

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

(征求意见稿)

报告名称：湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目
绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：郭 昱

主评人 2：李淑芳

专 家：朱冬元

正式提交日期：2023 年 4 月 30 日

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

(征求意见稿)

报告名称：湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目
绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人：郭昱 李淑芳

项目组成员：黄妮 朱蓉佳 郑维娜

正式提交日期：2023 年 4 月 30 日

目录

1 评价结论	3 -
1.1 评价分数和等级	3 -
1.2 绩效目标完成情况分析	3 -
1.3 存在的问题和原因	4 -
1.4 结果应用建议	5 -
附件 绩效评价评分表	7 -
2 佐证材料	9 -
2.1 基本情况	9 -
2.1.1 项目立项目的	9 -
2.1.2 年度绩效目标	10 -
2.1.3 项目资金情况	11 -
2.2 绩效评价工作开展情况	12 -
2.2.1 评价目的、对象和范围	12 -
2.2.2 评价抽样情况	12 -
2.2.3 评价方法	12 -
2.2.4 时间安排	13 -
2.2.5 评价指标体系	14 -
2.2.6 综合评分方法	15 -
2.3 绩效指标完成情况分析	15 -
2.3.1 项目决策情况分析	15 -
2.3.2 项目过程情况分析	17 -

2.3.3 项目产出情况分析.....	18 -
2.3.4 项目效果情况分析.....	20 -
2.4 上年度评价结果应用情况.....	23 -
2.5 其他佐证材料.....	23 -
附件 1：评价指标体系与评分细则.....	26 -
附件 2：问卷调查及分析.....	38 -

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目 绩效评价报告 (缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目（以下简称“本项目”）绩效评价综合得分为 88.7 分，评价等级为“良”。

1.2 绩效目标完成情况分析

项目决策。决策得分 13.5 分（满分 17 分），主要扣分原因是无项目整体绩效目标申报表；绩效指标设置不够全面、指标分类有误；部分子项目预算内容与项目内容不完全匹配；预算额度测算依据不够充分。

项目过程。过程得分 15.1 分（满分 18 分），主要扣分原因是预算执行率 95.95%，未达到 100%；个别子项目资料不够规范、办公场地未落实；部分设备未领用、使用率低等。

项目产出。产出得分 32.6 分（满分 35 分），主要扣分原因是计划进修访问学者（博士研究生培养除外）达到 20 人次，实际完成 17 人次；新增设备投入使用率为 25.16%。

项目效益。效益得分 27.5 分（满分 30 分），主要扣分原因是改善办学硬件条件的效果仍待增强，问卷调查综合改善程度评价为 80.8%；学校对新增博士的满意度为 84.65%；学生对教学的满意度为 81.39%。

1.3 存在的问题和原因

一是绩效目标不够完善，指标分类不够科学。一方面，本项目包含6个子项目，各子项目有绩效目标申报表，但项目无整体的绩效目标申报表，未明确项目整体绩效目标；另一方面，绩效指标分类不够科学，如“设备到位及时率”不应为质量指标、一级指标产出指标下设二级指标不应有社会效益指标等。

二是制度执行不够到位，过程管理不够严密。一方面，学生工作坊项目建设成效不突出，根据《湖北科技学院学生工作坊建设实施方案（试行）》，学生工作坊立项建设周期为1-3年，学生工作部将组织专家开展中期评估和期满验收，重点考核在团队建设、专题研究和成果推广等方面的实际成效，截至2022年底，学生工作坊目前已立项项目为19个，其中8个项目立项建设周期已达2年，但学生工作部尚未组织专家开展中期评估，对各工作坊的研究成果未进行统计；另一方面，工程类项目资料不够规范、管理不严密，如工程验收单缺少验收日期及监理单位验收意见，东运动场改造工程合同约定2022年8月31日竣工验收，实际验收时间为9月20日。

三是资产管理不够规范，设备使用率较低。2022年新建学生工作坊11个，但部分工作坊办公场地未落实，资产管理不规范，主要表现为：2022年新建11个学生工作坊共采购会议桌、办公椅、文件柜、空调、打印机、计算机等设备各12台套，合计共84台套，现场调查发现40台套设备已领，设备未完全申领，

未领设备仍在学工仓库，部分设备已领未拆封。2022年学生工作坊项目购置设备时间为2022年10月、“双万”工程建设专项购置设备时间为2022年12月，设备采购不及时，导致设备的投入使用率仅为25.16%

四是人才引进和管理工作待优化，满意度待提升。问卷调查显示，学校对新增博士的满意度为84.65%，新增博士对学校的整体满意度为90%，但对学校教学设施条件的满意度仅为66.5%，引进人才与学院的双向满意度仍待提升。双向满意度待提升的原因主要包括三个方面：首先，学院认为引进人才除科研能力强外，更应该提高教学能力；但引进人才反映课程安排过多，科研任务重，较难平衡。其次，人才的考核任务不够量化、考核力度不足、考核频率较低。最后，人才对科研和教学配套需求，认为教学设施、科研实验室、教学平台的建设水平需加强。

1.4 结果应用建议

一是完善绩效目标，科学设置绩效指标。建议在各学院、部门提交子项目绩效目标申报表的基础上，由本项目负责人明确项目整体绩效目标，便于对项目总体预期实现的目标和效益进行把控。同时，加大对各学院、部门工作人员对绩效管理业务的培训力度，增强绩效意识、提高绩效指标编制的科学性。

二是严实过程管控，推动项目发挥实效。一方面，建议学生工作部加强对学工作坊项目的监督力度，以过程管控求实效，每年内部对工作坊的建设进度进行记录，并形成台账；同时按实施

方案要求聘请专家对各工作坊的建设成效进行中期评估；针对 8 个在 2021 年立项的项目，待建设期满后及时开展验收工作。另一方面，针对工程建设类项目，要注重过程管理，按规范流程完善工程验收单、按合同约定及时完成建设并验收。

三是加强资产管理，提高设备使用效率。建议涉及设备采购的子项目负责人提前做好谋划，及时提交设备采购计划，尽量避免发生年底扎堆采购、设备验收后无人申领使用的现象。切实做好设备采购、入库、申领及使用全流程管理，充分利用好资产设备，争取发挥最大效用，避免闲置浪费。

四是细化人才管理工作，提升人才满意度。学校要做深做细做实人才引进、人才管理等工作。首先，在人才引进方面，明确高层次人才在教学和科研等方面的要求，由学科带头人对人才引进的标准进行严格把控；在人才管理方面，加强沟通、优化人才服务，学院需加强与高层次人才之间的沟通，充分了解其对教学、科研等的看法及诉求，平衡教学、科研和人才的匹配关系，做到人尽其才、才尽其用。其次，加大对人才的考评力度，注重对人才的短期考核。最后，优化人才工作环境，加大对教学设施、科研实验室、教学平台的投入力度，逐渐改善教学硬件环境配备不完善的问题，积极创造良好的教学和科研条件。

附件：绩效评价评分表

附件 绩效评价评分表

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目 绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	4	2.5
				资金分配合理性	2	2
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	5	4.6
				资金使用合规性	3	3
		组织实施	8	管理制度健全性	3	3
				制度执行有效性	5	2.5
产出	35	产出数量	18	引进高层次人才数量	8	8
				进修访问学者数量	2	1.8
				维修工程完工率	3	3
				设备采购完成率	2	2
				新增网络课程数量	2	2
				新建学生工作坊数量	1	1
		产出质量	15	人才补贴/津贴发放准确性	8	8
				工程验收合格率	4	4
				设备投入使用率	3	0.8
		产出时效	2	2	工程按时完工率	2
效益	30	社会效益	20	优化师资队伍结构	4	4

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
				科研论文发表	3	3
				省部级及以上科研项目立项	3	3
				改善办学硬件条件	4	2.8
				获省级及以上奖励	2	2
				获批省级优质课程	2	2
				毕业生就业率	2	2
		满意度	10	新增博士对学校的满意度	4	4
				学校对新增博士的满意度	4	3.3
				学生对教学的满意度	2	1.4
		总分	100		100	

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

为落实十九大关于“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”的总体部署，根据中央和湖北省“双一流”建设相关要求，结合湖北省教育事业发展“十四五”规划，设立省属本科高校“双一流”建设资金项目（含高等教育综合奖补、捐赠配比奖补、“双一流”建设专项等）。

《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法>的通知》（鄂财教发〔2019〕57号）文件规定，省财政设立省属本科高校捐赠收入配比资金（以下简称“配比资金”），对省属公办本科高校获得的符合规定条件的社会捐赠收入进行奖励补助；高校是配比资金申报和使用管理的责任主体；配比资金由高校纳入部门预算，科学规划、严格管理，统筹用于高校“一流大学、一流学科”建设。

《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法>的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）文件规定，高等教育综合奖补资金由学校自主统筹用于“双一流”建设等方面，确保申请的学校和学科进位目标的实现；各高校是综合奖补资金使用和管理的责任主体。

本项目依据上述文件要求及部门职能设立，并根据学校学科建设情况统筹分配至以下6个子项目，各子项目具体情况详见下

表。

表 2.1 各子项目具体情况

序号	项目类型	子项目名称	所属部门	项目简介
1	捐赠配比	人才引进与师资培养项目	人事处	完成人才引进和培训工作的，优化人才结构，提升学校科研水平。
2	综合奖补	体育场维修改造项目	基建处	完成学校东、西体育场维修改造工程，改善办学条件。
3		校园维修项目	基建处	完成校园零星工程维修项目，改善办学条件。
4		就业创业教育项目	招就处	举办创新创业活动；参加创新创业训练营及各类比赛等。
5		学生工作坊	学工、团委	建设高水平、特色工作坊，推动学生工作科研与实践、服务与管理深度融合发展。
6		“双万”工程建设专项	教务处	全校性公共教学平台建设；专业建设、课程建设、质量工程项目建设；教学研究及教学成果奖、认证评估相关教学建设等。

2.1.2 年度绩效目标

依据各子项目的绩效目标申报表，结合湖北科技学院 2022 年工作要点，完善本项目的年度绩效目标如下：

引进博士研究生 50 人；在聘各类校级及以上专家人才 40 人；进修访问学者（博士研究生培养除外）20 人次；按计划完成体育场维修和校园维修工程；按计划完成设备购置；建设校级及以上优质课程 20 门，利用校外网络课程 100 门；新建 10 个学生工作坊；按标准发放人才补贴/津贴；体育场维修和校园维修工程验收合格；购置设备全部投入使用；体育场维修和校园维修工程按期完工；博士学历教师占专任教师比例同比上升，达到 30%；当年或头一年引进的博士发表 SCI 或 CSSCI 论文 10 篇；当年或

头一年引进博士获批省部级及以上项目立项 2 项；改善办学硬件条件；大学生创新创业大赛获得省级奖励 6 项；获得省级高校教学成果奖 7 项；立项省级优质课程数 10 个；应届毕业生初次就业率达到 85%以上；新增博士对学校的满意度达到 90%；学校对新增博士的满意度达到 90%；学生对教学的满意度达到 90%。

2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2022 年省属本科高校“双一流”建设（捐赠收入财政配比和市州投入奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕26 号）文件，2022 年度项目预算总额 3800 万元，实际到位 3800 万元，实际支出 3646.10 万元，预算执行率 95.95%。各子项目资金预算和支付情况详见下表。

表 2.3 各子项目资金预算和支付情况表（单位：万元）

序号	项目类型	子项目名称	所属部门	预算金额	预算到位金额	实际支出金额（含借支）	预算执行率
1	捐赠配比	人才引进与师资培养项目	人事处	2586.00	2505.48	68.72%	96.89%
2	综合奖补	体育场维修改造项目	基建处	471.00	471.00	12.92%	100.00%
3		校园维修项目	基建处	201.00	201.00	5.51%	100.00%
4		就业创业教育项目	招就处	42.00	41.88	1.15%	99.72%
5		学生工作坊	学工、团委	150.00	139.68	3.83%	93.12%
6		“双万”工程建设专项	教务处	350.00	287.06	7.87%	82.02%
/		小计			1214.00	1140.63	31.28%
合计				3800.00	3646.10	100.00%	95.95%

2.2 绩效评价工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目绩效评价，从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价，发现项目存在的问题，给出结果应用的建议，得出项目绩效评价结论，为合理分配资金、优化支出提供依据，促进预算部门强化支出责任，规范管理行为，提高财政资金使用效益。

(2) 评价对象和范围

评价对象为湖北科技学院捐赠配比及综合奖补项目，预算资金 3800 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对相关教师和学生进行了问卷调查，收集了有效教师问卷 420 份、学生问卷 5050 份、引进博士问卷 40 份、学院问卷 170 份。实地重点走访了人事处、教务处、基建处、就业创业中心、体育场、工程实验实训中心大楼。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分析

的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 时间安排

本次自评时间从 2023 年 2 月 20 日至 2023 年 4 月 30 日，历时 69 天。评价工作程序如下：

2.2.4.1 前期准备阶段

2022 年 2 月，由湖北科技学院财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

2.2.4.2 现场实施阶段

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；通过

填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

2.2.4.3 分析总结阶段

(1) 综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

(2) 撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

(3) 初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

(4) 建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框架，

结合本项目的具体情况，设计捐赠配比及综合奖补项目绩效评价
指标体系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从决策、
过程、产出、效益四个维度，采用了 10 个二级指标，设计了 32
个三级指标，对本项目进行综合评价。

2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，
结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对不
同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价等
级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100 分为优、80（含）~
90 分为良、60（含）~80 分为中、60 分以下为差。

2.3 绩效指标完成情况分析

2.3.1 项目决策情况分析

决策指标从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面对项目
进行考察，决策指标分值共计 17 分，本项目实际得分 13.5 分，
得分率为 79.41%。各指标的实际得分情况详见表 2.3。

表 2.3 决策指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
项目立项	立项依据充分性	2	2	100.00%
	立项程序规范性	2	2	100.00%
绩效目标	绩效目标合理性	4	3	75.00%
	绩效指标明确性	3	2	66.67%
资金投入	预算编制科学性	4	2.5	62.5%
	资金分配合理性	2	2	100.00%
合计		17	13.5	82.35%

立项依据充分性：项目立项符合行业发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。

立项程序规范性：项目基本按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；事前已经过必要的集体决策。

绩效目标合理性：项目有各个子项目申报表，明确了各个子项目的绩效目标；项目绩效目标贴合实际工作内容；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；绩效指标与预算确定的资金量基本匹配；但未明确捐赠配比及综合奖补项目整体的年度绩效目标，无项目整体绩效目标申报表，扣1分。

绩效指标明确性：各子项目的绩效目标均细化分解为具体的绩效指标，指标值较清晰、可衡量，绩效指标与各子项目目标任务数或计划数基本对应。但本项目未对子项目的指标进行整合；部分子项目指标设置不全面，如学生工作坊项目未设置设备验收合格率等指标；部分子项目指标设置有误、指标分类不科学，如“设备到位及时率”应为时效指标、一级指标产出指标下设二级指标不应有社会效益指标等，扣1分。

预算编制科学性：各子项目根据工作计划编制预算，项目预算确定的项目资金量与工作任務基本匹配。但预算编制不够科学，部分子项目预算内容与项目内容不完全匹配，如学生工作坊项目预算包含青马工程建设；部分子项目预算额度测算依据不够

充分，如基建维修项目无具体测算标准，扣 1.5 分。

资金分配合理性：项目资金分配完全依据预算；资金分配额度基本合理，符合项目实际工作内容。

2.3.2 项目过程情况分析

过程指标从资金管理、组织实施两个方面对项目进行考察，过程指标分值共计 18 分，本项目实际得分 15.1 分，得分率为 83.89%。各指标的实际得分情况详见表 2.4。

表 2.4 过程指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
资金管理	资金到位率	2	2	100.00%
	预算执行率	5	4.6	92.00%
	资金使用合规性	3	3	100.00%
组织实施	管理制度健全性	3	3	100.00%
	制度执行有效性	5	2.5	50.00%
合计		18	15.1	86.67%

资金到位率：2022 年本项目预算资金 3800 万元，实际到位资金 3800 万元，资金到位率 100%。

预算执行率：2022 年本项目实际到位资金 3800 万元，实际支出资金 3646.1 万元，预算执行率 95.95%，扣 0.4 分。

资金使用合规性：抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，但存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、

挪用、虚列支出等情况。

管理制度健全性：湖北科技学院已制定相应的业务及财务管理制度；财务和业务管理制度完整、合法、合规。

制度执行有效性：项目实施基本遵守相关管理规定；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全；项目支出调整手续完备；但个别子项目资料不够规范、进度管理力度不足，如工程验收单缺少验收日期及监理单位验收意见、工程验收日期晚于合同约定日期；个别子项目办公场地未落实、资产管理不到位，部分设备未领用、使用率低，扣 2.5 分。

2.3.3 项目产出情况分析

产出指标从产出数量、产出质量、产出时效三个方面对项目进行考察，产出指标分值共计 35 分，本项目实际得分 32.6 分，得分率为 93.14%。各指标的实际得分情况详见表 2.4。

表 2.4 产出指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
产出数量	引进高层次人才数量	8	8	100.00%
	进修访问学者数量	2	1.8	90.00%
	维修工程完工率	3	3	100.00%
	设备采购完成率	2	2	100.00%
	新增网络课程数量	2	2	100.00%
	新建学生工作坊数量	1	1	100.00%
产出质量	人才补贴/津贴发放准确性	8	8	100.00%
	工程验收合格率	4	4	100.00%
	设备投入使用率	3	0.8	26.67%

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
产出时效	工程按时完工率	2	2	100.00%
合计		35	32.7	93.29%

引进高层次人才数量：2022 年计划引进博士研究生达到 50 人、计划在聘各类校级及以上专家人才达 40 人。2022 年实际引进博士研究生 54 人；在聘各类校级及以上专家人才 43 人，包含“校百人计划”15 人、楚天学者等同层次人才 17 人、揽月学者 11 人，完成目标。

进修访问学者数量：2022 年计划进修访问学者（博士研究生培养除外）达到 20 人次。2022 年实际进修访问学者为 17 人次，未完成目标，扣 0.2 分。

维修工程完工率：目标值为 100%。2022 年按计划完成了东、西运动场维修改造工程以及校园零星维修工程，维修工程完工率为 100%，完成目标。

设备采购完成率：目标值为 100%。2022 年新建 11 个学生工作坊按计划共采购会议桌、办公椅、文件柜、空调、打印机、计算机等办公家具/设备各 12 台套/组，合计共 84 台套/组、“双万”工程建设专项项目按计划购置的智慧教学空间购置设备 75 台套均采购完成并验收入库，设备采购完成率为 100%，完成目标。

新增网络课程数量：2022 年计划建设校级及以上优质课程 20 门、利用校外网络课程 100 门。2022 年实际建设校级及以上优质课程 26 门、利用校外网络课程 135 门，完成目标。

新建学生工作坊数量：2022 年计划新建 10 个学生工作坊。2022 年实际立项新建治学有恒、彩绘湖科、一职有我、益体同心、成长咸宁、慧眼识诈、阳光天使急救协会、医心德育、艺乡、金融卫士以及医社联动等 11 个学生工作坊，完成目标。

人才补贴/津贴发放准确性：目标为发放准确。对照百人计划、博士等人才引进政策文件，本次抽查未发现补贴发放不准确的情况，完成目标。

工程验收合格率：目标值为 100%。2022 年体育场维修改造、校园维修等工程均已完工验收，完成目标。

设备投入使用率：目标值为 100%。2022 年新建 11 个学生工作坊共采购会议桌、办公椅、文件柜、空调、打印机、计算机等设备各 12 台套/组，合计共 84 台套/组，现场调查发现 40 台套/组办设备已领；“双万”工程建设专项项目购置的智慧教学空间购置设备 75 台套，均未投入使用，项目设备投入使用率为 25.16%，未完成目标，扣 2.2 分。

工程按时完工率：目标值为 100%。2022 年 12 月底之前按计划完成东、西体育场维修改造及校园维修项目，完成目标。

2.3.4 项目效果情况分析

效果指标从社会效益、满意度两个方面对项目进行考察，效果指标分值共计 30 分，本项目实际得分 27.5 分，得分率为 91.67%。各指标的实际得分情况详见表 2.5。

表 2.5 效果指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
社会效益	优化师资队伍结构	4	4	100.00%
	科研论文发表	3	3	100.00%
	省部级及以上科研项目立项	3	3	100.00%
	改善办学硬件条件	4	2.8	70.00%
	获省级及以上奖励	2	2	100.00%
	获批省级优质课程	2	2	100.00%
	毕业生就业率	2	2	100.00%
满意度	新增博士对学校的满意度	4	4	100.00%
	学校对新增博士的满意度	4	3.4	82.50%
	学生对教学的满意度	2	1.4	70.00%
合计		30	27.5	91.67%

优化师资队伍结构：2022 年计划优化师资队伍结构，博士学历教师占专任教师比例同比上升，达到 30%。2022 年专任教师 1201 人，博士学历教师为 421 人，博士学历教师占专任教师比例为 35.05%，较 2021 年同比增加 7.5%，完成目标。

科研论文发表：2022 年计划当年或头一年引进的博士发表 SCI 或 CSSCI 论文 10 篇。2022 年当年引进的博士发表 SCI 论文 7 篇、SSCI 论文 1 篇；2022 年头一年引进的博士发表 SCI 论文 2 篇，完成目标。

省部级及以上科研项目立项：2022 年计划当年或头一年引进博士获批省部级及以上项目立项 2 项。2022 年头一年引进博士获国家自然科学基金项目立项一项；2022 年当年引进博士获省自然青年基金项目立项一项，完成目标。

改善办学硬件条件：目标值为改善程度达到 90%。通过问卷调查，本题有效问卷 5470 份，其中学生 5050 份、教师 420 份，选择改善效果明显、改善效果一般、没有改善的人数分别为 3283 人、1891 人、296 人，改善程度为 80.8%，未完成目标，扣 1.2 分。

获省级及以上奖励：2022 年大学生创新创业大赛计划获得省级奖励 6 项、省级高校教学成果奖 7 项。2022 年实际获“互联网+”大学生创新创业大赛省级奖励数达到 9 个，其中金奖 2 个、铜奖 7 个；2022 年省教育组织开展了第九届湖北省高校教学成果奖评选工作，7 项优秀教学成果获奖，其中一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，完成目标。

获批省级优质课程：目标值为 10 个。2022 年实际立项获批省级优质课程数 10 个，完成目标。

毕业生就业率：目标值为 85%。截至 2022 年 12 月 31 日，2022 届毕业生就业人数共 4381 人，总体毕业去向落实率 87.55%，其中协议和合同就业率 40.05%、灵活就业率 34.95%、升学率 12.23%、自主创业率 0.32%，完成目标。

新增博士对学校的满意度：目标值为 90%。通过问卷调查，本题有效问卷 40 份，对学校人才引进整体工作选择满意、一般、不满意的人数分别为 30 人、10 人、0 人，满意度为 90%，完成目标。

学校对新增博士的满意度：目标值为 90%。通过问卷调查，

本题有效问卷 129 份，选择满意、一般、不满意的人数分别为 81 人、47 人、1 人，满意度为 84.65%，未完成目标，扣 0.7 分。

学生对教学的满意度：目标值为 90%。通过问卷调查，本题有效问卷 5050 份，选择满意、一般、不满意的人数分别为 2950 人、1934 人、166 人，满意度为 81.39%，未完成目标，扣 0.6 分。


2.4 上年度评价结果应用情况

上年度本项目开展了绩效自评并形成自评结果。对上年度评价结果应用体现在以下两个方面：一是改进了指标设置不合理的问题，如双万工程项目中“建设校级以上优质课程”指标标准过低，本年度修改为“建设省级以上优质课程”，但本年度未对子项目指标进行整合，形成项目整体绩效目标申报表，仍待优化；二是针对上年度资金投入分散的问题，本年度 68.7% 的资金投入于人才引进与师资培养，重点更为突出。

2.5 其他佐证材料

1. 本项目邀请了中国地质大学教授、硕士生导师朱冬元外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题和建议部分进行确认，专家意见如下：

专家意见书

项目名称	湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目绩效评价		
项目主管部门	湖北科技学院	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	3800 万元	实际支出	3646.10 万元
专家意见： 1、本次评价方面 评价的工作流程合规，指标体系设置较为科学合理，问卷设计覆盖面广，整体工作较为扎实。但指标分值分布不够合理，建议根据资金使用情况有侧重地对各指标进行赋分。 2、项目实施方面 湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目预算批复资金 3800 万元，实际支出资金 3646.10 万元，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，总体情况良好，项目产出和效益基本按照预设的绩效目标完成。 项目实施优化了师资队伍结构、完成科研和教学目标，但项目实施的过程监督管理工作不到位；人才引进和管理的工作有待优化。 建议加强项目监督实施力度，注重实效发挥；重视人才引进全流程管理，坚持“引、培、评”三位一体管理，严格把控引进门槛、加强培养和培训的力度、建立完善考核评价体系，助力教学和科研高质量发展。 <div style="text-align: right;">专家签名： 2023 年 4 月 27 日</div>			

2.各子项目绩效目标申报表；

3.《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法>的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）；

4.《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》（鄂财教发〔2019〕57号）；

5.《省财政厅关于下达2022年省属本科高校“双一流”建设（捐赠收入财政配比和市州投入奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕26号）；

5.项目收支明细表；

6.各子项目绩效自评结果及佐证资料；

7.湖北科技学院相关管理制度文件。

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

2023年4月30日

附件 1：评价指标体系与评分细则

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	<p>评价要点：</p> <p>①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求（0.5分）；</p> <p>②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需（0.5分）；</p> <p>③项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（0.5分）；</p> <p>④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复（0.5分）。</p>	<p>《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《湖北省教育事业发展“十四五”规划》《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办法（试行）》《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》《省财政厅 省教育厅关于印发〈湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法〉的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）、《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》（鄂财教发〔2019〕57号）</p>	项目立项符合行业发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	2.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。	《省财政厅 省教育厅关于印发〈湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法〉的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）、《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》（鄂财教发〔2019〕57号）	项目基本按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；事前已经过必要的集体决策。	2.0
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。	《关于印发〈中共湖北科技学院委员会湖北科技学院2022年工作要点〉的通知》、各子项目绩效目标申报表	项目有各个子项目申报表，明确了各个子项目的绩效目标；项目绩效目标贴合实际工作内容；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；绩效指标与预算确定的资金量基本匹配；但未明确捐赠配比及综合奖补项目整体的年度绩效目标，无项目整体绩效目标申报表。	3.0
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（1分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（1	《关于印发〈中共湖北科技学院委员会湖北科技学院2022年工作要点〉的通知》《湖北科技学院学生工作坊建设实施方案（试行）》、各	各子项目的绩效目标均细化分解为具体的绩效指标，指标值较清晰、可衡量，绩效指标与各子项目目标任务数或计划数基本对应。但本项目未对子项目的指标	2.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
						效目标的明细化情况。	分)； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应(1分)。	子项目绩效目标申报表	进行整合；部分子项目指标设置不全面，如学生工作坊项目未设置设备验收合格率等指标；部分子项目指标设置有误、指标分类不科学，如“设备到位及时率”应为时效指标、一级指标产出指标下设二级指标不应有社会效益指标等。	
		资金投入	6	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证(1分)； ②预算内容与项目内容是否匹配(1分)； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制(1分)； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配(1分)。	各子项目绩效目标申报表、访谈	各子项目根据工作计划编制预算，项目预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配。但预算编制不够科学，部分子项目预算内容与项目内容不完全匹配，如学生工作坊项目预算包含青马工程建设；部分子项目预算额度测算依据不够充分，如基建维修项目无具体测算标准。	2.5
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分(1分)； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应(1分)。	各子项目绩效目标申报表	项目资金分配完全依据预算；资金分配额度基本合理，符合项目实际工作内容。	2.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：2022年内落实到具体项目的资金。 预算资金：2022年内预算安排到具体项目的资金。 （资金到位率=100%，得2分；资金到位率<100%，得分=资金到位率×2分。）	《省财政厅关于下达2022年省属本科高校“双一流”建设（捐赠收入财政配比和市州投入奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕26号）	2022年本项目预算资金3800万元，实际到位资金3800万元，资金到位率100%。	2.0
				预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：2022年内项目实际拨付的资金。 （预算执行率≤50%或>100%，得0分；预算执行率>50%，得分=[（预算执行率-50%）/（100%-50%）]×5分。）	项目收支明细表	2022年本项目实际到位资金3800万元，实际支出资金3646.1万元，预算执行率95.95%。	4.6

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	<p>评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（1分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（1分）； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（每发现1项扣1分，扣完为止）。</p>	《省财政厅 省教育厅关于印发〈湖北省高等教育综合奖补资金管理办法〉的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）、《湖北省省属本科高校捐赠收入财政配比资金管理办法》（鄂财教发〔2019〕57号）、项目收支明细表、财务凭证	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，但存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	3.0
		组织实施	8	管理制度健全性	3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>评价要点： ①已制定或具有相应的业务管理制度，制度完整得1分；缺少一项制度扣0.2分；没有相应制度，得0分（1分）； ②已制定或具有相应的财务管理制度，制度完整得1分；缺少一项制度扣0.2分；没有相应制度，得0分（1分）； ③业务管理制度是否合法、合规，每发现一处问题扣0.1分（0.5分）； ④财务管理制度是否合</p>	《湖北科技学院科研差旅费管理办法（试行）》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》《湖北科技学院科研成果鉴定管理办法》《湖北科技学院纵向科研项目及校内科研发展基金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办	湖北科技学院已制定相应的业务及财务管理制度；财务和业务管理制度完整、合法、合规。	3.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							法、合规，每发现一处问题扣 0.1 分（0.5 分）。	法》《湖北科技学院预算执行管理办法》《湖北科技学院学院收入管理办法（试行）》《湖北科技学院财务管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》		
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（2分）；</p> <p>②项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（1分）；</p> <p>③项目调整及支出调整手续是否完备（1分）；</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。</p>	财务凭证、项目收支明细表、采购合同、验收报告、访谈、现场查看	项目实施基本遵守相关管理规定；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全；项目支出调整手续完备；但个别子项目资料不够规范、进度管理力度不足，如工程验收单缺少验收日期及监理单位验收意见、工程验收日期晚于合同约定日期；个别子项目办公场地未落实、资产管理不到位，部分设备未领用、使用率低。	2.5
产出	35	产出数量	18	引进高层次人才数量	8	项目实际引进高层次人才数量，用以反映和考核项目人才引进任务完成情况。	<p>①2022 年当引进博士达 50 人，得 7 分，未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。</p> <p>②2022 年在聘各类校级及以上专家人才达 40 人，得 1 分，未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。</p>	项目绩效目标申报表、访谈、项目收支明细表、子项目自评报告	2022 年实际引进博士研究生 54 人；在聘各类校级及以上专家人才 43 人，包含“校百人计划”15 人、楚天学者等同层次人才 17 人、揽月学者 11 人。	8.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				进修访问学者数量	2	项目实际进修访问学者的数量,用以反映和考核项目进修访问学者数量的完成情况。	2022年本项目计划进修访问学者(博士研究生培养除外)达到20人次。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	项目绩效目标申报表、访谈、项目收支明细表、子项目自评报告	2022年实际进修访问学者为17人次,未完成目标。	1.8
				维修工程完工率	3	项目实际完成体育场维修和校园维修工程与计划完成体育场维修和校园维修工程的比率,用以反映和考核项目维修工程完成情况。	维修工程完成率=(实际完成维修工程量/计划完成维修工程量)×100%。 2022年计划完成体育场维修和校园维修工程。 (维修工程完成率达100%,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	项目收支明细表、工程合同、维修台账、验收单、访谈与实地调研、子项目自评报告	2022年完成了东、西运动场维修改造工程以及校园零星维修工程。	3.0
				设备采购完成率	2	项目实际采购设备数量与计划采购设备数量的比率,用以反映和考核项目设备采购入库的完成情况。	2022年学生工作坊、“双万”工程建设专项两个子项目均购置了设备。 设备采购完成率=(实际采购验收入库的设备数量/计划采购设备数量)×100%。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	项目绩效目标申报表、访谈、设备入库验收单、子项目自评报告	2022年新建11个学生工作坊按计划共采购会议桌、办公椅、文件柜、空调、打印机、计算机等办公家具/设备各12台套/组,合计共84台套/组、“双万”工程建设专项项目按计划购置的智慧教学空间购置设备75台套均采购完成并验收入库。	2.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分	
名称	分值	名称	分值	名称	分值						
				新增网络课程数量	2	项目实际新增网络课程数量,用以反映和考核项目新增网络课程完成情况。	2022年本项目计划建设校级及以上优质课程20门;利用校外网络课程100门。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	各子项目自评报告、采购合同、访谈	2022年实际建设校级及以上优质课程26门;利用校外网络课程135门。	2.0	
				新建学生工作坊数量	1	项目实际立项建设的学生工作坊的数量,用以反映和考核学生工作坊立项情况。	2022年本项目计划新建10个学生工作坊。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	自评报告、现场查看与访谈	2022年实际立项新建治学有恒、彩绘湖科、一职有我、益体同心、成长咸宁、慧眼识诈、阳光天使急救协会、医心德育、艺乡、金融卫士以及医社联动等11个学生工作坊。	1.0	
				人才补贴/津贴发放准确性	8	用以反映和考核人才补贴/津贴发放准确性。	通过抽查,人才补贴/津贴资金发放与对应政策保持一致,得8分;发现一例补贴资金发放不准确,扣1分,扣完为止。	《关于印发<湖北科技学院高层次人才引进办法>的通知》《关于印发<湖北科技学院“百名优秀人才选拔计划”实施办法(试行)>的通知》、财务凭证	对照百人计划、博士等人才引进政策文件,本次抽查未发现补贴发放不准确的情况。	8.0	
				工程验收合格率	4	用以反映和考核工程建设验收质量合格情况。	工程验收合格率=(验收合格的工程建设数/实际验收的新增设备和工程建设数)×100%。 (工程验收合格率达100%,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例	验收报告、工作台账、各子项目自评报告	2022年体育场维修改造、校园维修等工程均已完工验收。	4.0	
			15	产出质量							

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							计分。)			
				设备投入使用率	3	用以反映和考核设备投入使用情况。	学生工作坊、“双万”工程建设专项两个子项目均在2022年购置了设备。 设备投入使用率=(投入使用的设备数/设备采购数)×100%。 (设备投入使用率达100%,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	设备清单、访谈与现场调研、各子项目自评报告	2022年新建11个学生工作坊共采购会议桌、办公椅、文件柜、空调、打印机、计算机等设备各12台套/组,合计共84台套/组,现场调查发现40台套/组办设备已领;“双万”工程建设专项项目购置的智慧教学空间购置设备75台套,均未投入使用,项目设备投入使用率为25.16%。	0.8
		产出时效	2	工程按时完工率	2	用以反映和考核项目各项工程是否在年度内完成。	工程完工及时率=(年度内及时完工的工程量/计划在年度内完工的工程量)×100%。 (工程完工及时率达100%,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、工程验收单	2022年12月底之前按计划完成东、西体育场维修改造及校园维修项目。	2.0
效益	30	社会效益	20	优化师资队伍结构	4	用以反映和考核师资队伍结构优化情况。	2022年计划优化师资队伍结构,博士学历教师占专任教师比例同比上升,达到30%。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料	2022年专任教师1201人,博士学历教师为421人,博士学历教师占专任教师比例为35.05%,较2021年同比增加7.5%。	4.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				科研论文发表	3	用以反映和考核引进博士人才的科研论文发表情况。	当年或头一年引进的博士发表SCI或CSSCI论文10篇，得3分，未完成的，按比例计分。	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、访谈	2022年当年引进的博士发表SCI论文7篇、SSCI论文1篇；2022年头一年引进的博士发表SCI论文2篇。	3.0
				省部级及以上科研项目立项	3	用以反映和考核引进博士人才的项目立项情况。	当年或头一年引进博士获批省部级及以上项目立项2项，得3分，未完成的，按比例计分。	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、访谈	2022年头一年引进博士获国家自然科学基金项目立项一项；2022年当年引进博士获省自然青年基金项目立项一项。	3.0
				改善办学硬件条件	4	用以反映和考核体育场维修、校园维修项目对办学硬件条件的改善作用。	体育场维修、校园维修项目对办学硬件条件的改善作用，根据问卷对改善程度进行综合评分。 改善程度=(认为改善效果明显的人数×5+认为改善效果一般的人数×3+认为没有改善的人数×0)/(问卷总人数×5)。 得分=[(改善程度-60%)/(90%-60%)]×4分； 满意度≤60%，得0分。	问卷调查	通过问卷调查，本题有效问卷5470份，其中学生5050份、教师420份，选择改善效果明显、改善效果一般、没有改善的人数分别为3283人、1891人、296人，改善程度为80.8%。	2.8
				获省级及以上奖励	2	用以反映和考核当年项目省级及以上获奖情况。	①2022年大学生创新创业大赛计划获得省级奖励6项，完成目标，得1分，未完成，按完成值在指标值中所占比例计分。 ②2022年计划获得省级高校教学成果奖7项，完成目标，得1分，未完成，	项目绩效目标申报表、《省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛湖北省复赛获奖名单的通知》(鄂教高函〔2022〕15号)、项目自评报告	一是2022年就业创业教育项目获“互联网+”大学生创新创业大赛省级奖励数达到9个，其中金奖2个、铜奖7个。二是2022年省教育组织开展了第九届湖北省高校教学成果奖评选工作，7项优秀教学成果获	2.0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							按完成值在指标值中所占比例计分。		奖，其中一等奖1项、二等奖4项、三等奖2项。	
				获批省级优质课程	2	用以反映和考核省级优质课程建设情况。	2022年双万工程建设专项计划立项省级优质课程数10个。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	项目申报表、自评结果、《省教育厅关于公布2022年度省级一流本科课程认定结果的通知》(鄂教高函〔2022〕16号)	2022年双万工程建设专项实际立项获批省级优质课程数10个。	2.0
				毕业生就业率	2	用以反映和考核当年应届毕业生的就业情况。	2022年计划应届毕业生初次就业率达到85%以上。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值占计划值的比例计分。)	《关于印发〈中共湖北科技学院委员会湖北科技学院2022年工作要点〉的通知》、《湖北科技学院2022届毕业生就业质量年度报告》	截至2022年12月31日,2022届毕业生就业人数共4381人,总体毕业去向落实率87.55%,其中协议和合同就业率40.05%、灵活就业率34.95%、升学率12.23%、自主创业率0.32%。	2.0
		满意度	10	新增博士对学校的满意度	4	新增博士对学校的满意度。	满意度 $\geq 90\%$,得4分;满意度 $> 60\%$,得分= $[(\text{满意度}-60\%)/(90\%-60\%)] \times 4$ 分;满意度 $\leq 60\%$,得0分。	问卷调查	通过问卷调查,本题有效问卷40份,对学校人才引进整体工作选择满意、一般、不满意的人数分别为30人、10人、0人,满意度为90%。	4.0
				学校对新增博士的满意度	4	各学院对新增博士的满意度。	满意度 $\geq 90\%$,得4分;满意度 $> 60\%$,得分= $[(\text{满意度}-60\%)/(90\%-60\%)] \times 4$ 分;满意度 $\leq 60\%$,得0分。	问卷调查	通过问卷调查,本题有效问卷129份,选择满意、一般、不满意的人数分别为81人、47人、1人,满意度为84.65%。	3.3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				学生对教学的满意度	2	学生对所学专业本科课程教学质量的满意度。	满意度 $\geq 90\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $[(\text{满意度}-60\%)/(90\%-60\%)] \times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	通过问卷调查，本题有效问卷5050份，选择满意、一般、不满意的人数分别为2950人、1934人、166人，满意度为81.39%。	1.4
总分	100		100		100					88.7

附件 2：问卷调查及分析

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目 绩效评价调查问卷——高层次人才

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.临床医学院 T.自动化学院 U.医药研究院 V.工程技术研究院 W.其他_____

2.您对本校提供的科研设施条件是否满意？

A.满意 B.一般满意 C. 不满意

3.您对学校科研组织与管理是否满意？

A.满意 B.一般满意 C. 不满意

4.您对本校提供的教学设施条件是否满意？

A.满意 B.一般满意 C. 不满意

5.您对本校的教学组织与管理是否满意？

A.满意 B.一般满意 C. 不满意

6.您对本校提供的进修与提升机会是否满意？

A.满意 B.一般满意 C.不满意

7.您对本校人才引进的整体工作是否满意？

A.满意 B.一般满意 C.不满意

8.您对本校人才引进与培养有哪些意见或建议？

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目

绩效评价调查问卷——学院

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.临床医学院 T.自动化学院 U.医药研究院 V.工程技术研究院 W.其他_____

2.您认为 2022 年所在学院引进的博士对学院的科研和教学是否有帮助？

A.有较大帮助 B.一般 C.没有帮助

3.您对所在学院 2022 年引进博士的整体工作表现是否满意？

A.满意 B.一般满意 C.不满意

4.您对学院高层次人才引进和建设工作还有哪些意见和建议?

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目

绩效评价调查问卷——学生

1.您所在院部?

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.临床医学院 T.医学部 V.其他_____

2.2022 年您是否选修了在线开放课程?

A.是 B.否

3.您对选修的在线开放课程内容是否满意?

A. 满意 B.一般满意 C.不满意

4.您对所学本科课程教学质量是否满意?

A. 满意 B.一般满意 C.不满意

5.您认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件的效果如何?

A.改善效果明显 B.改善效果一般 C.没有改善

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目

绩效评价调查问卷——教师

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.教务处 T.科学技术发展院 U.临床医学院 V.医学部 W.其他_____

2.您认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件的效果如何？

A.改善效果明显 B.改善效果一般 C.没有改善

湖北科技学院 2022 年度捐赠配比及综合奖补项目绩效评价调查问卷分析

本次评价工作组分四个群体开展问卷调查，采取电子问卷的形式进行。第一个群体是高层次人才，回收博士有效问卷 40 份；第二个群体是学院，回收有效问卷 170 份；第三个群体是学生，回收有效问卷 5050 份；第四个群体是教师，回收有效问卷 420 份。

计分原则：本次满意度题目设置了 3 个选项，选项 A 满意、B 一般满意、C 不满意，满意度为（满意的人数×5 分+一般满意的人数×3 分+不满意的人数×0 分）/（问卷总人数×5 分）。

问卷分析 1（高层次人才）

1.您所在院部？

选项	小计	占比
A.基础医学院	3	7.50%
B.药学院	8	20.00%
E.生物医学工程与医学影像学院	3	7.50%
F.核技术与化学生物学院	6	15.00%
G.电子与信息工程学院	4	10.00%
I.计算机科学与技术学院	1	2.50%
J.资源环境科学与工程学院	4	10.00%
K.经济与管理学院	2	5.00%

选项	小计	占比
P.音乐学院	1	2.50%
R.马克思主义学院	2	5.00%
S.临床医学院	1	2.50%
T.自动化学院	2	5.00%
U.医药研究院	2	5.00%
V.工程技术研究院	1	2.50%
合计	40	100.00%

本项目共收集博士有效问卷 40 份，集中在各学院。

2.您对本校提供的科研设施条件是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	14	35.00%
B.一般满意	21	52.50%
C. 不满意	5	3.88%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校提供的科研设施条件的满意度为 66.5%，满意度有待提升。

3.您对学校科研组织与管理是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	22	55.00%
B.一般满意	13	32.50%
C. 不满意	5	3.88%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校的科研组织与管理的满意度为 74.5%，满意度有待提升。

4.您对本校提供的教学设施条件是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	29	72.50%
B.一般满意	11	27.50%
C. 不满意	2	1.55%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校提供的教学设施条件的满意度为 89%，满意度尚可。

5.您对本校的教学组织与管理是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	28	70.00%
B.一般满意	12	30.00%
C. 不满意	0	0.00%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校的教学组织与管理的满意度为 88%，满意度尚可。

6.您对本校提供的进修与提升机会是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	21	52.50%
B.一般满意	17	42.50%
C. 不满意	2	1.55%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校提供的进修与提升机会的满意度为 78%，满意度有待提升。

7.您对本校人才引进的整体工作是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	30	75.00%
B.一般满意	10	25.00%
C. 不满意	0	0.00%
合计	40	100.00%

通过统计分析可知，2022 年新增博士对学校人才引进的整体工作的满意度为 90%，满意度尚可。

8.您对本校人才引进与培养有哪些意见或建议？

☆加强人才考核力度。

☆加强博士引进后的科研团队建设，学校科研平台应更加开放共享。

☆在科研实验室的建设和投入方面能适当的加大一些。

☆增加仪器设备投入。

☆购房补贴希望学校能出面解决。

☆科研启动经费太少，开展工作不方便。

☆少数专业可以引进硕士，特别是一些实践性强的专业。

☆加大资助力度和科研配套，人才不仅要引进来，还要有时间有空间可以做事，最好前 3 年不要安排课程，一心搞科研，我们每年快 400 个课时，都是新课，又想上好，不能辜负学生，分身乏术。

☆社会急需的方向专业、科研方面的人才引进力度加大。

问卷分析 2（学院）

1.您所在院部？

选项	小计	占比
A.基础医学院	8	4.71%
B.药学院	2	1.18%
C.口腔与眼视光医学院	9	5.29%
D.公共卫生与健康医学院	1	0.59%
J.资源环境科学与工程学院	0	0.00%
L.外国语学院	18	10.59%
N.艺术与设计学院	0	0.00%
O.人文与传媒学院	7	4.12%
P.音乐学院	0	0.00%
Q.体育学院	3	1.76%
R.马克思主义学院	0	0.00%
S.临床医学院	9	5.29%
T.自动化学院	0	0.00%
U.医药研究院	10	5.88%
V.工程技术研究院	0	0.00%
W.其他	3	1.76%
合计	170	100.00%

本项目共收集学院有效问卷 170 份，集中在各学院。

(1-ABEFGSU) 2.您认为 2022 年所在学院引进的博士对学院的科研和教学是否有帮助？

选项	小计	占比
A.有较大帮助	88	68.22%
B.一般	40	31.01%

选项	小计	占比
C.没有帮助	1	0.78%
合计	129	100.00%

通过统计分析可知,学院认为 2022 年引进的博士对学院的科研和教学有较大帮助的人数占比为 68.22%,综合改善率= $(88 \times 5 + 40 \times 3 + 1 \times 0) / (129 \times 5) = 86.82\%$ 。

(1-ABEFGSU) 3.您对所在学院 2022 年引进博士的整体工作表现是否满意?

选项	小计	占比
A.满意	81	62.79%
B.一般满意	47	36.43%
C.不满意	1	0.78%
合计	129	100.00%

通过统计分析可知,学院对 2022 年引进博士的整体工作满意度为 84.65%,满意度待提升。

4.您对学院高层次人才引进和建设工作的还有哪些意见和建议?

☆建立更加灵活的引进机制。

☆外语专业博士引进很难,可以提高引进优惠政策或适当放宽条件,也可以自主培养为主,引进为辅;对外籍人才的引进,应该做到认真考查,宁缺毋滥。

☆高层次人才的身份是教师,再才是科研人员,需兼顾。

☆进一步加强人才引进,最大限度的保证引进人才质量,而且要与专业,学科有一定的匹配度;从学校的政策层面,引进人

才的待遇近两年不能降低；对重点学科，一流专业要有所倾斜，而且从基础设施、平台建设上要加大投入，保证引进人才有用武之地。

☆加大高层次人才引进力度。

☆给任务，量化任务；加强监管，认真落实任务。

☆统筹高层次人才与师资储备的关系，兼顾高质量发展和正常运转的关系。

☆要以学科带头人引进，不能随意而为。

☆引进人才要承担专业领军任务，下沉到一线，带领本专业临床及科研更上一层楼。

☆专业对口，不光科研能力强，还需要教学能力，教学责任心强，育人为本。

☆加大培训力度。

☆注重短期考核，防止滥竽充数。

问卷分析3（学生）

1.您所在院部？

选项	小计	占比
A.基础医学院	217	4.30%
B.药学院	407	8.06%
C.口腔与眼视光医学院	417	8.26%
D.公共卫生与健康学院	149	2.95%
E.生物医学工程与医学影像学院	281	5.56%

选项	小计	占比
F.核技术与化学生物学院	274	5.43%
G.电子与信息工程学院	468	9.27%
H.数学与统计学院	145	2.87%
I.计算机科学与技术学院	493	9.76%
J.资源环境科学与工程学院	107	2.12%
K.经济与管理学院	3	0.06%
L.外国语学院	525	10.40%
M.教育学院	414	8.20%
N.艺术与 design 学院	165	3.27%
O.人文与传媒学院	273	5.41%
P.音乐学院	80	1.58%
Q.体育学院	231	4.57%
R.马克思主义学院	1	0.02%
S.临床医学院	307	6.08%
T.医学部	30	0.59%
V.其他	63	1.25%
合计	5050	100.00%

本项目共收集学生有效问卷 5050 份，主要集中在外国语学院、计算机科学与技术学院与电子与信息工程学院。

2.2022 年您是否选修了在线开放课程？

选项	小计	占比
A.是	3899	77.21%
B.否	1151	22.79%
合计	5050	100.00%

本次回收的 5050 份学生问卷中，有 3899 人选修了在线开

放课程，占比 77.21%。

3.您对选修的在线开放课程内容是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	2199	56.40%
B.一般满意	1506	38.63%
C.不满意	194	4.98%
合计	3899	100.00%

通过统计分析可知，学生对选修的在线开放课程内容的满意度为 79.57%，满意度有待提升。

4.您对所学本科课程教学质量是否满意？

选项	小计	占比
A.满意	2950	58.42%
B.一般满意	1934	38.30%
C.不满意	166	3.29%
合计	5050	100.00%

通过统计分析可知，学生对所学本科课程教学质量的满意度为 81.39%，满意度有待提升。

5.您认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件的效果如何？

选项	小计	占比
A.改善效果明显	2951	58.44%
B.改善效果一般	1806	35.76%
C.没有改善	293	5.80%
合计	5050	100.00%

通过统计分析可知，学生认为 2022 年校园东、西运动场

和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件效果明显的人数占比为 58.44%。

问卷分析 4（教师）

1.您所在院部？

选项	小计	占比
A.基础医学院	10	2.38%
B.药学院	12	2.86%
C.口腔与眼视光医学院	39	9.29%
D.公共卫生与健康学院	10	2.38%
E.生物医学工程与医学影像学院	24	5.71%
F.核技术与化学生物学院	52	12.38%
G.电子与信息工程学院	49	11.67%
H.数学与统计学院	0	0.00%
I.计算机科学与技术学院	6	1.43%
J.资源环境科学与工程学院	22	5.24%
K.经济与管理学院	0	0.00%
L.外国语学院	36	8.57%
M.教育学院	24	5.71%
N.艺术与设计学院	35	8.33%
O.人文与传媒学院	4	0.95%
P.音乐学院	0	0.00%
Q.体育学院	40	9.52%
R.马克思主义学院	27	6.43%
S.教务处	2	0.48%
T.科学技术发展院	0	0.00%
U.临床医学院	7	1.67%

选项	小计	占比
V.医学部	8	1.90%
W.其他	13	3.10%
合计	420	100.00%

本项目共收集教师有效问卷 420 份，主要集中在核技术与化学生物学院、电子与信息工程学院与外国语学院。

2.您认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件的效果如何？

选项	小计	占比
A.改善效果明显	332	79.05%
B.改善效果一般	85	20.24%
C.没有改善	3	0.71%
合计	420	100.00%

通过统计分析可知，教师认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件效果明显的人数占比为 79.05%。

选项	小计（学生）	小计（教师）	合计	占比
A.改善效果明显	2951	332	3283	60.02%
B.改善效果一般	1806	85	1891	34.57%
C.没有改善	293	3	296	5.41%
合计	5050	420	5470	100.00%

通过统计分析可知，师生认为 2022 年校园东、西运动场和校园零星维修改造对改善学校办学硬件条件效果明显的人数占比为 60.02%，综合改善率= $(3283 \times 5 + 1891 \times 3 + 296 \times 0) / (5470 \times 5) = 80.76\%$ ，改善程度仍待提升。