

湖北省预算绩效评价报告

报告名称：2022年度本专科生奖助学金项目绩效评价报告

预算部门：湖北科技学院学工处

预算年度：2022年度

评价类型：项目 政策 部门整体

项目评价单位：湖北科技学院学工处

项目主评人：张劲松 玉苏甫

项目负责人：李建兵

正式提交日期：2023.1.3

目录

一、自评结论.....	1
(一) 评价得分情况	1
(二) 绩效目标完成情况	1
(三) 存在的问题和原因	2
(四) 下一步拟改进措施	2
(五) 拟与预算安排相结合情况	3
二、佐证材料.....	3
(一) 基本情况	3
(二) 部门自评工作开展情况	4
(三) 绩效目标完成情况分析	6
(四) 上年度绩效评价结果应用情况	9
附件：2022 年本专科生奖助学金项目绩效自评表	10

2022 年度本专科生奖助学金项目自评结果

一、自评结论

(一) 评价得分情况

对照 2022 度本专科生奖助学金项目年初绩效目标及项目实际完成情况，自评小组经过自评，综合评价得分为 99.9 分。

(二) 绩效目标完成情况

1、执行率情况。

根据《省财政厅关于下达 2022 年学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发[2022]39 号）文件批复，2022 年本专科生奖助学金项目实际下达预算 2852.85 万元，全年度实际总支出 2852.712774 万元，项目预算执行率 99%。项目预算资金未执行完的主要原因是剩余未执行完的 0.137226 万元为应征入伍学生国家资助经费，因此笔经费无法达到一名学生 4000 元的最低资助标准，将作为我校 2023 年应征入伍学生国家资助经费使用。因此我校 2022 年资助项目资金没有全部执行完。

2、完成的绩效目标。

经过自评，本项目较好的完成了年初预定的各项绩效目标。具体完成情况如下表：

一级指标	二级指标	指标名称	目标值	实际完成值
产出指标	质量指标	奖助政策学生知晓率	100%	100%
产出指标	质量指标	受资助本专科困难学生覆盖率	92%	99%
产出指标	质量指标	退役士兵考入高校应助学生享受资助比例	100%	100%
产出指标	质量指标	高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例	100%	100%
产出指标	数量指标	受资助本专科学生人数	14726	16652

产出指标	质量指标	国家奖学金按标准发放率	100%	100%
产出指标	时效指标	奖助学金按时发放及时率	100%	100%
效益指标	社会效益指标	评审程序是否客观公正	是	是
效益指标	社会效益指标	受资助困难本专科生学业完成率	100%	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	95%

（三）存在的问题和原因

1、受资助本专科困难学生覆盖率有待进一步提高。主要原因一是部分家庭经济困难学生主动放弃资助；二是疫情影响后，困难学生人数增加，全校总的家庭经济困难学生人数多过省资助中心按学生总人数下达的资助指标数，导致覆盖率不能达到 100%。

2、对家庭经济困难学生的认定需要进一步量化和规范化。特别是经济困难家庭和一般困难家庭区分度不够，仅靠在校老师难以评估学生家庭经济真实情况。此类情况为我们的困难认定及国家奖助学金评审工作带来了一定的困难。我们重点加强学生资助评审的公示，发挥大家的监督作用。

3、学校配套资金和社会资助的力度不大，受资助学生的感恩教育有待加强。后期实施本项目的时候加强资助工作的宣传力度，继续积极探索新形势下资助育人工作的新方法、新途径。

（四）下一步拟改进措施

1、项目管理改进建议

（1）加强项目预算编制的准确性。在编制年度预算前充分调研，合理预测各项经济活动内容和预算支出明细，尽量保证全年预算数和实际执行数的一致性。

(2)后期实施本项目的时候严格按照上级部门文件精神，以最新规定更加科学合理的认定家庭经济困难学生，为更好的实施本项目做好基础工作。

(3)通过组织受资助的学生开展志愿服务活动，引导学生服务社会，回报社会，增强感恩意识；以勤工俭学为起点，开展素质拓展活动，以此逐渐让学生养成自强自立精神。进一步挖掘助学资源，拓展资助途径。进一步加强信息化管理和档案建设。

2、绩效指标改进建议

我处根据项目开展情况，结合工作实际，经过对各项指标值科学分析以后，本项目各项指标设置合理，科学，能够充分体现本项目开展情况和效果，为保持数据的可比性，建议维持本次的指标体系。

(五) 拟与预算安排相结合情况

学生工作处认真研究了本项目绩效评价自评结果，发现本项目资金未能执行完毕，针对此类情况，在往后的年度项目预算申报时，结合我校实际，科学合理并设定预算指标值，为我们更加精准合理的利用项目资金，让最需要帮助的家庭经济困难学生获得国家资助，为他们缓解经济压力，顺利完成学业。同时绩效评价结果在向学校报送2024年度预算和2022年度决算草案时，学生工作处将绩效评价报告及绩效评价结果应用情况作为重要内容同时上报，并将相关信息在学校门户网站上公开。

附件：2022年度本专科生奖助学金项目自评表（附后）

二、佐证材料

(一) 基本情况

1.项目立项目的和年度绩效目标

为我校家庭经济困难学生通过发放助学金，奖学金的方式提供经济上的帮助，解决我校家庭经济困难学生的经济困难，缓解他们家庭压力，为他们在学校学习，生活提供经济保障，确保每一个学生不因家庭经济困难而辍学。

本项目的长期目标是资助困难和优秀学生，整体提高本专科学生在校期间的待遇水平资助家庭经济困难学生，确保每一个家庭经济困难学生顺利完成学业。资助家庭经济困难学生，确保每一个家庭经济困难学生顺利完成学业。

2.项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2022 年学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发[2022]39 号）文件批复，2022 年本专科生奖助学金项目实际下达预算 2852.85 万元，全年度实际总支出 2852.712774 万元。

（二）部门自评工作开展情况

1、绩效评价目的

通过绩效评价，调查了解湖北科技学院高校本专科生资助项目资金管理 and 使用情况，并在往后的年度执行高校本专科生资助项目的时候能够更加精准的使用有限的资金为真正需要帮助的家庭经济困难学生排忧解难，确保每一个家庭经济困难学生能够得到资助，能够感受到党和国家的关怀。

2、指标权重和指标分值的确定

评价小组通过分析整理，设立评价体系和指标权重。其中预算执行权重 20 分。项目产出指标权重为 0.4（40 分），下设数量指标，质量指标和时效指标三个二级指标。数量指标下设资助本专科学生人数一个三级指标（10 分）。

质量指标下设国家奖助学金按标准发放率（5分），奖助政策学生知晓率（5分），受资助本专科困难学生覆盖率（5分），退役士兵考入高校应助学生享受资助比例（5分），高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例（5分）等五个三级指标。时效指标下设奖助学金按时发放及时率一个三级指标（5分）。项目效益指标权重为0.3（40分），下设社会效益指标，社会效益指标下设受资助困难本专科学业完成率（15分）和评审程序是否客观公正（15分）两个三级指标。服务对象满意度指标权重0.1（10分），服务对象满意度指标下设学生满意度（10分）一个三级指标。

3、绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备、现场实施、评价报告撰写和提交三个阶段。

（1）前期准备

学生工作处高度重视本项目绩效评价工作，财务处下发开展2022年绩效评价工作的文件以后，由学工处李建兵处长带领相关人员认真解读，学习领会了文件精神。同时由李建兵处长，大学生资助中心主任张劲松及玉苏甫老师组成本项绩效评价工作小组。由张劲松主任和玉苏甫老师根据评价指标体系各项指标评价的要求认真核对了项目资金相关数据并收集整理项目执行过程中的各类支撑材料。

（2）现场实施

学生工作处绩效评价工作小组举行了一次碰头会，并根据核对的数据和材料对各项指标的分值及完成情况进行了讨论，确定了各项指标分值。由张劲松老师和玉苏甫老师撰写了项目绩效评价自评表和评价报告初稿。

(3) 评价报告撰写和提交

学生工作处绩效评价工作小组在学工处处长李建兵的带领下根据有关规定、评价规范的要求，整理、综合分析项目相关信息，修改确定了本项目绩效评价自评表和自评报告终稿。并将绩效评价自评表和自评报告终稿按时提交到我校财务处。

(三) 绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析

根据《省财政厅关于下达 2022 年普通高校学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发[2022]39 号）文件批复，2022 年本专科生奖助学金项目实际下达预算 2852.85 万元，全年度实际总支出 2852.712774 万元，项目预算资金未执行完的主要原因是剩余未执行完的 0.137226 万元为应征入伍学生国家资助经费，因此经费无法达到一名学生资助 4000 元最低的标准，将作为我校 2023 年应征入伍学生国家资助经费使用。因此我校 2022 年资助项目资金没有全部执行完。其预算执行情况及支出明细下表 1:

表 1: 2022 年本专科生资助项目预算执行情况表（单位:万元）

项目名称	奖助人数	金额合计
国家奖学金	34	27.2
国家励志奖学金	680	340
国家助学金(春季)	4848	799.92
国家助学金（秋季）	4909	809.38
学校奖学金	3973	220.99
村医班生活补贴	761	190.75
免费医学生生活补贴	588	127.8
应征入伍学生学费补偿代偿金	60	108.882774
退役复学学生学费减免金	50	79.18

2020 年度入伍学生奖励金	97	9.7
先进班集体和优秀团队奖励金	60	3
退役士兵国家助学金（部分）	592	135.91
合计	16652	2852.712774

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

效益指标权重 0.4（40 分），产出指标年初下设数量指标，质量指标和时效指标，数量指标下设一个三级指标，质量指标下设五个三级指标，时效指标下设一个三级指标。

数量指标中：

资助本专科生人数指标值为 14726 人，全年完成值为 16652，指标完成比例为 113%；2022 年我校开展各项资助项目评审工作时，严格按照上级文件要求，使用有限的资金为真正需要帮助的家庭经济困难学生排忧解难，确保每一个家庭经济困难学生能够得到资助，能够感受到党和国家的关怀，因此该项指标可得 10 分。

质量指标中：

国家奖助学金按标准发放率年度指标值为 100%，全年完成率为 100%。学生所获国家奖助学金我校均按照上级部门要求保质保量，按时按额发放给学生，没有出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，因此该项指标可得 5 分。

受资助本专科困难学生覆盖率年度指标值为 92%，全年完成值为 99%。2022 年我校共认定家庭经济困难学生人数为 5518 人，其中获得国家资助人数为 5517 人，其余一人因休学自动取消了该生获助资格，因此该项指标可得 5 分。

奖助政策学生知晓率年度指标值为 100%，全年完成值为 100%。

在实施本项目的过程中，我们在学工处官网，校内各类微信公众号，各班级 QQ 群转发各项资助政策宣传文件文章，校内公告栏张贴公告，拉横幅，召开主题班会。同时我们每年给新生邮寄政策简介，国家助学贷款指南。我们还组织开展了第九届“喜迎二十大，再启新征程”主题征文活动，在全校范围内收到征文 4732 篇，我们汇编成册并在新老学生中进行感恩教育；2022 年暑期，组织学生开展了“资助政策乡村行”活动，把资助政策送到学生家里，送到田间地头。通过以上形式多样的线上线下宣传活动，我们的资助政策宣传工作取得了巨大的成效，做到了各项资助政策人人知晓，因此该项指标可得 5 分。

退役士兵考入高校应助学生享受资助比例指标值为 100%，全年完成值为 100%；高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例指标值为 100%，全年完成值为 100%；2022 年我校同时开展退役复学生学费资助和应征入伍学生学费资助工作，为了更好的完成此项工作，学校专门出台了《湖北科技学院征兵工作实施办法》（湖科学[2021]4 号），同时将服兵役学生国家享受国家资助的相关规定纳入到其中来，我校开展此项工作时严格按照文件规定，分别由学生入伍地国防动员部门，学校财务处，学校资助中心层层审核，仔细核查相关材料，确保服兵役学生都能够精准的享受国家资助，因此以上两项指标分别可得 5 分。

时效指标中：

奖助学金按时发放及时率年度指标值为 100%，全年完成值为 100%。2022 年度我校严格按照上级部门要求，同时充分考虑到疫情和其他自然灾害致使学生家庭经济困难，在各项奖助学金项目申报程序公开，公正，公平的前提下，积极联系我校财务部门，及时的将各项资助资金发放至学生本人的银行账户中，因此该项指标可得 5 分。

（2）效益指标绩效分析

效益指标权重 0.3（30 分），下设受资助困难本专科生学业完成率和评审程序是否客观公正两个三级指标。

受资助困难本专科生学业完成率指标值为 100%，年度完成值为 100%。2022 年我校没有发生一起因家庭经济困难辍学的情况，因此该项指标可得 15 分。

评审程序是否客观公正指标值为是，年度完成值为是。2022 年学生工作处开展各项资助项目的评审工作时公平、公正、公开的实行奖助学金评审，从计划指标下达、到政策宣传，小组评议，结果公示，投诉处理，资金发放等一切均在阳光下运行，全程接受全校师生和审计、监察处的检查监督。因此该项指标可得 15 分。

（3）服务对象满意度指标分析

服务对象满意度指标权重 0.1（10 分），下设学生满意度一个三级指标。

服务对象满意度指标中学生满意度指标年度指标值为 95%，年度完成值为 95%。我校各类奖助学金评审完毕以后对全校每个班级学生进行问卷调查，调查对象包括受资助和非受助的学生，此次问卷调查共发放问卷 190 份，收回 190 份。经过对问卷研究分析，190 份问卷中共有 181 份问卷对本项目组织实施情况满意，因此学生对项目满意度为 95%，达到了项目满意度目标，该项指标可得 10 分。

（四）上年度绩效评价结果应用情况

1、及时汇报评价结果。2022 年绩效评价时及时将第三方评价机构对本项目复评打分情况，存在的问题和建议汇报给了学生工作处主要领导，并根据第三方评价机构给出的建议申报 2023 年项目预算时调

整了本项目的指标体系，使之能够更加合理，科学。

2、及时公开评价结果。学生工作处作为项目单位也将本项目自评结果在学生工作处网站进行了公开。

3.及时整改落实。本项目去年自评得分 99.8 分，第三方评估机构复评得分为 95 分，在全校各项目中得分位列第一，学生工作处针对本项目指标体系中存在的问题也及时进行了整改。

附件：2022 年本专科生奖助学金项目绩效自评表

2022 年度本专科生奖助学金（项目）绩效自评表						
单位名称：湖北科技学院			填报日期：2023 年 1 月 3 日			
项目名称	本专科生奖助学金项目					
主管部门	学生工作处	实施单位	学生工作处			
项目类别	1.部门预算项目 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2.省直专项 <input type="checkbox"/> 3.省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性	1.持续性项目 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2.新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型	1.常年性项目 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 2.延续性项目 <input type="checkbox"/> 3.一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况(万元)(20分)	年度财政支出总额	预算数(A)	执行数(B)	执行率(B/A)	得分(20分*执行率)	
		2852.85	2852.712774	99%	19.9	
一级指标	二级指标	三级指标	年初指标值(A)	实际完成值(B)	得分	
产出指标(40分)	数量指标	资助本专科生人数(10分)	14726	16652	10	
	时效指标	奖助学金按时发放及时率(5分)	100%	100%	5	
	质量指标	国家奖助学金按标准发放率(5分)		100%	100%	5
		奖助政策学生知晓率(5分)		100%	100%	5
		受资助本专科困难学生覆盖率(5分)		92%	99%	5
		退役士兵考入高校应助学生享受资助比例(5分)		100%	100%	5
		高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例(5分)		100%	100%	5
效益指标(30分)	社会效益指标	受资助困难本专科生学业完成率(15分)	100%	100%	15	
		评审程序是否客观公正(15分)	是	是	15	

满意度 指标(10 分)	服务对象满意 度指标	学生满意度(10分)	95%	95%	10
总分	99.9				
偏差大 或 目标未 完成 原因分 析	项目预算资金未执行完的主要原因是剩余未执行完的 0.137226 万元为应征入伍学生国家资助经费，因此经费无法达到一名学生资助 4000 元最低的标准，将作为我校 2023 年应征入伍学生国家资助经费使用。				
改进措 施及 结果应 用方案	<p>存在问题：</p> <p>1、受资助本专科困难学生覆盖率有待进一步提高。主要原因一是部分家庭经济困难学生主动放弃资助；二是疫情影响后，困难学生人数增加，全校总的家庭经济困难学生人数多过省资助中心按学生总人数下达的资助指标数，导致覆盖率不能达到 100%。</p> <p>2、对家庭经济困难学生的认定需要进一步量化和规范化。特别是经济困难家庭和一般困难家庭区分度不够，仅靠在校老师难以评估学生家庭经济真实情况。此类情况为我们的困难认定及国家奖助学金评工作带来了一定的困难。我们重点加强学生资助评审的公示，发挥大家的监督作用。</p> <p>3、学校配套资金和社会资助的力度不大，受资助学生的感恩教育有待加强。后期实施本项目的时候加强资助工作的宣传力度，继续积极探索新形势下资助育人工作的新方法、新途径。</p> <p>改进措施：</p> <p>1、加强项目预算编制的准确性。在编制年度预算前充分调研，合理预测各项经济活动内容和预算支出明细，尽量保证全年预算数和实际执行数的一致性。</p> <p>2、后期实施本项目的时候严格按照上级部门文件精神，以最新规定更加科学合理的认定家庭经济困难学生，为更好的实施本项目做好基础工作。</p> <p>3、通过组织受资助的学生开展志愿服务活动，引导学生服务社会，回报社会，增强感恩意识；以勤工俭学为起点，开展素质拓展活动，以此逐渐让学生养成自强自立精神。进一步挖掘助学资源，拓展资助途径。进一步加强信息化管理和档案建设。</p>				
亮点	<p>1、公平、公正、公开的实行奖助学金评审，从计划指标下达、到政策宣传，小组评议，结果公示，投诉处理，资金发放等一切均在阳光下运行，全程接受全校师生和审计、监察处的检查监督。</p> <p>2、提前组织老师和同学进行业务培训，夯实贫困生认定的基础工作，将各种矛盾和问题化解在班级，化解在基层老师手中。</p> <p>3、在全校范围将学生资助作为“立德树人”的重要内容，大力宣传受资助学生的成人成才典型，充分发挥励志、引领作用，在全校形成学习激励的浓郁氛围。</p>				