

湖北科技学院 2019 年度“双一流”建设专项 绩效评价报告

项目名称：湖北科技学院 2019 年度“双一流”建设专项

委托单位：湖北科技学院

承担评价的第三方机构：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

二〇二〇年五月

目 录

摘 要.....	1
正 文.....	9
一、项目基本情况.....	9
（一）项目立项目的和年度绩效目标.....	9
（二）项目资金情况.....	12
二、绩效评价工作开展情况.....	14
（一）绩效评价目的.....	14
（二）绩效评价工作内容.....	14
（三）绩效评价框架.....	14
（四）绩效评价开展过程.....	20
三、绩效目标完成情况分析.....	23
（一）资金投入情况分析.....	23
（二）绩效目标完成情况分析.....	26
四、绩效评价结果及拟应用情况.....	31
（一）绩效评价结果.....	31
（二）成绩及经验.....	32
（三）问题及改进措施.....	34
（四）拟与预算安排相结合情况.....	37
（五）拟公开情况.....	38
五、各子项目绩效评价情况.....	39

子项目得分汇总表.....	39
校级硕士点建设项目.....	40
高校辅导员专项奖励经费项目.....	46
“楚天学者”计划项目.....	52
省属高校优势特色学科群建设专项经费项目.....	60
高校科技能力创新工程项目.....	68
高校哲学社会科学繁荣计划经费项目.....	75
人才引进与师资培养建设专项经费项目.....	80
本科教学质量工程建设项目.....	87
对外合作与交流项目.....	95
高校青年教师海外研修项目.....	101
湖北省高等学校创新创业教育改革专项.....	106
湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目.....	112
湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目.....	119
试点学院改革项目.....	128
外国留学生奖学金项目.....	134
优秀大学生游学计划项目.....	139
六、其他需说明的问题.....	145
七、附件.....	146

摘要

重要提示：以下内容摘自绩效评价报告，欲了解本项目绩效评价的
全面内容，请认真阅读绩效评价报告全文。

一、评价目的及工作组织

（一）评价目的

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》规范湖北科技学院“双一流”建设专项资金管理，湖北科技学院组织开展 2019 年度“双一流”建设专项资金绩效评价，跟踪项目年度产出数量、质量、及时性等及所产生的社会效益、经济效益、可持续影响和服务对象满意度等，评价 2019 年度“双一流”建设专项产生的绩效及与预期目标的偏差程度，进一步规范学校对“双一流”建设专项的管理，促进预算编制和使用部门强化责任，提高资金使用效益。

（二）评价工作组织

该项目资金绩效评价工作由学校负责组织，委托湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司作为第三方机构具体实施。

1、评价工作组。由学校财务处牵头，分管财务的校领导及相关职能部门负责人组成评价工作组，主要负责项目资金绩效评价工作的组织与协调，包括审定评价工作方案（含评价指标及评分细则）、审核评价报告等。

2、评价小组。湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司组织成立评价小组，在评价工作组的指导下开展工作，主要负责拟定评价工作方案（含评价指标及评分细则）、具体实施绩效评价、提交绩效评价报告等。

二、绩效评价结果

根据绩效完成情况分析，得到“双一流”建设专项绩效评价的总分为

92.51 分（具体见下表），评价结果级别为优。

表 2019 年“双一流”建设专项绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)		执行率 (B/A)	得分 (20 分* 执行率)	
	年度财政支出总额	2326.76	2222.26		95.51%	19.10	
一级指标	子项目名称		子项目 资金权重	子项目 权重分	子项目评价 得分权重	得分	
产出指标 (40 分)	校级硕士点建设项目		4.30%	1.72	88.13%	1.51	
	高校辅导员专项奖励经费项目		1.46%	0.58	100.00%	0.58	
	“楚天学者”计划项目绩效评价		1.85%	0.74	75.00%	0.55	
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目		9.46%	3.78	100.00%	3.78	
	高校科技能力创新工程项目		3.78%	1.51	91.25%	1.38	
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目		1.55%	0.62	96.68%	0.60	
	人才引进与师资培养建设专项经费项目		34.38%	13.75	100.00%	13.75	
	本科教学质量工程建设		6.62%	2.65	100.00%	2.65	
	对外合作与交流		21.56%	8.63	98.38%	8.49	
	高校青年教师海外研修项目		0.69%	0.28	70.63%	0.19	
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项		3.05%	1.22	90.00%	1.10	
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才” 协同育人计划项目		7.56%	3.03	100.00%	3.03	
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计 划经费		0.86%	0.34	89.78%	0.31	
	试点学院改革		1.29%	0.52	94.00%	0.48	
	效益指标 (40 分)	校级硕士点建设项目		4.30%	1.72	82.53%	1.42
		高校辅导员专项奖励经费项目		1.46%	0.58	92.50%	0.54
“楚天学者”计划项目绩效评价		1.85%	0.74	82.50%	0.61		

	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78	89.33%	3.38
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51	100.00%	1.51
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62	85.00%	0.53
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75	91.00%	12.52
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65	93.48%	2.47
	对外合作与交流	21.56%	8.63	89.75%	7.74
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28	90.00%	0.25
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22	95.00%	1.16
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03	72.40%	2.19
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34	100.00%	0.34
	试点学院改革	1.29%	0.52	62.50%	0.32
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.12	97.50%	0.12
	优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.52	90.00%	0.46
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总分不得超过 70 分		-1.20
总分					92.51

三、成绩及经验

1、申硕工作稳步推进

学校对标国务院学位办硕士点建设标准，多次召开申硕工作推进会，细化安排，明确任务，压实责任，各学科点、各职能部门攻坚克难、精准发力，截至年底，申硕核心指标均已达到。

2、教育教学改革持续深化

聚焦“以本为本”“四个回归”，学校本科教育教学工作会议顺利召开，本科教学中心地位进一步凸显。提高本科教学质量实施办法、教学业务考

核办法、本科课堂教学质量奖励办法等相继出台，引导教师回归初心、潜心育人，获批省级教学团队 6 个、省级优秀基层教学组织 5 个。持续推进专业动态调整，暂停招生专业 7 个，撤销专业方向 3 个，多个专业拉响招生预警警报，新增本科专业 2 个，专科专业 1 个，专业布局不断优化，专业建设水平不断提升。

3、重点平台、基地建设成效显著

全年获批 5 个省级科研平台：辐射化学与功能材料湖北省重点实验室、湖北省香花植物工程技术研究中心、湖北省咸宁智能机电产业技术研究院、医用电子仪器技术湖北省工程研究中心、湖北省工业设计研究院。其中，辐射化学与功能材料湖北省重点实验室是学校时隔 8 年获得的第二个湖北省重点实验室。生命科学标本陈列馆获批“湖北省科普教育基地”。“鄂南非物质文化遗产传承基地(表演艺术类)”获批市哲学社会科学研究基地。学校获批国家医师资格考试实践技能考试基地、全国硕士研究生入学考试考点。

4、科研水平持续增强

创新驱动发展战略不断深入，科技领域“放管服”改革落地落实，科研创新创造活力有效释放。科研项目总量再创新高，获批国家级项目 12 项，省部级项目 32 项，获批总数位于同类地方高校前列。科研硕果满枝头，获湖北省科学技术进步奖三等奖 4 项；登记成果 19 项；发表 SCI 论文 178 篇，SSCI 论文 3 篇，进入 ESI 高影响力论文 9 篇，出版专著 16 部。

5、人才队伍建设规范推进

全年共引进博士 50 余人，创单年引进数历史记录。新增特聘院士 1 名、“楚天学者” 2 名、“揽月学者” 9 名、咸宁市高层次人才 1 名、咸宁市人大常委会立法专家 1 名、咸宁市史志研究专家 1 人。聘任兼职教授 173 名、兼职副教授 212 名。获批省教育厅科研创新团队 1 个，1 人获湖北省

第三届“楚天园丁奖”。

四、问题及改进措施

（一）发现的主要问题

（1）绩效目标指标体系设置科学性有待提升

绩效指标科学性不足，存在预算绩效目标与项目内容以及资金规模匹配度不高，个别项目预算申报目标及指标设置范围过大，无法有针对性的体现项目产出及效益，指标分类不科学，效益指标较为单一，目标值设置过低等问题。例如荆楚卓越人才协同育人计划、本科高校试点学院改革项目等项目绩效目标的指标体系中，主要设置的还是与教学科研成果相关的指标，而未设置与协同育人相关的学生实习实训工作指标及试点学院改革推进进度指标，无法对项目实施起到较好的目标引导作用，也不便于绩效考核工作开展。

（2）资金管理有待进一步规范

①资金投入及使用较为分散

总体来看项目资金安排较为分散，重点不够突出。除省级规定用途的专项资金以外，本科质量工程、对外交流与合作等校级资金用途均较为分散，与学校年度重点工作匹配性不够。

②部分资金未按规定用途使用

部分项目管理实施部门对资金的使用管理规定及要求理解不到位，导致部分省级项目实际资金用途与省级相关项目管理规定的用途不一致，与项目立项申报目标不匹配；部分项目存在省级、校级资金混用情况。例如本科高校试点学院改革项目，项目资金应用于获批试点学院改革工作，但实际用途为购买办公及教学设备等，且部分资金未用于获批试点学院；湖北省普通本科高校荆楚卓越人才协同育人计划项目资金未完全用于获省教育厅批准的荆楚卓越人才协同育人计划五个项目的延续建设，部分用于

卓越教师培育项目（数学与应用数学）、卓越经管人才培育项目（工商管理类），部分用于教学通用设备、专用设备、家具采购等，资金使用范围及用途与项目目标关联性不大；高校青年教师海外研修项目存在省级、校级资金混用情况，导致省级资金使用与实际出国海外研修人数不匹配的情况。

③下拨科研经费报账执行进度较慢

部分科研项目经费已将资金指标下拨到各个项目负责人，如高校科技能力创新工程项目和高校哲学社会科学繁荣计划经费项目，但国库支付系统显示分配到项目负责人的科研经费报账进度较慢，导致资金执行率分别只有 57.34%和 26.25%。

（3）项目管理统筹计划不足

①项目立项计划性不足

部分项目仅依据原则性文件立项，对上级指导文件要求理解不到位，没有制定切实可行的项目实施计划和方案，导致项目具体目标不明确，项目执行缺乏方向性和计划性。例如本科高校试点学院改革项目，缺乏项目整体工作计划导致项目实施推进困难。

②项目实施监督不到位

部分项目立项文件或省级、校级管理制度中有明确的目标及实施要求，但具体项目实施中缺少对标监督跟进，实施与计划脱节，资金使用方向与主体工作内容存在偏差。例如荆楚卓越人才协同育人计划、试点学院改革在项目申报立项资料中有明确的长期目标和年度工作目标要求，但项目预算绩效目标与立项申报没有保持一致性，项目资金用途与立项目标关联性不大。

（二）下一步改进措施

（1）提高预算及绩效目标编制科学性

①强化工作安排及资金使用统筹规划

预算编制应当与工作方案、计划及进度一致，资金规模应当与相关工作内容、方向、效果相匹配。应结合项目实际情况合理编制预算，尤其是跨年度及工期较长的工程项目，应合理预估项目进展分阶段申请资金，采购项目应充分考虑项目采购、到位、验收等环节的合理工作时间安排申请资金，提高资金使用效率。

②科学全面编制绩效目标及指标

预算绩效目标及指标应当与项目具体内容以及资金规模匹配度，不宜过大或过小；合理进行指标分类，区分直接产出及间接效益指标；充分考虑项目的经济效益、社会效益、环境效益、可持续性影响及服务对象满意度，根据项目立项目的和实际内容及产出选取可以全面反映项目效益的指标。

(2) 提升资金管理规范性

①有效整合资金

建议针对省教育厅及学校年度重点工作，安排校级配套资金及重点项目预算资金。对于省级资金配套的校级资金项目，可以与省级项目适当归并，厘清项目资金来源，提高资金使用效益。同一事项涉及的资金原则上在同一项目中列支。

②严格规范资金使用用途

梳理各类专项资金申报立项文件及省级、校级管理制度，组织项目实施人员及有关负责人认真进行学习，严格根据资金申报立项文件及各级管理办法要求的用途、标准来申报、审批相关费用支出。定期开展专项资金财务检查，及时发现并纠正资金用途、审批程序、支出标准、报账操作中的问题。

③加强科研下拨经费管理

建议设置科研项目经费报账时限，定期对未及时报账经费进行清理。

科研项目负责人作为项目实施和资金使用的直接责任人，要切实承担起科研经费科学合理使用责任；科研处作为科研经费管理部门，加强下拨科研经费的监督，定期监督跟进科研项目进展及资金使用情况。

（3）加强项目全流程统筹管理

①提高项目规划合理性和实用性

项目立项应进行充分的调查研究，了解项目实施前的现状，明确项目的具体服务对象，了解服务对象对项目的实际需求，预测项目达到的效果，制定切实可行的项目实施方案，提高项目前期规划的合理性和实用性，更好地指导项目实施。

②加强项目实施监督

对于立项文件或省级、校级管理制度中有明确目标及实施要求的项目，在具体项目实施中应明确项目实施责任主体，对总体目标进行有效分解，定期进行对标监督，为项目实施提供资金保证。针对项目中的重难点工作，协调一切可用资源，想法设法攻坚克难；针对项目中的问题不足，及时进行分析总结，调整思路方法，确保项目实施方向的正确性和有序推进。

③及时总结项目实施经验和效果

对项目实施过程、项目成果及时进行收集和清理；对受众面较广的项目，及时记录收集服务对象的反馈意见；以项目为单位，对资料进行有序的整理和归档。及时完善改进项目总结反馈的问题，推广项目过程中总结的先进经验，对项目中取得的重大成果和成绩加大宣传力度，提高学校美誉度。

正文

一、项目基本情况

(一) 项目立项目的和年度绩效目标

1、项目立项目的

为贯彻党的十九大精神，加快一流大学和一流学科建设，落实《国务院关于印发统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案的通知》(国发〔2015〕64号)、《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》(教研〔2017〕2号)、《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》(教研〔2018〕5号)、《省人民政府关于推进一流大学和一流学科建设的实施意见》(鄂政发〔2016〕75号)文件精神，实现高等教育内涵式发展，全面提高人才培养能力，实施“双一流”建设专项。

“双一流”建设以坚持特色一流、坚持内涵发展、坚持改革驱动、坚持高校主体为原则。围绕建设一流师资队伍、培养一流创新人才、打造一流科技平台、产出一流科研成果、传承创新优秀文化的核心建设任务，完善内部治理结构，实现关键环节突破、构建社会参与机制，推进国际交流合作。通过实施“双一流”建设专项，保障建设投入、建立激励机制、实行综合奖补、落实支持政策。

针对“双一流”建设指导思想及核心任务，湖北科技学院将“楚天学者”计划等十七个相关项目资金(其中“教学实践平台建设”项目期中取消)进行整合，形成“双一流”建设专项。

2、项目年度绩效目标

(1) 促进湖北科技学院人才的引进培养；促进学科科研项目、科研成果的申报；各硕士建设点实验室建设基本完成；积极申报发明专利；加强学科学术交流；提升学校的培养质量；建设校级研究生科研实验平台，培

养导师队伍，为成功申报硕士点夯实基础。

(2) 提升辅导员队伍的整体能力和水平，构建起一支主动积极且相对稳定的辅导员队伍。给予湖北科技学院工作满一年、在职在岗的部分优秀专职辅导员及优秀心理健康教育专职教师奖励，达到一线专职辅导员奖励覆盖率达到 60%以上，提高学院辅导员工作积极性和效率，促进辅导员队伍建设。

(3) 引进一批“楚天学者”等高水平的学术领军人才，招聘一批具有博士学位的高素质人才，取得一批高质量的教学科研成果，建设一支结构合理的学术队伍。

(4) 继续加强高层次人才引进力度和一流学科建设，提升人才培养质量，打造可持续发展的国际化、年轻化和博士化的学科群队伍。新聘高层次人才数 3 名，新引进博士或博士后人数 6 名，支持青年教师出国访学 3 名，学生就业率达 95%以上；进一步提升学科队伍科研能力，将药学学科建设湖北一流学科。新增省部级以上科研项目 3~4 项，新增 SCI 收录论文 30 篇，进一步加快科研平台或创新基地建设，力争在省部级重点实验室或工程技术中心取得新的突破。申报省级及以上实验室或创新平台 1 个，加快校企合作和科技成果转化，申报专利 5 项，到账科研经费 300 万元，产学研成功转化金额 30 万。

(5) 获批省级以上科研立项数 3 项左右，鄂南文化传承与传播基地开展科研立项 10 项左右，中小学教学科研立项 5 项。撰写发表研究报告、论文 20 篇左右（其中三大检索论文 6 篇左右），申请专利 2 项左右，完成鄂南文化相关专著 2 部。服务农村中小学校 1 所，培训农村中小学教师 50 人，培养农村教师满意度 95%。鄂南文化研究中心接待交流参观人数 2500 人左右。

(6) 完成马克思主义中青年理论家培育计划、哲学社会科学研究重大

项目，发表论文 15 篇左右，研究报告 2 份。

(7) 引进一批高水平的人才，建设一支结构合理的学术队伍，提高青年教师的学历层次，为学校培养教学、科研骨干、学术带头人。引进博士学位人员 10 人；接收返校毕业博士人员 4 人；引进博士新增省部级科研项目立项申报数 5 个；引进博士新增核心论文（SCI）发表数 5 篇；博士占专任教师比率达到 29%。

(8) 建设本科教学公共平台，主要是教学管理信息化建设项目、教学设施平台建设，课程平台建设等。包括自建 10 门在线开放课程，引进一批优质在线开放课程平台 MOOC 课程。落实专业动态调整，新增 1-2 个新专业，支持建设近三年新增专业。加强质量工程项目建设，改革人才培养模式、认证评估专业建设等。组织申报教研教改立项 100 项左右，打好教学成果奖培育基础。

(9) 使来华留学生在校人数达到 180 人，完成外籍教师的聘请与管理工工作，完成涉外教育（中外合作办学及来华留学教育项目）科研/教研项目的立项及结题工作，完成项目教师及项目学生出国访/留学派出工作，确保现有中外合作办学项目顺利运行，新开发中外合作办学项目 1 项。

(10) 选派 8 名符合要求的教师参加省教育厅组织的高校青年教师海外研修项目。

(11) 通过创新创业教育改革专项，践行“以生为本”的人才培养理念，促进专业结构调整与优化，推进卓越人才培养计划实施，加强在线课程建设、实践教学平台建设；强化创新创业意识，促进教师自觉提升创新创业能力；满足学生创新创业实践、体验等需要，培养学生创新精神、创业素质和创新创业能力，为实现学校培养具有实际能力、创新精神的高素质应用型人才提供保障。

(12) 开展推动固化协同育人机制、建立人才培养标准、优化课程体

系内容、创新教学方式方法、强化实践教学环节、建设双师型教师队伍等方面工作。

(13) 进一步提升学校思政课教学质量，加强理论宣讲，深入开展服务社会活动；发表论文 5 篇左右，完成研究报告 3-4 份，建资料室 1 个，添置图书 500 册左右。

(14) 创新学院办学体制，探索院企合作办学模式，优化已有的培养方案和专业调整机制，构建一体化的实践教学培养体系，实现学院与行业、企业深度合作，互利共赢；构建新的教学管理模式，培养“双师型”教师 2-4 名，在青年教师中培养教学研究的中坚力量和未来的教学名师。

(15) 建立健全“来华留学生省政府奖学金（含校级）评审制度”，做好奖学金评审制度的宣传和学习，充分发挥奖学金的激励作用和引导作用，最大化奖学金效益，完成 10 名省级奖学金生的初选及推荐工作，力争 7 位及以上申请者获批。

(16) 严格根据游学计划的基本内容、选派基本条件、选派程序、游学组织管理工作和经费资助标准，完成 2019 年度 15 名优秀大学生海外游学计划的组织实施。

（二）项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年“双一流”建设专项预算资金为 3670 万，由于上年结转资金少部分未到位，2019 年实际到位资金为 2326.76 万，资金用于校级硕士点建设项目、高校辅导员专项奖励经费项目、“楚天学者”计划、湖北省高等学校创新创业教育改革专项、湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划、本科高校试点学院改革项目等 16 个子项目（其中“教学实践平台建设”项目期中取消）。所有项目当年实际使用资金共计 2222.26 万元，项目实际支出占调整后预算比例（执行率）为 95.51%。各

项目资金具体使用情况见下表。

表 2019 年“双一流”建设专项资金情况表

单位：万元

子项目	类型	资金来源			年初 预算	实际 到位	资金 占比	实际 支出	执行率	负责部门
		省级	学校	往年结转						
校级硕士点建设项目	省级		100.00		100.00	100.00	4.30%	91.01	91.01%	研究生处
高校辅导员专项奖励经费项目	省级	34.00			34.00	34.00	1.46%	34.00	100.00%	学工处
“楚天学者”计划项目绩效评价	省级	43.00			43.00	43.00	1.85%	44.05	102.44%	人事处
省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	省级	220.00		60.00	280.00	220.00	9.46%	194.98	88.63%	研究生处
高校科技能力创新工程项目	省级	88.00		10.00	98.00	88.00	3.78%	50.46	57.34%	科研处
高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	省级	36.00			36.00	36.00	1.55%	9.45	26.25%	科研处
人才引进与师资培养建设专项经费项目	省级		800.00		800.00	800.00	34.38%	800.00	100.00%	人事处
本科教学质量工程建设	校级		150.00		150.00	154.00	6.62%	153.59	99.73%	教务处
对外合作与交流	校级		500.00		500.00	501.76	21.56%	495.57	98.77%	国际学院
高校青年教师海外研修项目	省级	16			16.00	16.00	0.69%	16.00	100.00%	国际学院
湖北省高等学校创新创业教育改革专项	省级	71.00		59.00	130.00	71.00	3.05%	70.73	99.62%	教务处
湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	省级	176.00			176.00	176.00	7.56%	176.00	100.00%	教务处
湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	省级	20.00			20.00	20.00	0.86%	19.46	97.30%	马克思主义学院
试点学院改革	省级	30.00		20.00	50.00	30.00	1.29%	29.96	99.87%	教务处
外国留学生奖学金项目	省级	7.00			7.00	7.00	0.30%	7.00	100.00%	国际学院
优秀大学生游学计划项目	校级	30.00			30.00	30.00	1.29%	30.00	100.00%	国际学院
教学实践平台			1200.00		1200.00	0.00	0.00%	0.00		年中取消
		771.00	2750.00	149.00	3670.00	2326.76	100.00%	2222.26	95.51%	

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》要求，规范湖北科技学院“双一流”建设专项资金管理，组织开展 2019 年度“双一流”建设专项绩效评价，跟踪项目年度产出数量、质量、及时性等及所产生的社会效益、经济效益、可持续影响和服务对象满意度等，评价 2019 年度“双一流”建设专项产生的绩效及与预期目标的偏差程度，进一步规范学校对“双一流”建设专项的管理，促进预算编制和使用部门强化责任，提高资金使用效益。

（二）绩效评价工作内容

1、确定绩效评价对象。评价对象为 2019 年“双一流”建设专项。

2、组织成立评价工作组和评价小组。该项目资金绩效评价工作由学校负责组织，委托第三方机构具体实施。

3、实施绩效评价。一是评价小组了解评价项目的基本情况、进行评价设计、制定绩效评价实施方案。二是开展评价证据的收集与核实、现场访谈及考评工作。①评价小组通过询问、查阅、核对、勘查、检查等方式对被评项目实施部门（教务处、人事处、科研处、学工处、国际学院、马克思主义学院等）进行调查，收集、核实评价证据，获取评价需要的基础资料；②组织开展对被评项目实施部门自评评审和现场访谈，针对项目效果进行问卷调查，完成现场考评工作。三是评价分析和撰写评价报告。①评价小组根据有关规定、评价规范的要求，对评价信息与分析资料进行汇集及处理，对绩效目标进行评价打分；②评价小组根据评价报告要求编写评价报告初稿提交委托方；委托方对评价报告初稿审核或组织专家评审并反馈意见，第三方机构根据反馈意见修改、完善后形成正式评价报告并提交。

（三）绩效评价框架

1、绩效评价原则

（1）一般性原则

科学规范原则。绩效评价应当严格执行规定的程序，按照科学可行的要求，采用定量与定性分析相结合的方法。

公正公开原则。绩效评价应当符合真实、客观、公正的要求，依法公开并接受监督。

分级分类原则。绩效评价由各级财政部门、各预算部门根据评价对象的特点分类组织实施。

绩效相关原则。绩效评价应当针对具体支出及产出绩效进行，评价结果应当清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

（2）特定原则

重要性原则。绩效评价指标体系设定应当根据绩效评价的对象和内容优先使用最具代表性、最能反映评价要求的核心指标。

系统性原则。绩效评价指标体系设定应当将定量指标与定性指标相结合，系统反映项目所产生的社会效益、经济效益、环境效益和可持续影响等。

经济性原则。绩效评价指标体系设定应当通俗易懂、简便易行，数据的获得应当考虑现实条件和可操作性，符合成本效益原则。

2、评价依据

（1）相关政策、法规、制度依据

- 1) 《中华人民共和国预算法》（2014 年修正）；
- 2) 《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2011〕 285 号）；
- 3) 《关于推进预算绩效管理的指导意见》（财预〔2011〕 416 号）；
- 4) 《预算绩效评价共性指标体系框架》（财预〔2013〕 53 号）；
- 5) 《关于贯彻落实〈中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意

见)的通知》(财预〔2018〕167号);

6)《湖北省人民政府关于推进预算绩效管理的意见》(鄂政发〔2013〕9号);

7)《湖北省省级财政项目资金绩效评价实施暂行办法》(鄂财绩发〔2012〕5号);

8)《湖北省财政项目资金绩效评价操作指南》(鄂财函〔2014〕376号);

9)《湖北省第三方机构参与预算绩效管理工作暂行办法》(鄂财绩规〔2014〕3号);

(2) 其他相关资料

1) 项目实施单位基本资料

A、项目实施单位概况;

B、项目资金预算申报、批复情况;

C、项目管理组织模式、职责划分等情况;

D、项目管理制度:湖北科技学院管理制度选编;

E、项目基本情况:项目名称、项目类型、项目申报情况等;

F、项目实施情况:项目绩效目标,项目实施过程情况等;

G、项目实施完成情况;

H、“双一流”建设专项项目管理规定:《“楚天学者计划”实施办法》(鄂教师〔2017〕3号)、《关于实施武汉城市圈中央部属高校与地方高校支持合作计划的若干意见》(鄂教高〔2009〕20号)、《教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)、《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》(湖科办发〔2015〕18号)、《湖北省教育厅办公室关于组织申报2019年度湖北省教育厅科研计划项目的通知》等;

I、项目实施后相关工作（或效果）的变化情况。

2) 项目实施单位财务相关资料

A、项目资金到位情况；

B、项目资金使用情况（财务账目、凭证）；

C、项目实施单位财务规章制度、监督管理情况。

3) 评价工作人员取得的其他资料。

3、评价指标体系

根据相关文件中财政支出绩效评价指标体系指导框架并结合本项目的具体情况，对 2019 年“双一流”建设专项 16 个子项目分别从预算执行、项目产出、项目效益、资金使用四个维度设计了绩效评价指标体系，预算执行和资金使用维度评价资金的执行情况和使用的合法合规性，项目产出和项目效益维度评价项目产出和效益情况，项目产出包括数量指标、质量指标和时效指标 3 个子类指标，项目效益包括经济效益、社会效益、可持续影响和服务对象满意度 4 个子类指标，对各个子项目进行综合评价。在此基础上，对 2019 年“双一流”建设专项也从预算执行、项目产出、项目效益、资金使用四个维度设计了绩效评价指标体系，并根据各子项目预算资金占项目总预算资金的权重，设置各子项目在产出和项目效益指标中所占分值，对 2019 年“双一流”建设专项进行综合评价。

表 2019 年“双一流”建设专项绩效评价指标体系

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	
	年度财政支出总额	2326.76	2222.26	
一级指标	子项目		子项目 资金权重	子项目 权重分
产出指标 (40 分)	校级硕士点建设项目		4.30%	1.72
	高校辅导员专项奖励经费项目		1.46%	0.58
	“楚天学者”计划项目绩效评价		1.85%	0.74

	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65
	对外合作与交流	21.56%	8.63
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34
	试点学院改革	1.29%	0.52
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.12
	优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.52
效益指标 (40分)	校级硕士点建设项目	4.30%	1.72
	高校辅导员专项奖励经费项目	1.46%	0.58
	“楚天学者”计划项目绩效评价	1.85%	0.74
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65
	对外合作与交流	21.56%	8.63
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34

	试点学院改革		1.29%	0.52
	外国留学生奖学金项目		0.30%	0.12
	优秀大学生游学计划项目		1.29%	0.52
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重,酌情扣分,如出现审计等部门重点披露的问题,或造成重大不良社会影响,评价总得分不得超过70分	

4、评价方法

(1) 评价方法

本次绩效评价主要采用的评价方法包括成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

1) 成本效益分析法。是指将一定时期内的支出与效益进行对比分析以评价绩效目标实现程度。

2) 比较法。是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较,综合分析绩效目标实现程度。

3) 因素分析法。是指通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素,评价绩效目标实现程度。

4) 公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判,评价绩效目标实现程度。

(2) 调查方法

本项目采用现场走访和问卷调查的方式。现场走访了学校财务处、研究生处、教务处、人事处、学工处、科研处、国际学院等项目部门;对服务对象发放了调查问卷,本次评价小组共回收有效问卷 4225 份,问卷调查分析见附件 1。

(3) 评分方法

根据以上方法对评价指标采用百分制打分后,对绩效评价结果采取评

分与评级相结合的形式，确定绩效评价结果类型分为：优、良、中、差四个等级；其中优 ≥ 90 分；90分 $>$ 良 ≥ 80 分；80分 $>$ 中 ≥ 60 分；差 < 60 分。最终确定绩效评价结果类型和评价结果级别。

（四）绩效评价开展过程

绩效评价工作分为前期准备、现场工作、评价分析、撰写与提交报告等四个阶段。

1、前期准备阶段

包括了解评价项目的基本情况、进行评价设计、制定绩效评价实施方案。

（1）了解评价项目的基本情况：明确评价目的、项目概况、项目背景、与项目相关政策法规以及项目实施的完成情况等。

（2）进行评价设计：进行绩效评价框架开发与设计，包括确定评价原则、评价方法、评价指标设计、确定指标权重及评价标准、证据来源及证据收集方法等；进行资料清单、调查文本设计，包括需要由评价组织机构和项目实施单位提供的评价资料明细、基础数据表、访谈提纲、调查表、调查问卷、现场勘查记录表等。

根据《财政部关于印发〈财政支出绩效评价管理暂行办法〉的通知》（财预〔2011〕285号）中的《财政支出绩效评价指标框架（参考）》，按照相关文件要求，以学校2019年项目申报表中绩效指标体系为基础，结合具体绩效评价项目的特点，设计具体的绩效评价指标，同时，赋予各类评价指标科学合理的权重分值，明确具体的评价标准，从而形成完善的绩效评价指标体系。

（3）制订绩效评价工作方案：包括评价目的、评价对象、评价内容、绩效评价指标体系、评价方法、评价依据、评价工作计划安排等。

（4）报委托方审核。将设计好的绩效评价框架及评价方案报学校绩效

评价工作组审核，通过后组织实施。

(5) 确定学校需要配合的事项。

(6) 对评价人员进行相关法律、法规、政策、专业技能进行培训。

(7) 收集整理学校的相关资料。

2、现场工作阶段

主要包括评价证据的收集与核实、现场访谈及考评。通过询问、查阅、核对、勘查、检查等方式进行调查，获取评价需要的基础资料。对需要进行现场评价的项目或部分内容，采取访谈、评审会、与服务对象沟通、抽样调查、发放问卷调查等形式完成现场考评工作。

(1) 被评项目实施部门对项目绩效完成情况进行绩效自评并提交项目绩效自评报告。

(2) 评价小组对项目实施部门提交的绩效自评报告，进行初审和二次审核。

(3) 评价小组结合绩效自评报告对被评项目实施部门的相关资料进行审查。

(4) 评价小组深入项目现场实地勘察、询问、复核、抽样调查和测评。

(5) 评价小组按照评价标准和规范及制定的评价指标体系，对各项指标进行计算和打分，初步形成评价意见。

(6) 就初步评价意见与学校评价工作组交换意见。

3、评价分析阶段

对评价所需的内部信息和外部资料进行系统的汇集及综合，形成评价数据和资料。按照评价工作方案确定的评价指标、评价标准和评价方法，根据评价基本数据，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价，形成评价初步结论，反馈给学校评价工作组，并征求意见。

4、撰写与提交报告阶段

对评价信息与分析资料进行汇集及处理，根据评价报告要求编写评价报告初稿提交委托方；委托方要对评价报告初稿审核或组织专家评审并反馈意见，第三方机构根据反馈意见修改、完善后形成正式评价报告并提交。

(1) 评价小组根据有关规定、评价规范的要求，整理、综合分析项目相关信息，撰写被评项目的绩效评价报告。

(2) 评价小组安排专人根据各子项目的评价报告及相关资料撰写绩效考核评价总报告，并对评价报告进行复核。

(3) 评价小组出具征求意见稿，与学校评价工作组进行意见交换，确定最终的报告。

(4) 评价小组根据交换的意见，完善并出具正式报告，提交正式报告给委托单位。

三、绩效目标完成情况分析

(一) 资金投入情况分析

1、项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年“双一流”建设专项预算资金为 3670 万，由于上年结转资金少部分未到位，2019 年实际到位资金为 2326.76 万，资金到位率 63.4%。资金用于校级硕士点建设项目、高校辅导员专项奖励经费项目、“楚天学者”计划、湖北省高等学校创新创业教育改革专项、湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划、本科高校试点学院改革项目等 16 个子项目（其中“教学实践平台建设”项目期中取消）。各子项目资金到位金额见下表：

表 2019 年“双一流”建设专项资金到位表

单位：万元

子项目	类型	资金来源			年初 预算	实际 到位	资金 占比
		省级	学校	往年结 转			
校级硕士点建设项目	省级		100.00		100.00	100.00	4.30%
高校辅导员专项奖励经费项目	省级	34.00			34.00	34.00	1.46%
“楚天学者”计划项目绩效评价	省级	43.00			43.00	43.00	1.85%
省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	省级	220.00		60.00	280.00	220.00	9.46%
高校科技能力创新工程项目	省级	88.00		10.00	98.00	88.00	3.78%
高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	省级	36.00			36.00	36.00	1.55%
人才引进与师资培养建设专项经费项目	省级		800.00		800.00	800.00	34.38%
本科教学质量工程建设	校级		150.00		150.00	154.00	6.62%
对外合作与交流	校级		500.00		500.00	501.76	21.56%
高校青年教师海外研修项目	省级	16			16.00	16.00	0.69%
湖北省高等学校创新创业教育改革专项	省级	71.00		59.00	130.00	71.00	3.05%
湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	省级	176.00			176.00	176.00	7.56%

湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	省级	20.00			20.00	20.00	0.86%
试点学院改革	省级	30.00		20.00	50.00	30.00	1.29%
外国留学生奖学金项目	省级	7.00			7.00	7.00	0.30%
优秀大学生游学计划项目	校级	30.00			30.00	30.00	1.29%
教学实践平台			1200.00		1200.00	0.00	0.00%
		771.00	2750.00	149.00	3670.00	2326.76	100.00%

2、项目资金执行情况分析

截至 2019 年 12 月 31 日，所有项目当年实际使用资金共计 2222.26 万元，项目实际支出占调整后预算比例（执行率）为 95.51%。资金执行出现偏差主要是因为个别项目负责人的报账进度慢，导致实际支付率过低，拉低执行率。例如高校科技能力创新工程项目和高校哲学社会科学繁荣计划经费项目，均因报账进度慢，导致资金执行率分别只有 57.34%和 26.25%。预算执行得 19.1 分。各子项目资金执行情况见下表：

表 2019 年“双一流”建设专项资金使用表

单位：万元

序号	子项目	资金到位合计	资金支出合计	执行率	负责部门
1	校级硕士点建设项目	100	91.01	91.01%	研究生处
2	高校辅导员专项奖励经费项目	34	34	100%	学工处
3	“楚天学者”计划项目绩效评价	43	44.05	102.44%	人事处
4	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	220	194.98	88.63%	研究生处
5	高校科技能力创新工程项目	88	50.46	57.34%	科研处
6	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	36	9.45	26.25%	科研处
7	人才引进与师资培养建设专项经费项目	800	800	100%	人事处
8	本科教学质量工程建设	154	153.59	99.73%	教务处

9	对外合作与交流	502	495.57	98.77%	国际学院
10	高校青年教师海外研修项目	16	16	100.00%	国际学院
11	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	71	70.73	99.62%	教务处
12	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	176	176	100.00%	教务处
13	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	20	19.46	97.30%	马克思主义学院
14	试点学院改革	30	29.96	99.87%	教务处
15	外国留学生奖学金项目	7	7	100.00%	国际学院
16	优秀大学生游学计划项目	30	30	100.00%	国际学院
合计		2326.76	2222.26	95.51%	

3、项目资金管理情况分析

资金管理制度完备。学校针对“双一流”建设专项制定了《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》、《湖北省高等学校重点学科建设项目资金管理办法》、《湖北科技学院科研项目经费配套管理暂行办法》、《湖北科技学院科研经费管理办法（试行）》、《湖北省外国留学生奖学金管理办法》、《湖北科技学院实验室建设经费管理办法（试行）》等资金管理制度。同时，制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等绩效评价相关制度规定。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；但存在个别项目因项目负责人的报账进度慢，导致实际支付率过低，如高校科技能力创新工程项目和高校哲学社会科学繁荣计划经费项目执行率分别只有 57.34%和 26.25%。

资金管理合规性不设权重，根据各子项目预算资金占整体项目预算资

金权重，得到各子项目资金管理合规性扣分，再将各子项目扣分加总得到整体项目资金管理合规性扣分，共扣 1.2 分。

表 资金管理合规性得分

一级指标	子项目名称及分值	子项目 资金权重	子项目 得分	得分
资金管理 合规性	校级硕士点建设项目	4.30%	0.00	0.00
	高校辅导员专项奖励经费项目	1.46%	0.00	0.00
	“楚天学者”计划项目绩效评价	1.85%	0.00	0.00
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	0.00	0.00
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	0.00	0.00
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.00	0.00
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	0.00	0.00
	本科教学质量工程建设	6.62%	0.00	0.00
	对外合作与交流	21.56%	-1	-0.22
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	-10	-0.07
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	-1	-0.03
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	-10	-0.76
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.00	0.00
	试点学院改革	1.29%	-10	-0.13
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.00	0.00
	优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.00	0.00
合计				-1.2

（二）绩效目标完成情况分析

1、项目产出完成情况分析

首先，根据子项目预算资金占整体项目预算资金权重，确定各子项目在整体项目产出指标中的权重分值；其次，根据各子项目产出指标评价得

分占各子项目产出指标分值权重，确定各子项目在整体项目产出指标实际得分；最后，将各子项目得分加总得到整体项目产出指标得分。项目产出指标得 39.05 分。

各子项目产出指标得分计算方式相同，以人才引进与师资培养建设专项经费项目得分为例进行说明。

(1)确定人才引进与师资培养建设专项经费项目产出指标在整体项目产出指标中所占权重分

$$\begin{aligned} & \text{人才引进与师资培养建设专项经费项目占整体项目资金权重} \\ & = 800 / 2326.76 * 100\% = 34.38\% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{人才引进与师资培养建设专项经费项目产出指标所占权重分} \\ & = 40 * 34.38\% = 13.75 \text{ 分} \end{aligned}$$

(2)计算人才引进与师资培养建设专项经费项目产出指标评价得分权重

根据人才引进与师资培养建设专项经费项目绩效评价指标体系及得分（详见五、各子项目绩效评价分析）该项目产出指标评价得 40 分，因此：
人才引进与师资培养建设专项经费项目产出指标评价得分权重
 $= (40 / 40) * 100\% = 100\%$

(3)得到人才引进与师资培养建设专项经费项目在整体项目产出指标中的实际得分

人才引进与师资培养建设专项经费项目在整体项目产出指标中实际得分
 $= 13.75 * 100\% = 13.75 \text{ 分}$

表 2019 年“双一流”建设专项产出指标得分表

一级指标	子项目名称及分值	子项目资金权重	子项目权重分	子项目评价得分权重	得分
产出指标	校级硕士点建设项目	4.30%	1.72	88.13%	1.51

(40 分)	高校辅导员专项奖励经费项目	1.46%	0.58	100.00%	0.58
	“楚天学者”计划项目绩效评价	1.85%	0.74	75.00%	0.55
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78	100.00%	3.78
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51	91.25%	1.38
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62	96.68%	0.60
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75	100.00%	13.75
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65	100.00%	2.65
	对外合作与交流	21.56%	8.63	98.38%	8.49
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28	70.63%	0.19
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22	90.00%	1.10
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03	100.00%	3.03
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34	89.78%	0.31
	试点学院改革	1.29%	0.52	94.00%	0.48
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.12	100.00%	0.12
优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.52	100.00%	0.52	
合计	100%	40	-	39.05	

2、项目效益完成情况分析

首先，根据子项目预算资金占整体项目预算资金权重，确定各子项目在整体项目效益指标中的权重分值；其次，根据各子项目效益指标评价得分占各子项目效益指标分值权重，确定各子项目在整体项目效益指标实际得分；最后，将各子项目得分加和得到整体项目效益指标得分。项目效益指标得 35.56 分。

各子项目效益指标得分计算方式相同，以人才引进与师资培养建设专项经费项目得分为例进行说明。

(1)确定人才引进与师资培养建设专项经费项目效益指标在整体项目效益指标中所占权重分

人才引进与师资培养建设专项经费项目占整体项目资金权重
 $=800/2326.76*100\%=34.38$

人才引进与师资培养建设专项经费项目效益指标所占权重分
 $=40*34.38\%=13.75$ 分

(2)计算人才引进与师资培养建设专项经费项目效益指标评价得分权重

根据人才引进与师资培养建设专项经费项目绩效评价指标体系及得分(详见五、各子项目绩效评价分析)该项目效益指标评价得 36.4 分,因此:

人才引进与师资培养建设专项经费项目产出指标评价得分权重
 $=(36.4/40)*100\%=91\%$

(3)得到人才引进与师资培养建设专项经费项目在整体项目效益指标中的实际得分

人才引进与师资培养建设专项经费项目在整体项目效益指标实际得分
 $=13.75*91\%=12.52$

表 2019 年“双一流”建设专项效益指标得分表

一级指标	子项目名称及分值	子项目资金权重	子项目权重分	子项目评价得分权重	得分
	校级硕士点建设项目	4.30%	1.72	82.53%	1.42
	高校辅导员专项奖励经费项目	1.46%	0.58	92.50%	0.54
	“楚天学者”计划项目绩效评价	1.85%	0.74	82.50%	0.61
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78	89.33%	3.38
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51	100.00%	1.51
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62	85.00%	0.53

效益指标 (40 分)	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75	91.00%	12.52
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65	93.48%	2.47
	对外合作与交流	21.56%	8.63	89.75%	7.74
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28	90.00%	0.25
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22	95.00%	1.16
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03	72.40%	2.19
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34	100.00%	0.34
	试点学院改革	1.29%	0.52	62.50%	0.32
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.12	97.50%	0.12
	优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.52	90.00%	0.46
合计	100%	40	-	35.56	

四、绩效评价结果及拟应用情况

（一）绩效评价结果

综合以上绩效完成情况分析，得到“双一流”建设专项绩效评价的总分为 92.51 分（具体见下表），评价结果级别为优。

表 2019 年“双一流”建设专项绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)		执行率 (B/A)	得分 (20 分* 执行率)
	年度财政支出总额	2326.76	2222.26		95.51%	19.1
一级指标	子项目名称	子项目 资金权重	子项目 权重分	子项目评价 得分权重	得分	
产出指标 (40 分)	校级硕士点建设项目	4.30%	1.72	88.13%	1.51	
	高校辅导员专项奖励经费项目	1.46%	0.58	100.00%	0.58	
	“楚天学者”计划项目绩效评价	1.85%	0.74	75.00%	0.55	
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	9.46%	3.78	100.00%	3.78	
	高校科技能力创新工程项目	3.78%	1.51	91.25%	1.38	
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	1.55%	0.62	96.68%	0.60	
	人才引进与师资培养建设专项经费项目	34.38%	13.75	100.00%	13.75	
	本科教学质量工程建设	6.62%	2.65	100.00%	2.65	
	对外合作与交流	21.56%	8.63	98.38%	8.49	
	高校青年教师海外研修项目	0.69%	0.28	70.63%	0.19	
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项	3.05%	1.22	90.00%	1.10	
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	7.56%	3.03	100.00%	3.03	
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	0.86%	0.34	89.78%	0.31	
	试点学院改革	1.29%	0.52	94.00%	0.48	
	外国留学生奖学金项目	0.30%	0.12	100.00%	0.12	
优秀大学生游学计划项目	1.29%	0.52	100.00%	0.52		

效益指标 (40分)	校级硕士点建设项目		4.30%	1.72	82.53%	1.42
	高校辅导员专项奖励经费项目		1.46%	0.58	92.50%	0.54
	“楚天学者”计划项目绩效评价		1.85%	0.74	82.50%	0.61
	省属高校优势特色学科群建设专项经费项目		9.46%	3.78	89.33%	3.38
	高校科技能力创新工程项目		3.78%	1.51	100.00%	1.51
	高校哲学社会科学繁荣计划经费项目		1.55%	0.62	85.00%	0.53
	人才引进与师资培养建设专项经费项目		34.38%	13.75	91.00%	12.52
	本科教学质量工程建设		6.62%	2.65	93.48%	2.47
	对外合作与交流		21.56%	8.63	89.75%	7.74
	高校青年教师海外研修项目		0.69%	0.28	90.00%	0.25
	湖北省高等学校创新创业教育改革专项		3.05%	1.22	95.00%	1.16
	湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目		7.56%	3.03	72.40%	2.19
	湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费		0.86%	0.34	100.00%	0.34
	试点学院改革		1.29%	0.52	62.50%	0.32
	约束性 指标	资金管理		资金管理合规性		不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分
				-1.2		
总分						92.51

(二) 成绩及经验

1、申硕工作稳步推进

学校对标国务院学位办硕士点建设标准，多次召开申硕工作推进会，细化安排，明确任务，压实责任，各学科点、各职能部门攻坚克难、精准发力，截至年底，申硕核心指标均已达到。

2、教育教学改革持续深化

聚焦“以本为本”“四个回归”，学校本科教育教学工作会议顺利召开，本科教学中心地位进一步凸显。提高本科教学质量实施办法、教学业务考核办法、本科课堂教学质量奖励办法等相继出台，引导教师回归初心、潜心育人，获批省级教学团队 6 个、省级优秀基层教学组织 5 个。持续推进专业动态调整，暂停招生专业 7 个，撤销专业方向 3 个，多个专业拉响招生预警警报，新增本科专业 2 个，专科专业 1 个，专业布局不断优化，专业建设水平不断提升。

3、重点平台、基地建设成效显著

全年获批 5 个省级科研平台：辐射化学与功能材料湖北省重点实验室、湖北省香花植物工程技术研究中心、湖北省咸宁智能机电产业技术研究院、医用电子仪器技术湖北省工程研究中心、湖北省工业设计研究院。其中，辐射化学与功能材料湖北省重点实验室是学校时隔 8 年获得的第二个湖北省重点实验室。生命科学标本陈列馆获批“湖北省科普教育基地”。“鄂南非物质文化遗产传承基地(表演艺术类)”获批市哲学社会科学研究基地。学校获批国家医师资格考试实践技能考试基地、全国硕士研究生入学考试考点。

4、科研水平持续增强

创新驱动发展战略不断深入，科技领域“放管服”改革落地落实，科研创新创造活力有效释放。科研项目总量再创新高，获批国家级项目 12 项，省部级项目 32 项，获批总数位于同类地方高校前列。科研硕果满枝头，获湖北省科学技术进步奖三等奖 4 项；登记成果 19 项；发表 SCI 论文 178 篇，SSCI 论文 3 篇，进入 ESI 高影响力论文 9 篇，出版专著 16 部。

5、人才队伍建设规范推进

全年共引进博士 50 余人，创单年引进数历史记录。新增特聘院士 1

名、“楚天学者”2名、“揽月学者”9名、咸宁市高层次人才1名、咸宁市人大常委会立法专家1名、咸宁市史志研究专家1人。聘任兼职教授173名、兼职副教授212名。获批省教育厅科研创新团队1个，1人获湖北省第三届“楚天园丁奖”。

（三）问题及改进措施

1、发现的主要问题

（1）绩效目标指标体系设置科学性有待提升

绩效指标科学性不足，存在预算绩效目标与项目内容以及资金规模匹配度不高，个别项目预算申报目标及指标设置范围过大，无法有针对性的体现项目产出及效益，指标分类不科学，效益指标较为单一，目标值设置过低等问题。例如荆楚卓越人才协同育人计划、本科高校试点学院改革项目等项目绩效目标的指标体系中，主要设置的还是与教学科研成果相关的指标，而未设置与协同育人相关的学生实习实训工作指标及试点学院改革推进进度指标，无法对项目实施起到较好的目标引导作用，也不便于绩效考核工作开展。

（2）资金管理有待进一步规范

①资金投入及使用较为分散

总体来看项目资金安排较为分散，重点不够突出。除省级规定用途的专项资金以外，本科质量工程、对外交流与合作等校级资金用途均较为分散，与学校年度重点工作匹配性不够。

②部分资金未按规定用途使用

部分项目管理实施部门对资金的使用管理规定及要求理解不到位，导致部分省级项目实际资金用途与省级相关项目管理办法规定的用途不一致，与项目立项申报目标不匹配；部分项目存在省级、校级资金混用情况。例如本科高校试点学院改革项目，项目资金应用于获批试点学院改革工作，

但实际用途为购买办公及教学设备等，且部分资金未用于获批试点学院；湖北省普通本科高校荆楚卓越人才协同育人计划项目资金未完全用于获省教育厅批准的荆楚卓越人才协同育人计划五个项目的延续建设，部分用于卓越教师培育项目（数学与应用数学）、卓越经管人才培育项目（工商管理类），部分用于教学通用设备、专用设备、家具采购等，资金使用范围及用途与项目目标关联性不大；高校青年教师海外研修项目存在省级、校级资金混用情况，导致省级资金使用与实际出国海外研修人数不匹配的情况。

③下拨科研经费报账执行进度较慢

部分科研项目经费已将资金指标下拨到各个项目负责人，如高校科技能力创新工程项目和高校哲学社会科学繁荣计划经费项目，但国库支付系统显示分配到项目负责人的科研经费报账进度较慢，导致资金执行率分别只有 57.34%和 26.25%。

（3）项目管理统筹计划不足

①项目立项计划性不足

部分项目仅依据原则性文件立项，对上级指导文件要求理解不到位，没有制定切实可行的项目实施计划和方案，导致项目具体目标不明确，项目执行缺乏方向性和计划性。例如本科高校试点学院改革项目，缺乏项目整体工作计划导致项目实施推进困难。

②项目实施监督不到位

部分项目立项文件或省级、校级管理制度中有明确的目标及实施要求，但具体项目实施中缺少对标监督跟进，实施与计划脱节，资金使用方向与主体工作内容存在偏差。例如荆楚卓越人才协同育人计划、试点学院改革在项目申报立项资料中有明确的长期目标和年度工作目标要求，但项目预算绩效目标与立项申报没有保持一致性，项目资金用途与立项目标关联性不大。

2、下一步改进措施

(1) 提高预算及绩效目标编制科学性

①强化工作安排及资金使用统筹规划

预算编制应当与工作方案、计划及进度一致，资金规模应当与相关工作内容、方向、效果相匹配。应结合项目实际情况合理编制预算，尤其是跨年度及工期较长的工程项目，应合理预估项目进展分阶段申请资金，采购项目应充分考虑项目采购、到位、验收等环节的合理工作时间安排申请资金，提高资金使用效率。

②科学全面编制绩效目标及指标

预算绩效目标及指标应当与项目具体内容以及资金规模匹配度，不宜过大或过小；合理进行指标分类，区分直接产出及间接效益指标；充分考虑项目的经济效益、社会效益、环境效益、可持续性影响及服务对象满意度，根据项目立项目的和实际内容及产出选取可以全面反映项目效益的指标。

(2) 提升资金管理规范性

①有效整合资金

建议针对省教育厅及学校年度重点工作，安排校级配套资金及重点项目预算资金。对于省级资金配套的校级资金项目，可以与省级项目适当归并，厘清项目资金来源，提高资金使用效益。同一事项涉及的资金原则上在同一项目中列支。

②严格规范资金使用用途

梳理各类专项资金申报立项文件及省级、校级管理制度，组织项目实施人员及有关负责人认真进行学习，严格根据资金申报立项文件及各级管理办法要求的用途、标准来申报、审批相关费用支出。定期开展专项资金财务检查，及时发现并纠正资金用途、审批程序、支出标准、报账操作中

的问题。

③加强科研下拨经费管理

建议设置科研项目经费报账时限，定期对未及时报账经费进行清理。科研项目负责人作为项目实施和资金使用的直接责任人，要切实承担起科研经费科学合理使用责任；科研处作为科研经费管理部门，加强下拨科研经费的监督，定期监督跟进科研项目进展及资金使用情况。

（3）加强项目全流程统筹管理

①提高项目规划合理性和实用性

项目立项应进行充分的调查研究，了解项目实施前的现状，明确项目的具体服务对象，了解服务对象对项目的实际需求，预测项目达到的效果，制定切实可行的项目实施方案，提高项目前期规划的合理性和实用性，更好地指导项目实施。

②加强项目实施监督

对于立项文件或省级、校级管理制度中有明确目标及实施要求的项目，在具体项目实施中应明确项目实施责任主体，对总体目标进行有效分解，定期进行对标监督，为项目实施提供资金保证。针对项目中的重难点工作，协调一切可用资源，想法设法攻坚克难；针对项目中的问题不足，及时进行分析总结，调整思路方法，确保项目实施方向的正确性和有序推进。

③及时总结项目实施经验和效果

对项目实施过程、项目成果及时进行收集和清理；对受众面较广的项目，及时记录收集服务对象的反馈意见；以项目为单位，对资料进行有序的整理和归档。及时完善改进项目总结反馈的问题，推广项目过程中总结的先进经验，对项目中取得的重大成果和成绩加大宣传力度，提高学校美誉度。

（四）拟与预算安排相结合情况

推动绩效评价结果与项目整改落实相结合，针对绩效自评报告评审和第三方评价机构评价结果低于 80 分的项目，由学校财务处和第三方评价机构对项目实施部门下达整改通知书，项目实施部门落实整改责任并及时上报整改进度和整改完成情况；推动绩效评价结果与预算安排相结合，将绩效评价结果作为本单位预算绩效考核重要依据，对绩效评价结果较好的，预算安排时予以支持和激励，对绩效评价发现问题、达不到绩效目标或评价结果较差的，根据情况调整项目或相应调减项目预算。

（五）拟公开情况

在向上级主管部门报送 2021 年度预算和 2019 年度决算草案时，学校要将绩效评价报告及绩效评价结果应用情况作为重要内容同时上报，并将相关信息在学校门户网站上公开。

五、各子项目绩效评价情况

子项目得分汇总表

子项目名称	子项目得分
校级硕士点建设项目	86.46
高校辅导员专项奖励经费项目	97
“楚天学者”计划项目绩效评价	82
省属高校优势特色学科群建设专项经费项目	93.46
高校科技能力创新工程项目	87.97
高校哲学社会科学繁荣计划经费项目	77.92
人才引进与师资培养建设专项经费项目	96.4
本科教学质量工程建设	97.34
对外合作与交流	94
高校青年教师海外研修项目	74.25
湖北省高等学校创新创业教育改革专项	92.92
湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	78.96
湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费	95.37
试点学院改革	72.57
外国留学生奖学金项目	99
优秀大学生游学计划项目	96

校级硕士点建设项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

学科建设是高校发展的核心工程，是高校吸引人才、汇集资源、创新发展的载体，也是服务国家经济社会发展的平台。学科实力强弱不仅成为衡量高校办学水平与办学层次的核心指标，更体现了高校自身的办学特色、综合实力和核心竞争力。为促成学校部分学科的硕士点成功申报，扩大研究生招生规模，大幅度改善学校学科发展条件，带动学校整体水平和综合实力的提升，以《湖北科技学院“十三五”学科建设与研究生教育发展规划》（湖科发〔2018〕6号）为纲领，以《湖北科技学院重点学科建设管理办法（试行）》（湖科研〔2016〕15号文件为依据，以2020年硕士点成功申报为目标，对学校临床医学、生物医学工程、教育学三个学科着力建设，重点投入，特设立本项目。

（2）项目绩效目标

促进校内各学科人才的引进培养；促进学科科研项目、科研成果的申报；各硕士建设点实验室建设基本完成；积极申报发明专利；加强学科学术交流；提升学校的培养质量；建设校级研究生科研实验平台，培养导师队伍，为成功申报硕士点夯实基础。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复2019年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9号）文件批复，2019年校级硕士点建设项目经费预算100万元，实际到账100万元，其中设备购置经费54.4万元，非政采经费45.6万元，资金到位率100%。2019年校级硕士点建设项目总体资金执行91.01万元，

执行率 91.01%，资金剩余 8.99 万元，

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年校级硕士点建设项目经费预算 100 万元，实际到账 100 万元，其中设备购置经费 54.4 万元，非政采经费 45.6 万元，资金到位率 100%。其中 90 万元主要用于临床、医工、教育学院的专业硕士点建设，10 万用于研究生处统筹学校开展学科建设活动。

（2）项目资金执行情况分析

校级学科建设项目资金由校研究生按预算分配，由各教学院部及学科具体执行使用，其项目资金的管理使用严格依据《湖北科技学院重点学科建设经费使用暂行办法》文件要求和学校财务管理制度进行。2019 年校级硕士点建设项目总体资金执行 91.01 万元，执行率 91.01%，资金剩余 8.99 万元，预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 18.2 分。

（3）项目资金管理情况分析

学院先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》财务管理制度，项目资金执行了专户核算管理。项目资金按学院审批权限对资金 usage 情况进行审批，财务处负责监督资金使用，审计处对资金使用情况跟踪审计。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标完成情况分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（15 分）、质量指标（25 分）两个二级指标，其中：

数量指标权重 0.15（15 分），下设新引进博士人才数、申报专利数、参加学术会议人次三个三级指标（各 5 分）。

新引进博士人才数：计划引进 4 人，实际完成 1 人。教育学院 1 人（胡朝阳），生物医学工程 0 人，临床 0 人，因临床医学专业博士少，而且大部分都倾向在医院就业，引进难度大，完成比例 25%，得 1.25 分。

申报专利数：计划申报 7 项，实际完成 8 项。其中生物医学工程学院 6 项，临床医学院 2 项。完成比例 114%，得 5 分。

参加学术会议人次：计划 65 人次，实际完成 127 人次。临床医学院参会人数 72 人次，生物医学院工程学院参会人数 40 人次，教育学院参会人数 15 人次，完成比例 195%，得 5 分。

②质量指标权重 0.25（25 分），下设申报省级重点科研基地及实验室数、校优秀学士论文数、学生比赛获奖数、SCI 等论文发表数、省部级以上项目立项数五个三级指标（各 5 分）。

申报省级重点科研基地及实验室数：年初计划申报成功 1 个，实际申报成功 1 个（医学电子仪器技术湖北省工程研究中心（省发改委，鄂发改高技〔2019〕305 号））。得 5 分。

校优秀学士论文数：年初计划 10 篇，实际获批 8 篇，其中生物医学工程 6 篇，教育学院 2 篇，此项完成率 80%。得 4 分。

学生比赛获奖数：年初计划获省级奖 1 项，实际获得 9 项（临床学生参加湖北省大学生医学虚拟仿真实验技能大赛，获特等奖 3 个，一等奖 1 个，二等奖 5 个）。得 5 分。

SCI 等论文发表数：年初计划发表 2 篇，实际发表 SCI 等论文 8 篇，专著 5 部。得分 5 分。

省部级以上项目立项数：年初计划获批 4 项，实际获批 6 项。得分 5 分。

（2）效益指标完成情况分析

效益指标权重为 0.4（40 分），下设社会效益（30 分）和可持续影响（10 分）两个二级指标。

①社会效益指标（30 分）下设成果转化数、横向项目数、为地方撰写调研报告或设计规划篇数、提供医师资格考试实践技能考试服务人数、为地方定向培养医学人才数五个三级指标（各 6 分）。

成果转化数：年初计划为 2 项，实际完成 0 项。得分 0 分；

横向项目数：年初计划为 4 项，实际完成 7 项。完成率 175%，得分 6 分。

为地方撰写调研报告或设计规划篇数：年初计划为 1 篇，实际完成 5 篇，完成率 500%，得分 6 分。

提供医师资格考试实践技能考试服务人数：年初计划为 4000 人，实际服务人数 3340 人，完成率 83.5%，得分 5.01 分。

为地方定向培养医学人数：年初计划人数 300 人，实际培养 330 人，完成率 110%，得分 6 分。

②可持续影响指标（10 分）下设资金、政策及运行可持续性一个三级指标（10 分）。

资金、政策及运行可持续性：硕士点建设是学校工作中的重中之重，硕士点建设成功对学校的发展具有历史性意义，对学校的升级晋位有决定性意义，学校在学科建设投入方面每年都保证了一定的资金，经费有保障，此项目评定为可持续性，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 86.46 分。

校级硕士点建设项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20分)	年度财政资金 总额(万元)	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)		
		100	91.01	91.01%	18.2		
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分	
产出指标 (40分)	数量指标 (15分)	新引进博士人才数(5分)		4人	1人	1.25	
		申报专利数(5分)		7项	8项	5	
		参加学术会议人次(5分)		65人次	127人次	5	
	质量指标 (25分)	申报省级重点科研基地及实验室数(5分)		1个	1个	5	
		校优秀学士论文数(5分)		10篇	8篇	4	
		学生比赛获奖数(5分)		1项	9项	5	
		SCI等论文发表数(5分)		2篇	8篇	5	
		省部级以上项目立项数(5分)		4项	6项	5	
	效益指标 (40分)	社会效益 (30分)	成果转化数(6分)		2项	0项	0
			横向项目数(6分)		4项	7项	6
为地方撰写调研报告或设计规划篇数(6分)			1篇	5篇	6		
提供医师资格考试实践技能考试服务人数(6分)			4000人	3340人	5.01		
为地方定向培养医学人才数(6分)			300人	330人	6		
可持续影响		资金、政策及运行可		具备	具备	10	

	(10 分)	持续性 (10 分)		
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分	0
总分				86.46

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

- ①部分指标值偏离度较高。如“新引进博士人才数”、“成果转化数”。
- ②研究生处对申硕工作统筹推动力度不足。

(2) 改进措施

①优化调整博士引进政策，对今年博士引进情况进行总结，分析存在不足，对博士引进政策进行适当调整，加大对博士吸引力度。

②对现有师资要加大培养力度，提供尽可能多进修、访问、出国学习等机会，提升现有师资的综合素质。对于有发展潜力的年轻教师，制定切实可行的培养方案，重点培养、努力造就高层次人才。

③项目在建设过程中，将充分考虑基础研究与应用型研究相结合、成果借鉴与自主创新相融合，加强与国内外知名科研院所的合作，加强与企业合作，以保证通过项目建设早出成果、多出成果。

④通过年度申硕立项建设工作，应查找硕士学位授予单位建设工作的重点难点，仔细分析原因，根据各学校特色及达标要求，出台建设规划，分解各项指标任务，层层落实，责任到人，努力把握申报机会，推进学院成为硕士学位授予权单位，提升学院硕士点数量。

高校辅导员专项奖励经费项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为进一步推进新形势下辅导员队伍专业化职业化建设，通过辅导员专项奖励项目的实施，激励辅导员认真履行岗位职责，调动辅导员在学生工作中的积极性，进一步提升学生日常管理和服务水平，全面加强和改进新形势下大学生思想政治教育。

根据《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）明确指出，要采取有力措施，着力建设一支高水平的辅导员队伍。辅导员工作在学生思想政治教育工作的第一线，任务繁重，责任重大，学校要从政治上、工作上、生活上关心他们，在政策和待遇方面给予适当倾斜。

依据《省委办公厅 省政府办公厅关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（鄂办发〔2011〕39号）指出：要采取有力措施，着力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正、热爱学生工作、具有较强责任心和奉献精神的高素质辅导员队伍。提出加大投入，大力加强大学生辅导员、班主任队伍建设。明确要求建立大学生思想政治教育工作表彰奖励制度，对高校辅导员队伍中的优秀人员给予奖励。

按照省教育厅印发的《省教育厅关于做好湖北省高校辅导员专项奖励项目实施工作的通知》（鄂教思政〔2014〕8号）等文件精神，为进一步推进学院辅导员队伍职业化、专业化建设，正确评价辅导员的德、能、勤、绩，不断提高辅导员的政治素质和业务素质，激励辅导员认真履行岗位职责，调动辅导员在学生工作中的积极性，特设立本项目。

（2）项目绩效目标

给予学校工作满一年、在职在岗的部分优秀专职辅导员及优秀心理健康教育专职教师奖励，覆盖一线专项人员 60%。通过本项目，充分学校调动辅导员的积极性和创造性，稳定一线辅导员队伍数量，提升辅导员队伍的整体能力和水平，促进学校辅导员队伍的发展。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年高校辅导员专项奖励项目经费年初预算金额为 34 万元，其中省级财政资金为 34 万元。2019 年项目实际总支出为 34 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

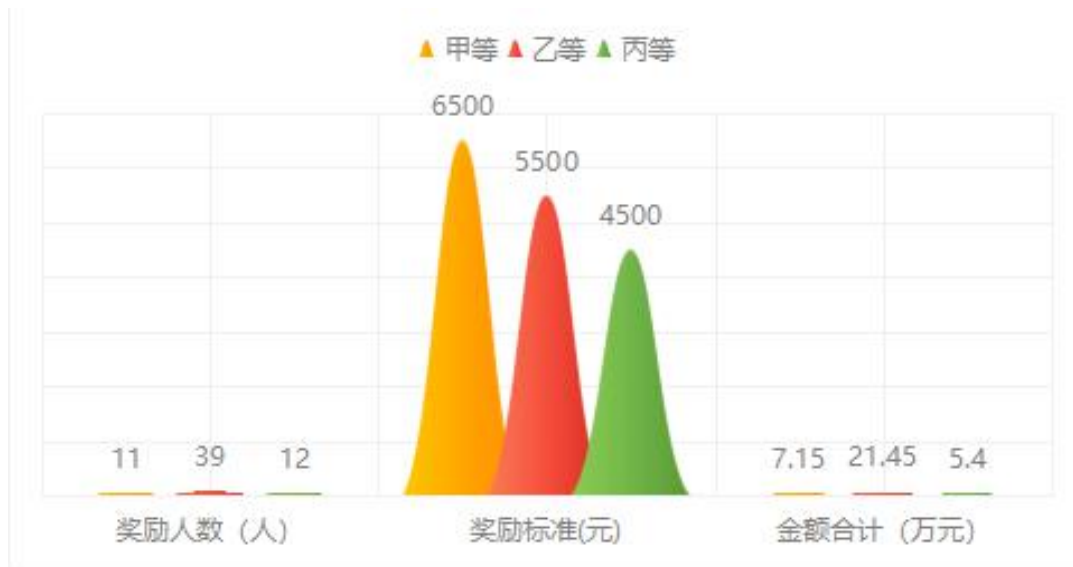
根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年高校辅导员专项奖励项目经费年初预算金额为 34 万元，实际到位资金为 34 万元，资金到位率为 100%。

（2）项目资金执行情况分析

2019 年项目实际执行金额为 34 万元，预算执行率为 100%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 20 分。

表：高校辅导员专项奖励项目资金使用情况明细表

等级	奖励标准（元）	奖励人数	合计（万元）
甲等	6500	11	7.15
乙等	5500	39	21.45
丙等	4500	12	5.4
合计		62	34



图：高校辅导员专项奖励项目资金使用情况明细图

(3) 项目资金管理情况分析

学生工作处按照学校制定的《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》对高校辅导员专项奖励项目的资金进行管理和使用。本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理办法的规定；项目资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（20 分）和质量指标（20 分）两个二级指标，其中：

①数量指标权重 0.2（20 分），下设奖励一线专职辅导员人数一个三级指标（20 分）。

奖励一线专职辅导员人数：计划指标值为 56 人，全年实际完成值为 62 人。按照个人申请、学院初评、学校评定的程序进行评审。根据各教学

院学生工作总体情况、工作成效和辅导员工作效果、工作研究、业务提升等情况，最终评选出 62 名一线专职辅导员及心理健康专职教师进行奖励，项目奖励资金已按时，按照甲等 6500 元，乙等 5500 元，丙等 4500 元的三个获奖等次发放，该项指标得 20 分。

②质量指标权重 0.2（20 分），下设奖励发放标准合规率和一线专职辅导员奖励覆盖率两个三级指标（各 10 分）。

奖励发放标准合规率：计划指标值为 100%，年度完成值为 100%。本项目根据上级文件精神，结合学校实际制定专项实施方案，专门成立工作领导小组，下发项目申报和评选通知后，严格执行文件精神，按照个人申请、学院初评和学校评定的程序实施。推选时，根据辅导员履职情况，以及学院 2018 年度学生工作考核结果进行综合测评，评定结果实行学院、学校两级公示（分别公示三天）。公示无异议后，报学校领导审批，资金以转账形式一次性全部发放给奖励对象。实施过程未发现弄虚作假、平分奖金等违规行为。该项指标可得 10 分。

一线专职辅导员奖励覆盖率：计划指标值为 60%以上，学校共有辅导员和心理健康教育专职教师 97 人，2019 年度获得辅导员专项奖励的一线专职辅导员人数为 62 人，覆盖率为 64%。该项指标得 10 分。

（2）效益指标绩效分析

效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益指标（20 分）和服务对象满意度（20 分）两个二级指标，其中：

社会效益指标权重 0.2（20 分），下设辅导员队伍三年以上稳定率、提高辅导员的素质两个三级指标（各 10 分）。

辅导员队伍三年以上稳定率：计划指标值为 95%，年度完成值为 95%。2018 年底，学校一线辅导员和心理健康教育专职教师数量共计 97 人；2019 年底，一线辅导员数量和心理健康教育专职教师共计 92 人，一线辅导员和

心理健康教育专职教师稳定率约为 95%。该项指标可得 10 分。

提高辅导员的综合素质：计划指标值为明显提高，实际近两年辅导员队伍平均学历、综合素质略有提升，但仍有待提高。该项指标可得 7 分。

②服务对象满意度指标权重 0.2（20 分），下设学生对辅导员队伍满意度和辅导员队伍对本项目满意度两个三级指标（各 10 分）。

学生对辅导员队伍满意度计划指标值为 95%，通过在全校范围内对学生对辅导员队伍各项工作满意率进行问卷调查，满意度为 98.03%，达到 95% 的目标，得 10 分。

辅导员队伍对本项目满意度计划指标值为 95%，学生工作处面向全体辅导员发放调查问卷调查辅导员对本项目的满意度，有效回收问卷 55 份，经研究分析项目满意度为 96%，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 97 分。

高校辅导员专项奖励项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	34	34	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (20 分)	奖励一线专职辅导员 人数(20 分)		56 人	62 人	20
	质量指标 (20 分)	奖励发放标准合规率 (10 分)		100%	100%	10
		一线专职辅导员奖励 覆盖率(10 分)		60%以上	64%	10
效益指标 (40 分)	社会效益 (20 分)	辅导员队伍三年以上 稳定度(10 分)		95%	95%	10

		提高辅导员的综合素质（10分）	明显提高	有所提高	7
	服务对象 满意度 (20分)	学生对辅导员队伍满意率（10分）	95%	98.03%	10
		辅导员队伍对本项目满意率（10分）	95%	96%	10
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分		0
总分					97

2、下一步改进措施

（1）存在问题

部分预算绩效目标值设定过低。如“奖励一线专职辅导员人数”指标值过低，与预算资金不匹配。

（2）改进措施

①建议根据预算资金额度和项目实际情况合理制定预算绩效目标值，不可过高或过低。

②适当限定个人奖金使用方向。规定奖励经费一部分（建议30%）用于个人工作研究或业务提升，如作为研究经费、培训费、资料书籍购置费等。借以加强辅导员能力提升。

③适当扩大奖励对象。允许学校拿出一定比例的奖励名额奖励非一线辅导员的优秀的学生思想政治工作者。建议不超过10%。

“楚天学者”计划项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

根据省教育厅、省财政厅颁发的《“楚天学者计划”实施办法》（鄂教师〔2017〕3号）、《关于实施武汉城市圈中央部属高校与地方高校支持合作计划的若干意见》（鄂教高〔2009〕20号）文件规定，紧紧围绕学校发展目标以及学科、专业规划提出的要求，加强学术带头人、学术骨干、青年教师和创新团队的培养，适度扩大规模，着力优化结构，大力提升水平，创新体制机制，努力建设一支整体素质好，业务水平高，结构合理，满足需要的师资队伍。学校积极组织申报楚天学者计划，充分发挥国内外专家对校内学科建设、科学研究、人才培养的帮扶作用。

（2）项目年度绩效目标

引进一批“楚天学者”等高水平的学术领军人才，招聘一批具有博士学位的高素质人才，取得一批高质量的教学科研成果，建设一支结构合理的学术队伍。

2、项目资金情况

根据省教育厅、省财政厅颁发的《“楚天学者计划”实施办法》（鄂教师〔2017〕3号）、《关于实施武汉城市圈中央部属高校与地方高校支持合作计划的若干意见》（鄂教高〔2009〕20号）文件相关规定，各类学者资助标准分别为：特聘教授每人每年人民币 30 万元，主讲教授每人每年 4 万元，讲座教授每人每年 5 万元，楚天学子每人每年 10 万元。

《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年“楚天学者计划”项目经费年初预算金额为 43

万元，其中省财政资金 43 万元，资金已 100%及时到位。项目实际执行经费 44.05 万元，预算执行率为 102.44%。经费使用严格按照楚天学者管理相关规定执行。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年“楚天学者计划”项目经费年初预算金额为 43 万元，用于发放楚天学者津贴 40 万元，用于交通费用 3 万元。全部为省财政资金，资金已 100%及时到位。

（2）项目资金执行情况分析

2019 年项目实际执行经费 44.05 万元，其中各类学者岗贴支出 41.05 万元，学者来校工作差旅费支出 3 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 102.44%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），由于超预算执行，预算执行率得分 19 分。

（3）项目资金管理情况分析

学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等文件。所制定的各财务管理制度合法、合规、完整。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（10 分）和质量指标（30 分）两个二级指标，其中：

数量指标权重 0.1（10 分），下设首次聘期内的楚天学者聘任总数一个三级指标（10 分）。

首次聘期内的楚天学者聘任总数：计划聘任总数 8 人，2019 年实际聘任总数为 9 人。具体名单如下。完成该项指标，得 10 分。

表：聘任楚天学者一览表

序号	院系	姓名	性别	专业	所聘类别	聘任日期	到期日期
1	医药研究院	华先钦	男	药理学	讲座教授	2016.7	2021.06
2	医药研究院	龚成新	男	药理学	讲座教授	2016.4	2021.03
3	临床医学院	李敏	男	内科学	讲座教授	2016.9	2021.08
4	核化学院	梁欢	男	核技术与应用	楚天学子	2016.9	2021.08
5	核化学院	邢亚兰	女	有机化学	楚天学子	2016.7	2021.06
6	数学与统计学院	童行伟	男	统计学	讲座教授	2018.3	2023.2
7	药学院	郑舰艇	男	药理学	讲座教授	2018.3	2023.2
8	资环学院	陈四清	男	自然地理学	讲座教授	2018.3	2023.2
9	临床医学院	任骏	男	外科学	讲座教授	2019.03	2024.03

质量指标权重 0.3（30 分），下设楚天学者指导所在学科省部级科研奖励数、楚天学者以本院为第一署名单位发表 SCI、CSSCI 论文数和楚天学者主持国家级和省级重大科研项目数三个三级指标。

楚天学者指导所在学科省部级科研奖励数：计划获得 1 项奖励，2019 年核技术与化学生物学院获得湖北省科技进步三等奖 1 项——智能柔韧水凝胶的可控制备关键技术及功能性产品开发，该技术成果在申报过程中邢亚兰作为学校外聘楚天学者对申报材料进行了指导和优化。完成比例 100%，

得分 10 分。

楚天学者以本院为第一署名单位发表 SCI、CSSCI 论文数：计划发表 5 篇，2019 年度楚天学者以湖北科技学院为署名单位发表 SCI 论文 12 篇，完成比例 240%，得分 10 分。具体情况见下表。

表：楚天学者以本院为署名单位 2019 发表 SCI、CSSCI 论文一栏表

序号	成果名称	发表刊物	作者
1	Trehalose Protects against Insulin Resistance-Induced Tissue Injury and Excessive Autophagy in Skeletal Muscles and Kidney	Current Pharmaceutical Design	Wei Yu, WenliangZha, Hu Peng, Qiurong Wang, Shuning Zhang and Jun Ren
2	Preclinical evaluation of a novel potent PET imaging ligand for GluN2B subunit in NMDA receptors	JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE	FU hualong;shao tuo;chen zhen;shao yihan; sun shaofa ; Josephson Lee;Wey Hsiao-ying; Daunais,james; Li zijing; liang steven
3	An efficient synthesis of 2-isoxazolines from α -haloketone oximes and dimethyl sulfonium salts	TETRAHEDRON LETTERS	ZHAO SEN; WANG H;SUN SF;GUO HB;CHEN ZY;WANG J;WANG L; LIANG S ;WANG GQ
4	Synthesis of 1,2,4-oxadiazolidines via [3+2] cycloaddition of nitrones with carbodiimides	New J. Chem.	CHENYUAN;FU YUE LT;WANG GANGQ;WANG HANG;LU C;HUO HAIBING; ST AMANT C;SUN SF,XINGYALAN
5	Intranasal Administration of Insulin Reduces Chronic Behavioral Abnormality and Neuronal Apoptosis Induced by General Anesthesia in Neonatal Mice	Neuropharmacology	Hengchang Li, Chun-ling Dai, Jin-Hua Gu, Shengwei Peng, Jian Li, Qian Yu, Khalid Iqbal, Fei Liu, and Cheng-Xin Gong
6	A novel monoacylglycerol lipase-targeted F-18-labeled probe for positron emission tomography imaging of brown adipose tissue in the energy network	JOURNAL OF LABELLED COMPOUNDS &RADIOPHARMACEUTICALS	CHENG R;FUJINAGA M;CHEN Z;SHAO T;ZHANGG XF;WANG L; SUN SF;RAN CZ;ZHANG MR;LIANG S
7	Novel C-11-labeled and F-18-labeled allosteric modulators for M-4 imaging	JOURNAL OF LABELLED COMPOUNDS &RADIOPHARMACEUTICALS	DENG XY;CHEN Z;ZHANG XF;SHAO T; SUN SF;SHAO YH ; Josephson Lee; LIANG S
8	Preclinical evaluation of (C-11) AZ13713945 and its analogs as muscarinic acetylcholine receptor M4PET ligands	JOURNAL OF LABELLED COMPOUNDS &RADIOPHARMACEUTICALS	DENG XY; HATORI A;SHAO T;KUMATA K; CHEN Z;SHAO YH; SUN SF ; Josephson Lee;ZHANG MR; LIANG S

9	Radiosynthesis of a novel F-18-labeled triazole PET tracer for imaging GluN2B in the brain	JOURNAL OF LABELLED COMPOUNDS & RADIOPHARMACEUTICALS	FU hualong; ZHANG XF; CHEN Z; YU QZ; SHAO YH; SUN SF ; WEY HY; Josephson Lee; LI ZJ; TRAYNELIS S; LIANG S
10	synthesis and Preliminary Evaluation of ¹¹ C-Labeled VU0467485/AZ13713945 and Its Analogues for Imaging Muscarinic Acetylcholine Receptor Subtype 4	CHEMMEDCHEM	DENG XY; HATORI A; SHAO T; KUMATA K; CHEN Z; SHAO YH; SUN SF ; wanggangq; ; TRAYNELIS S; LIANG S
11	Intranasal Insulin Increases Synaptic Protein Expression and Prevents Anesthesia-Induced Cognitive Deficits Through mTOR-eEF2 Pathway	Journal of Alzheimer's Disease	Qian Yu, Chun-Ling Dai, Yongli Zhang, Yanxing Chen, Zhe Wu, Khalid Iqbal, Fei Liu and Cheng-Xin Gong
12	Structural Insights into the Substrate Specificity of Acyltransferases from Salinomycin Polyketide Synthase	Biochemistry	Fa Zhang, Ting Shi, Huining Ji, Imtiaz Ali, Shuxin Huang, Zixin Deng, Qing Min, Linqun Bai, Yilei Zhao,* and Jianting Zheng

楚天学者主持国家级和省级重大科研项目数：计划获得 1 项，实际获得 0 项。得 0 分。

(2) 效益指标绩效分析

效益指标权重 0.4 (40 分)，下设经济效益指标 (8 分)、社会效益指标 (16 分)、可持续影响 (8 分)、服务对象满意度指标 (8 分) 三个二级指标。其中：

①经济效益指标权重 0.08 (8 分)，下设楚天学者本人或指导本院教师申报的项目到账经费一个三级指标。计划完成 40 万，实际完成 40.5 万，得 8 分。

②社会效益指标权重 0.16 (16 分)，下设提升所在学科的科研教学水平、提升所在学科在国内的影响力两个三级指标 (各 8 分)。

提升所在学科的科研教学水平指标权重 0.08 (8 分)，楚天学者的引进营造了良好的学术氛围，师生可以与专家面对面交流，了解学科前沿动态，开阔了学术视野，从而调动了教师进行科学研究的积极性和主动性，提升自身素质，更好地服务于教学，服务于学生，服务于学科专业建设。但是

通过对楚天学者所在学科教师的访谈和问卷调查，仍有 10.91%的老师认为楚天学者对学院的科研和教学工作没有帮助，因此提升所在学科的科研教学水平作用一般。得 5 分。

提升所在学科在国内的影响力指标权重 0.08（8 分），楚天学者的引进优化了学科发展环境，学科队伍不断壮大，学科平台建设更加完善，国际合作和交流增强，但是 2019 年度内楚天学者未主持国家级和省级重大科研项目数，提升所在学科在国内的影响力一般，得 5 分。

③可持续影响指标权重 0.08（8 分），楚天学者的引进营造了良好的学术氛围，调动了教师进行科学研究的积极性和主动性，有力地推动了学科建设和科学研究的发展，楚天学者计划中学者签订的协议一般是 5 年，该项目将在人才培养、科研、学科建设等方面对学校有可持续发展影响，得 8 分。

④服务对象满意度指标权重 0.08（8 分），下设教师对楚天学者的满意度一个三级指标（8 分）。

教师对楚天学者的满意度：计划满意度为 95%，随机调查的 55 人中，23 人对所在学院 2019 年楚天学者非常满意，占比 41.82%，17 人对所在学院 2019 年楚天学者比较满意，占比 30.91%，10 人对所在学院 2019 年楚天学者一般满意，占比 18.18%，5 人对所在学院 2019 年楚天学者不满意，占比 9.09%，老师对所在学院 2019 年楚天学者满意度为 90.91%。得 7 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 82 分。

楚天学者计划项目绩效评价表

预算执行情况 (万元)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
	年度财政	43	44.05	102.44%	19

(20 分)	支出总额 (万元)				
一级 指标	二级指标	三级指标	年初指标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (10 分)	首次聘期内的楚天学者聘任总数 (10 分)	8	9	10
	质量指标 (30 分)	楚天学者指导所在学科省部级科研奖励数 (10 分)	1	1	10
		楚天学者以本院为第一署名单位发表 SCI、CSSCI 论文数 (10 分)	5	12	10
		楚天学者主持国家级和省级重大科研项目数 (10 分)	1	0	0
效益指标 (40 分)	经济效益 (8 分)	楚天学者本人或指导本院教师申报的项目到账经费 (8 分)	40	40.5	8
	社会效益 (16 分)	提升所在学科的科研教学水平 (8 分)	较大提升	一般提升	5
		提升所在学科在国内的影响力 (8 分)	较大提升	一般提升	5
	可持续影响 (8 分)	人才培养、科研、学科建设有可持续影响 (8 分)	具备	具备	8
	服务对象满意度指标 (8 分)	教师对楚天学者的满意度 (8 分)	95%	90.91%	7
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重, 酌情扣分, 如出现审计等部门重点披露的问题, 或造成重大不良社会影响, 评价总得分不得超过 70 分		0
总分					82

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①部分楚天学者来校工作时间与学校正常教学、科研时间不够匹配, 导致楚天学者对所在学科的实际指导作用有限。

②专家来校工作指导的记录不够详细。

③预算绩效目标设置的科学性有待提升。

(2) 改进措施

①一方面学校责成所在学科负责人与学者加强沟通,协调好工作时间,提高工作效率。充分利用“楚天学者计划”项目的优势和影响,破解学校在高层次领军人才引进、青年骨干教师培养方面面临的困境,推进一流大学和一流学科建设,提升高校服务经济社会发展水平和能力。

②项目进行过程中,人事处和学校院部需要加强对专家来校工作指导的记录。

③预算绩效目标应紧密联系《“楚天学者计划”实施办法》以及学院与各个楚天学者签订的合同来设定,增加“楚天学者在岗时间”等文件规定的指标;增加“社会效益”相关指标;更换绩效目标申报表中无法考核的指标,如“楚天学者满意度”,楚天学者通常来自世界各地,很难集中时间收集楚天学者的满意度,可用“楚天学者设岗学科师生对楚天学者的满意度”指标更能反映出该项目的实际效益。

省属高校优势特色学科群建设专项经费项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

药学和医学学科是湖北科技学院“十二五”期间的省级优势特色学科，在地方经济和社会发展中发挥了重要作用。当前，随着我国人口老龄化、城市化、饮食结构的调整以及疾病谱的不断扩大，各年龄相关性疾病与代谢性疾病，如心脑血管疾病、糖尿病、肿瘤、神经退行性疾病等发病率逐渐增加，已严重威胁着人类健康。人民健康意识的增强迫切需要进一步发展基础医学、临床医学、药学和医学工程学科，加强学科间交叉融合，促进疾病的基础研究、预防、诊断和治疗显得尤为重要。为深入贯彻落实《湖北省教育改革与发展中长期规划纲要》，进一步提高学校综合实力，打造创新平台，提供疾病基础研究、诊断、预防、医疗信息管理与药物开发和治疗一站式服务；聚焦协同创新，搭建产业孵化平台，服务地方经济发展；对接企业需求，促进教育模式改革及技能培养，提高人才质量，更好地服务湖北经济社会发展和人才培养，湖北科技学院顺应社会需求、积极整合资源，以药学学科为主干学科，基础医学、临床医学和生物医学工程等 3 个一级学科为支撑学科组建医药工程学科群，2015 年获批省级优势特色学科群立项建设，拟在现有学科基础上，进一步加强经费投入和学科间交叉融合，强化学科内涵建设，提高医药工程学科群的人才培养质量。

（2）项目绩效目标

加强学科间交叉融合，强化学科内涵建设，继续加强高层次人才引进力度和一流学科建设，打造可持续发展的国际化、年轻化和博士化的学科群队伍；进一步加快科研平台或创新基地建设，力争在省部级重点实验室

或工程技术中心取得新的突破；加快校企合作和科技成果转化，服务区域生物医药产业迅猛发展；学科队伍科研能力进一步提升，科研项目、成果丰硕，人才培养质量大力提升，将药学学科建设湖北一流学科。具体目标如下：新聘高层次人才数 3 名；新引进博士或博士后人数 6 名；支持青年教师出国访学 3 名；新增省部级以上科研项目 3~4 项；新增 SCI 收录论文 30 篇；申报专利 5 项；申报省级及以上实验室或创新平台 1 个；到账科研经费 300 万元；产学研成功转化金额 30 万；学生就业率 95%以上。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年省属高校优势特色学科群建设专项经费年初预算为 280 万元，其中到位 220 万元。2019 年项目实际支出 194.98 万元（包括优质资源建设、教师队伍建设、科研能力建设、人才培养建设等子项目支出），年底结余经费 25.02 万元，预算执行率 88.63%。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年省属高校优势特色学科群建设专项经费年初预算为 280 万元，其中到位 220 万元。经费主要用于优质资源建设、教师队伍建设、科研能力提升和人才培养工程四个子项目。优质资源建设主要用于国家级全科医学实验实训示范中心、糖尿病心脑血管病变湖北省重点实验室的设备购置、仪器维护和办公环境改造；教师队伍建设主要用于高层次人才聘用、青年博士引进、骨干教师国内外访学等；科研能力建设项目经费主要用于设立重点科研项目培育基金、大学生创新创业项目以及骨干教师国内外学术交流等；人才培养工作项目主要用于学生实践培训、

科研创新活动、海外游学、核心课程建设和图书资料购置等。

(2) 项目资金执行情况分析

2019 年项目实际支出 194.98 万元（包括优质资源建设、教师队伍建设、科研能力建设、人才培养建设等子项目支出），年底结余经费 25.02 万元，预算执行率 88.63%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 17.73 分。

表：省属高校优势特色学科群建设专项经费预算与执行情况表

项目名称	预算经费 (万元)	使用经费 (万元)	结余经费 (万元)
优质资源建设项目	185	168.54	16.46
教师队伍建设项目	12	16	-4.00
科研能力建设项目	11	3.04	7.96
人才培养工作项目	12	7.40	4.60
合计	220	194.98	25.02

(3) 项目资金管理情况分析

医药工程学科群建设项目管理及资金管理严格遵守《湖北省高等学校重点学科建设项目管理办法》、《湖北省高等学校重点学科建设项目资金管理办法》及《教育项目绩效评价管理办法（试行）》（鄂教财〔2013〕6号、7号）、《湖北科技学院重点学科建设管理办法》、《湖北科技学院重点学科建设经费使用暂行办法》、《湖北科技学院预算执行管理办法》、《湖北科技学院项目支出预算绩效管理考核办法》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等文件精神贯彻执行，规范学科群的经费预算、经费使用、监督管理等。学科群建设由学科群首席负责人全面组织开展，项目总负责人和各子项目负责人负责学科建设经费的日常使用与管理、编制年度经费支出预算、提交年度建设总结报告和经费使用情况报告；研究生处遵循必须、必要、保障重点的原则，做到程序公开、科学合理、开支合理、勤俭

节约，定期调研、及时跟踪。

本项目实施严格按照资金使用管理办法要求，加强收支监管，做到专款专用，强化学科群专项建设经费的预算论证和支出审核，学校财务处、审计处、研究生处等共同负责对专项资金的管理。经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标完成情况分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（24 分）和质量指标（16 分）两个二级指标，其中：

①数量指标权重 0.12（12 分），下设新聘或续聘高层次人才数（楚天学者、百人计划、揽月学者等）、新引进博士或博士后数、资助教师出国访学数共三个三级指标。

②质量指标权重 0.28（28 分），下设新增省部级以上科研项目数、申报省级实验室或创新平台数、新增 SCI 论文数量、获得授权专利数量、新增省级创新团队数量、省部级成果奖数量、省级一流专业数量共七个三级指标。

具体各项指标完成情况见下表。

表：产出指标完成情况表

二级指标	三级指标	年初指标值	实际完成值	说明	得分
数量指标 (12 分)	新聘或续聘高层次人才数（楚天学者、百人计划、揽月学者等）（4 分）	3 个	3 个	新聘楚天学者 1 名（美国怀俄明大学健康暨卫生学院副院长任骏教授），续聘药学院特聘教授 2 人（山东大学齐鲁医院张文程教授、华中科技大学万影教授）	4
	新引进博士或博	6 个	9 个	覃双林、龚军、刘武、张振旺、	4

	士后数（4分）			赵宝清、郭西英、苏延停、陈绍恢、王龙	
	资助教师出国访学数（4分）	3个	3个	出国访学教师6名（周蕙芬，吴甘霖，王小波，蔡飞，李彩蓉，龚惠红）；其中学科经费资助3名（蔡飞，李彩蓉，龚惠红）	4
质量指标 (28分)	新增省部级以上科研项目数（4分）	3-4项	4项	新增国家自然科学基金项目4项；新增省自然科学基金项目7项；新增市厅级项目14项	4
	申报省级实验室或创新平台数(4分)	1个	2个	医学图像处理研究工程中心成功获批为湖北省工程技术中心；生命科学标本陈列馆成功获批为湖北省科普教育基地；药用植物标本博物馆初具规模	4
	新增SCI论文数量（4分）	30篇	37篇	SCI论文数量	4
	获得授权专利数量（4分）	5项	8项	2019年全年共申请专利10余项；获授权实用新型专利8项，计算机著作权1件	4
	新增省级创新团队数量（4分）	1个	1个	糖尿病心脑血管病变成功获批湖北省教育厅优秀中青年科技创新团队	4
	省部级成果奖数量（4分）	3项	3项	获省级科技进步三等奖1项；中国产学研合作创新成果一等奖1项；中国发明协会首届发明创业成果一等奖1项（合作）	4
	省级一流专业数量（4分）	2个	2个	临床药学和生物医学工程专业成果获批省级一流专业	4

（2）效益指标完成情况分析

效益指标权重为0.4（40分），下设经济效益指标（20分）、社会效益指标（20分）两个二级指标，其中：

①经济效益指标权重0.2（20分），下设产学研项目成果转化金额和到账科研经费共两个三级指标（各10分）。

产学研项目成果转化金额：计划转化30万，实际完成20万元。2019年度与湖北真奥药业有限公司签订横向项目“刺梨中维生素C提取及其

质量标准建立”合同经费 60 万元，实际到账经费 20 万元；与中南大学合作开展“环境建筑节能和系统节能检测及评估”项目研究，合同经费 8.5 万；与湖北福人亘泰医药贸易有限公司签订合作项目 2 项（滋心阴口服液增加临床适应症研究；金酸萍颗粒质量标准提升及产业化），合同经费 300 万元，目前正积极联合申报金酸萍颗粒省级和国家药典标准。完成率 66.67%，得 6.67 分。

未完成主要原因是成果转化周期较长，部分产学研项目成果没有及时转化。

到账科研经费：计划到账 300 万元，实际到账经费 502 万元，即包括国家自然科学基金项目经费 116 万、省部级科研项目经费 22 万元；市厅级项目经费 64 万元以及横向科研经费 300 余万元等。得 10 分。

②社会效益指标权重 0.2（20 分），下设本科生就业率和研究生就业率共两个三级指标（各 10 分）。

本科生就业率：预期就业率 95%，实际就业率为 96.95%。得 10 分。

研究生就业率：预期就业率 95%，实际就业率为 86.05%。得 9.06 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 93.46 分。

省属高校优势特色学科群建设项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	220	194.98	88.63%	17.73	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成 值(B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (12 分)	新聘或续聘高层次人 才数(楚天学者、百 人计划、揽月学者等)		3 个	3 个	4

		(4分)			
		新引进博士或博士后数(4分)	6个	9个	4
		资助教师出国访学数(4分)	3个	3个	4
	质量指标(28分)	新增省部级以上科研项目数(4分)	3-4项	4项	4
		申报省级实验室或创新平台数(4分)	1个	2个	4
		新增SCI论文数量(4分)	30篇	37篇	4
		获得授权专利数量(4分)	5项	8项	4
		新增省级创新团队数量(4分)	1个	1个	4
		省部级成果奖数量(4分)	3项	3项	4
		省级一流专业数量(4分)	2个	2个	4
效益指标(40分)		经济效益(20分)	产学研项目成果转化金额(10分)	30万	20万
	到账科研经费(10分)		300万	502万	10
	社会效益(20分)	本科生就业率(10分)	95%	96.95%	10
		研究生就业率(10分)	95%	86.05%	9.06
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重,酌情扣分,如出现审计等部门重点披露的问题,或造成重大不良社会影响,评价总得分不得超过70分		0
总分					93.46

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①预算执行率较低，项目整体预算计划性不够，部分项目在执行过程中出现滞后现象。

②预算绩效目标设定的科学性有待完善。绩效指标设置过于分散，未能突出项目重点工作。

③产学研项目成果转化率不高。

(2) 改进措施

①加强预算执行监控，提高预算执行率。年初做好预算管理，进一步加强项目实施进度管理，针对项目特点进行分析和研究，提出更合理的使用方案，提高预算执行率。

②合理改进绩效目标的编制。绩效目标应当与经费的实际用途、年度工作计划等相结合，应当突出项目的核心和重点来设置绩效指标体系，适当归并一些非核心指标。

③加大投入搭建优质科研平台、营造良好的用人环境、采取灵活的用人方式、提高人才待遇、适当降低优秀人才引进条件等措施，多渠道招揽人才，吸引高层次领军人才和科研团队加入学院；同时综合考虑地域；校企合作，增强产学研项目开发及成果转化。

高校科技能力创新工程项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

①创新科研项目

贯彻落实省委、省政府关于动员广大科技人员服务企业的有关文件精神，根据《省教育厅办公室关于申报 2018 年度湖北省高等学校优秀中青年科技创新团队计划项目的通知》（鄂教科办函〔2017〕8 号）、《湖北省教育厅办公室关于组织申报 2018 年度湖北省教育厅科研计划项目的通知》（鄂教科办函〔2017〕7 号）文件通知，发挥高校科技智力资源优势，深入开展产学研合作，锻炼和培养青年教师的创新精神和实践能力，更好地培养创新人才和服务社会，推进高校教师队伍建设，提升高等教育质量，同时为了提高学院教师科技能力创新，在医药、电子、计算机、化学等领域进行科学研究，更好的服务于社会，因此申请了高校科技能力创新工程项目资金。

②省人文社科基地

2011 年，《中共中央关于深化文化体制改革、推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》、《中共湖北省委 湖北省人民政府 关于推动文化大发展大繁荣的若干意见》等文件相继出台。习近平在十九大报告中提出，要坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。要坚持中国特色社会主义文化发展道路，激发全民族文化创新创造活力，建设社会主义文化强国。习总书记的报告，给地方文化研究者更加指明了方向。

根据《省教育厅关于下达湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地

建设计划的通知》（鄂教科〔2011〕3号）、《省教育厅关于下达湖北省普通
高校人文社会科学重点研究基地建设计划的通知》（鄂教科函〔2016〕27
号），鄂南文化研究中心、农村教育与文化发展研究中心分别于 2011 年 4
月，2016 年 10 月获湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地建设计划。

根据《湖北省普通高校人文社会科学重点研究基地管理试行办法》，每
个湖北省普通高校人文社科重点研究基地每年投入 20 万元进行建设，合计
40 万元。

（2）项目绩效目标

获批省级以上科研立项数 3 项左右，撰写发表研究报告、论文 20 篇左
右（其中三大检索论文 6 篇左右），申请专利 2 项左右。

服务农村中小学校 1 所，培训农村中小学教师 50 人，培养农村教师满
意度 95%，中小学教学科研立项 5 项。

鄂南文化传承与传播基地开展科研立项 10 项左右，完成鄂南文化相关
专著 2 部，鄂南文化研究中心接待交流参观人数 2500 人左右。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发
〔2019〕9 号）文件批复，2019 年高校科技能力创新工程（含人文社科基
地）项目经费年初预算金额为 98 万元，其中：2019 年省财政资金 88 万，
上年结转结余为 10 万元。项目经费实际到位 88 万元。项目实际支出 50.46
万元，占调整后预算比例（执行率）为 57.34%。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发
〔2019〕9 号）文件批复，2019 年高校科技能力创新工程（含人文社科基

地)项目经费年初预算金额为 98 万元,其中:2019 年省财政资金 88 万,上年结转结余为 10 万元。项目经费实际到位 88 万元。

(2) 项目资金执行情况分析

2019 年项目实际支出 50.46 万元,占调整后预算比例(执行率)为 57.34%。预算执行情况权重为 0.2(20 分),预算执行率得分 11.47 分。

表:高校科技能力创新工程项目预算执行情况表

项目	预算经费 (万元)	使用经费 (万元)	结余经费 (万元)
鄂南文化研究中心	20	9.18	10.82
农村教育与文化发展 研究中心	20	19.62	0.38
创新科研项目	48	21.66	26.34
合 计	88	50.46	37.54

(3) 项目资金管理情况分析

学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法(试行)》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》、《湖北科技学院科研项目经费配套管理暂行办法》、《湖北科技学院科研经费管理办法(试行)》等文件。所制定的各财务管理制度合法、合规、完整。

经核查,本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定;资金的拨付有完整的审批程序和手续;符合项目预算批复的用途;未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4(40 分),下设数量指标(25 分)和质量指标(15 分)两个二级指标,其中:

①数量指标权重 0.25(25 分),下设撰写研究报告和发表论文数、申

请专利数、基地科研立项数、鄂南文化研究专著出版数、中小学教学科研立项数五个三级指标（各 5 分）。

撰写研究报告和发表论文数：计划撰写研究报告或论文 20 篇，经查阅有关确认文档资料，核实依托本项目完成撰写 1 份研究报告，已提交咸宁市社会科学界联合会，经查阅发表科研成果统计资料，核实以第一作者或通讯作者发表论文 24 篇。完成比率为 125%，得 5 分。

申请专利数：计划申请专利 2 项，经查阅有关确认文档资料，核实已申请发明专利 5 项。完成比率为 250%，得 5 分。

基地科研立项数：计划立项 10 项，经查阅有关确认文档资料，核实立项 16 项。得 5 分。

鄂南文化研究专著出版数：计划出版鄂南文化相关专著 2 部，经查阅发表科研成果统计资料，核实出版鄂南文化相关专著 1 部。完成比率为 50%，得 2.5 分。

中小学教学科研立项数：计划立项 5 项，因 2019 年度基地课题申报踊跃，经查阅相关文件核实立项数为 12 项。得 5 分。

②质量指标权重 0.15（15 分），下设获批省级或以上科研立项数、三大检索论文占比、CSSCI 收录论文篇数三个三级指标（各 5 分）。

获批省级或以上科研立项数：计划立项 3 项，经查阅 2019 备案立项文件，核实立项 4 项。得 5 分。

三大检索论文占比：计划科技论文中被 SCI、EI、CPCI 检索的论文占比不低于 35%，经查阅发表科研成果统计资料，以第一作者或通讯作者发表 21 篇科技论文，核实 9 篇被 SCI 检索，1 篇被 EI 检索，占科技论文总数的 47.6%。得 5 分。

CSSCI 收录论文篇数：省人文社科基地计划发表 5 篇 CSSCI 收录论文，经查阅发表科研成果统计资料，核实有 4 篇论文被 CSSCI 收录。完成比率

为 80%，得 4 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益指标（30 分）和服务对象满意度指标（10 分）两个二级指标，其中：

①社会效益指标权重 0.3（30 分），下设接待交流参观人数、计划培训农村中小学教师数、服务农村中小学数三个三级指标（各占 10 分）。

接待交流参观人数：鄂南文化研究中心 2019 年计划接待 2500 人参观交流，经查阅来访中心记录，核实全年有 2500 人左右到访参观交流，得 10 分。

农村中小学教师培训：计划培训农村中小学教师不少于 50 人，经核查，2019 年度在国培计划中，本基地共培训 50 名以上的农村中小学教师，得 10 分。

服务农村中小学：农村教育与文化发展研究中心计划对口帮扶农村中小学 1 所，经查阅资料，核实已服务了 1 所农村中小学，为通山县南林桥南林小学，得 10 分。

服务对象满意度指标权重 0.1（10 分），下设培养农村教师满意度指标（10 分）。

培养农村教师满意度：计划满意度为 95%，实际农村教育与文化发展研究中心针对培训服务的小学进行了服务满意度调查，从反馈情况表明，通山县南林桥南林小学反馈满意度为非常满意，达到预期指标，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 87.97 分。

高校科技能力创新工程项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	88	50.46	57.34%	11.47	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40分)	数量指标 (25分)	撰写研究报告和发表 论文数(5分)		20	24	5
		申请专利项数(5分)		2	5	5
		基地科研立项数(5 分)		10	16	5
		鄂南文化研究专著数 (5分)		2	1	2.5
		中小学教学科研立项 数(5分)		5	12	5
	质量指标(15 分)	获批省级或以上科研 立项数(5分)		3	4	5
		三大检索论文占比(5 分)		35%	47.6%	5
		CSSCI 收录篇数(5 分)		5	4	4
效益指标 (40分)	社会效益 (30分)	接待交流参观人数 (10分)		2500人以 上	2500人以 上	10
		计划培训农村中小学 教师数(10分)		不少于50 人	50人以上	10
		服务农村中小学数 (10分)		1	1	10
	服务对象满意 度(10分)	培养农村教师满意度 (10分)		95%	100%	10
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性		不设权重,酌情扣分,如 出现审计等部门重点披 露的问题,或造成重大不 良社会影响,评价总得分 不得超过70分		0

总分	87.97
----	-------

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①项目科研经费虽然已将资金指标下拨到各个科研项目负责人，但国库支付系统显示分配到项目负责人的科研经费报账进度较慢，国库实际支付率较低。

②预算绩效目标设定科学性不够。部分指标目标值过低，如“申请专利数”、“基地科研立项数”等指标。

(2) 改进措施

①建议设置科研项目经费报账时限，定期对未及时报账经费进行清理。科研项目负责人作为项目实施和资金使用的直接责任人，要切实承担起科研经费科学合理使用责任；科研处作为科研经费管理部门，加强下拨科研经费的监督，定期监督跟进科研项目进展及资金使用情况。

②科研处应当充分发挥管理和协调作用，在年初申报绩效指标时，对各基地、各科研项目申报的指标要合理筛选和归并。应当按照年度工作计划和历史经验合理制定指标值，既不要过高也不要过低。

高校哲学社会科学繁荣计划经费项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为了提高学校教师哲学社会科学研究的能力和水平，在文化、教育、经济等领域进行科学研究，服务于社会，根据《省教育厅 省财政厅关于印发〈湖北省普通高等学校哲学社会科学繁荣计划（2013-2020 年）〉的通知》（鄂教思政〔2013〕4 号）、《省教育厅办公室关于 2019 年度省教育厅哲学社会科学研究项目申报工作的通知》、《省教育厅办公室关于开展湖北省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划（第六批）（省社科基金前期资助项目）申报工作的通知》、《省教育厅办公室关于组织申报 2019 年度湖北省高等学校哲学社会科学研究重大项目（省社科基金前期资助项目）的通知》等文件精神 and 通知，学校组织了省教育厅各类项目的申报工作，申报省教育厅人文社会科学研究项目 43 项，全省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划（第六批）2 人，教育厅哲学社会科学研究重大项目 5 项，合计 50 项。

经教育厅组织专家评审并公示，根据《关于 2019 年度教育厅哲学社会科学研究项目立项的通知》（鄂教思政办函〔2019〕4 号）、《关于公布湖北省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划（第六批）（省社科基金前期资助项目）入选名单的通知》（鄂教思政函〔2019〕4 号）、《关于 2019 年度湖北省高等学校哲学社会科学研究重大项目（省社科基金前期资助项目）立项的通知》（鄂教思政函〔2019〕3 号）文件通知，学校获批省教育厅人文社会科学研究项目 13 项（其中重点项目 1 项、一般项目 5 项、青年项目 5 项、指导性项目 2 项），全省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划

(第六批) 1 人, 教育厅哲学社会科学研究重大项目 3 项, 合计 22 项, 合计立项资助经费 34.5 万元。

(2) 项目绩效目标

完成马克思主义中青年理论家培育计划、哲学社会科学研究重大项目, 发表论文 15 篇左右, 研究报告 2 份。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》(鄂财预发〔2019〕9 号) 文件批复, 2019 年湖北省高等学校哲学社会科学繁荣计划项目经费调整后预算为 36 万元, 已全部到位。2019 年项目实际总支出为 9.45 万元, 项目预算实际支出占调整后预算比例(执行率)为 26.25%。

(二) 绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

(1) 项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》(鄂财预发〔2019〕9 号) 文件批复, 2019 年湖北省高等学校哲学社会科学繁荣计划项目经费调整后预算为 36 万元, 已全部到位。

(2) 项目资金执行情况分析

2019 年项目实际总支出为 9.45 万元, 项目预算实际支出占调整后预算比例(执行率)为 26.25%。预算执行情况权重为 0.2 (20 分), 预算执行率得分 5.25 分。

(3) 项目资金管理情况分析

学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法(试行)》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》、《湖北科技学院科研项目经费配套管理暂行办法》、《湖北科技学院科研经费管理办法(试行)》等文件。

所制定的各财务管理制度合法、合规、完整。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（16 分）和质量指标（24 分）两个二级指标，其中：

①数量指标权重 0.2（20 分），下设发表论文篇数一个三级指标（20 分）。

发表论文篇数：计划发表论文 15 篇，经查阅发表科研成果统计资料，核实发表 14 篇论文，完成比例为 93.33%，按权重比例计算得 18.67 分。

②质量指标权重 0.2（20 分），下设核心论文占比一个三级指标（20 分）。

核心论文占比：计划核心论文占比达到 30%，经查阅发表科研成果统计资料，核实发表核心及以上论文 5 篇，占有 14 篇论文的比率为 36%。得 20 分。

2、效益指标绩效分析

效益指标权重为 0.4（40 分），下设社会效益指标（30 分）、服务对象满意度指标（10 分）两个二级指标，其中：

①社会效益指标权重 0.3（30 分），下设撰写研究报告数、提高教师哲学社会科学研究能力两个三级指标（各 15 分）。

撰写研究报告数：计划撰写 2 份研究报告提交相关部门，经查阅有关确认文档资料，核实完成撰写 3 份研究报告，已提交咸宁市社会科学联合会。完成比率为 150%，得 15 分。

提高教师哲学社会科学研究能力：本项目计划有效提高教师哲学社会科学研究能力。经费支持是科学研究的重要条件，本项目实际运行中对哲学社会科学的支持为湖北科技学院哲学社会科学教师和科研人员提供更好的研究条件，提高了学校的哲学社会科学学科优势，增强了学术竞争能力，但很多科研项目推进较慢，项目在在一定程度上提高了教师哲学社会科学研究能力，得 9 分。

②服务对象满意度指标权重 0.1（10 分），下设科研人员满意度一个三级指标（10 分）。

科研人员满意度：年初目标为 95%，受疫情影响，2019 年度针对本项目负责人满意度调查采用匿名网络投票方式，17 位科研项目负责人中 16 位投票满意，1 位投票一般满意，科研人员满意度为 100%。得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 77.92 分。

高等学校哲学社会科学繁荣计划项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)	年度财政资金 总额(万元)	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		36	9.45	26.25%	5.25	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (20 分)	撰写研究报告数 (20 分)		15 篇	14 篇	18.67
	质量指标 (20 分)	核心论文占比(20 分)		30%	36%	20
效益指标 (40 分)	社会效益(30 分)	撰写研究报告数(15 分)		2 份	3 份	15
		提高教师哲学社会科学研究能力 (15 分)		有效提高	有所提高	9

	服务对象满意度 (10分)	科研人员满意度 (10分)	95%	100%	10
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分		0
总分					77.92

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①项目科研经费虽然已将资金指标下拨到各个科研项目负责人，但国库支付系统显示分配到项目负责人的科研经费报账进度较慢，国库实际支付率较低。

②预算绩效目标设定科学性不够，未能突出项目的重点工作内容。

(2) 改进措施

①建议设置科研项目经费报账时限，定期对未及时报账经费进行清理。科研项目负责人作为项目实施和资金使用的直接责任人，要切实承担起科研经费科学合理使用责任；科研处作为科研经费管理部门，加强下拨科研经费的监督，定期监督跟进科研项目进展及资金使用情况。对项目中期执行情况检查，对已结项的但未执行完的科研经费采用逐年折半统筹等相关措施促进科研经费高效开支。

②科研处应当充分发挥管理和协调作用，在年初申报绩效指标时，对各科研项目申报的指标要合理筛选和汇总，突出年度重点工作和项目主要支出内容。

人才引进与师资培养建设专项经费项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

依据《湖北科技学院“十三五”师资队伍规划》、《湖北科技学院 2019 人才招聘计划》和《湖北科技学院高层次人才引进管理办法（试行）》，通过该项目的实施，引进和培养学校各学科急需的高层次人才，促进学校师资队伍建设和。

（2）项目绩效目标

引进一批高水平的人才，建设一支结构合理的学术队伍；提高青年教师的学历层次，为学校培养教学、科研骨干、学术带头人。主要包含：引进博士学位人员 10 人；接收返校毕业博士人员 4 人；引进博士新增省部级科研项目立项申报数 5 个；引进博士新增核心论文（SCI）发表数 5 篇；博士占专任教师比率达到 29%。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，人才引进与师资培养专项项目经费年初预算金额 800 万元，实际到账 800 万元。2019 年项目实际总支出 800 万元，项目实际支出占调整后预算比例（执行率）为 100%，年底无结余。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，人才引进与师资培养专项项目经费年初预算金

额 800 万元，包括引进博士安家费及购房款 700 万元，引进博士科研启动费及外聘专家学者津贴 100 万元，实际到账 800 万元。

(2) 项目资金执行情况分析

2019 年项目实际总支出 800 万元，项目实际支出占调整后预算比例(执行率)为 100%，年底无结余。

表：人才引进与师资培养专项项目经费预算及实际执行明细表

序号	项目名称	预算金额 (万元)	实际执行(万元)	备注
1	引进博士安家费及购房款	700	692.65	
2	引进博士科研启动费及外聘专家学者津贴	100	107.35	
	合计	800	800	

(3) 项目资金管理情况分析

人事处严格按照《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法(试行)》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等制度实施项目预算、执行和绩效评价等工作。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4 (40 分)，下设数量指标 (20 分)、质量指标 (20 分) 两个二级指标。其中：

①数量指标权重 0.2 (20 分)，下设新引进博士人才数量 (10 分)、新增接收培养博士毕业返校数 (10 分) 共两个三级指标。

新引进博士人才数量：计划引进博士 10 人，实际引进 10 人。完成比

例 100%，得 10 分。

新增接收培养博士毕业返校数：计划接收 4 人，实际接收 4 人。完成比例 100%，得 10 分。

表：引进和培养博士返校名单

序号	姓名	出生年月	性别	学历	毕业学校	专业
1	鄢丽波	1979.04	女	博士研究生	滨松医科大学	光子医学
2	龚旭昇	1989.11	男	博士研究生	湖北大学	植物学
3	蔡璇	1985.01	女	博士研究生	华中农业大学	园林植物与观赏园艺
4	华锐	1982.04	男	博士研究生	武汉大学	计量经济学
5	晋建志	1982.08	男	博士研究生	华中师范大学	无线电物理
6	李佳颖	1988.08	女	博士研究生	武汉大学	财政学
7	庞靓	1988.01	女	博士研究生	华中师范大学	情报学
8	陈鹏	1988.04	男	博士研究生	华中师范大学	科学社会主义与国际共产主义运动
9	陈清杰	1983.09	男	博士研究生	武汉大学	生物分子
10	夏艳	1987.02	女	博士研究生	武汉大学	物理化学
11	张方方	1984.10	女	博士研究生	武汉大学	图像传播工程
12	张建权	1987.08	男	博士研究生	华中科技大学	计算机系统结构
13	胡侃	1974.08	男	博士研究生	吉林大学	机械工程
14	吴睿	1971.08	男	博士研究生	武汉大学	财政学

②质量指标权重 0.1（10 分），下设引进博士申报省部级科研项目立项数、引进博士发表 SCI 论文数一个三级指标。（10 分）

引进博士申报省部级科研项目立项数：计划立项 5 项，实际立项 5 项，完成比例 100%，得 10 分。

表：引进博士 2019 年申报省部级科研项目立项情况

序号	项目名称	项目主持人	项目级别
----	------	-------	------

1	公司治理机制间的互动、企业创新及企业升级研究	徐朝辉	教育部人文社科
2	Cu-TCPP 纳米片的液相剥离调控制备及电化学传感应用研究	姬柳迪	省自然科学基金
3	基于形态与 DNA 条形码的中国华遁蛛属(蜘蛛目：巨蟹蛛科)系统分类学研究	钟杨	省自然科学基金
4	4,5-二甲氧基-铁屎米酮代谢产物鉴定及药物间相互作用机制影响研究	苗潇磊	省自然科学基金
5	金属/镧系氧化物界面调控及催化低碳烷烃重整制氢研究	庞义军	省自然科学基金

引进博士发表 SCI 论文数：计划发表 SCI 论文 5 篇，实际发表 9 篇，完成比例 180%，得 10 分。

表：引进博士 2019 年度 SCI 论文发表情况

论文题目	第一作者	发表刊物/论文集	论文收录
Fabrication of GaN truncated nanocone array using a pre-deposited metallic nano-hemispheres template for efficient solar water splitting	李泽平	Nanotechnology	SCI, EI
A nanoporous GaN photoelectrode on patterned sapphire substrates for high-efficiency photoelectrochemical water splitting	李泽平	Journal of Alloys and Compounds	SCI, EI
Optical bistability of graphene embedded in parity-time-symmetric photonic lattices	赵东	Journal of the Optical Society of America B	SCI
Reflection Enhancement and Giant Lateral Shift in Defective Photonic Crystals with Graphene	赵东	Appl. Sci.	SCI
On the Judgement of Full-Period Sequences and a Novel Congruential Map with Double Modulus on $Z(p^n)$	李永逵	China Communications	SCI

Flexible Transparent Electrodes Based on Gold Nanomeshes	李泽平	Nanoscale Research Letters	SCI
Imaginary modulation inducing giant spatial Goos-Hänchen shifts in one-dimensional defective photonic lattices	赵东	Optical and Quantum Electronics	SCI
An Analysis of Digraphs and Period Properties of the Logistic Map on $Z(p^n)$	李永逵	International Journal of Pattern Recognition and Artificial Intelligence	SCI

(2) 效益指标绩效分析

效益指标权重 0.4 (40 分)，下设社会效益指标 (20 分)、服务对象满意度 (20 分) 两个二级指标。

①社会效益指标权重 0.2 (20 分)，下设博士占专任教师比率、促进学院办学效益和社会服务能力两个三级指标。(各 10 分)

博士占专任教师比率：计划在 2019 年度博士占专任教师占比达到 29%，实际到 2019 年底达到 27.2%。得分 9.4 分。

未完成原因分析：年初指标值设定不符合实际情况，难以完成。

促进学院办学效益和社会服务能力：计划有效提升学院办学效益和社会服务能力，学院始终突出人才培养的中心地位、本科教育的基础地位，视教育质量为学校生存与发展的生命线，并把提高教育质量寓于形成办学特色，提升了学院的师资力量，提高了人才培养质量，增强了科技创新和社会服务能力，促进了学校的全面发展。通过对引进博士所在学科的教师进行现场访谈和问卷调查，有 25.45% 认为 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作仅有一般帮助，仍有提升空间。因此项目对学院的办学效益和社会服务能力有所提升，得 7 分。

②服务对象满意度权重 0.1 (10 分)，下设引进博士人才对学院的满意度和教师对新引进人才的满意度两个三级指标 (各 10 分)。

引进博士人才对学院的满意度：计划目标值 95%，通过对引进博士人员进行问卷调查，满意度为 100%，该项得分为 10 分。

教师对新引进人才的满意度：计划目标值 90%，通过对引进博士所在的学院教师进行问卷调查，教师对新引进人才的满意度为 100%，该项得分为 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 96.4 分。

人才引进与师资培养专项绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)	执行数(B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	800	800	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40分)	数量指标 (20分)	新引进博士人才数量(10分)		10	10	10
		新增接收培养博士毕业 返校数(10分)		4	4	10
	质量指标 (20分)	引进博士申报省部级科 研项目立项数(10分)		5	5	10
		引进博士发表SCI论文数 (10分)		5	9	10
效益指标 (40分)	社会效益 (20分)	博士占专任教师比率(10分)		29%	27.2%	9.4
		促进学院办学效益和社 会服务能力(10分)		有效提升	有所提升	7
	服务对象满意 度 (10分)	引进博士人才对学院的 满意度(10分)		95%	100%	10
		教师对新引进人才的满 意度(10分)		90%	100%	10

约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分	0
总分				96.4

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①预算绩效目标设定不够完善和科学。如“博士占专任教师比率”年初指标设定超过历史平均值过高；而“引进博士发表 SCI 论文数”目标值过低。

②未对博士引进的质量做出规定。

(2) 改进措施

①绩效目标申报要结合年度工作计划、预算资金情况以及本次项目绩效评价情况，合理设置各项指标的目标值，不可过高或过低。

②今后引进博士时，更为注重引进博士的质量，重点引进学校紧缺的博士和学科带头人。加大高层次人才引进的宣传力度，在人气较高的网站上发布高层次人才招聘简章；积极参加各类高层次人才招聘会；深入高校，主动到应届毕业生中宣传政策待遇，外出引才。

③对现有师资要加大培养力度，提供尽可能多进修、访问、出国学习等机会，提升现有师资的综合素质。对于有发展潜力的年轻教师，制定切实可行的培养方案，重点培养、努力造就高层次人才。同时，新引进的高层次人才也需要再培养，使其快速融入到高校自身发展的步伐中，并且学以致用，事业留人，学校通过现有的高层次人才吸引更多高层次人才，高层次人才和学校实现双赢。

本科教学质量工程建设项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

根据《教育部、财政部关于实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等，实施湖北科技学院本科教学质量工程建设项目。项目主要进行全校性公共教学平台建设、专业建设、课程建设、质量工程项目建设、教学研究及教学成果奖、审核评估相关教学准备等。项目与教育教学工作密切相关，拟通过项目建设，建立健全重视教学、重视质量的良好环境和管理机制，形成规模、结构、质量、效益协调发展和可持续发展的良好机制，本科教学质量持续提高。

（2）项目年度绩效目标

本科教学公共平台建设，主要是教学管理信息化建设项目、教学设施平台建设，课程平台建设等；

课程建设：自建 10 门在线开放课程，引进一批优质在线开放课程平台 MOOC 课程；

专业建设：落实专业动态调整，新增 1-2 个新专业；支持建设近三年新增专业（主要是师资培训）；

质量工程项目建设：人才培养模式改革、认证评估专业建设等；

组织申报教研教改立项 100 项左右，打好教学成果奖培育基础。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，本科教学质量工程建设项目预算金额为 150 万

元，全部为校级资金，另外往年借支还款转结 4 万元，实际到位资金 154 万元。项目实际总支出 153.59 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.73%，年底结余 0.41 万元。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，本科教学质量工程建设项目预算金额为 150 万元，全部为校级资金，另外往年借支还款转结 4 万元，实际到位资金 154 万元。

（2）项目资金执行情况分析

本科教学质量工程建设项目预算金额为 150 万元，全部为校级资金，另外往年借支还款转结 4 万元，实际到位资金 154 万元。项目实际总支出 153.59 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.73%，预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 19.95 分。

资金支出情况如下：全校性公共平台建设实际支出 53.7 万元，主要是教学管理信息化建设项目、教学设施平台建设、教学运行及考试建设工作等；新专业建设实际支出 7.6 万元，主要是数据科学与大数据技术、对机械设计制造及其自动化、眼视光医学、眼视光技术、表演、电子商务等专业软件方面的建设，如人才培养计划完善、师资培训、购置图书资料、经验借鉴等；课程建设实际支出 49.9 万元，主要包括自建在线开放课程的制作服务费、教师教学信息化能力提升培训会议及相关工作支出、购买校外 MOOC 课程包服务等；质量工程项目建设实际支出 41.1 万元，主要用于对校级质量工程项目（试点学院、专业综合改革试点项目、人才培养模式创新实验区、教学团队等）进行建设支持；教学研究实际支出 1.2 万元，

主要用于教学研究项目经费及工作支出。

(3) 项目资金管理情况分析

学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法(试行)》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等文件。所制定的各财务管理制度合法、合规、完整。

经核查,本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定;资金的拨付有完整的审批程序和手续;符合项目预算批复的用途;未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4 (40 分), 下设数量指标权重 0.2 (20 分)、质量指标权重 0.2 (20 分) 两个二级指标, 其中: 数量指标下设 MOOC 课程门数等七个三级指标; 质量指标下设省级教学成果奖等七个三级指标, 目标分析详见以下表:

本科教学质量工程建设项目产出指标完成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实际完成值	分析说明
产出指标 (40分)	数量指标 (20分)	MOOC 课程(门)(3分)	50	109	学校全面实行公共选修课网选, 实际使用 MOOC 课程门数有大幅增高
		自建课程(门)(3分)	10	12	系统解剖学、病理形态学、诊断学、医学图像处理、学记导入、中国地理、高级商务英语、医学影像仪器、大数据原理与应用、验光技术、线性代数、商务英语综合
		新增专业(个)(3分)	1	2	数据科学与大数据技术、对机械设计制造及其自动化

		近三年新专业（个） （3分）	5	5	数据科学与大数据技术、对机械设计制造及其自动化、眼视光医学、表演、电子商务，另增设眼视光技术本科专业
		校级专业综合改革项目（个）（3分）	3	3	临床医学、小学教育、英语
		人才培养模式创新实验区（2分）	2	2	卓越医生实验班、3+2 联合培养项目（电气工程及其自动化、财务管理）
		教研立项（前移一年） （个）（3分）	90-100	97	《关于公布 2018 年度各级教学研究项目及配套经费的通知》（湖科教〔2019〕4 号）
	质量 指标 （20 分）	省级教学成果奖（项） （2分）	5	7	第八届湖北省高等学校教学成果奖一等奖 2、二等奖 4、三等奖 1（四年一届）
		新增省级教研立项数 （项）（3分）	7	12	《关于公布 2018 年度各级教学研究项目及配套经费的通知》（湖科教〔2019〕4 号）
		新增省级金课（3分）	1-2	1	虚拟仿真实验《树状突细胞的培养、鉴定及抗原荷载株的诱生》
		新增省级一流专业 （个）（3分）	上级部门年中新增项目	13	药学、临床医学、小学教育、核工程与核技术、地理科学、生物医学工程、电气工程及其自动化、眼视光医学、计算机科学与技术、音乐学、英语、网络与新媒体、经济学
		新增省级教学团队 （个）（3分）	上级部门年中新增项目	6	药学教学团队、医学形态学系列课程教学团队、核技术应用教学团队、生物医学工程专业教学团队、电气工程及其自动化教学团队、眼视光医学专业教学团队
		新增省级优秀基层教学组织（个）（3分）	上级部门年中新增项	5	药理学教研室、全科医学实验实训中心、核工程与核技术教研室、小学教育系、地

			目		理科学教研室
		新增国家级考试基地 (个)(3分)	上级部门年中 新增项目	1	国家级医师资格实践技能考 试基地

(2) 效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4 (40 分)，下设社会效益 (30 分)、服务对象满意度 (10 分) 两个二级指标。

①社会效益权重 0.3 (30 分)，下设专业结构优化、省级以上学科竞赛获奖数量、本科学位授予率三个三级指标 (各 10 分)。

专业结构优化：计划目标优化；2019 年学校获批机械制造及其自动化、数据科学与大数据技术 2 个本科专业，本科专业总数达到 62 个，同时完善并认真落实《湖北科技学院本科专业设置与动态调整实施办法》，根据招生、就业等监测信息，学校暂停招生本科专业 7 个，停止开设专业方向（实验班）3 个，进一步优化了专业结构。但部分学院内部学科专业跨度较大，相关性不高；专业动态调整机制不健全，调整力度有待进一步加大；部分新专业申报论证不够充分，缺乏明确的发展思路，特色不明显；部分完成指标值要求，得 8 分。

省级以上学科竞赛获奖数量：计划目标 100 项；实际获奖 94 项，其中国家级二等奖 4 项、三等奖 4 项，省级特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 24 项、三等奖 52 项，部分完成指标值要求，得 9.40 分。

本科学位授予率：计划目标 95%；实际本科学位授予率 94.88%，基本完成指标值要求，得 9.99 分。

②服务对象满意度权重 0.1 (10 分)，下设学生对教学的满意度一个三级指标 (10 分)。

学生对教学的满意度：计划目标 95%以上；根据问卷调查，学生对教

学的满意度为 98.32%，完成指标值要求，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 97.34 分。

本科教学质量工程建设项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20分)		预算数(A)	执行数(B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	154	153.59	99.73%	19.95	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40分)	数量指标 (20分)	MOOC课程(门)(3分)		50	109	3
		自建课程(门)(3分)		10	12	3
		新增专业(个)(3分)		1	2	3
		近三年新专业(个)(3分)		5	5	3
		校级专业综合改革项目 (个)(3分)		3	3	3
		人才培养模式创新实验 区(2分)		2	2	2
		教研立项(前移一年) (个)(3分)		90-100	97	3
	质量指标 (20分)	省级教学成果奖(项)(2 分)		5	7	2
		新增省级教研立项数 (项)(3分)		7	12	3
		新增省级金课(3分)		1-2	1	3
		新增省级一流专业(个) (3分)		上级部门年 中新增项目	13	3
		新增省级教学团队(个) (3分)		上级部门年 中新增项目	6	3
		新增省级优秀基层教学 组织(个)(3分)		上级部门年 中新增项目	5	3
		新增国家级考试基地 (个)(3分)		上级部门年 中新增项目	1	3

效益指标 (40 分)	社会效益 (30 分)	专业结构优化 (10 分)	优化	有所优化	8
		省级以上学科竞赛获奖数量 (10 分)	100	94	9.40
	本科学位授予率 (10 分)	95%	94.88%	9.99	
	服务对象满意度 (10 分)	学生对教学的满意度 (10 分)	95%	98.32%	10
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重, 酌情扣分, 如出现审计等部门重点披露的问题, 或造成重大不良社会影响, 评价总得分不得超过 70 分		0
总分					97.34

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①部分学院内部学科专业跨度较大, 相关性不高; 专业动态调整机制不健全, 调整力度有待进一步加大; 部分新专业申报论证不够充分, 缺乏明确的发展思路, 特色不明显; 在国家级一流专业申报上还没有突破。

②本项目支出主要用于学校教学公共平台建设、新专业建设、课程资源建设、教研教改项目配套支持及教学成果奖工作、无外来经费的省级及以上质量工程项目和所有校级质量工程项目的建设等, 支出项目多、内容复杂, 经费使用协调比较困难。绩效管理的全局化意识、工作统筹及专业经验缺乏, 绩效管理工作缺乏系统性, 指标设置也较为分散。

(2) 改进措施

①进一步落实《湖北科技学院专业设置与动态调整实施办法(试行)》, 逐步落实专业动态调整机制, 推进专业专项评估, 将结果应用到专业的准入、评价、关停、退出, 进一步优化专业结构。以需求为导向, 引导校内专业积极开展专业内涵建设, 突出专业特色, 培养一流人才, 争创国家一流。

②按项目内容对资金支出使用进行合理规划，根据项目主要工作分类分块实施资金及项目绩效管理，突出项目的重点。根据工作分类分块设置指标和指标值，精简雷同指标，利于后期监控和评价项目效果。

对外合作与交流项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为了保障中外合作项目顺利开展，扩大学校高等教育对外合作交流渠道，引进较为先进的教育资源，提升学校国际知名度和国际化程度，提升学校综合办学实力，为学校师生在国内“留学”、赴海外留学、来华留学生来校学习和外籍教师聘请等提供可靠平台。

（2）项目年度绩效目标

来华留学生在校人数达到 180 人；完成外籍教师的聘请与管理工作；完成涉外教育（中外合作办学及来华留学教育项目）科研/教研项目的立项及结题工作；完成项目教师及项目学生出国访/留学派出工作；确保现有中外合作办学项目顺利运行，新开发中外合作办学项目 1 项。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，对外合作与交流项目预算金额为 500 万元，全部为校级资金，另外往年借支还款转结 1.76 万元，实际到位资金 501.76 万元。项目实际总支出 495.58 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 98.77%，年底结余 6.18 万元。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，对外合作与交流项目预算金额为 500 万元，全

部为校级资金，另外往年借支还款转结 1.76 万元，实际到位资金 501.76 万元，资金已 100%及时到位。

(2) 项目资金执行情况分析

对外合作与交流项目预算金额为 500 万元，另外往年借支还款转结 1.76 万元，实际到位资金 501.76 万元，项目实际总支出 495.57 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 98.77%，年底结余 6.19 万元。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 19.75 分。

对外合作与交流项目经费预算及实际执行明细表

序号	项目名称	预算金额(万元)	实际执行(万元)
1	政采项目	158	158
2	非政采商品服务与支出项目	327	324.11
3	非政采三公经费因公出国	15	13.46
	合计	500	495.57

(3) 项目资金管理情况分析

学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法(试行)》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》等文件。所制定的各财务管理制度合法、合规、完整。

经核查，本项目资金使用符合国家财经法规、财务管理制度及资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。少部分省级与校级资金存在混用情况，资金管理合规性合计扣 1 分。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（30 分）、质量指标（10

分)两个二级指标。

①数量指标权重 0.3 (30 分), 下设外教聘请人次、在校留学生人数、国际教育项目科研/教研立项数、国际交流项目招生人数、新开发中外合作办学项目数、访学教师人数六个三级指标 (各 5 分)。

外教聘请人次: 计划目标 3 人; 实际聘请 4 人, 完成指标值要求, 得 5 分。

在校留学生人数: 计划目标 183 人; 由于招生政策的变化, 2019 年底在校留学生人数 182 人, 得 4.97 分。

国际教育项目科研/教研立项数: 计划目标 8-10 个; 实际立项 13 项, 完成指标值要求, 得 5 分。

国际交流项目招生人数: 计划目标 60 人; 实际 2019 年中德合作办学项目招生 45 人, 来华留学项目招收语言生 18 人, 临床医学专业 9 人, 共计 72 人, 完成指标值要求, 得 5 分。

新开发中外合作办学项目数: 计划目标 1 个; 2019 年学校与匈牙利埃斯特尔哈慈大学签订中外合作办学协议和来华留学生医学课程教师英语培训协议, 新开发中外合作办学项目 1 项 (项目申报材料已准备齐全, 拟于 2020 年提交), 完成指标值要求, 得 5 分。

访学教师人数: 计划目标 8 人; 实际 7 人如期派出, 一名获批教师因生育二胎未能按期海外研修; 部分完成指标值要求, 得 4.38 分。

②质量指标权重 0.1 (10 分), 下设完成合作办学项目年度自评报告、国际交流项目学生就业率两个三级指标 (各 5 分)。

完成合作办学项目年度自评报告: 计划目标 2 份; 中德、中英合作办学项目的 2 份年度自评报告已按时按要求在中外合作办学的年报系统网上提交, 完成指标值要求, 得 5 分。

国际交流项目学生就业率: 计划目标 96%; 2019 年电信学院中德合作

办学项目毕业生就业率 96.72%，护理学院中英合作办学项目毕业生就业率 98.41%，取平均值 97.56%，完成指标值要求，得 5 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（20 分）、服务对象满意度（20 分）两个二级指标。

①社会效益权重 0.2（20 分），下设提升学校国际知名度和国际化程度一个三级指标（20 分）。

提升学校国际知名度和国际化程度：计划目标提升；通过来华留学生来校学习、外籍教师聘请、开展中外合作项目，促进学校国际知名度和国际化程度提升，但宣传力度和影响力有待提升，得 16 分。

②项目满意度指标权重 0.2（20 分），服务对象满意度下设访学人员满意度、学生满意度两个三级指标（各 10 分）。

访学人员满意度：计划目标 96%；通过问卷调查形式对学校派出的 7 名海外研修项目的访学教师进行调查了解，满意度 100%，完成指标值要求，得 10 分。

学生满意度：计划目标 96%；通过对中德合作班学生、中英合作班学生、来华留学生评教评学活动的开展以及问卷调查抽样结果，学生评价满意度 95%，得 9.90 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 94 分。

对外合作与交流项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)
	年度财政资金 总额(万元)	501.76	495.57	98.77%	19.75

一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (30 分)	外教聘请人次 (5 分)	3	4	5
		在校留学生人数 (5 分)	183	182	4.97
		国际教育项目科研/ 教研立项数 (5 分)	8-10	13	5
		国际交流项目招生人 数 (5 分)	60	72	5
		新开发中外合作办学 项目数 (5 分)	1	1	5
		访学教师人数 (5 分)	8	7	4.38
	质量指标 (10 分)	完成合作办学项目年 度自评报告 (5 分)	2 份	2 份	5
		国际交流项目学生就 业率 (5 分)	96%	97.56%	5
效益指标 (40 分)	社会效益指标 (20 分)	提升学校国际知名度和 国际化程度 (20 分)	提升	一定程度提 升	16
	满意度指标 (10 分)	访学人员满意度 (10 分)	96%	100%	10
		学生满意度 (10 分)	96%	95%	9.90
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重, 酌情扣分, 如 出现审计等部门重点披露 的问题, 或造成重大不良 社会影响, 评价总得分不 得超过 70 分		-1
总分					94

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

- ①资金使用方面存在省级、校级资金混用情况。
- ②项目质量指标无法全面反映项目主要工作内容质量情况。
- ③提升学校国际知名度和国际化程度的效果有待提升。

（2）改进措施

①规范资金使用，区分省级、校级资金用途，按规定标准及范围使用资金。

②建议增加项目学生招生合规率、外教教学质量等质量指标，全面反映项目质量情况。

③在教学管理中要加强教学过程多样化、教学管理制度化和教学反馈机制建设。中外合作项目班学生的管理要强化国际意识、拓展国际化视野、提高教学国际化水平，加强师生的有效沟通与交流，尤其是与外方教师的交流，同时，加强引进优质资源的校内应用，最大程度实现中外合作办学的宗旨和目的。

高校青年教师海外研修项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

建设具有国际学术水平的高素质教师队伍，提高教师国际化程度和专业能力，促进学校重点学科、特色专业和重点实验室的建设和发展，进而不断提高学校人才培养质量和办学水平。

（2）项目年度绩效目标

选派 8 名符合要求的教师参加省教育厅组织的高校青年教师海外研修项目。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，高校青年教师海外研修项目预算金额为 16 万元，其中省财政资金 16 万元，根据省教育厅规定人均标准 2 万元，8 名高校青年教师海外研修资助拨付到位，项目实际总支出 16 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%，年底无结余。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，高校青年教师海外研修项目预算金额为 16 万元，其中省财政资金 16 万元，根据省教育厅规定人均标准 2 万元，8 名高校青年教师海外研修资助资金已 100%及时到位。

（2）项目资金执行情况分析

高校青年教师海外研修项目预算金额为 16 万元，根据省教育厅规定人均标准 2 万元，8 名高校青年教师海外研修资助资金 16 万元已及时到位。项目实际拨付给了其中 3 位海外研修教师，2 名教师各 6 万元，1 名教师 4 万元，实际总支出 16 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 20 分。

（3）项目资金管理情况分析

资金管理制度完备。学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》。

根据文件规定，省级资金仅应按 8 名海外研修教师 2 万元/人的补助标准支出，但在校级“对外合作与交流”项目经费中还有对教师海外研修的部分资助，省级与校级资金存在混用情况，16 万元实际拨付给了其中 3 位海外研修教师，2 名教师各 6 万元，1 名教师 4 万元。原定 8 名海外研修教师中 1 名老师因个人原因放弃海外研修，不应支出 2 万元/人费用，故省级资金超额支出 2 万元。资金管理合规性合计扣 10 分。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（20 分）、质量指标（20 分）两个二级指标。

①数量指标权重 0.20（20 分），下设海外研修人数（10 分）、行前培训会场次（5 分）、海外研修人员返校举办讲座数（5 分）三个三级指标。

海外研修人数：计划目标 8 人；实际 7 人如期派出，一名获批教师因生育二胎未能按期海外研修；部分完成指标值要求，得 8.75 分。教师海外研修相关情况如下表所示：

序号	姓名	性别	学位	职称	所在院系	研究方向	国别
1	俞佳君	女	博士	副教授	教育学院	教学管理与评价	美国
2	刘建霞	女	博士	副教授	电信学院	光学与光电子技术	加拿大
3	周显鹏	男	硕士	讲师	资环学院	BIM 技术在住宅产业化的应用研究	美国
4	金科华	男	博士	副教授	基础医学院	Elabela 在心衰中的生物学和治疗作用	美国
5	戴斌	男	硕士	副主任医师	临床医学院	肺脏免疫学基础及临床研究	美国
6	熊丽	女	博士	讲师	临床医学院	感染与免疫	美国
7	吴甘霖	女	博士	副教授	临床医学院	肾病免疫学	美国
8	曹喆	女	硕士	副主任医师	临床医学院	RSK2z 在 PTEN / PI3K / AKt 通路调控中的作用	美国 (未出行)

行前培训会场次：计划目标 1 场；实际为访学教师举行了一场行前培训会，强调了人身、财产、学术等“五个安全”，让每位老师知悉出访任务，了解国外相关管理制度，提高安全意识，完成指标值要求，得 5 分。

海外研修人员返校举办讲座数：计划目标 1 场；因疫情的原因，暂未完成海外研修人员返校后的讲座，得 0 分。

②质量指标权重 0.2 (20 分)，下设海外研修人员任务完成率，海外研修人员安全性两个三级指标（各 10 分）。

出访人员任务完成率：计划目标 100%；有 4 名教师因疫情滞留海外，未收齐访学总结报告，应收 7 份，实收 3 份，未能按时回国完成相关报销及总结等工作，得 4.5 分。

海外研修人员安全性：计划目标零事故；学校对所有海外研修教师都开展了相关安全培训工作，并在海外研修在过程中进行跟踪服务和管理，截止目前人身、学术及意识形态“零事故”，完成指标值要求，得 10 分。

(2) 效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（20 分）、服务对象满意度（20 分）两个二级指标。

①社会效益权重 0.2（20 分），下设推动教师国际交流一个三级指标（10 分）。

推动教师国际交流：计划目标有所推动；7 名教师如期进行海外研修，其中 3 位已回国，但仍有 1 名教师因个人原因放弃，青年教师进行海外研修的积极性有待提升，部分达成预期推动教师国际交流的社会效益并具有一定效果，得 16 分。

②项目满意度指标权重 0.2（20 分），服务对象满意度下设海外研修人员满意度一个三级指标（20 分）。

海外研修人员满意度：计划目标 100%；从对如期进行海外研修的 7 名教师采用了问卷调查，满意度 100%，得 20 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 74.25 分。

高校青年教师海外研修项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	16	16	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (20 分)	海外研修人数 (10 分)		8 人	7 人	8.75
		行前培训会场次 (5 分)		1 场	1 场	5
		海外研修人员返校举 办讲座数(5 分)		1 场	0 场(疫情 影响)	0
	质量指标 (20 分)	海外研修人员任务完 成率(10 分)		100%	45%(疫情影 响)	4.5

		海外研修人员安全性 (10 分)	零事故	零事故	10
效益指标 (40 分)	社会效益 (20 分)	推动教师国际交流 (20 分)	有所推动	有一定推动	16
	服务对象 满意度 (20 分)	海外研修人员满意度 (20 分)	100%	100%	20
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分		-10
总分					74.25

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①资金使用方面存在省级、校级资金混用情况，导致资金使用与实际出国海外研修人数不匹配的情况。

②青年教师海外研修项目成果的跟踪、考核和推广还不够。

(2) 改进措施

①规范资金使用，区分省级、校级资金用途，按规定标准及范围使用资金。

②进一步加强对海外研修教师的跟踪管理和服务工作，促进青年教师将海外研修的体会和收获应用到教学科研工作。

③受疫情影响，至今仍有 4 名教师滞留国外，疫情给他们的生活、教学及科研等各方面带来了诸多不便，也存在一定的安全风险。学校应配合教育厅帮助海外研修人员科学应对突发事件，保障自身安全。

湖北省高等学校创新创业教育改革专项

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

依据《湖北省高等学校创新创业教育改革专项项目管理办法（试行）》、《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《省人民政府办公厅关于进一步深化高等学校创新创业教育改革的意见》（鄂政办发〔2016〕24号）《教育部、财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）等文件精神，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合，在创新教育工作中做到思路清晰、措施得力、注重效果，取得了较好的成效。为了不断完善湖北科技学院创新创业教育体制机制，提高人才培养质量，增强服务经济社会发展能力，2019年教育厅继续给予湖北科技学院湖北省高等学校创新创业教育改革专项支持。

（2）项目年度绩效目标

通过创新创业教育改革专项，践行“以生为本”的人才培养理念，促进专业结构调整与优化，推进卓越人才培养计划实施，加强在线课程建设、实践教学平台建设；强化创新创业意识，促进教师自觉提升创新创业能力；满足学生创新创业实践、体验等需要，培养学生创新精神、创业素质和创新创业能力，为实现学校培养具有实际能力、创新精神的高素质应用型人才提供保障。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省高等学校创新创业教育改革专项项目预算金额为 130 万元，其中：2019 年省财政资金 71 万，上年结转结余计划 59 万元，实际到位 71 万元，上年结转结余 59 万元未到账。项目实际总支出 70.73 万元（含借款支出 0.4 万元），项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.62%，结余资金 0.27 万元。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省高等学校创新创业教育改革专项项目预算金额为 130 万元，其中：2019 年省财政资金 71 万，上年结转结余计划 59 万元，实际到位 71 万元，上年结转结余 59 万元未到账。

（2）项目资金执行情况分析

湖北省高等学校创新创业教育改革专项项目预算金额为 130 万元，资金实际到位 71 万元，上年结转结余 59 万元未到账。项目实际总支出 70.73 万元（含借款支出 0.4 万元），项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.62%，预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 19.92 分。

（3）项目资金管理情况分析

资金拨付符合《湖北科技学院预算管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》规定，资金拨付有完整的审批程序和手续；个别事务性经费在此项目中列支，如音乐学院表演专业期末汇报展演费用、湖北省高等学校羽毛球比赛报名费等。个别事务性经费在此项目中列支扣 1 分。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4 (40 分)，下设数量指标 (32 分)、质量指标 (8 分) 两个二级指标。

①数量指标权重 0.32 (32 分)，下设创新创业在线课程门数、国家及省级创新创业训练获批项目数、校级创新创业训练获批项目数、大学生科研成果申报数四个三级指标 (各 8 分)。

创新创业在线课程门数：计划目标 15 门，实际购买创新创业在线 MOOC 课程 16 门，完成指标值要求，得 8 分。

国家及省级创新创业训练获批项目数：计划目标 40 个；获批国家级创新创业项目 20 项、省级创新创业项目 60 项，合计 80 项，完成指标值要求，得 8 分。

校级创新创业训练获批项目数：计划目标 50 个；实际获批校级创新创业训练获批项目 113 项，完成指标值要求，得 8 分。

大学生科研成果申报数：计划目标 31 项；实际准备申报 40 项，但 2019 年省教育厅未下达大学生科研成果申报通知，未完成指标值要求，得 4 分。

②质量指标权重 0.08 (8 分)，下设省级学科竞赛获奖数一个三级指标 (8 分)。

省级学科竞赛获奖数：计划目标 60 项；实际获奖 94 项，其中国家级二等奖 4 项、三等奖 4 项，省级特等奖 3 项、一等奖 7 项、二等奖 24 项、三等奖 52 项，完成指标值要求，得 8 分。

总体来看，预算绩效目标中产出指标值设定普遍偏低。

(2) 效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4 (40 分)，下设社会效益 (20 分)、服务对象满意度 (20 分) 两个二级指标。

①社会效益权重 0.2 (20 分)，下设服学生创新创业能力一个三级指

标（20 分）。

学生创新创业能力：计划目标为提升；项目在创新创业在线课程建设及学科竞赛、职业技能竞赛组织工作中成效显著，2019 年申报各级创新创业项目 193 项，学生参与人数 748 人，教师 210 人，学生和教师参与创新创业项目人数均大幅增加，积极性明显提高，达成预期指标并具有一定效果，但对学生创业实践能力和水平实质性提高的帮助有待加强，得 18 分。

②服务对象满意度权重 0.2（20 分），下设学生满意度（20 分）一个三级指标。

学生满意度：计划目标 90%以上；根据 2019 届毕业生就业质量报告调查结果，毕业生对学校实践教学满意度为 93.22%，完成指标值要求，得 20 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 92.92 分。

湖北省高等学校创新创业教育改革专项项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	71	70.73	99.62%	19.92	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (32 分)	创新创业在线课程 (门) (8 分)		15	16	8
		国家及省级创新创业 训练获批项目数(个) (8 分)		40	80	8
		校级创新创业训练获 批项目数(个) (8 分)		50	113	8
		大学生科研成果申报		31	未组织, 已	4

		数（项）（8分）		准备申报40项	
	质量指标（8分）	省级学科竞赛获奖数（个）（8分）	60	94	8
效益指标（40分）	社会效益（20分）	学生创新创业能力（20分）	提升	提升	18
	服务对象满意度（20分）	学生满意度（20分）	90%	93.22%	20
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分		-1
总分					92.92

2、下一步改进措施

（1）存在问题

①预算绩效目标中指标值设定普遍偏低，指标实际完成值均与目标值差异较大。

②项目在创新创业在线课程建设及学科竞赛、职业技能竞赛组织工作中成效显著，但对学生创业实践能力和水平实质性提高的帮助有待加强。

（2）改进措施

①根据历史经验和年度工作计划及重点，合理设置预算绩效目标指标值。

②以课程体系构建为重点，按照“立足专业、全面全程、强化实践”的基本思路，将创新创业教育与专业教育融合、理论与实践融合，使创新创业教育融入人才培养全过程，构建由“创新创业通识教育+创新创业专业教育+创新创业实践”的创新创业教育课程体系。实施创业教育师资培养工程，安排校内创业指导教师到企业挂职锻炼、参与创业实践，提高教师指导大学生创业实践能力和水平。积极聘请政府有关部门负责人、知名企业

家、校内专业教师、创业成功校友组建“大学生创业导师团”，指导学生创业实践活动，担任创业教育课程教学任务。

湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

根据国家“六卓越一拔尖”人才培养计划、省教育厅开展普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目有关文件精神，开展卓越医生、卓越工程师、卓越教师、卓越新闻人才、卓越农林人才等项目建设，积极推进“四新”建设。围绕人才培养规格与经济社会发展需要紧密对接的目标，改革人才培养模式，推动高校与行业企业、科研院所、实务部门建立战略联盟，形成科教结合、产教融合、校企合作协同育人的长效机制，引导合作双方共同制定人才培养目标和质量评价标准，共同设计培养方案和课程体系，共同组织教学团队，共同建设实践平台，促进专业链与创新链、课程内容与职业标准、教学过程与实践环节融合发展，培养一批高素质应用型人才，项目建设周期为 3-4 年。

（2）项目年度绩效目标

开展推动固化协同育人机制、建立人才培养标准、优化课程体系内容、创新教学方式方法、强化实践教学环节、建设双师型教师队伍等方面工作。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目预算金额为 176 万元，其中：2019 年省财政资金 176 万，实际到位 176 万元。项目实际总支出 176 万元（含借款支出 0.35 万元），项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%，无结余资金。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

(1) 项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目预算金额为 176 万元，其中：2019 年省财政资金 176 万，实际到位 176 万元。

(2) 项目资金执行情况分析

湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目预算金额为 176 万元，实际到位 176 万元。项目实际总支出 176 万元（含借款支出 0.35 万元），项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 20 分。

本项目预算金额为 176 万元，其中政采 27.7 万元、非政采 148.3 万元。期初预算为新增省级“荆楚卓越教师”小学教育专业、“荆楚卓越新闻人才”网络与新媒体专业 90 万元（各 45 万元），往年获批荆楚卓越医生、卓越工程师、卓越农林人才等专业课程建设 56 万元，培育项目卓越教师（数学与应用数学）、卓越经管人才（工商管理类）30 万元（各 15 万元）。资金使用方向主要为人才培养模式改革、一流课程建设、实验室建设、实践教学基地建设、师资培训与交流等。

其中“荆楚卓越教师”小学教育专业项目实际支出 33.7 万元，“荆楚卓越新闻人才”网络与新媒体专业项目实际支出 34.9 万元，往年获批荆楚卓越医生、卓越工程师、卓越农林人才等项目实际支出 81.9 万元，卓越教师培育项目（数学与应用数学）实际支出 15.3 万元、卓越经管人才培育项目（工商管理类）实际支出 10.2 万元。

按支出项目分类，该项目 2019 年度运行日常办公费实际支出 2.2 万元，实验室建设购置设备费实际支出 33.0 万元，教师考察、交流与培训支出差

旅费/培训费 25.7 万元，出版版面费实际支出 7.6 万元，课程建设费 78.9 万元，其他（人才培养模式改革、实践教学及校企合作等）实际支出 28.6 万元。与年初预算相比较，办公费用（预算 8.4 万元）、差旅及培训费（69 万元）、出版印刷费用（20 万元）等实际开支压缩幅度较大，相应增加优质课程建设投入。

（3）项目资金管理情况分析

项目资金未完全用于获省教育厅批准的湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划五个项目的延续建设，部分用于卓越教师培育项目（数学与应用数学）、卓越经管人才培育项目（工商管理类），部分用于教学通用设备、专用设备、家具采购等。资金使用范围及用途与项目目标关联性不大，资金管理合规性合计扣 10 分。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（30 分）、质量指标（10 分）两个二级指标。其中：数量指标下设新增校外实习实训基地数量等六个三级指标（各 5 分）；质量指标下设在国家级刊物发表教学改革论文数、获省级以上教研项目立项数两个三级指标（各 5 分）；目标分析详见以下表：

湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目产出指标完成情况表

一级指标	二级指标	三级指标	年初目标值	实际完成值	分析说明
产出指标 (40分)	数量指标 (30分)	新增校外实习实训基地数量(5分)	2	13	新增基地数：文传 3、经管 10
		新增培养“双师型”教师数(5分)	3	10	教育 5 人、经管 5 人
		申报国家级教学研究和改革项目数(5分)	1	1	教育 1 项，另文传国家级科研项目 1 项

		申报国家级和省级教学成果奖数（5分）	2	2	第八届省级教学成果奖（教育1、思政1）
		主编或参编教材数（5分）	5	5	文传2、教育3
		建设优质课程资源数（5分）	10	11	文传3、教育1、数统1、医工2、临床3、园林1
	质量指标（10分）	在国家级刊物发表教学改革论文数（5分）	2	9	文传7（另专利3）、经管2
		获省级以上教研项目立项数（5分）	2	3	教育2、经管1

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（30 分）、服务对象满意度（10 分）三个二级指标。

①社会效益权重 0.3（30 分），下设推动高素质应用型人才培养、形成协同育人长效机制、为行业输送优秀专业人才（各 10 分）三个三级指标。

推动高素质应用型人才培养：计划目标有较大的推动作用；项目实施对优化课程体系内容、创新教学方式方法、建设双师型教师队伍“双师型”教师培养有所促进，对推动高素质应用型人才培养具有一定效果，但对建立人才培养标准、强化实践教学环节的推动还不够，得 6 分。

形成协同育人长效机制：计划目标形成；项目资金使用及主要工作内容未体现对形成协同育人长效机制的推动作用，得 3 分。

为行业输送优秀专业人才：计划目标 70 人；实际完成 71 人，完成指标值要求，得 10 分。

②服务对象满意度权重 0.2（20 分），下设学生满意率、用人单位满意率两个三级指标（各 10 分）。

学生满意率：计划目标 90%；从毕业生就业质量报告统计数据看，毕业生对学校实习服务的满意度为 89.31%，基本完成指标值要求，得 4.96 分。

用人单位满意率：计划目标 90%；从毕业生就业质量报告统计数据看，用人单位对毕业生的认可度为 97.17%，完成指标值要求，得 5 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 78.96 分。

湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	176	176	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40分)	数量指标 (30分)	新增校外实习实训基地数量(5分)		2	2	5
		新增培养“双师型”教师数(5分)		3	10	5
		申报国家级教学研究和改革项目数(5分)		1	1	5
		申报国家级和省级教学成果奖数(5分)		2	2	5
		主编或参编教材数(5分)		5	5	5
		建设优质课程资源数(5分)		10	11	5
	质量指标 (10分)	在国家级刊物发表教学改革论文数(5分)		2	9	5
		获省级以上教研项目立项数(5分)		2	3	5
效益指标 (40分)	社会效益 (30分)	推动高素质应用型人才 培养(10分)		有较大推动作用	有所推动	6
		形成协同育人长效机制 (10分)		形成	尚未形成	3
		为行业输送优秀专业 人才(10分)		70	71	10

	服务对象 满意度 (10分)	学生满意率 (5分)	90%	89.31%	4.96
		用人单位满意率 (5分)	90%	97.17%	5
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分		-10
总分					78.96

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①项目资金未完全用于获省教育厅批准的湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划五个项目的延续建设，部分用于卓越教师培育项目（数学与应用数学）、卓越经管人才培育项目（工商管理类），部分用于教学通用设备、专用设备、家具采购等，资金使用范围及用途与项目目标关联性不大。

②项目内容包括推动固化协同育人机制、建立人才培养标准、优化课程体系内容、创新教学方式方法、强化实践教学环节、建设双师型教师队伍等方面工作，指标设置未全面反映重点工作内容，推动固化协同育人机制在资金用途及绩效指标中均无反馈。

③项目涉及多个学院，各学院立项申报时有明确的总体目标、年度目标、项目建设内容及措施；但具体实施时对标意识不足，同步跟进不够，不便于后期验收考核。

(2) 改进措施

①规范资金使用，按项目内容对资金支出使用进行合理规划，加强获批项目延续性建设。

②根据项目要求增设推动固化协同育人机制、建立人才培养标准、强

化实践教学环节培养等方面的指标设置。

③对标项目立项申报时提交的总体目标、年度目标、项目建设内容及措施，设置长期和年度目标及指标，加强实施落实和监督考核。

湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为了加强和改进新形势下思想政治理论课建设，根据《中共湖北省委宣传部 中共湖北省委高等学校工作委员会 湖北省教育厅关于加强湖北省马克思主义学院建设的意见》（鄂宣发〔2018〕11号）、《中共湖北省委宣传部 中共湖北省委高等学校工作委员会 湖北省教育厅关于开展湖北省重点马克思主义学院和示范思想政治理论课教学基地申报工作的通知》、《中共湖北省委宣传部 中共湖北省委高等学校工作委员会 湖北省教育厅关于印发〈湖北省重点马克思主义学院和示范思想政治理论课教学基地建设管理办法（试行）〉的通知》（鄂宣文〔2018〕47号）等文件精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以深化马克思主义特别是习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传为根本任务，全面贯彻党的教育方针，持续强化马克思理论教学、学科专业建设、理论研究阐释、理论宣传普及、人才队伍等建设，全面推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，着力提升思想政治理论课课堂教学效果，大力推进思想政治理论课建设体系创新，把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

（2）项目年度绩效目标

进一步提升学校思政课教学质量，加强理论宣讲，深入开展服务社会活动；发表论文 5 篇左右，完成研究报告 3-4 份，建资料室 1 个，添置图书 500 册左右。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目预算金额为 20 万元，其中省财政资金 20 万。项目实际总支出 19.46 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 97.30%，年底结余 0.54 万元。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目预算金额为 20 万元，其中省财政资金 20 万，资金已 100%及时到位。

（2）项目资金执行情况分析

湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目预算金额为 20 万元，项目实际总支出 19.46 万元，其中：商品和服务支出 12.40 万元，资本性支出（设备、软件、图书资料购置费）7.06 万元，年底结余 0.54 万元。项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 97.30%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 19.46 分。

湖北省示范思想政治理论课教学基地经费使用明细表

支出项目摘要	金额（元）
思政课教学软件	20000.00
电脑、相机	17500.00
学校监控视频维修	5500.00
教学业务能力培训	7964.00
参加会议、调研差旅费	37036.50

图书、报刊	27605.00
校外专家学术交流	16000.00
学生社会实践考察	18167.00
重走长征路社会实践调研	44830.50
合计	194603.00

(3) 项目资金管理情况分析

资金管理制度完备。学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》。

资金使用合法合规。本项目资金使用符合国家财经法规、学校财务管理制度，以及相关项目资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（24 分）、质量指标（16 分）两个二级指标。

①数量指标权重 0.24（24 分），下设发表论文、教师培训人数（个）、理论宣讲（场次）、购买图书资料（册）、撰写研究报告（篇）、社会实践活动（次）六个三级指标（各 4 分）。

发表论文：计划目标 5 篇；实际发表 5 篇，完成指标值要求，得 4 分。

湖北省示范思想政治理论课教学基地项目发表论文统计表

序号	第一作者姓名	发表刊物名称	论文题目	发表时间	期刊级别
1	刘侣萍	社会主义研究	论新时代“人类命运共同体”话语的生成逻辑	2019-12	CSSCI

2	张小枝	伦理学研究	中华爱国主义对人类命运共同体构建的价值支撑	2019-06	CSSCI
3	徐珍	齐鲁学刊	社会平等:内部构成、复杂性及其实现方式	2019-02	CSSCI
4	王樱娜	湖北科技学院学报	《论语》君子人格与新时代基层公务员素质提升	2019-06	一般期刊
5	方卫兵	咸宁日报	加快推进咸宁中医药大健康产业振兴发展	2019-01	地方报纸

教师培训人数：计划目标 6 人，实际选派田新文、袁芳、徐家柏、张帆、郑敏、吴慧芳等 6 名教师分别参加湖北省教育厅组织的暑期思想政治理论课骨干教师社会实践研修培训及全省哲学社会科学教学教研骨干教师研修并撰写研修报告，完成指标值要求，得 4 分。

理论宣讲（场次）：计划目标 10 场次，经核实，赴咸宁市各单位、桂花镇、崇阳县及湖北科技学院等地宣讲共 12 场次，完成指标值要求，得 4 分。

湖北省示范思想政治理论课教学基地项目理论宣讲统计表

序号	主讲人	宣讲主题	单位	参加人数
1	方卫兵 (2019 年 4 月 5 日)	乡村振兴政策 (回乡宣讲)	咸宁市高新区横沟桥镇杨畈村 2 组村民	82 人
2	方卫兵 (2019 年 8 月 12 日)	精准脱贫与乡村振兴政策	崇阳县涉农部门干部	33 人
3	方卫兵等 (2019 年 8 月 13 日)	精准脱贫与乡村振兴政策	崇阳县白霓镇回头岭村	254 人
4	方卫兵等 (2019 年 8 月 14 日)	精准脱贫与乡村振兴政策	崇阳县铜钟乡大岭村	312 人
5	方卫兵等 (2019 年 8 月 15 日)	精准脱贫与乡村振兴政策	崇阳县铜钟乡坳上村	183 人
6	方卫兵等 (2019 年 8 月 16 日)	精准脱贫与乡村振兴政策	崇阳县白霓镇大市村	355 人

7	方卫兵 (2019年10月24日)	全面准确深入理解“具有许多新的历史特点的伟大斗争”	咸宁市金融投资集团干部职工	51人
8	钟儒刚 (2019年11月20日)	宣讲十九届四中全会精神	咸安区桂花镇镇村干部	221人
9	方卫兵 (2019年12月5日)	凝聚“四个自信”新力量 开辟“中国之治”新境界	咸宁市公共检验检测中心干部职工	67人
10	方卫兵 (2019年12月19日)	凝聚“四个自信”新力量 开辟“中国之治”新境界	咸宁市烟草局(公司)干部职工	168人
11	方卫兵 (2019年12月25日)	宣讲十九届四中全会精神	五官学院18级学生	220人
12	郑敏 (2019年12月26日)	宣讲十九届四中全会精神	经管学院19级学生	146人
合计				2092人

购买图书资料册数：计划目标 500 册；因预算经费不足，实际购买图书资料 282 册，部分完成指标值要求，得 2.26 分。

撰写研究报告篇数：计划目标 3 份；实际完成 5 份研究报告的撰写，并已提交咸宁市社会科学界联合会、咸宁市人民政府咨询委员会等单位，完成指标值要求，得 4 分。

湖北省示范思想政治理论课教学基地项目研究报告统计表

序号	研究报告主题	撰写人	研究报告去向	采纳情况
1	打造“既赢得了情怀，又赚到了钞票”的文旅小镇——关于推进我市文旅特色小镇高质量发展的对策建议	方卫兵	咸宁市人民政府咨询委员会	
2	关于加快推进咸宁市中医药大健康产业振兴发展的的问题与对策	方卫兵	咸宁市人民政府咨询委员会	有关建议被今年咸宁市政府工作报告采纳，该文以

	研究			《加快推进咸宁中医药大健康产业振兴发展》为题发在《咸宁日报》2019年1月16日第7版上，2019年被咸宁市委宣传部、市社科联被评为“推动咸宁高质量发展”优秀论文一等奖。
3	关于推进“一山两湖”党建引领乡村振兴试验区建设的对策研究	方卫兵	咸宁市社会科学界联合会	该文发在咸宁社科智库《研究报告》2019年第21期上。
4	关于提升咸宁市实现绿色崛起文化自觉的对策建议	方卫兵	咸宁市社会科学界联合会	
5	关于咸宁市实现创新驱动与绿色发展的对策建议	方卫兵	咸宁市社会科学界联合会	

社会实践活动：计划目标 2 次；实际完成 2 次，其中中国近现代史纲要教研室组织学生赴红安革命老区开展社会实践活动 1 次，暑期组织本院教师及在校优秀学生开展“重走长征路，共筑中国梦”社会实践活动 1 次，完成指标值要求，得 4 分。

②质量指标权重 0.16（16 分），下设核心论文占比（%）、教师培训合格率（%）、理论宣讲听众数（人数）、研究报告采纳应用率（%）四个三级指标（各 4 分）。

核心论文占比：计划目标 40%；实际完成 3 篇，占比 60%，完成指标值要求，得 4 分。

教师培训合格率：计划目标 100%；实际合格率 100%，完成指标值要求，得 4 分。

理论宣讲听众数：计划目标 2000 人；实际理论宣讲共完成 12 场次，参加人数达 2092 余人，完成指标值要求，得 4 分。

研究报告采纳应用率：计划目标 80%；实际研究报告采纳 1 份，采纳应用率 33%，完成率 41%，部分完成指标值要求，得 1.65 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（40 分）一个二级指标。

社会效益权重 0.4（40 分），下设提升教师教学能力和教学质量、提升教师科研能力、社会服务活动、主题实践活动四个三级指标（各 10 分）。

提升教师教学能力和教学质量：计划目标有效提升。坚持集体备课和名师引领，抓好集体备课、课堂教学、多级听课评课等各个教学环节，加强教学质量监控；以问题解决为导向，注重发挥教与学两个方面的积极性，坚持思政课教学与专业教学、实践育人相结合，充分利用现代网络技术，实现线上教学与线下教学有机融合，积极推动“思政课程”向“课程思政”转变，推广中班上课、小班研讨的教学模式，深化教学方法改革；举办思政课教师多媒体课件比赛、讲课比赛，有效提升教师教学能力和教学质量。完成指标值要求，得 10 分。

提升教师科研能力：计划目标有效提升。凝练科研方向、组建科研团队，聘请揽月学者，请知名专家作学术报告，加强学术交流，激发教师的科研积极性，提升科研动力，获批教育部人文社科研究青年基金项目 1 项、湖北省社会科学基金项目 2 项、咸宁思想库等市厅级项目 7 项，共发表论文 5 篇，其中 CSSCI 期刊 3 篇。完成指标值要求，得 10 分。

社会服务活动：计划目标服务地方经济社会发展。成功承办党的十九届四中全会精神主题宣讲进基层暨 2019 年咸宁市社科普及乡镇行“四送”活动，积极开展社科工作者回乡宣讲“志愿服务活动”、脱贫攻坚政策宣

讲系列活动，服务地方经济社会发展，得到基层干部群众的普遍好评。完成指标值要求，得 10 分。

主题实践活动：计划目标坚定理想信念。“寻访先烈足迹 赓续红色基因”，组织学生赴红安革命老区开展实践教学活活动，增强思想政治理论课的思想性、实效性、针对性和亲和力；“重走长征路，共筑中国梦”主题实践活动，弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，使思政课教师坚定理想信念，守初心、担使命、勇作为。完成指标值要求，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 95.37 分。

湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额 (万元)	20	19.46	97.30%	19.46	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (24 分)	发表论文 (篇) (4 分)		5	5	4
		教师培训人数 (个) (4 分)		6	6	4
		理论宣讲 (场次) (4 分)		10	12	4
		购买图书资料 (册) (4 分)		500	282	2.26
		撰写研究报告 (篇) (4 分)		3	5	4
		社会实践活动 (次) (4 分)		2	2	4
	质量指标 (16 分)	核心论文占比 (%) (4 分)		40%	60%	4
		教师培训合格率 (%) (4 分)		100%	100%	4

		理论宣讲听众数（人数）（4分）	2000	2092	4
		研究报告采纳应用率（%）（4分）	80%	33%	1.65
效益指标 （40分）	社会效益 （40分）	提升教师教学能力和教学质量（10分）	有效提升	有效提升	10
		提升教师科研能力（10分）	有效提升	有效提升	10
		社会服务活动（10分）	服务地方经济社会发展	服务地方经济社会发展	10
		主题实践活动（10分）	坚定理想信念	坚定理想信念	10
约束性指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过70分		0
总分					95.37

2、下一步改进措施

（1）存在问题

①预算资金不足，导致购买图书资料工作未完成计划任务；社会实践活动等临时性新增性工作，导致资金支出内容调整。

②项目工作内容较为分散，进度把控难度较大。

（2）改进措施

①科学编制项目预算，规范资金使用。提高预算编制的科学性，按项目内容对经费支出使用进行科学、合理规划，确保经费支出与项目预算一致。

②加强项目进度管理及绩效监控。做好项目进度计划，及时关注落实项目进度，并对项目资金执行进度、合法性、合理性、合规性进行监控。

试点学院改革项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为全面贯彻落实《教育部关于推进试点学院改革的指导意见》（教高〔2012〕11号）和《省人民政府关于加快建设高教强省提升高校创新与服务能力的意见》（鄂政发〔2012〕77号）的精神，按照《湖北省教育厅关于推进高校试点学院改革的意见》（鄂教高〔2013〕2号）有关文件精神，按现代大学的理念，创新院部办学新体制，探索院企合作办学新模式，建立绩效评价激励约束新机制，探索提升素质、面向需求、注重实践的学科专业调整新机制，构建人才培养的教学管理新模式，实施阳光规范的人才选拔新机制，加快实现学院自主内涵发展。进一步加强师资队伍建设，优化教师遴选和评价制度改革，进一步加强招生录取、人才选拔制度改革，进一步改革人才培养模式，优化人才培养方案。努力实现人才培养模式改革、特色院系建设、高校协同创新发展、体制机制创新“四位一体”的改革目标，把试点学院建设成为体制改革的先行区、人才培养的试验区、特色发展的示范区、协同发展的创新区。

（2）项目年度绩效目标

①创新“学校主导、学院主体、行业参与、科学管理、规范高效”的学院办学体制；

②探索“面向产业、依托地方、三方协同、利益共享”的院企合作办学模式；

③优化“公共课程平台提升学生素质、专业课程平台符合学科规范、系列选修课程满足社会需求”的培养方案和专业调整机制；

④构建“学用结合、产教融合、研学推进”的一体化的实践教学培养体系，实现学院与行业、企业深度合作，互利共赢；

⑤构建“学生主体、教师主导、强化实践、拓展视野”的教学管理模式；

⑥培养“双师型”教师 2-4 名，在青年教师中培养教学研究的中坚力量和未来的教学名师。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，试点学院改革项目预算金额为 50 万元，其中：2019 年省财政资金 30 万，上年结转结余 20 万元，实际到位 30 万元，上年结转结余 20 万元未到账。项目实际总支出 29.96 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.87%，结余资金 0.04 万元。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，试点学院改革项目预算金额为 50 万元，其中：2019 年省财政资金 30 万，上年结转结余 20 万元，实际到位 30 万元，上年结转结余 20 万元未到账。

（2）项目资金执行情况分析

试点学院改革项目预算金额为 50 万元，实际到位 30 万元，上年结转结余 20 万元未到账。项目实际总支出 29.96 万元，项目预算实际支出占调整后预算比例（执行率）为 99.87%，结余资金 0.04 万元。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 19.97 分。

试点学院改革项目经费预算及实际执行明细表

序号	项目名称	预算金额(万元)	实际执行(万元)	备注
1	购置新增资产	7	6.965	
2	办公费	8	7.978	
3	考察学习差旅、培训费	15	15.02	
	合计	30	29.96	

目前湖北科技学院获批的湖北省高校改革试点学院为爱尔眼视光学院（五官医学院）、药学院。根据各学院实际情况，对此项目的培育对象资环学院、计算机学院进行了资金投入。其中，部分用于教学办公设备购置，改善学院办学条件；办公费用于了部分课程视频制作费、实验耗材费等；部分用于教师学习考察和培训经，选派教师参加国内学术交流及培训，借鉴国内有关院校创新创业、人才培养、课程建设、教学改革等方面的先进经验。

（3）项目资金管理情况分析

此项目中，大部分资金用于资环学院、计科学院等非获批湖北省高校改革试点学院的其他学院购置通用设备及办公费用，资金使用范围及用途与项目目标关联性不大，资金管理合规性合计扣 10 分。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（28 分）、质量指标（12 分）两个二级指标。

①数量指标权重 0.28（28 分），下设新增培养“双师型”教师数、专题研讨会、完善校外实习基地建设、新版培养方案使用四个三级指标（各 7 分）。

新增培养“双师型”教师数：计划目标 2-4 人；实际新增 3 人，完成指标值要求，得 7 分。

专题研讨会：计划目标 1 次；实际完成 1 次，完成指标值要求，得 7

分。

完善校外实习基地建设：计划目标 2 个，实际完成 2 个，完成指标值要求，得 7 分。

新版培养方案使用：计划目标启用，人才培养方案（2019 版）已完成修订，秋季学期已正式投入使用，运行良好，完成指标值要求，得 7 分。

②质量指标权重 0.12（12 分），下设获省级以上教研项目、改革方案完成率两个三级指标（各 6 分）。

获省级以上教研项目：计划目标 1 项，实际获批 1 项《省属高校药理学虚拟仿真实验教学资源建设与开放共享》，项目负责人余薇，完成指标值要求，得 6 分。

改革方案完成率：计划目标 25%；该项目实施周期为四年，要求完成“一总四分”改革方案，包括改革总体方案、学生招录与选拔方式改革方案、人才培养模式改革方案、教师遴选考核与评价制度改革方案、完善学院治理结构改革方案，平均年度方案完成率计划目标应为 25%，实际修订人才培养方案，指标值完成率 15%，得 3.6 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（30 分）、可持续影响（10 分）三个二级指标。

①社会效益权重 0.3（30 分），下设推动试点学院综合性改革（20 分）、毕业生初次就业率（10 分）两个三级指标。

推动试点学院综合性改革：计划目标大力推动；目前“一总四分”方案的修改完善工作缺乏整体工作计划与安排，学生招录与选拔方式改革方案，因受招生政策限制等客观因素影响，难以实施，仅人才培养改革方面达成预期指标并具有一定效果，试点学院改革工作推动力度一般，得 10 分。

毕业生初次就业率：计划目标 90%；药学院毕业生初次就业率 96.65%，五官医学院毕业生初次就业率 95.78%，完成指标值要求，得 10 分。

② 可持续影响权重 0.1（10 分），下设形成推广改革经验一个三级指标（10 分）。

形成推广改革经验：计划目标形成；目前相关工作还在推进中，未形成推广改革经验，得 5 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 72.57 分。

试点学院改革项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)	年度财政资金 总额 (万元)	预算数 (A)	执行数 (B)	执行率(B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		30	29.96	99.87%	19.97	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (28 分)	新增培养“双师型” 教师数 (7 分)		2-4	3	7
		专题研讨会 (7 分)		1	1	7
		完善校外实习基地 建设 (7 分)		2	2	7
		新版培养方案使用 (7 分)		启用	启用	7
	质量指标 (12 分)	获省级以上教研项目 (6 分)		1	1	6
		改革方案完成率 (6 分)		25%	15%	3.60
效益指标 (40 分)	社会效益指标 (30 分)	推动试点学院综合 性改革 (20 分)		大力推动	推动力度 一般	10
		毕业生初次就业率 (10 分)		90%	药学院 96.65%，五 官医学院	10

				95.78%	
	可持续影响 (10分)	形成推广改革经验 (10分)	形成	尚未形成	5
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重,酌情扣分,如出现审计等部门重点披露的问题,或造成重大不良社会影响,评价总得分不得超过70分		-10
总分					72.57

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①项目部分资金用于非获批湖北省高校改革试点学院的资环学院、计科学院等其他学院购置通用设备及办公费用,资金使用范围及用途与项目目标关联性不大

②项目设置指标多为反映学院教学、科研成果的指标,无法反映试点学院改革工作的重点内容。

③试点学院改革工作缺乏整体工作计划与安排,学生招录与选拔方式改革方案,因受招生政策限制等客观因素影响,难以实施,仅人才培养改革方面有所推动,试点学院改革工作推动力度一般,未形成可以推广的改革经验。

(2) 改进措施

①规范资金使用,按项目内容对资金支出使用进行合理规划。

②结合实际情况设置指标体系,设置突出试点学院改革工作重点的指标。

③根据《湖北省教育厅关于推进高校试点学院改革的意见》文件精神,切实推进试点学院改革,强化试点学院改革主体责任,制订并实施改革的总体规划和实施方案。

外国留学生奖学金项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为吸引更多外国留学生到湖北省高等学校学习和从事科学研究，提高外国留学生教育质量，促进外国留学生对湖北的了解，扩大湖北教育的国际影响，特设立湖北省外国留学生奖学金。该项目由湖北省人民政府出资设立，省财政纳入省级教育部门预算，省教育厅负责日常管理。通过评选并奖励一批知华友华、品行兼优、成绩优异的来华留学生，来激励更多的留学生知华友华、热爱学习，提高学校的国际美誉度及来华留学生教育质量，适时扩大来华留学生教育的规模。

（2）项目年度绩效目标

建立健全“来华留学生省政府奖学金（含校级）评审制度”；搞好奖学金评审制度的宣传和学习，充分发挥奖学金的激励作用和引导作用，最大化奖学金效益；完成 10 名省级奖学金生的初选及推荐工作，力争 7 位及以上申请者获批。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，外国留学生奖学金项目预算金额为 7 万元，其中省财政资金 7 万。根据省教育厅规定标准及要求，外国留学生奖学金按 1 万/生的标准冲抵奖学金生的学费，共 7 名外国留学生获得湖北省外国留学生奖学金，项目实际总支出 7 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%，年底无结余。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

(1) 项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，外国留学生奖学金项目预算金额为 7 万元，其中省财政资金 7 万，资金已 100%及时到位。

(2) 项目资金执行情况分析

根据省教育厅规定标准及要求，外国留学生奖学金按 1 万/生的标准冲抵奖学金生的学费，共 7 名外国留学生获得湖北省外国留学生奖学金，项目实际总支出 7 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 20 分。

(3) 项目资金管理情况分析

资金管理制度完备。湖北省针对该项目制定了《湖北省外国留学生奖学金管理办法》，学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》。

资金使用合法合规。本项目资金使用符合国家财经法规、学校财务管理制度，以及根据《湖北省外国留学生奖学金管理办法》等相关项目资金管理办法的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

(1) 产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（15 分）、质量指标（20 分）、时效指标（5 分）三个二级指标。

①数量指标权重 0.15（15 分），下设获得奖学金人数（10 分）、出台相关制度（5 分）两个三级指标。

获得奖学金人数：计划目标 7-10 人；实际 7 名来华留学生获批湖北省外国留学生奖学金，其中 2016 级 5 名、2017 级 2 名，完成指标值要求，得 10 分。

出台相关制度：计划目标 2-3 份；实际新出台三份相关制度——《湖北科技学院来华留学生省政府奖学金项目招生录取办法》《湖北科技学院来华留学生省政府奖学金评审暂行办法》及《湖北科技学院来华留学生校级奖学金评审办法》，完成指标值要求，得 5 分。

②质量指标权重 0.2（20 分），下设获奖学生达标率、评选程序合规率两个三级指标（各 10 分）。

获奖学生达标率：计划目标 100%；此次入选的 7 名学生知华爱华、成绩良好、表现优异，符合奖学金生的参选标准，获奖学生达标率 100%，完成指标值要求，得 10 分。

评选程序合规率：计划目标 100%；在接到省教育厅《关于推选 2018 年度来鄂留学奖学金生的通知》后，根据《湖北科技学院来华留学奖学金年度评审办法及退出办法》及《湖北科技学院来华留学生省政府奖学金评审暂行办法》等相关文件，国际学院按照“班级评选-学院审核-结果公示-上报学校”的流程，按期完成了初评和推荐等工作，合规率达到 100%，完成指标值要求，得 10 分。

③时效指标权重 0.05（5 分），下设按时完成评选和奖励一个三级指标（5 分）。

游学项目按时完成率：计划目标及时；该项目依照《关于推选 2018 年度来鄂留学奖学金生的通知》等相关文件，及时开展组织评选，按时完成上报等工作；在经费下拨后，学校以“冲抵奖学金生学费”的形式及时完成了奖学金发放工作；完成指标值要求，得 5 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（20 分）、服务对象满意度（20 分）两个二级指标。

①社会效益权重 0.2（20 分），下设提升吸引留学生来鄂学习（招生计划完成率）一个三级指标（10 分）。

提升吸引留学生来鄂学习（招生计划完成率）：计划目标 100%；计划招生 60 人，由于招生政策的变化，最后实际招生 57 人，完成率 95%，得 19 分。

②项目满意度指标权重 0.2（20 分），服务对象满意度下设留学生满意度一个三级指标（各 10 分）。

留学生满意度：计划目标 95%以上；从对留学生问卷调查情况看：留学生满意度 100%，得 20 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 99 分。

外国留学生奖学金项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额(万元)	7	7	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (15 分)	获得奖学金人数 (10 分)		7-10 人	7 人	10
		出台相关制度 (5 分)		2-3 份	3 份	5
	质量指标 (20 分)	获奖学生达标率 (10 分)		100%	100%	10
		评选程序合规率 (10 分)		100%	100%	10
	时效指标 (5 分)	按时完成评选和奖励 (5 分)		及时	及时	5

效益指标 (40 分)	社会效益 (20 分)	吸引留学生来鄂学习 (招生计划完成率) (20 分)	100%	95%	19
	服务对象 满意度 (20 分)	留学生满意度 (20 分)	95%以上	100%	20
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性	不设权重，酌情扣分，如出现审计等部门重点披露的问题，或造成重大不良社会影响，评价总得分不得超过 70 分		0
总分					99

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

- ①在招生过程中，对省政府奖学金及校级奖学金政策宣传不够。
- ②留学生对奖学金生评选条件了解不足。
- ③奖学金生在学校留学生中模范和带动作用有待提升。

(2) 改进措施

- ①在招生过程中积极宣传省政府奖学金及校级奖学金政策。
- ②在留学生中加强奖学金生评选条件的宣传和学习。
- ③加强奖学金生的跟踪管理工作，做到学生相互监督，师生共同协作，让奖学金生对在学校留学生中真正起到模范和带动作用。

优秀大学生游学计划项目

（一）项目基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

（1）项目立项目的

为深入推进人才培养模式改革，加快培养国际化高素质创新型人才，根据《省教育厅办公室关于实施“湖北高校优秀大学生海外游学计划”的通知》（鄂教高办函〔2013〕1号）、《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》（湖科办发〔2015〕18号）文件精神，秉承公开公正公平的原则，遵照游学计划的基本内容、选派基本条件、选派程序、游学组织管理工作和经费资助标准，选派一批品学兼优的大学生赴国外大学接受国际性跨文化体验式教育，亲身感受异国教学模式及文化，通过课程学习、科研训练、文化体验和能力锻炼，进一步开阔大学生的国际视野和专业视野，进一步提高他们的获得感和责任感，培养他们的自信心和谦虚的品质，提升他们独立生存能力及团队意识，提高学生综合素质。

（2）项目年度绩效目标

严格根据游学计划的基本内容、选派基本条件、选派程序、游学组织管理工作和经费资助标准，完成 2019 年度 15 名优秀大学生海外游学计划的组织实施。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9号）文件批复，2019 年优秀大学生游学计划项目预算金额为 30 万元，其中省财政资金 30 万。根据省教育厅规定标准，游学经费按 2 万/生的标准予以资助，共资助 15 名学生实施海外游学计划，项目实际总支出 30 万元，项目预算实际支出预算比例（执行率）为 100%，年底无结余。

（二）绩效目标完成情况分析

1、资金投入情况分析

（1）项目资金到位情况分析

根据《省财政厅关于批复 2019 年省直部门预算的通知》（鄂财预发〔2019〕9 号）文件批复，2019 年优秀大学生游学计划项目预算金额为 30 万元，其中省财政资金 30 万，资金已 100%及时到位。

（2）项目资金执行情况分析

根据省教育厅规定标准，游学经费按 2 万/生的标准予以资助，2019 年共资助 15 名学生实施海外游学计划，项目实际总支出 30 万元，项目预算实际支出占预算比例（执行率）为 100%。预算执行情况权重为 0.2（20 分），预算执行率得分 20 分。

表 2019 年度优秀大学生游学计划项目经费预算及实际执行明细表

项目名称	预算金额 (万元)	实际执行 (万元)	备注
优秀大学生游学计划	30	30	2 万/生，资助学生 15 名
合计	30	30	

（3）项目资金管理情况分析

资金管理制度完备。学校先后制定了《湖北科技学院预算管理办法》、《湖北科技学院专项资金管理办法》、《湖北科技学院项目支出绩效管理工作考核办法（试行）》、《湖北科技学院预算资金绩效评价暂行办法》及《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》等文件。

资金使用合法合规。本项目资金使用符合国家财经法规、学校财务管理制度，以及根据《省教育厅关于开展 2019 年度湖北高校优秀大学生海外游学计划工作的通知》、《湖北科技学院 2019 年“优秀大学生暑期海外游学计划”实施通知》、《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》

等相关项目资金管理规定的规定；资金的拨付有完整的审批程序和手续；符合项目预算批复的用途；未发现存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标（15 分）、质量指标（20 分）、时效指标（5 分）三个二级指标。

①数量指标权重 0.15（15 分），下设游学人数（10 分）、行前培训会场次（5 分）两个三级指标。

游学人数：计划目标 15 人；《省教育厅关于开展 2019 年度湖北高校优秀大学生海外游学计划工作的通知》、《湖北科技学院 2019 年“优秀大学生暑期海外游学计划”实施通知》，学校 2019 年优秀大学生游学计划名额 15 人，国际学院具体负责本项目的规划、实施、管理和检查等工作，选派了 15 名学生参加了新西兰梅西大学游学计划，完成指标值要求，得 10 分。

行前培训会场次：计划目标 1 场；实际为游学学生举办了一场行前培训会，完成指标值要求，得 5 分。

②质量指标权重 0.2（20 分），下设课程学习完成率、游学报告完成率两个三级指标（各 10 分）。

课程学习完成率：计划目标 100%；15 名学生均完成了新西兰梅西大学的课程学习要求，课堂到课率 100%，学生课堂表现受到教师的高度表扬，课程学习完成率 100%，完成指标值要求，得 10 分。

游学报告完成率：计划目标 100%；15 名学生均完成了游学报告，游学报告完成率 100%，完成指标值要求，得 10 分。

③时效指标权重 0.05（5 分），下设游学项目按时完成率一个三级指标（5 分）。

游学项目按时完成率：计划目标 100%；《省教育厅关于开展 2019 年度湖北高校优秀大学生海外游学计划工作的通知》要求派出时间不晚于 10 月底，已在 7 月完成新西兰梅西大学游学实施，游学项目按时完成率 100%，完成指标值要求，得 5 分。

（2）效益指标绩效分析

项目效益指标权重 0.4（40 分），下设社会效益（10 分）、可持续影响（10 分）、服务对象满意度（20 分）三个二级指标。

①社会效益权重 0.1（10 分），下设提升游学学生综合素质一个三级指标（10 分）。

提升游学学生综合素质：计划目标提升；海外游学有助于参加学生了解国外学科专业动态、人文历史和经济社会发展，开展创新实践或实验研究，体验异国文化、风土人情、培养多元文化观念和思维习惯，提高语言运用和交往沟通能力。但具体游学安排中，国外学科专业前沿动态接触及与国外学生直接交流的深度还不够，部分达成预期社会效益并具有一定效果，得 8 分。

②可持续影响权重 0.1（10 分），下设游学项目政策及影响可持续性一个三级指标（10 分）。

游学项目政策及影响可持续性：计划目标可持续；该项目制定了《湖北科技学院优秀大学生海外游学项目实施管理办法》，秉着公平公正公开的原则，严格执行选派程序，依据选派标准要求选拔参与项目学生；学生范围覆盖学校 12 个院系，得到了学校师生的一致好评，提升了学校的海外知名度。项目的政策管理机制、资金支持和推广性，以及对游学学生综合素质提升的持续影响力均可持续，游学学生的示范性作用有待提升，得 8 分。

③项目满意度指标权重 0.2（20 分），服务对象满意度下设学生满意率、学生家长满意率两个三级指标（各 10 分）。

学生满意率：计划目标 95%以上；从对游学学生问卷调查情况看：学生满意度 100%，得 10 分。

学生家长满意率：计划目标 95%以上；从对学生家长问卷调查情况看：学生满意度 100%，得 10 分。

（三）绩效评价结果拟应用情况

1、评价结果

综上所述，本项目绩效评价得分 96 分。

2019 年度优秀大学生游学计划项目绩效评价表

预算执行情况 (万元) (20 分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
	年度财政资金 总额 (万元)	30	30	100%	20	
一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
产出指标 (40 分)	数量指标 (15 分)	游学人数 (10 分)		15 人	15 人	10
		行前培训会场次 (5 分)		1 场	1 场	5
	质量指标 (20 分)	课程学习完成率 (10 分)		100%	100%	10
		游学报告完成率 (10 分)		100%	100%	10
	时效指标 (5 分)	游学项目按时完成率 (5 分)		100%	100%	5
效益指标 (40 分)	社会效益 (10 分)	提升游学学生综合素质 (10 分)		提升	有所提升	8
	可持续影响 (10 分)	游学项目政策及影响 可持续性 (10 分)		可持续	可持续	8
	服务对象 满意度 (20 分)	游学学生满意率 (10 分)		90%以上	100%	10
		游学学生家长满意率 (10 分)		90%以上	100%	10
约束性 指标	资金管理	资金管理合规性		不设权重，酌情扣分，如 出现审计等部门重点披露 的问题，或造成重大不良		0

			社会影响，评价总得分不得超过 70 分	
总分				96

2、下一步改进措施

(1) 存在问题

①游学组织中对国外学科专业前沿动态接触及与国外学生直接交流的深度还不够，项目内容丰富性及层次多元性不足。

②缺少学生选拔规范性的质量指标。

(2) 改进措施

①加强对项目内容丰富性及层次多元性方面的重视。建议在以后的交流项目中丰富交流内容的类型，将重点学科专业知识探讨作为项目的重要组成部分，可以在名额范围内多选派一些重点学科所在院系的优秀学生代表参与该项目。在课程学习上，建议让学生深入外方大学课堂，融入西方本土课程文化，直接体验西方先进教育理念和教学风格。

②增设游学学生选拔合规率等质量指标。

六、其他需说明的问题

1、本次评价是依据《财政支出绩效评价管理暂行办法》、《湖北省财政项目资金绩效评价操作指南》、《财政支出(项目支出)绩效评价操作指引(试行)》进行的，选择的绩效评价程序取决于评估人员的判断。项目评价的可靠性基于相关部门和单位提供资料的合法性、真实性、完整性和准确性，评价小组尽可能地收集更为全面、有效、准确的文件和数据，但由于受客观因素的限制，只能在相关部门和单位提供的现有资料的前提下，结合应有的职业判断做出尽可能可靠的评价结论。

2、本机构及评价人员与委托评价单位和项目实施单位之间不存在任何特殊的、需要回避的利害关系，评价人员在评价过程中恪守了职业道德规范。

3、本次评价中，评价小组仅对项目资金预算及使用情况进行了审核，项目评价中运行及结果数据由项目实施单位提供，评价人员进行了部分核实，数据的真实性和相关性由项目实施单位负责。

请报告使用者注意上述问题对评价结果可能产生的影响。

资产评估师签字（盖章）：

郭昱 裴梦迪

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

2019年5月14日

七、附件

- 1、问卷调查
- 2、访谈和实地调研提纲与记录
- 3、评价现场照片
- 4、评价机构营业执照（复印件）
- 5、评估机构备案证明
- 6、资产评估师资格证明

附件 1:

2019 年“双一流”建设专项问卷调查（一）

人才引进相关项目调查问卷（博士）

为做好人才引进相关项目资金的绩效评价工作，为以后类似项目的开展提供参考，我们设计了本调查问卷。本次问卷调查回答结果仅供研究分析用，不做其它用途，请根据你的真实情况填写，感谢你的配合！

1、您对学院的教学与科研环境是否满意？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

2、您对学院教学与科研的组织与管理是否满意？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

3、您对学院提供的进修与提升是否满意？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

4、总体老说，您对学院的满意度如何？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

5、你对以上调查内容还有哪些建议或希望？

2019 年“双一流”建设专项问卷分析（一）

人才引进相关项目调查问卷统计及分析（博士）

本次评价小组采取问卷星的形式，向湖北科技学院 2019 年新引进的博士发放调查问卷的方式，共回收有效问卷 14 份。总体看来，引进博士对学院的满意度为 100%。

问卷计分原则：

如题目设置 4 个选项，选项 A 非常满意、B 比较满意、C 一般满意、D 不满意，满意度为选一般满意及以上的人数之和/项目抽样总人数。

1、您对学院的教学与科研环境是否满意？

参与调查的 14 位博士中，6 人对学院的教学与科研环境非常满意，占比 42.86%，8 人对学院的教学与科研环境比较满意，占比 57.14%。新引进博士对学院的教学与科研环境满意度为 100%。

2、您对学院教学与科研的组织与管理是否满意？

参与调查的 14 位博士中，10 人对学院教学与科研的组织与管理非常满意，占比 71.43%，3 人对学院教学与科研的组织与管理比较满意，占比 21.43%，1 人对学院教学与科研的组织与管理一般满意，占比 7.14%。新引进博士对学院教学与科研的组织与管理满意度为 100%。

3、您对学院提供的进修与提升是否满意？

参与调查的 14 位博士中，8 人对学院提供的进修与提升非常满意，占比 57.14%，6 人对学院提供的进修与提升比较满意，占比 42.86%。新引进博士对学院提供的进修与提升满意度为 100%。

4、总体来说，您对学院的满意度如何？

参与调查的 14 位博士中，8 人对学院非常满意，占比 57.14%，6 人对学院比较满意，占比 42.86%。新引进博士对学院满意度为 100%。

5、你对以上调查内容还有哪些建议或希望？

☆加强国内外交流，提供实验仪器共享平台。

☆多与兄弟院校、重点高校交流合作，提高我校实力和声誉，希望学校越办越好。

☆希望注重和加大对人文社科的奖励机制。

☆希望能有教师办公室和实验室用。

☆在科研组织管理上应可增强对新进人才在科研方面的针对性，加大经费使用及其报账、科研信息及其管理、项目申报和后期管理等方面的培训和指导，同时应提高科研部门的效率。

2019 年“双一流”建设专项问卷调查（二）

人才引进和楚天学者相关项目调查问卷（老师）

为做好人才引进和楚天学者相关项目资金的绩效评价工作，为以后类似项目的开展提供参考，我们设计了本调查问卷。本次问卷调查回答结果仅供研究分析用，不做其它用途，请根据你的真实情况填写，感谢你的配合！

1、您所在学院在 2019 年是否新引进了博士人才？

A 是 B 否

2、您觉得学院 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作是否有帮助？

A 有很大帮助 B 一般 C 没有帮助

3、您觉得学院 2019 年楚天学者对学院的科研和教学工作是否有帮助？

A 有很大帮助 B 一般 C 没有帮助

4、您对所在学院 2019 年新引进博士人才是否满意？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

5、您对所在学院 2019 年楚天学者是否满意？

A 非常满意 B 比较满意 C 一般满意 D 不满意

6、你对以上调查内容还有哪些建议或希望？

2019 年“双一流”建设专项问卷分析（二）

人才引进和楚天学者相关项目调查问卷统计及分析（老师）

本次评价小组采取问卷星的形式，向湖北科技学院 2019 年有新进博士和楚天学者的院部老师发放调查问卷的方式，共回收有效问卷 55 份。总体看来，老师对引进博士的满意度为 100%，老师对所在学院 2019 年楚天学者满意度为 90.91%。

问卷计分原则：

如题目设置 4 个选项，选项 A 非常满意、B 比较满意、C 一般满意、D 不满意，满意度为选一般满意及以上的人数之和/项目抽样总人数。

1、您所在学院在 2019 年是否新引进了博士人才？

随机调查的 55 人中，54 人所在学院在 2019 年新引进了博士人才，占比 98.18%，1 人对所在学院在 2019 年没有新引进了博士人才，占比 1.82%。学院新引入博士人才率为 98.18%。

2、您觉得学院 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作是否有帮助？

随机调查的 55 人中，41 人觉得学院 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作有很大帮助，占比 74.55%，14 人觉得学院 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作有一般帮助，占比 25.45%。学院 2019 年新引进的博士人才对学院的科研和教学工作帮助率为 100%。

3、您觉得学院 2019 年楚天学者对学院的科研和教学工作是否有帮助？

随机调查的 55 人中，28 人觉得学院 2019 年楚天学者对学院的科研和教学工作有很大帮助，占比 50.91%，21 人觉得学院 2019 年楚天学者对学院的科研和教学工作有一般帮助，占比 38.18%。6 人觉得学院 2019 年楚天学者对学院的科研和教学工作没有帮助，占比 10.91%。学院 2019 年楚天

学者对学院的科研和教学工作帮助率为 89.09%。

4、您对所在学院 2019 年新引进博士人才是否满意？

随机调查的 55 人中，25 人对所在学院 2019 年新引进博士人才非常满意，占比 45.45%，21 人对所在学院 2019 年新引进博士人才比较满意，占比 38.18%，9 人对所在学院 2019 年新引进博士人才一般满意，占比 16.36%。老师对所在学院 2019 年新引进博士人才满意度为 100%。

5、您对所在学院 2019 年楚天学者是否满意？

随机调查的 55 人中，23 人对所在学院 2019 年楚天学者非常满意，占比 41.82%，17 人对所在学院 2019 年楚天学者比较满意，占比 30.91%，10 人对所在学院 2019 年楚天学者一般满意，占比 18.18%，5 人对所在学院 2019 年楚天学者不满意，占比 9.09%，老师对所在学院 2019 年楚天学者满意度为 90.91%。

6、你对以上调查内容还有哪些建议或希望？

☆良好人性化的科研教学环境和规则很重要！

☆引进博士，多多益善。

☆加大对原本校青年教师培训和锻炼的力度。

2019 年“双一流”建设专项问卷调查（三）

“双一流”建设专项调查问卷（学生）

为做好学校“双一流”和综合奖补建设项目资金绩效评价工作，为以后类似项目的开展提供参考，我们设计了本调查问卷。本次问卷调查回答结果仅供研究分析，不做其它用途，请依据你最真实的情况来填写，感谢你的配合。

你所在的学院

1、你对所在学院的教学质量（包含教师授课、课程设置等）是否满意？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

2、你对教室安装的多媒体设施设备是否满意？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

3、你对学校教学实验设备配备是否满意？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

4、你对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修是否满意？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

5、你对辅导员的工作是否满意？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

6、你是否知道最近的消防设施存放地点？

A、知道 B、不知道

7、总体来说，您对学校教学及行政管理整体满意度如何？

A、非常满意 B、比较满意 C、一般满意 D、不满意

8、你对所在学院的教学、实践、设备、后勤、行政管理等方面还有哪些建议或希望？

2019 年“双一流”建设专项问卷分析（三）

“双一流”建设专项调查问卷统计及分析（学生）

本次评价小组采取问卷星的方式向湖北科技学院所有在校学生发放调查问卷的方式，共回收有效问卷 4156 份。总体看来，学生对所在学院的教学及行政管理的满意度为 98.05%。

问卷计分原则：

如题目设置 4 个选项，选项 A 非常满意、B 比较满意、C 一般满意、D 不满意，满意度为选一般满意及以上的人数之和/项目抽样总人数。

1、你对所在学院的教学质量（包含教师授课、课程设置等）是否满意？

随机调查的 4156 人中，1704 人对所在学院的教学质量非常满意，占比 41%，1833 人对所在学院的教学质量比较满意，占比 44.1%，549 人对所在学院的教学质量一般满意，占比 13.21%，70 人对所在学院的教学质量不满意，占比 1.68%，学生对所在学院的教学质量的满意度为 98.32%。

2、你对教室安装的多媒体设施设备是否满意？

随机调查的 4156 人中，1616 人对教室安装的多媒体设施设备非常满意，占比 38.88%，1751 人对教室安装的多媒体设施设备比较满意，占比 42.13%，691 人对教室安装的多媒体设施设备一般满意，占比 16.63%，98 人对教室安装的多媒体设施设备不满意，占比 2.36%，学生对教室安装的多媒体设施设备满意度为 97.64%。

3、你对学校教学实验设备配备是否满意？

随机调查的 4156 人中，1456 人对学校教学实验设备配备非常满意，占比 35.03%，1686 人对学校教学实验设备配备比较满意，占比 40.57%，865 人对学校教学实验设备配备一般满意，占比 20.81%，149 人对学校教学实验设备配备不满意，占比 3.59%，学生对学校教学实验设备配备满意度为 96.41%。

4、你对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修是否满意？

随机调查的 4156 人中，1285 人对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修非常满意，占比 30.92%，1283 人对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修比较满意，占比 30.87%，1086 人对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修一般满意，占比 26.13%，502 人对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修不满意，占比 12.08%，学生对学校宿舍改造及宿舍家具更新维修满意度为 87.92%。

5、你对辅导员的工作是否满意？

随机调查的 4156 人中，1992 人对辅导员的工作非常满意，占比 47.93%，1544 人对辅导员的工作比较满意，占比 37.15%，538 人对辅导员的工作一般满意，占比 12.95%，82 人对辅导员的工作不满意，占比 1.97%，学生对辅导员工作的满意度为 98.03%。

6、你是否知道最近的消防设施存放地点？

随机调查的 4156 人中，3000 人知道最近的消防设施存放地点，占比 72.18%，1156 人不知道最近的消防设施存放地点，占比 27.82%，学生对最近的消防设施存放地点知晓率为 72.18%。

7、总体来说，您对所在学院的教学及行政管理整体满意度如何？

随机调查的 4156 人中，1460 人对所在学院的教学及行政管理非常满意，占比 35.13%，1967 人对所在学院的教学及行政管理比较满意，占比 47.33%，648 人对所在学院的教学及行政管理一般满意，占比 15.59%，81 人对所在学院的教学及行政管理不满意，占比 1.95%，学生对所在学院的教学及行政管理的满意度为 98.05%。

8、你对所在学院的教学、实践、设备、后勤、行政管理等方面还有哪些建议或希望？

☆教学楼部分教师投影效果不好。

☆希望后勤方面可以改善。

☆宿舍桌椅老旧，需要更换。

☆希望更新维修实验室设备。

☆实践活动可以更丰富一点。

☆希望多增加一些实验设备和自习教室。

☆希望从六人寝室换为四人寝室。

☆希望学校多关注下学科建设以及学生实践学习项目。

附件 2:

访谈和实地调研提纲

访谈和调研对象：湖北科技学院“双一流”建设专项主管人员。

访谈和调研提纲：

- 1、项目资金预算申报、批复情况；
- 2、项目管理制度、资金管理制度；
- 3、各个项目基本情况；
- 4、各个项目工作安排；
- 5、各个项目工作成果；
- 6、各个项目实施过程中发现的问题及解决措施。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（国际学院）

日期：5 月 9 日

地点：湖北科技学院行政楼一楼会议室

人员：国际学院：朱琴、王丽君

永信行：郭昱、裴梦迪

郭昱：麻烦介绍一下“双一流”建设项目中包含国际学院的湖北省优秀大学生游学计划、高校青年教师海外研修项目、外国留学生奖学金项目、对外合作与交流项目四个项目情况。

王丽君：这几个项目基本内容跟往年一样。大学生游学计划 2019 年资助了 15 名学生海外游学，高校青年教师海外研修项目支持了 7 名教师出国访学，7 名外国留学生获得湖北省外国留学生奖学金，都是省级资金；对外合作交流是校级资金，其他对外合作交流经费都在此项目中支出。

郭昱：高校青年教师海外研修项目出国教师是否与省教育厅批复一致？是否都如期出国和回国？

王丽君：出国老师与省教育厅批复一致，有一位老师因为二胎原因放弃出国，其他都如期出国，但因为疫情原因，4 位老师还没有回国。

郭昱：留学生奖学金是否及时发放，按照规定冲抵学费？

王丽君：留学生奖学金都按时发放，按规定直接冲抵学费。

郭昱：优秀大学生游学名单、总结是否可以提供？

朱琴：都可以提供。

郭昱：出国老师、游学学生和家、留学生是否做满意度问卷调查？

朱琴：有依据，都做过问卷调查。

郭昱：2019 年是否有新增的合作办学项目？

王丽君：2019 年与匈牙利埃斯特尔哈慈大学签订了合作协议，合作办学项目招生还需要申报筹备。

郭昱：高校青年教师海外研修项目省里补助是每人 2 万标准，但实际走账是 3 个老师，2 名教师各 6 万元，1 名教师 4 万元。

王丽君：省里补助是每人 2 万，对外合作与交流里还有配套资金的补助，但是费用是按人员集中报销的，没有分开。

郭昱：建议把相关文件、申报资料、总结成果、问卷调查等资料，按项目整理成册。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（教务处）

日期：5 月 8 日

地点：湖北科技学院行政楼一楼会议室

人员：教务处：钱爱林、夏斌、雷春蕾、周春林、侯健

永信行：郭昱、裴梦迪

郭昱：“双一流”建设项目中包含教务处湖北省高等学校创新创业教育改革专项、湖北省普通本科高校“荆楚卓越人才”协同育人计划、试点学院改革项目、本科教学质量工程建设四个项目，需要对四个项目的相关情况进行一些了解。

夏斌：高校创新创业教育改革专项跟往年内容差不多，2019 年预算基本全部支出。

郭昱：高等学校创新创业教育改革专项中上年结转结余 59 万元是否到账？

夏斌：上年结转结余没有到账，到账 71 万元。

郭昱：国家、省级、校级创新创业项目数量目标值和实际值差距很大的原因是什么？

夏斌：目标基本根据原来的历史数据设置的，2019 年获批数量较多。

郭昱：本科教学质量工程指标较往年进行精简。

周春林：本科教学质量工程对工作内容进行了梳理，指标进行了归纳和精简，突出重点工作。

郭昱：目前获批的“荆楚卓越人才”协同育人计划有哪些项目？

钱爱林：2018 年获批的“荆楚卓越教师”小学教育专业、“荆楚卓越新闻人才”网络与新媒体专业，以及往年的“荆楚卓越医生”临床医学专业、“荆楚卓越工程师”生物医学工程专业、“荆楚卓越农林人才”园林专

业。

郭昱：协同育人计划部分用于经管学院等其他不是获批项目的专业。

钱爱林：卓越教师（数学与应用数学）、卓越经管人才（工商管理类）是我们的培育项目，所以配套部分资金。

郭昱：部分资金用于设备采购，与项目内容关联性不大。

钱爱林：培育专业基础比较薄弱，主要用于改善基本教学条件。

郭昱：试点学院是否有新增？

钱爱林：试点学院还是爱尔眼视光学院、药学院。

郭昱：试点学院资金大部分资金用于资环学院、计科学院等非试点学院购置通用设备及办公费用，资金使用范围及用途与项目目标关联性不大？

钱爱林：其他学院是我们的培育项目，所以配套部分资金。

郭昱：围绕本科高校试点学院改革做了哪些工作？

钱爱林：主要修改完善了人才培养方案。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（马克思主义学院）

日期：5 月 11 日

地点：湖北科技学院行政楼一楼会议室

人员：马克思主义学院：孙文莉

永信行：郭昱、裴梦迪

郭昱：麻烦介绍一下湖北省示范思想政治理论课教学基地计划经费项目的的基本情况。

孙文莉：这个项目主要用于思想政治理论课建设，强化理论教学、学科专业建设、理论研究、宣传普及、人才队伍等建设。资金用于参加会议调研差旅费、购买图书报刊、社会实践考察调研、思政课教学软件等。

郭昱：年初计划购买图书资料 500 册，实际购买 282 册，差距较大的原因？

孙文莉：年初这一部分的预算比较低，对应经费实际购买 282 册。

郭昱：“重走长征路”社会实践活动是资金使用最大的部分，请介绍一下基本情况。

孙文莉：“重走长征路，共筑中国梦”主题实践活动，主要是弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，使思政课教师坚定理想信念，守初心、担使命、勇作为，继续把革命前辈开创的伟大事业推向前进，提升学校美誉度，提高马院影响力。香泉都市报和我校团委微信公众号“揽月青年”都有相关报道。

郭昱：相关论文、宣讲、调研活动可否提供相关清单？

孙文莉：可以提供明细清单。

郭昱：宣讲活动是否有参与人数记录？体现活动效果及惠及面。

孙文莉：宣讲活动有参与人数记录，可以补充。

郭昱：建议补充教学活动相关的产出和效益指标。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（科研处）

日期：4 月 28 日、5 月 8 日

地点：湖北科技学院行政楼一楼会议室

人员：湖北科技学院：科研处赵君喆等

永信行：裴梦迪、郭昱

裴梦迪：科研处归属双一流项目主要有两个：高校科技能力创新项目和高校哲学繁荣计划项目。请分别介绍两个项目的基本情况。

赵君喆：高校科技能力创新项目是学院获批 2019 年度优秀中青年科技创新团队计划项目、重点项目、中青年人才项目等，合计资助经费 48 万元；另外省厅对每个湖北省普通高校人文社科重点研究基地每年投入 20 万元进行建设，合计 40 万元。一共是 88 万元科研经费。

高校哲学繁荣计划项目，我校获批省教育厅人文社会科学研究项目 13 项（其中重点项目 1 项、一般项目 5 项、青年项目 5 项、指导性项目 2 项），全省高等学校马克思主义中青年理论家培育计划（第六批）1 人，教育厅哲学社会科学研究重大项目 3 项，合计 22 项。但实际上 2019 年省财政资金是批复了 36 万，我们科研处就将这 36 万按照支持比例划拨给老师。

裴梦迪：这两个项目都是各个项目的科研经费，科研处负责下拨，预算执行率都比较低，有无对实际执行情况追踪调查呢？

赵君喆：科研处都会有定期追踪。前一段时间还专门召开了座谈会，询问各个项目负责人对资金使用的满意程度。但是现在整个科研人员报账积极性不高，导致科研经费确实存在已经下拨，但是实际老师报账进度较慢的情况。

裴梦迪：科研处有无对各个科研项目的绩效指标加以整合呢？

赵君喆：科研处会对各项科研项目的产出和效益汇总整合，所有发表的科研成果都要登记在系统内。我把这两个项目所有的佐证材料做成了电子档，到时候发给您这表。

裴梦迪：谢谢您的配合。科研处在年初申报绩效指标时，对各科研项目申报的指标要合理筛选和汇总，突出年度重点工作和项目主要支出内容。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（研究生处、药学院）

日期：5 月 11 日

地点：湖北科技学院行政楼

人员：湖北科技学院：研究生处尧怀荣、药学院阳艳玲等

永信行：裴梦迪、郭昱

裴梦迪：请大概介绍下湖北科技学院校级学科建设项目的情况。

尧怀荣：为促成学院部分学科的硕士点成功申报，扩大研究生招生规模，带动学校整体水平和综合实力的提升，以《湖北科技学院“十三五”学科建设与研究生教育发展规划》（湖科发[2018]6 号）为依据，对学院临床医学、生物医学工程、教育学三个学科重点投入着力建设，力争 2020 年成功申报硕士点，特设立本项目。

裴梦迪：资金具体是怎么分配的？

尧怀荣：校级硕士点建设项目经费预算 100 万元，实际到账 100 万元，其中 90 万元主要用于临床、医工、教育学院的专业硕士点建设，10 万用于研究生处统筹学校开展学科建设活动。

裴梦迪：总体执行情况如何？

尧怀荣：校级学科建设项目资金由校研究生按预算分配，由各教学院部及学科具体执行使用，其项目资金的管理使用严格依据《湖北科技学院重点学科建设经费使用暂行办法》[2012]3 号文件要求和学校财务管理制度进行。各个学院执行情况不完全一致，有的学院执行的好一点，有的相对差一点。总体资金执行 91 万元左右。

裴梦迪：项目的各个绩效目标完成情况是怎么统计的？

尧怀荣：年初我们申报目标时，就是三个学院分别报送绩效目标到研究生处，研究生处来统一汇总；绩效评价时也是一样的。

裴梦迪：省属高校优势特色学科群也是研究生处负责吗？

阳艳玲：这个是经费实际是药学院在执行。湖北科技学院医药工程学科群是以药学学科为主干学科，基础医学、临床医学和生物医学工程等 3 个一级学科为支撑学科组建而成，2015 年获批湖北省优势特色学科群立项建设。此经费是医药工程学科群拟在现有学科基础上，进一步加大经费投入和学科间交叉融合，强化学科内涵建设。

裴梦迪：项目经费主要用于哪些方面？

阳艳玲：经费主要用于优质资源建设、教师队伍建设、科研能力提升和人才培养工程等四个子项目。

裴梦迪：今年这个项目无论从绩效指标设置上，还是资金执行情况上，都去去年要好。

阳艳玲：前几年确实经验不足，现在比较清楚绩效评价的思路了。

裴梦迪：产学研项目成果金额指标未完成原因是什么？

阳艳玲：未完成主要原因是成果转化周期较长，部分产学研项目成果没有及时转化。

2019 年“双一流”建设专项访谈记录（人事处）

日期：5 月 8 日

地点：湖北科技学院行政楼

人员：湖北科技学院：人事处王汉辉等

永信行：裴梦迪、郭昱

裴梦迪：请大概介绍下湖北科技学院关于人才引进这几个项目的情况。

王汉辉：人才引进与师资培养项目和捐赠配比项目均为学校的人才招聘计划和人才培养计划，通过引进博士，教师攻读博士、访学进修及外聘高层次人才等方式进一步强化和壮大教师队伍。

楚天学者项目主要是依据省厅的文件《“楚天学者计划”实施办法》，每年会有经费对楚天学者进行补助，我们都是按照文件的办法规定补助各位楚天学者的。

裴梦迪：人才引进与师资培养项目资金主要用于什么？

王汉辉：人才引进与师资培养项目大部分资金用于引进博士、教授安家费、引进博士团购房付款，以及攻读博士学位人员（含博士后、高级访学）的费用。

裴梦迪：这三个项目都有对楚天学者的补助？

王汉辉：楚天学者是省厅对在聘的学者的补助，另两个项目是楚天学者已到聘期，用学校的经费来续聘楚天学者。

裴梦迪：人才引进和捐赠配比的绩效指标，都有引进博士人数，执行数应当是各个项目引进的人数，而不是汇总数据。请问这两个项目的支撑材料有吗？

王汉辉：引进博士人员名单、各学者的名单和资金支出明细都有。

裴梦迪：人才引进项目总体执行比往年要好。

王汉辉：学校 2019 年加大了人才引进力度，引进博士数量较多，这个项目完成情况较好。

裴梦迪：有无对人才引进的质量进行考核？

王汉辉：目前就是学历一定是博士以上。以后会注意重点引进学校紧缺的博士和学科带头人。

裴梦迪：请问楚天学者项目，根据省厅的文件规定，对各楚天学者的任职时间等都有明确的规定，并且要求高校每年 10 月中旬向省教育厅提交年度考核报告，咱们学校落实情况如何？

王汉辉：由于楚天学者大部分在校时间不固定，省教育厅没有统一的绩效考核指标，体系年度考核报告是有的，稍后可以给您。

裴梦迪：有无各个楚天学者受聘合同？

王汉辉：有，但是各个楚天学者的合同内容都不同。

裴梦迪：指标体系与楚天学者的合同匹配度如何呢？

王汉辉：因为楚天学者各个合同差异很大，故长期目标是参考了合同，年度目标不好设置。

裴梦迪：楚天学者项目的各楚天学者清单、各楚天学者受聘合同、楚天学者 2019 年在校任职时间、省教育厅制定绩效考核指标体系、高校每年 10 月中旬向省教育厅提交年度考核报告等这些资料麻烦您收集下。

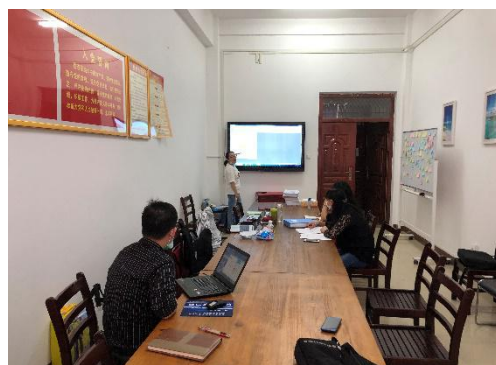
王汉辉：好的。

附件 3:

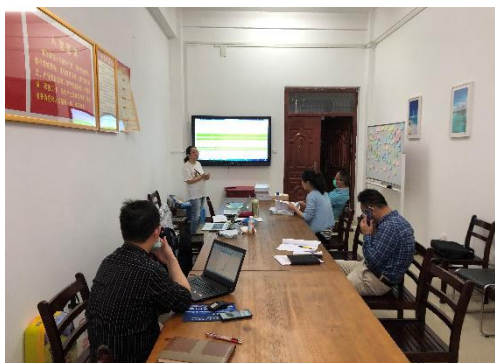
评价现场照片



访谈及评审现场



访谈及评审现场



访谈及评审现场



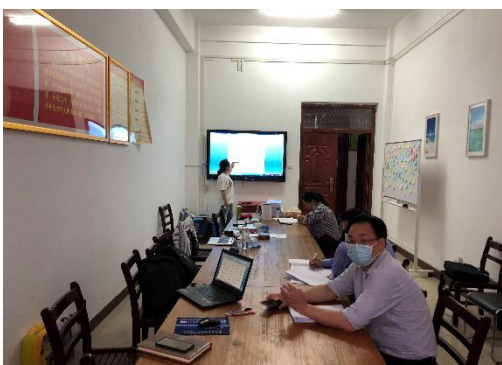
访谈及评审现场



访谈及评审现场



访谈及评审现场



访谈及评审现场



查勘现场

附件 4:



附件 5:

武汉市财政局

备案公告

2018-021 号

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司报来的《资产评估机构备案表》有关材料收悉。根据《中华人民共和国资产评估法》、《资产评估行业财政监督管理办法》的有关规定，予以备案。

一、资产评估机构名称为湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司，组织形式为有限责任公司。

二、执行合伙事务的合伙人(法定代表人)为袁文清。

三、湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司的基本情况，申报的资产评估专业人员基本情况等备案相关信息已录入备案信息管理系统，可通过财政部、中国资产评估协会官方网站进行查询。

特此公告。



附件 6:


资产评估师职业资格证书
登 记 卡
(评估机构人员)

姓名: 郭昱 

性别: 女

登记编号: 42190041

单位名称: 湖北永信行房地产土地
资产评估咨询有限公司

初次执业登记日期: 2019-04-28

年检信息: 2019年登记

所在行业组织: 中国资产评估协会

本人签名: 

本人印鉴: 

(扫描二维码, 查询评估师信息)


打印日期: 2019-04-29



资产评估师信息以中国资产评估协会官方网站查询结果为准
官网查询地址: <http://cx.cas.org.cn>



资产评估师职业资格证书 登记卡

(评估机构人员)

姓名：裴梦迪

性别：女

登记编号：42190040

单位名称：湖北永信行房地产土地
资产评估咨询有限公司

初次执业登记日期：2019-04-28

年检信息：2019年登记

所在行业组织：中国资产评估协会



(扫描二维码，查询评估师信息)

本人签名：裴梦迪

本人印鉴：



打印日期：2019-04-29

资产评估师信息以中国资产评估协会官方网站查询结果为准
官网查询地址：<http://cx.cas.org.cn>