管理暂行办法〉的通知》(鄂财教发〔2018〕137号)《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办法(试行)》《湖北科技学院本科教育行动计划》《湖北科技学院关于进一步加强专业建设的若干意见》《湖北科技学院教育教学研究项目管理办法》《湖北科技学院关于考试改革的若干意见》	项目立项符合相关国家法律法规,符合地区发展规划和政策要求;与部门职责范围相符,属于部门履职所需;属于公共财政支持范围,符合中央、地方事权支出责任划分原则;项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	2
				立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	<p>评价要点:</p> <p>①项目是否按照规定的程序申请设立 (0.5 分) ;</p> <p>②审批文件、材料是否符合相关要求 (0.5 分) ;</p> <p>③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策 (1 分) 。</p>	《湖北科技学院预算事前绩效评估管理实施细则》(湖科发〔2020〕3号)	项目基本按照规定的程序申请设立;所提交的文件、材料符合相关要求;事前已经过必要的集体决策。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	<p>评价要点:</p> <p>(如未设定预算绩效目标,也可考核其他工作任务目标)</p> <p>①项目是否有绩效目标(1分);</p> <p>②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性(1分);</p> <p>③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平(1分);</p> <p>④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配(1分)。</p>	《湖北科技学院2022年工作要点》《2022年省属本科高校“双一流”建设资金(改革发展补助项目)资金绩效目标表》《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》	项目有绩效目标;绩效目标与实际工作内容相关;项目预期产出效益符合正常的业绩水平;绩效目标与预算确定的项目资金量匹配。	4
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	<p>评价要点:</p> <p>①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标(1分);</p> <p>②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现(1分);</p> <p>③是否与项目目标任务数或计划数相对应(1分)。</p>	《湖北科技学院2022年工作要点》《2022年省属本科高校“双一流”建设资金(改革发展补助项目)资金绩效目标表》《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》、各二级项目绩效目标申报表	本项目将绩效目标细化分解为了具体的绩效指标,并通过清晰、可衡量的指标值予以体现,指标与任务数相对应。但绩效目标不够完整,未能全面反映项目产出和效果,如八个二级项目预算购买实验设备,资金量占项目资金总量46.1%,但本项目未设置实验设备购置数量指标和设备验收合格率、设备投入使用率等质量指标。本项目主要工作任	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									务包括建设科研平台，但未设置科研平台考核合格率等质量指标。扣1分。	
		资金投入	6	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算编制是否经过科学论证(1分); ②预算内容与项目内容是否匹配(1分); ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制(1分); ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配(1分)。	《湖北科技学院2022年工作要点》《2022年省属本科高校“双一流”建设资金(改革发展补助项目)资金绩效目标表》《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》、各二级项目绩效目标申报表	预算编制科学;预算内容与项目内容匹配;预算内容与项目内容匹配;预算额度测算明细详细,依据较充分;预算确定的项目资金量与工作任务匹配。	4
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据,与补助单位或地方实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分(1分); ②资金分配额度是否合理,与项目单位或地方实际是否相适应(1分)。	《湖北科技学院2022年工作要点》《2022年省属本科高校“双一流”建设资金(改革发展补助项目)资金绩效目标表》《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》、各二级项目绩效目标申报表	项目资金分配完全依据预算;资金额度分配不完全合理,项目资金安排较为分散,缺乏资金整体使用规划,扣1分。	1

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:2022年内落实到具体项目的资金。 预算资金:2022年内预算安排到具体项目的资金。 (资金到位率=100%,得2分;资金到位率<100%,得分=资金到位率×2分。)	《省财政厅关于下达2022年省属本科高校双一流建设资金改革发展补助项目资金预算的通知》(鄂财教发〔2022〕80号)	本项目2022年预算资金3161万元,2021年实际到位资金3161万元,资金到位率100%。	2
				预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:2022年内项目实际拨付的资金。 (预算执行率≤50%或>100%,得0分;预算执行率>50%,得分=((预算执行率-50%)/(100%-50%))×5分。)	《项目收支明细表》《采购合同》	2022年本项目实际支出资金1113.59万元,2022年实际到位资金3161万元,预算执行率35.23%,扣5分。	0
				资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分); ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分); ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途(1分);	《项目收支明细表》《采购合同》	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求;抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途,存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况;未发现资金截留、挤占、挪用、	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（每发现1项扣1分，扣完为止）。		虚列支出等情况。	
		组织 实施	8	管理 制度 健全 性	3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>评价要点:</p> <p>①已制定或具有相应的业务管理制度,制度完整得1分;缺少一项制度扣0.2分;没有相应制度,得0分(1分);</p> <p>②已制定或具有相应的财务管理制度,制度完整得1分;缺少一项制度扣0.2分;没有相应制度,得0分(1分);</p> <p>③业务管理制度是否合法、合规,每发现一处问题扣0.1分(0.5分);</p> <p>④财务管理制度是否合法、合规,每发现一处问题扣0.1分(0.5分)。</p>	《湖北科技学院科研差旅费管理办法(试行)》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法(试行)》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》《湖北科技学院实验室建设经费管理办法》《湖北科技学院纵向科研项目及校内科研发展基金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院预算执行管理办法》《湖北科技学院学院收入管理办法(试行)》《湖北科技学院财务管理办法》《湖北省重点实验室管理办法》《湖北科技学院实验室建设与管理办法》《湖北科技学院重点学科建设管理办法(试行)》	本项目管理依据湖北科技学院科研管理办法、课程建设办法、实验室建设与管理办法、人才队伍建设与专业建设等业务管理制度;财务和业务管理制度合法、合规。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	<p>评价要点:</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定(2分);</p> <p>②项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档(1分);</p> <p>③项目调整及支出调整手续是否完备(1分);</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位(1分)。</p>	<p>《湖北科技学院实验室建设与管理办法》《湖北科技学院重点学科建设管理办法(试行)》《项目收支明细表》《采购合同》《验收报告》、访谈、现场查看</p>	项目实施基本遵守相关管理规定;抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全;但重点实验室建设和优势特色学科群建设未按照管理办法开展年度绩效考核;项目调整手续存在不完备的现象,如温泉教学楼群7-8栋改造项目的改造内容发生变更,西区运动场人造草更换项目预算资金在2022年双一流项目中支出,但实际从2021年综合奖补体育场维修项目结转资金和2022年综合奖补项目列支,均未见项目调整资料;部分二级单位和资产管理人员对资产管理不够重视的现象,高水平本科教育项目中电信学院购置的实验室电脑被用作教师办公电脑;部分新增实	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									验设备由于场地未落实到位而无法投入使用；档案馆搬迁改造和档案库房建设均不具备项目实施的场地条件。扣2分。	
产出	35	产出数量	24	在聘楚天学者人数	4	项目实际在聘楚天学者数量,用以反映和考核项目人才引进任务完成情况。	2022年本项目计划全年在聘楚天学子3人,讲座教授4人。根据实际引进人才数量进行评分,每少引进1人,扣1分,扣完为止。	《湖北科技学院关于2021年度“楚天学者”计划项目考核结果的报告》	2022年实际在聘楚天学子5人,讲座教授4人。	4
				支持省级优势特色学科(群)数量	4	项目实际支持的省级优势特色学科群数量	2022年本项目计划支持省级优势特色学科群3个。根据实际支持的省级优势特色学科数量进行评分,每少建设1个,扣1分,扣完为止。	《关于公布“十四五”湖北省高等学校优势特色学科(群)建设名单的通知》(鄂教研函〔2021〕5号)	2021年医药与大健康、数字化与智能制造、师范教育与文化传播3个学科群获批建设,2022年对以上三个学科群进行建设。	4
				支持研究生工作站建设数量	4	项目实际建设省级研究生工作站数量	2022年本项目计划支持省级研究生工作站5个。根据实际支持的省级研究生工作站数量进行评分,每少建设1个,扣1分,扣完为止。	《关于公布2021年湖北省研究生工作站建设名单的通知》(鄂教研函〔2021〕6号)	2021年获批5个省级研究生工作站,分别为宜昌人福药业有限责任公司研究生工作站、真奥金银花药业有限公司研究生工作站、湖北嘉一三维高科股份有限公司研究生工作站、咸宁市精神卫生中心研究生工	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									作站、武汉大学中南医院研究生工作站。2022年对以上5个研究生工作站建设予以资金支持。	
				实验室设备购置完成率	4	项目实际采购设备数量与计划采购设备数量的比率,用以反映和考核项目设备采购完成情况。	<p>设备购置完成率=(实际购置设备数量/计划购置设备数量)×100%。</p> <p>2022年八个子项目(高水平本科教育、优势特色学科和研究生教育、智慧康养技术研究院建设、科研平台及团队建设、生物医工国家一流专业建设、体育教育一流专业建设、资环学院实验室升级改造、口腔与眼视光实验室建设)计划完成设备购置。</p> <p>(设备购置完成率≥100%,得4分;设备购置完成率<100%,得分=设备购置完成率×4分。)</p>	《项目收支明细表》《采购合同》《验收报告》、访谈、现场查看	2022年四个子项目(高水平本科教育、科研平台及团队建设、资环学院实验室升级改造、口腔与眼视光实验室建设)完成了设备购置。实验室设备购置完成率50%,扣2分。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				教学楼维修改造及档案馆建设完工率	4	项目实际完工教学楼维修改造及档案馆建设工程数量与项目计划完成教学楼维修改造及档案馆建设工程数量的比率,用以反映和考核项目完成教学楼维修改造及档案馆建设工程的情况。	<p>教学楼维修改造及档案馆建设完工率= (实际完工教学楼维修改造及档案馆建设工程数量/计划完工教学楼维修改造及档案馆建设工程数量) × 100%。</p> <p>2022 年计划完成 2 项教学楼维修改造工程 (温泉教学楼群 7-8 栋改造、智慧教学示范区教室桌椅更新) 和 3 项档案馆建设 (数字档案馆、校史馆建设、档案库房建设) 的全部工程。(工程完成率 ≥ 100%, 得 4 分; 工程完成率 < 100%, 得分=工程完成率 × 4 分。)</p>	《项目收支明细表》、访谈、现场查看	温泉教学楼群 7-8 栋改造项目未完成, 主要原因是项目建设内容变更为 7-8 栋改造、理工楼五楼资环学院维修、羽毛球场 A 区停车场、卫生健康大楼可研编制; 智慧教学示范区教室桌椅更新中标商家公示中, 主要原因是项目前期准备工作不充分; 档案馆建设仅完成了项目前期的调研论证和方案设计, 主要是项目前期论证不充分。教学楼维修改造及档案馆建设均未完工, 扣 4 分。	0
				校园环境整治完工率	4	项目实际完工的校园环境整治工程数量与项目计划完工校园环境整治工程数量的比率,用以反映和考核项目完成校园环境整治工程的情况。	<p>校园环境整治完工率= (实际完工校园环境整治工程数量/计划完工校园环境整治工程数量) × 100%。</p> <p>2022 年本项目计划完成 4 项校园环境整治项目 (西区运动场人造草更换、东十栋学生卫生间改造、咸安校区下水管改造、荷花池整治) 的全部整治。</p>	《项目收支明细表》、合同和竣工验收资料、访谈、现场查看	2022 年完成了 2 项校园环境整治 (西区运动场 7760 m ² 人造草更换、咸安校区 364 户教工家属区下水管改造); 东十栋学生卫生间改造项目在招投标阶段两次流标导致未执行; 人工湖荷	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							(整治完成率 $\geq 100\%$, 得 4 分; 整治完成率 $< 100\%$, 得分=整治完成率 $\times 4$ 分。)		塘栈道项目在 2022 年 12 月 16 日发布中标公告, 因疫情原因, 2022 年未完成施工。校园环境整治完工率为 50%, 扣 2 分。	
		产出质量	8	楚天学者履约率	2	用以反映和考核楚天学者履约情况。	楚天学者履约率-(按合同完成履约的人数/楚天学者总人数) $\times 100\%$ 。 (楚天学者履约率 $\geq 100\%$, 得 2 分; 楚天学者履约率 $< 100\%$, 得分=楚天学者履约率 $\times 2$ 分。)	《湖北科技学院关于 2021 年度“楚天学者”计划项目考核结果的报告》	2022 年按照教育厅部署对 2021 年楚天学者进行考核, 实际在聘楚天学子 5 人, 讲座教授 4 人。其中 2 人未完成合同约定的到岗时间, 楚天学者履约率 77.8%, 扣 0.5 分。	1.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				省级重点科研平台考核合格率	2	用以反映和考核省级重点科研平台考核情况。	所有省级重点科研平台考核合格，得2分；一个实验室考核不合格，扣1分，扣完为止。	《2021年度湖北省重点实验室绩效考核结果》《2022年湖北省高等学校人文社会科学重点研究基地评估结果》	目前湖北科技学院有2个省级重点实验室（辐射化学与功能材料湖北省重点实验室和糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室）和2个省级人文社科重点研究基地（鄂南文化研究中心和农村教育与文化发展研究中心），湖北省科技厅官网最新公布了2021年度省级重点实验室考核结果，湖北科技学院两个重点实验室考核结果均为合格。湖北省教育厅官网公布的2022年湖北省高等学校人文社会科学重点研究基地评估结果，鄂南文化研究中心为良好，农村教育与文化发展研究中心为合格。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				新增实验室设备投入使用率	2	用以反映和考核新增设备投入使用情况。	新增实验室设备投入使用率=（抽查中投入使用的设备数量/抽查的设备数量）×100%。 （新增实验室设备投入使用率100%，得2分；新增实验室设备投入使用率<100%，得分=新增实验室设备投入使用率×2分。）	合同、访谈、现场查看	本次抽查了口腔与眼视光医学院7台套、电信学院27台套、核技术与化学生物学院7台套共41台套设备投入使用情况，存在口腔与眼视光医学院2台套、电信学院3台套、核技术与化学生物学院5台套共10台套设备未投入使用的现象。新增实验室设备投入使用率75.61%，扣0.5分。	1.5
				新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	用以反映和考核新增设备和工程建设质量合格情况。	验收合格率=（验收合格的新增设备和工程建设数/实际验收的新增设备和工程建设数）×100%。 （验收合格率100%，得1分；验收合格率<100%，得分=验收合格率×1分。）	验收报告、现场查看	本次评价抽查了所有已验收的设备和工程，未发现验收不合格现象，验收合格率100%。	2
		产出时效	3	教学科研项目按时结项率	3	用以反映和考核项目按时结项的情况。	教学科研项目按时结项率=（抽查中按时结项的项目数量/抽查的项目数量）×100%。 教学科研项目按时结项率≥90%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	《关于公布教研项目2022年结题验收结果的通知》	本次抽查了2022年结题的校级教研项目87项，其中按时结题且验收合格的项目76项，对于2018年度及以前立项未能按期完成的11个项目	2.6

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									终止立项，按时结项率87.4%，扣0.4分。	
效益	30	社会效益	18	新增国家和省部级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）	3	用以反映和考核新增国家和省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）的情况。	2022年计划获批国家级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）1个，省部级科研、教学平台数量（人文社科基地、智库）3个。（根据实际新增国家和省部级科研、教学平台数量进行评分，每少建设1个，扣1分，扣完为止。）	《关于公布2021年湖北省工程研究中心认定名单的通知》	2022年获批国家级科技创新平台（国家林业草原桂花工程技术研究中心）1个。获批湖北省工程研究中心1个（细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心），扣2分。	1
				新增一流本科专业、一流课程建设数量（含国家级、省级）	3	用以反映和考核新增一流本科专业、一流课程建设数量（含国家级、省级）的情况。	2022年计划新增国家级省级一流本科专业建设点5个，新增国家级省级一流本科课程10门。（完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。）	《教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》《省教育厅关于公布2022年度省级一流本科课程认定结果的通知》	2022年获批一流本科专业7个，其中国家一流本科专业建设点2个（生物医学工程、体育教育）、湖北省一流本科专业建设点5个（护理学、医学影像学、化学、汉语言文学、预防医学）；2022年获批湖北省一流本科课程10门，包含了5类金课，其中线上一流课程1门（诊	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									断学)、线上线下混合式一流课程3门(线性代数、实验心理学、高级商务英语)、线下一流课程2门(气象学与气候学、医学伦理学)、社会实践一流课程3门(医学科普创新、包装设计、土地资源学)和虚拟仿真实验一流课程1门(医学影像仪器)	
				省级教学研究项目数量	2	用以反映和考核省级教学研究项目立项情况	2022年计划省级教学研究项目立项6项。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	立项通知	2022年省级教学研究项目立项11项。	2
				省级教学成果奖数量	2	用以反映和考核获得省级教学成果奖的情况	2022年计划获湖北省高等学校教学成果奖5项。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《第九届湖北省高等学校教学成果奖拟获奖名单》	2022年实际获湖北省教学成果奖7项,其中一等奖1个,二等奖4个,三等奖2个。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				省级以上科研奖励	2	用以反映和考核获得省级以上科研奖励的情况	2022 年计划获省级科研奖励 2 项。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《2021 年度全国民族工作优秀调研报告评选结果》《省人民政府关于表彰第十三届湖北省社会科学优秀成果奖的通报》	鄂南文化研究中心孙志国教授团队撰写的《新疆棉产业知识产权与高质量发展调研报告》和《湖北幕阜山片区产业兴旺研究(系列论文)》分别荣获 2021 年度全国民族工作优秀调研报告三等奖和十三届湖北省社会科学优秀成果三等奖。	2
				中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数(含国赛、省赛)	2	用以反映和考核中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况。	2022 年计划中国“互联网+”大学生创新创业大赛(含国赛、省赛)获奖 10 项。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《湖北省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛获奖名单的通知》	获第八届中国国际“互联网+”大赛参赛省赛奖励 9 项,其中金奖 2 项、铜奖 6 项,优秀组织奖 1 项。	1.8
				师范类专业认证数量	2	用以反映和考核师范类专业认证情况。	2022 年计划认证师范类专业 3-5 项。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《湖北省优势特色学科(群)建设项目 2022 年任务书》	2022 年我校 4 个专业准备好师范认证工作,教育厅安排了英语和汉语言文学两个师范认证工	1

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									作, 认证成绩优秀, 扣 1 分。	
				打造体育文化艺术精品项目 (个)	2	用以反映和考核打造体育文化艺术精品项目的情况。	2022 年本项目计划打造 20 个体育文化艺术精品项目。 (完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	《湖北科技学院体育文化建设实施方案》《湖北科技学院大学生艺术中心汇编》	在团委的组织指导下, 举办了大学生体育文化节、文艺汇演、舞蹈大赛、师范技能大赛、主持人大赛、校园艺术活动等 12 个精品项目, 扣 0.8 分。	1.2
		满意度	12	教师对重点科研平台 (人文社科基地、重点实验室) 建设与管理的满意度	4	教师对重点科研平台 (人文社科基地、重点实验室) 建设与管理的满意度	采取社会调查方式进行考核评分。 满意度 = (满意人数 × 5 + 一般满意人数 × 3 + 不满意人数 × 0) / (被调查人数 × 5) 满意度 ≥ 90%, 得 4 分; 满意度 > 60%, 得分 = ((满意度 - 60%) / (90% - 60%)) × 4 分; 满意度 ≤ 60%, 得 0 分。	问卷调查	本次评价收回教师有效问卷 420 份, 196 名教师表示所在团队申报过重点科研平台, 其中 118 名教师对重点科研平台 (人文社科基地、重点实验室) 建设与管理表示满意, 69 名教师表示一般满意, 9 名教师表示不满意, 根据满意度计算公式, 教师对重点科研平台 (人文社科基地、重点实验室) 建设与管理满意度为 81.33%, 扣 1.2 分。	2.8

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				教师对省级优势特色学科(群)建设与管理的满意度	4	教师对省级优势特色学科(群)建设与管理的满意度	采取社会调查方式进行考核评分。 满意度=(满意人数×5+一般满意人数×3+不满意人数×0)/(被调查人数×5) 满意度≥90%，得4分；满意度>60%，得分=((满意度-60%)/(90%-60%))×4分；满意度≤60%，得0分。	问卷调查	本次评价收回教师有效问卷420份，94名教师是省级优势特色学科(群)建设项目成员，其中59名教师对省级优势特色学科(群)建设与管理表示满意，31名教师表示一般满意，4名教师表示不满意，根据满意度计算公式，教师对省级优势特色学科(群)建设与管理满意度为82.55%，扣1分。	3
				学生对所学专业本科课程教学质量的满意度	4	学生对所学专业本科课程教学质量的满意度	采取社会调查方式进行考核评分。 满意度=(满意人数×5+一般满意人数×3+不满意人数×0)/(被调查人数×5) 满意度≥90%，得4分；满意度>60%，得分=((满意度-60%)/(90%-60%))×4分；满意度≤60%，得0分。	问卷调查	本次评价收回学生有效问卷5050份，其中2950名学生对所学专业本科课程教学质量表示满意，1934名学生表示一般满意，166名学生表示不满意，根据满意度计算公式，学生对所学专业本科课程教学质量满意度为81.39%，扣1.1分。	2.9
总分	100		100		100					74.3

附件 2：问卷调查及分析

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目

绩效评价调查问卷——教师

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.教务处 T.科学技术发展院 U.临床医学院 V.医学部 W.其他_____

2.您所在团队是否申报过重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设项目？

A.是 B.否

3.(2-A)您对我校重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设的申报和培育机制是否满意？

A.非常满意 B.一般 C.不满意

4.(2-A)您对我校重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理是否满意？

A.非常满意 B.一般 C.不满意

5.您所在团队是否申报过学校的一流本科课程建设项目？

A.是 B.否

6.(2-A)您对一流本科课程建设项目的申报和培育机制是否满意？

A.非常满意 B.一般 C.不满意

7.您是否为省级优势特色学科（群）建设项目成员？

A.是 B.否

8.（2-A）您对我校省级优势特色学科（群）建设与管理是否满意？

A.非常满意 B.一般 C.不满意

9.您认为实验室设备维修及时性如何？

A.非常及时 B.一般 C.不及时

10.（2-A，3-A，5-A，7-A）您对我校重点科研平台、一流本科课程及省级优势特色学科（群）的建设与管理有什么意见或建议？

湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目
绩效评价调查问卷——学生

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.临床医学院 T.医学部 V.其他_____

2.您对所学本科课程教学质量是否满意？

A. 满意 B.一般满意 C.不满意

3.您对本科课程教学质量提升有什么意见和建议？

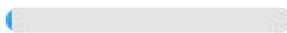
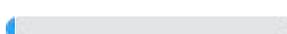
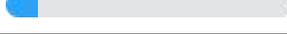
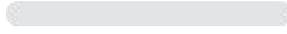
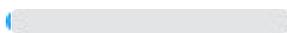
湖北科技学院 2022 年度双一流（改革发展专项）项目绩效评价调查问卷分析

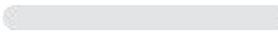
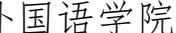
本次评价工作组分两个群体开展问卷调查，采取电子问卷的形式进行。第一个群体是教师，回收有效问卷 420 份；第二个群体是学生，回收有效问卷 5050 份。

计分原则：本次满意度题目设置了 3 个选项，选项 A 满意、B 一般满意、C 不满意，满意度为（满意的人数×5 分+一般满意的人数×3 分+不满意的人数×0 分）/（问卷总人数×5 分）。

教师问卷

1.您所在院部？ [单选题]

选项	小计	比例
A.基础医学院	10	 2.38%
B.药学院	12	 2.86%
C.口腔与眼视光医学院	39	 9.29%
D.公共卫生与健康学院	10	 2.38%
E.生物医学工程与医学影像学院	24	 5.71%
F.核技术与化学生物学院	52	 12.38%
G.电子与信息工程学院	49	 11.67%
H.数学与统计学院	0	 0%
I.计算机科学与技术学院	6	 1.43%
J.资源环境科学与工程学院	22	 5.24%

K.经济与管理学院	0	 0%
L.外国语学院	36	 8.57%
M.教育学院	24	 5.71%
N.艺术与amp;设计学院	35	 8.33%
O.人文与amp;传媒学院	4	 0.95%
P.音乐学院	0	 0%
Q.体育学院	40	 9.52%
R.马克思主义学院	27	 6.43%
S.教务处	2	 0.48%
T.科学技术发展院	0	 0%
U.临床医学院	7	 1.67%
V.医学部	8	 1.9%
W.其他	13	 3.1%
本题有效填写人次	420	

共收回有效教师问卷 420 份。

2.您所在团队是否申报过重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设项目？ [单选题]

选项	小计	比例
A.是	196	 46.67%
B.否	224	 53.33%
本题有效填写人次	420	

196 名教师表示所在团队是否申报过重点科研平台（人文社科

基地、重点实验室) 建设项目。

3.您对我校重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设项目的申报和培育机制是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A. 满意	119	60.71%
B.一般满意	71	36.22%
C.不满意	6	3.06%
本题有效填写人次	196	

196名申报过重点科研平台的教师中,119名教师对重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设与管理表示满意,71名教师表示一般满意,6名教师表示不满意,根据满意度计算公式,教师对重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设与管理满意度为82.45%。

4.您对我校重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设与管理是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A. 满意	118	60.2%
B.一般满意	69	35.2%
C.不满意	9	4.59%
本题有效填写人次	196	

196名申报过重点科研平台的教师中,118名教师对重点科研平台(人文社科基地、重点实验室)建设与管理表示满意,69名教

师表示一般满意，9名教师表示不满意，根据满意度计算公式，教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理满意度为81.33%。

5. 您所在团队是否申报过学校的一流本科课程建设项目？

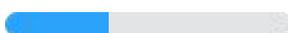
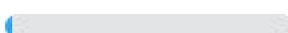
[单选题]

选项	小计	比例
A.是	256	 60.95%
B.否	164	 39.05%
本题有效填写人次	420	

256名教师表示所在团队是否申报过学校的一流本科课程建设项目。

6. 您对一流本科课程建设项目的申报和培育机制是否满意？

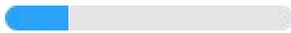
[单选题]

选项	小计	比例
A. 满意	157	 61.33%
B.一般满意	92	 35.94%
C.不满意	7	 2.73%
本题有效填写人次	256	

256名申报过一流本科课程建设项目的教师中，157名教师对重点科研平台（人文社科基地、重点实验室）建设与管理表示满意，92名教师表示一般满意，7名教师表示不满意，根据满意度计算公式，教师对一流本科建设项目的申报和培育机制的满意度为

82.89%。

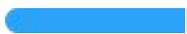
7.您是否为省级优势特色学科（群）建设项目成员？ [单选题]

选项	小计	比例
A.是	94	 22.38%
B.否	326	 77.62%
本题有效填写人次	420	

94 名教师表示属于省级优势特色学科（群）建设项目成员。

8.您对我校省级优势特色学科（群）建设与管理是否满意？

[单选题]

选项	小计	比例
A. 满意	59	 62.77%
B.一般满意	31	 32.98%
C.不满意	4	 4.26%
本题有效填写人次	94	

94 名省级优势特色学科（群）建设项目成员中，59 名教师对省级优势特色学科（群）建设与管理表示满意，31 名教师表示一般满意，4 名教师表示不满意，根据满意度计算公式，教师对省级优势特色学科（群）建设与管理满意度为 82.55%。

9.（2-A，3-A，5-A，7-A）您对我校重点科研平台、一流本科课程及省级优势特色学科（群）的建设与管理有什么意见或建议？

（1）加大资金投入力度和政策，加大平台资源共享与利用；

(2) 重点实验室规范使用门禁卡进出，建议设有专职实验管理主任；

(3) 建议强化科研平台管理体系建设；

(4) 重点科研平台没有起到该有的作用，各种平台对教师教学科研工作没有明显的帮助；

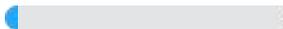
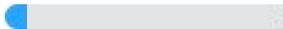
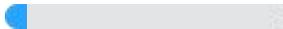
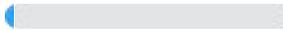
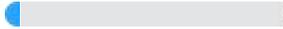
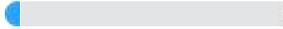
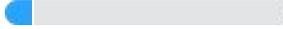
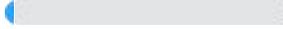
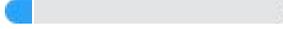
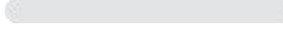
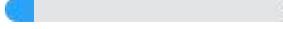
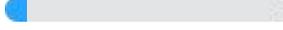
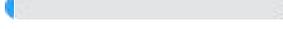
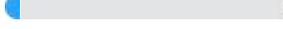
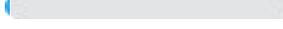
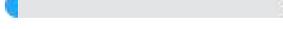
(5) 重点支持投入产出比高的院部；

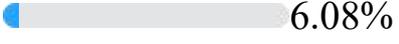
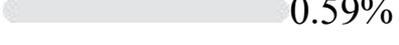
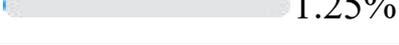
(6) 多做些宣传，让大家了解，都知道申报途径，做些申报辅导；

(7) 加强申报和审核的透明度，鼓励普通教师的积极参与。

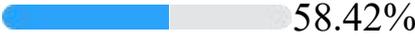
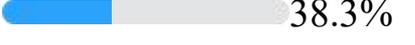
学生问卷

1.您所在院部? [单选题]

选项	小计	比例
A.基础医学院	217	 4.3%
B.药学院	407	 8.06%
C.口腔与眼视光医学院	417	 8.26%
D.公共卫生与健康学院	149	 2.95%
E.生物医学工程与医学影像学院	281	 5.56%
F.核技术与化学生物学院	274	 5.43%
G.电子与信息工程学院	468	 9.27%
H.数学与统计学院	145	 2.87%
I.计算机科学与技术学院	493	 9.76%
J.资源环境科学与工程学院	107	 2.12%
K.经济与管理学院	3	 0.06%
L.外国语学院	525	 10.4%
M.教育学院	414	 8.2%
N.艺术与设计学院	165	 3.27%
O.人文与传媒学院	273	 5.41%
P.音乐学院	80	 1.58%
Q.体育学院	231	 4.57%

R.马克思主义学院	1	 0.02%
S.临床医学院	307	 6.08%
T.医学部	30	 0.59%
V.其他	63	 1.25%
本题有效填写人次	5050	

2.您对所学本科课程教学质量是否满意? [单选题]

选项	小计	比例
A.满意	2950	 58.42%
B.一般满意	1934	 38.3%
C.不满意	166	 3.29%
本题有效填写人次	5050	

本次评价收回有效问卷 5050 份，其中 2950 名学生对所学本科课程教学质量表示满意，1934 名学生表示一般满意，166 名学生表示不满意，根据满意度计算公式，学生对所学本科课程教学质量满意度为 81.39%。

3.您对本科课程教学质量提升有什么意见和建议? [填空题]

(1) 建议有些老师教学适当板书，多给同学们理解性讲解而不是看着 PPT 念；

(2) 加强实践课程教育，少一点水课；

(3) 课程安排要更加合理，应加大专业课程的课时。