

# 湖北省预算绩效评价报告

## (缩略版)

永信行绩字[2022]第 00016-04 号

报告名称：湖北科技学院综合奖补及双一流项目  
绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2021 年度

评价类型：项目  政策  部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：郭 昱

主评人 2：李淑芳

专 家：朱冬元

正式提交日期：2022 年 4 月 30 日

# 目录

<b>1 评价结论</b> .....	<b>- 1 -</b>
1.1 评价分数和等级 .....	- 1 -
1.2 绩效目标完成情况分析 .....	- 1 -
1.3 存在的问题和原因 .....	- 2 -
1.4 结果应用建议 .....	- 4 -
附件 绩效评价评分表 .....	- 6 -
<b>2 佐证材料</b> .....	<b>- 8 -</b>
2.1 基本情况 .....	- 8 -
2.1.1 项目立项目的 .....	- 8 -
2.1.2 年度绩效目标 .....	- 9 -
2.1.3 项目资金情况 .....	- 10 -
2.2 绩效评价工作开展情况 .....	- 11 -
2.2.1 评价目的、对象和范围 .....	- 11 -
2.2.2 评价抽样情况 .....	- 11 -
2.2.3 评价方法 .....	- 11 -
2.2.4 时间安排 .....	- 12 -
2.2.5 评价指标体系 .....	- 13 -
2.2.6 综合评分方法 .....	- 14 -
2.3 绩效指标完成情况分析 .....	- 14 -
2.3.1 决策情况分析 .....	- 14 -

2.3.2 过程情况分析 .....	- 16 -
2.3.3 产出情况分析 .....	- 17 -
2.3.4 效益情况分析 .....	- 19 -
2.4 上年度评价结果应用情况 .....	- 22 -
2.5 其他佐证材料 .....	- 22 -
附件：评价指标体系与评分细则 .....	- 26 -

# 湖北科技学院 2021 年度综合奖补及双一流建设项目 绩效评价报告

(缩略版)

## 1 评价结论

### 1.1 评价分数和等级

湖北科技学院 2021 年度综合奖补及双一流项目(以下简称“本项目”)绩效评价综合得分为 70.1 分,评价等级为“中”。

### 1.2 绩效目标完成情况分析

项目决策。决策得分 13 分(满分 17 分),主要扣分点在于“绩效目标合理性”“绩效指标明确性”“预算编制科学性”“资金分配合理性”指标。主要扣分原因是本项目预期产出效益不完全符合正常的业绩水平,如体育场维修项目 2021 年只能完成前期设计和招标评审工作,无法改善师生运动场所条件;绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配;指标设置不合理;预算编制不够科学,预算内容与项目内容不完全匹配;项目资金分散,重点不突出。

项目过程。过程得分 13.5 分(满分 18 分),主要扣分点在于“预算执行率”“管理制度健全性”“制度执行有效性”指标。主要扣分原因是预算执行率仅为 44.05%,个别项目全年未执行;人才考核制度有待完善;合同和验收资料未统一归档;人员场地条件落实不到位,存在设备闲置的现象。

项目产出。产出得分 21.7 分(满分 35 分),主要扣分点

在于“引进高层次人才数量”“新建和改造实验室数量”“工程完工率”“新增实验室设备投入使用率”“新增实验室设备按时到位率”“设备故障维修及时性”指标。主要扣分原因是2021年实际引进博士数量8人，小于目标值10人；新建实验室数量为0；教师教育技能实训虚拟仿真实验室未能完成改造；舞台建设和体育场维修工程完成率为0；种植草坪面积完成率24.5%；新增实验室设备投入使用率75%；新增实验室设备按时到位率60%；故障维修及时率56%。

项目效益。效益得分20.9分（满分30分），主要扣分点在于“支持教学研究项目数量”“支持实验项目数量”“新增省部级科研、教学平台”“新增省部级学科团队（组）”“人才满意度”“教师满意度”指标。主要扣分原因是医学基础课实验教学示范中心建设项目实际支持教学研究项目2项，未完成目标值5项；基础医学院实验室建设项目和临床医学院医学影像仿真平台建设项目均未新增实验项目；未新增省部级科研、教学平台及省部级学科团队（组）；博士对学校满意度89%；教师对教学系统平台升级及教学设备更新、实验室建设和改造工作的满意度分别为91%和94%。

### **1.3 存在的问题和原因**

一是资金预算安排与项目实施进度不匹配，资金使用效率不高。部分资金提前列支，例如学术报告厅活动中心舞台建设项目实际安排在2022年执行，体育场维修项目2021年仅计划

完成设计与投资评审等前期工作，双一流学科建设项目资金下达时间晚来不及使用，但以上资金全部在 2021 年预算中列支，导致实际预算执行率低。

二是高层次人才管理机制单一化、同质化，人才满意度有待提升。问卷调查显示引进的博士人才对学校的整体满意度仅为 89%；对学校提供的科研设施条件、科研组织与管理、教学组织与管理满意度仅为 89%；对教学设施条件的满意度仅为 83.3%。一方面，学校对高层人才激励手段较为单一，对人才在科研和教学环境等非物质方面需求建设还不够。另一方面，不同学科、不同岗位、不同职称的高层次人才存在考评制度同质化的问题。

三是资产使用效率有待提升，资产管理有待加强。本次抽查的 71 台套设备中，存在基础医学院（3 台套）、外语学院（15 台套）共 18 台套设备因场地未到位原因未投入使用的现象。现场核查中还发现部分设备使用无使用台账或台账信息不全。问卷调查显示设备维修及时率仅为 56%；教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度仅 91%。

四是资金分配统筹协调不足，项目重点和效益不突出。本项目与高教事业发展专项资金、捐赠配比项目资金存在混同安排，子项目及资金安排较分散，重点不突出，综合奖补推送学校和学科排名提升的目标和效果不突出，资金主要安排在体育场维修、人才引进和专家学者费用及平台建设设备采购。

五是指标对应性不强，指标设置待优化。一方面，本项目指标未对各子项目进行整合，指标设置过多，重点不突出。另一方面，部分子项目指标设置不全面，与项目任务对应不完全，购买设备情况和设备验收合格率未在绩效指标中体现；部分指标值可衡量性不高，如时效指标值设置为“高效执行，持续渐进”。

#### **1.4 结果应用建议**

一是加强预算管理的科学性。在预算申报时，对周期较长的基建类项目，根据建设进度分批申请资金；周期较长的科研类项目，资金主要集中在后期使用的，延迟资金申请，或者前期尽量少拨付资金；下半年十月后开展的项目，合理评估是否有必要在当年申请预算资金；针对突发事件造成的内外部环境和工作内容变化，及时进行合理的预算和绩效目标调整，提高资金使用效率。

二是完善多元考评机制，优化人才服务和管理。一方面，应根据自身情况，建立个性化的引进和管理方案。针对不同学科不同岗位建立科学合理的、可操作的分类评价体系。另一方面，要密切关注高层次人才引进后的科研和教学工作开展情况，帮助他们争取更多的外部资源，扩大科研工作面，鼓励他们参与国内外学术交流与合作，尽快成长为具有较强领导能力和组织能力的高水平学术带头人。此外，人才引进和管理部门要时时分析、反馈、跟踪引进效果，适时调整引进策略，避免引进

的高层次人才流失，实现高层次人才的可持续发展。

三是强化资产管理。资产购置方面，要做好购置申报、采购、验收、建账、入库、分配、转移、领用的全方位全流程管理，合理布局新增大型仪器设备，避免重复购置；采购与使用属于不同院部的资产，应及时办理资产转移手续，明确管理责任；资产使用方面，要做好维护保养、收存、借出归还登记、使用登记等管理，保障设备维修及时性和提高设备使用效率。

四是定期更新和完善项目库，立项要依据专项资金使用管理办法和本年度学校重点工作和任务，按照重点突出对优势学科和特色学科发展的支持、突出学校和学科进位目标的原则，从项目库中筛选本年度项目，对于省级资金配套的校级资金项目，可以与省级项目适当归并，厘清项目资金来源，提高资金使用效益。

五是进一步优化指标体系。依据立项目的和重点工作对子项目绩效目标和指标进行整合和简化；指标设置参考湖北科技学院《湖北省省级项目绩效指标标准体系》，全面体现项目重点工作，如设备购置资金较大的项目要设置设备购置数量指标；指标值设置要与绩效目标和资金相匹配，避免出现指标值过高过低的情况。

附件：绩效评价评分表

## 附件 绩效评价评分表

### 湖北科技学院 2021 年度综合奖补及双一流项目

#### 绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3
				绩效指标明确性	3	1.5
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3
				资金分配合理性	2	1.5
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	3	0
				资金使用合规性	5	5
		组织实施	8	管理制度健全性	4	3.5
				制度执行有效性	4	3
				引进高层次人才数量	5	3
产出	35	产出数量	20	活动中心舞台建设和体育场维修工程完工率	4	0
				实验室设备购置完成率	3	3
				新建实验室数量	3	0
				改造实验室数量	3	2.5
				校园环线绿化及宿舍改造工程完工率	2	1.8
				新引进高层次人才发表科研成果数量	4	4
		产出质量	10	补贴资金发放准确性	2	2
				新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	2
				新增实验室设备投入使用率	2	1.5
				新增实验室设备按时到位率	3	1.8
		产出时效	5	设备故障维修及时性	2	1.1
				优化师资队伍结构	3	3
		效益	30	社会效益	16	新增省部级科研、教学平台(人文社科基地、智库)

				新增省部级学科团队（组）	3	0
				支持实验项目数量	2	1.1
				支持教学研究项目数量	2	1.1
				新增省级以上优秀基层教学组织数量	2	2
				改善校园环线绿化和宿舍路面环境	1	0.7
		满意度	14	新增博士对学校的满意度	3	2.5
				学校对新增高层次人才的满意度	3	2.8
				教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	1.8
				教师对实验室建设和改造工作的满意度	2	1.9
				学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	2
				学生对实验室建设和改造工作的满意度	2	2
总分	100		100		100	70.1

## 2 佐证材料

### 2.1 基本情况

#### 2.1.1 项目立项目的

《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省属高校一流大学和一流学科建设专项资金管理暂行办法>的通知》（鄂财教发〔2018〕137号）文件规定，为支持湖北省属高校加快双一流建设，从2018年起，湖北省设立支持省属高校“双一流”建设专项资金（以下简称“专项资金”）。专项资金使用范围包括与专项资金建设项目相关的人员经费、设备购置费、维修费、业务费等。

《省财政厅 省教育厅关于印发<湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法>的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）文件规定，高等教育综合奖补资金由学校自主统筹用于“双一流”建设等方面，确保申请的学校和学科进位目标的实现。

按以上文件要求以及学校双一流建设规划，设立本项目，并合理分配各子项目的预算安排。本项目包括12个子项目，具体情况如下：

序号	项目名称	所属部门	项目简介
1	人才引进	人事处	全职引进博士人才10人。
2	专家学者引进	人事处	聘任4名楚天学者特聘教授同层次人才及19名揽月学者。
3	双一流学科建设	研究生处	进一步优化学科方向，服务地方产业经济发展，提升创新能力。
4	基础医学实验室建设	基础医学院	购置仪器设备和实验室耗材，完善示范中心各实验室的功能。
5	科研平台	基础医学院	购买活体光电联合行为检测系统及其相关

			配套设备，支持本科生的创新创业项目，进一步完善了实验室的功能。
6	医学影像仿真平台建设	临床医学院	医学影像仿真平台软硬件购置及部分设备的升级改造，促进教师学术交流，推进临床医学一流专业建设。
7	师范技能训练室英语虚拟仿真平台	外国语学院	为了顺利开展师范类专业认证的相关工作，建设教师教育技能实训虚拟仿真实验室和2间微格教室。
8	平台建设	药学院	购置一台高效液相色谱仪，更好的进行研究生培养及科学研究。
9	体育场维修	基建处	维修体育场，改善师生运动场所条件。
10	校园环线绿化工程	后勤处	打造温泉校区环线风光，串联校园主要景观节点。
11	学术报告厅活动中心舞台建设	团委	改善大学生活动中心。
12	学生宿舍改造项目	后勤处	改善学生宿舍路面环境。

### 2.1.2 年度绩效目标

本项目的年度绩效目标如下：

购置实验室设备，改善科研条件，新建基础医学院教学实验室、临床医学院医学影像仿真平台、外国语学院2间微格教室。完成改造9个实验室，包含基础医学院5个教学实验室和1个创新实验室、外国语学院教师教育技能实训虚拟仿真实验室、临床医学院2个医学影像仿真平台实验室。科研条件有较大改善，实验室运行有序，科研实力明显提升；学生创新训练增强，人才培养质量进一步提升。引进博士研究生10人。进一步优化学科方向，服务地方产业经济发展，提升创新能力。改善大学生活动中心和学生宿舍条件；改善师生运动场所条件，为打造温泉校区环线风光，串联校园主要景观节点，更好的展示生态园林式校园魅力。

### 2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2021 年省属本科高校“双一流”建设（“双一流”建设专项）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕80 号）和《省财政厅关于下达 2021 年省属本科高校“双一流”建设（高等教育综合奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕77 号），2021 年度项目预算总额 2526 万元，实际到位 2526 万元，实际支出 1112.73 万元，预算执行率 44.05%。各子项目资金预算和支付情况详见下表：

序号	项目名称	所属部门	预算批复金额 (万元)	预算到位金额 (万元)	实际支出金额 (含借支) (万元)	预算执行率
1	人才引进	人事处	440	440	269.98	61.36%
2	专家学者引进	人事处	233	233	213.88	91.79%
3	双一流学科建设	研究生处	223	223	7.70	3.46%
4	基础医学实验室建设	基础医学院	170	170	168.59	99.17%
5	科研平台	基础医学院	170	170	168.70	99.24%
6	医学影像仿真平台建设	临床医学院	130	130	123.09	94.68%
7	师范技能训练室英语虚拟 仿真平台	外国语学院	80	80	79.33	99.16%
8	平台建设	药学院	23	23	22.70	98.70%
9	体育场维修	基建处	800	800	9.80	1.23%
10	校园环线绿化工程	后勤处	99	99	48.96	49.46%
11	学术报告厅活动中心舞台 建设	团委	98	98	0.00	0.00%
12	学生宿舍改造项目	后勤处	60	60	0.00	0.00%
合计			2526	2526	1112.73	44.05%

## **2.2 绩效评价工作开展情况**

### **2.2.1 评价目的、对象和范围**

#### **(1) 评价目的**

通过开展 2021 年度综合奖补及双一流项目绩效评价，从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价，发现项目存在的问题，给出结果应用的建议，得出项目绩效评价结论，为合理分配资金、优化支出提供依据，促进预算部门强化支出责任，规范管理行为，提高财政资金使用效益。

#### **(2) 评价对象和范围**

评价对象为湖北科技学院综合奖补及双一流专项，预算资金 2526 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

### **2.2.2 评价抽样情况**

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对相关教师和学生进行了问卷调查，收集了有效教师问卷 455 份、学生问卷 7891 份、引进博士问卷 18 份、人才评价问卷 140 份。实地重点走访了基础医学院、临床医学院、药学院、外语学院。

### **2.2.3 评价方法**

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分

析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

#### **2.2.4 时间安排**

本次自评时间从 2022 年 4 月 1 日至 2022 年 4 月 30 日，历时 1 个月。评价工作程序如下：

##### **2.2.4.1 前期准备阶段**

2022 年 4 月，湖北科技学院财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

##### **2.2.4.2 现场实施阶段**

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；

通过填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

#### 2.2.4.3 分析总结阶段

##### (1) 综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

##### (2) 撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

##### (3) 初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

##### (4) 建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

#### 2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框

架，结合本项目的具体情况，设计综合奖补及双一流专项绩效评价指标体系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从决策、过程、产出、效益四个维度，采用了10个二级指标，设计了36个三级指标，对本项目进行综合评价。

### 2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对不同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价等级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100分为优、80（含）~90分为良、60（含）~80分为中、60分以下为差。

## 2.3 绩效指标完成情况分析

### 2.3.1 决策情况分析

项目决策从项目立项、绩效目标和资金投入三个角度进行考察，主要考察项目立项依据充分性及程序规范性、绩效目标合理性及指标明确性、预算编制科学性及资金分配合理性。项目决策指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2	4	13
				立项程序规范性	2	2		
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3	4.5	
				绩效指标明确性	3	1.5		
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3	4.5	
				资金分配合理性	2	1.5		

### 2.3.1.1 项目立项

项目立项符合《关于整合湖北省“双一流”建设专项资金的通知》（鄂财教函〔2018〕1号）政策要求，与部门职责范围相符，属于部门履职所需；项目属于公共财政支持范围，符合地方事权支出责任划分原则；项目未与部门内部相关项目重复；项目按照规定的程序申请设立，审批文件符合相关要求，事前已经过必要的集体决策。

### 2.3.1.2 绩效目标

项目有绩效目标，绩效目标与实际工作内容相关；绩效目标通过子项目分别体现，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现。但本项目未对子项目目标和指标进行整合；项目预期产出效益不完全符合正常的业绩水平，如体育场维修项目 2021 年只能完成前期设计和招标评审工作，无法改善师生运动场所条件；绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配，如基础医学院科研平台建设项目内容为购买一台科研设备，绩效目标为科研实力明显提升、学生创新训练增强、人才培养质量进一步提升；部分子项目指标设置不全面、指标值设置不清晰，如科研平台建设项目的时效指标设置为“高效执行，持续渐进”，绩效指标未完全与项目任务相对应。

### 2.3.1.3 资金投入

项目涉及 12 个子项目，预算编制根据子项目进行汇总，经过了必要论证；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配；

项目资金分配完全依据预算。但是预算编制不够科学；预算内容与项目内容不完全匹配，如大学生活动中心舞台建设项目和学科建设项目计划 2022 年执行，以上资金全部在 2021 年项目中列支；项目预算编制中，部分项目测算依据不够充分，如基础医学院科研平台建设项目设备购置没有详细的测算明细和具体测算标准；项目资金安排较为分散，重点不够突出。

### 2.3.2 过程情况分析

项目过程从资金管理和组织实施两个角度进行考察，主要考察项目资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性和制度执行有效性。项目过程指标得分情况如下：

一级指标		二级指标		三级指标		评分	评分小计	评分合计
名称	权重分值	名称	权重分值	名称	权重分值			
项目过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2	7	13.5
				预算执行率	3	0		
				资金使用合规性	5	5		
		组织实施	8	管理制度健全性	4	3.5	6.5	
				制度执行有效性	4	3		

#### 2.3.2.1 资金管理

2021 年预算批复资金为 2526 万元，实际到位资金 2526 万元，资金到位率 100%；2021 年实际支出资金 1112.73 万元，预算执行率为 44.05%。抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤

占、挪用、虚列支出等情况。

### 2.3.2.2 组织实施

项目单位已制定《湖北科技学院财务管理办法》《湖北科技学院专项资金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院科研差旅费管理办法（试行）》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》等财务和业务管理制度，部分子项目业务管理依据上级制定的实施管理办法；已制定的财务和业务管理制度合法、合规、基本完整；但人才引进考核机制单一，人才服务和管理措施有待完善。项目实施基本遵守相关管理规定，项目支出调整手续完备，抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全，但合同和验收报告未统一集中归档；部分新增实验设备由于场地未落实到位而无法投入使用。

### 2.3.3 产出情况分析

项目产出主要用于综合评价资金投入使用后产出目标的实现程度。本次绩效评价从产出数量、质量、时效三方面进行考察。项目产出指标得分情况具体如下表所示：

一级指标	二级指标	三级指标	权重分值	年初目标值	实际完成值	评分	评分小计	一级指标
产出	产出数量	引进高层次人才数量	5	引进博士研究生10人，在聘楚天学者等同层次人才4人，在聘揽	引进博士研究生数量8人，在聘楚天学者等同层次人才4	3	10.3	22.7

			月学者 19 人	人, 在聘揽月学者 20 人			
		活动中心舞台建设和体育场维修工程完工率	4	100%	0	0	
		实验室设备购置完成率	3	100%	100%	3	
		新建实验室数量	3	4 个	0 个	0	
		改造实验室数量	3	基础医学院 6 个 外国语学院 1 个 临床医学院 2 个	基础医学院 6 个 外国语学院 0 个 临床医学院 4 个	2.5	
		校园环线绿化及宿舍改造工程完工率	2	100%	87.5%	1.8	
	产出质量	新引进高层次人才发表科研成果数量	4	SCI 或 CSSCI 论文 3 篇; 获省部级及以上项目 2 项	SCI 论文 4 篇, 获国家自然科学基金项目一项, 获省科技计划项目一项	4	9.5
		补贴资金发放准确性	2	100%	100%	2	
		新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	100%	75%	2	
		新增实验室设备投入使用率	2	准确	准确	1.5	
	产出时效	新增实验室设备按时到位率	3	100%	60%	1.8	2.9
		设备故障维修及时性	2	100%	56%	1.1	

### 2.3.3.1 产出数量

引进博士研究生数量 8 人, 2 名博士 2021 年 12 月和 2022 年 1 月才到校入职, 无法办理报账手续; 2021 年因为设备未到位和受空间所限无法扩展新增, 新建实验室数量为 0; 因实验室场地未确定导致外国语学院教师教育技能实训虚拟仿真实验室未能完成改造; 由于项目安排与资金预算安排进度不协调, 舞台建设和体育场维修未执行; 由于天气寒冷原因, 种植草坪

面积完成率 24.5%。

### 2.3.3.2 产出质量

部分设备因为场地不够，部分设备因为课程安排在下学期，导致新增实验室设备投入使用率低，使用率为 75%。

### 2.3.3.3 产出时效

新增设备按时到位率 60%，抽查中发现基础医学院科研平台和药学院平台建设两个项目的设备未按时到位的情况，原因是资金到位不及时，导致项目启动晚，设备购置不能及时到位；故障维修及时率 56%，部分学生反映实验室的显微镜等装置需要定期维护，部分教室投影仪设施需要维修，经常使用有故障的显微镜，显微镜故障多。

### 2.3.4 效益情况分析

本项目效益指标得分情况具体如下表所示：

一级指标	二级指标	三级指标	权重分值	年初目标值	实际完成值	评分	评分小计	一级指标
效益	社会效益	优化师资队伍结构	3	博士占专任教师比例较上年增长	博士占专任教师比例较上年增长 2.7%	3	9.1	22.1
		新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）	3	2 个	0 个	1.1		
		新增省部级学科团队（组）	3	2 个	0 个	1.1		
		支持实验项目数量	2	开设 248 个实验项目；新增 11 个实验项目	开设 248 个实验项目；新增 1 个实验项目	2		
		支持教学研究项目数量	2	临床医学院 2 项；基础医学院 5 项	临床医学院 4 项；基础医学院 2 项	0		

		新增省级以上优秀 基层教学组织数量	2	1个	1个	0		
		改善校园环线绿化 和宿舍路面环境	1	改善	部分改善	1.9		
	满意度	新增博士对学校的 满意度	3	95%	89%	2.5	13	
		学校对新增高层次 人才的满意度	3	95%	对博士的满意度 为99%、对楚天 学者的满意度为 90%、对揽月学者 的满意度为 91%。对高层次人 才整体满意度为 93%	2.8		
		教师对教学系统平 台升级及教学设备 更新的满意度	2	95%	91%	1.8		
		教师对实验室建设 和改造工作的满意 度	2	95%	94%	1.9		
		学生对教学系统平 台升级及教学设备 更新的满意度	2	95%	95%	2		
		学生对实验室建设 和改造工作的满意 度	2	95%	95%	2		

### 2.3.4.1 社会效益

#### (1) 社会效益

由于项目启动晚，设备未及时到位，基础医学院实验室建设项目和临床医学院医学影像仿真平台建设项目均未新增实验项目；医学基础课实验教学示范中心建设项目实际支持教学研究项目2项，目标值为5项；双一流学科建设项目由于资金11月才到位，项目未执行，未新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）和省部级学科团队（组）；7%参与问卷调查

者认为改善校园环线绿化和宿舍路面环境改善效果不明显，主要表现为宿舍路面及教学楼路面积水现象严重。

#### 2.3.4.2 满意度

##### (1) 人才引进满意度

新增博士对学校的满意率为 89%；对学校提供的科研设施条件、科研组织与管理、教学组织与管理满意度均不高仅为 89%；对教学设施条件的满意度为 83.3%。主要原因是考评制度缺乏个性化和公平性。

学院对楚天学者的满意度为 90%；学院对揽月学者的满意度为 91%。12.14%的参与问卷调查的教师认为所在学院楚天学者对学院的科研和教学没有帮助，10.71%的参与问卷调查的教师认为所在学院揽月学者对学院的科研和教学没有帮助。

##### (2) 教师满意度

2021 年教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意率为 91%；2021 年教师对实验室建设和改造工作的满意率为 94%，均未达到目标值 95%。主要是多媒体投影仪效果差，教室卫生环境有待改善，设备报修周期长。

##### (3) 学生满意度

2021 年学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意率为 94%；2021 年学生对实验室设备更新和改造工作的满意率为 93%，均达到目标值 95%。

## **2.4 上年度评价结果应用情况**

在指标设置方面，2021年预算申报时，财务处牵头组织了目标编制现场指导，指标设置全面性方面有了改善。

由于资金到位晚，绩效目标完成方面，仍然存在教师对实验室及平台建设满意度不高，设备到位率及使用率不高的问题。

## **2.5 其他佐证材料**

1.本项目邀请了中国地质大学教授、硕士生导师朱冬元作为外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题和建议部分进行确认，专家意见如下：

### 专家意见书

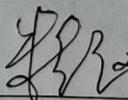
项目名称	湖北科技学院综合奖补及双一流项目绩效评价		
项目主管部门	湖北省教育厅	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	2526 万元	实际支出	1112.73 万元
<p><b>专家意见：</b></p> <p>根据《省财政厅关于下达 2021 年省属本科高校“双一流”建设（“双一流”建设专项）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕80 号）和《省财政厅关于下达 2021 年省属本科高校“双一流”建设（高等教育综合奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕77 号），2021 年度项目预算总额 2526 万元，实际到位 2526 万元，实际支出 1112.73 万元，预算执行率 44.05%，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，总体情况合格。</p> <p>项目立项符合相关国家法律法规，与部门职责范围相符，项目按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求。</p> <p>项目申报的绩效目标是按照《湖北科技学院 2021 年工作要点》设立的，通过子项目分别体现，有清晰、可衡量的指标值；项目预算编制是经过科学论证、有明确标准，项目资金分配基本合理，但存在项目的绩效目标项目预期产出效益不完全符合正常的业绩水平、绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配、部分子项目指标设置不全面、指标值设置不清晰的现象。</p> <p>项目资金是按照严格的财务制度执行的，资金使用符合财务管理制度要求，项目资金支出基本符合预算批复用途。</p> <p>项目产出数量和产出时效基本按照预设的绩效目标完成的，但产出质量中部分设备因为场地不够，部分设备因为课程安排原因，导致新增实验室设备投入使用率较低，在产出时效上新增设备按时到位率 60%，由于资金到位不及时，导致项目启动晚，设备购置不能及时到位。</p>			

项目的实施，改善了学校的办学条件，增强了学校教学和科研的人才队伍，但满意度还有待提高。

建议：

1、加强项目申报设立绩效目标的可行性分析，提出明确具体的绩效总目标和分项目标；

2、项目资金管理要加强，强化过程管理和时效进度管理分配，要进一步突出重点。

专家签名：  2017年4月28日

2. 《项目绩效目标申报表》；

3. 《项目支出明细》；
4. 《项目绩效自评结果》及佐证资料；
5. 湖北科技学院相关管理制度文件。

主评人签名：

湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

2022年4月30日

## 附件：评价指标体系与评分细则

### 湖北科技学院 2021 年度综合奖补及双一流项目绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	<p>项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。</p>	<p>评价要点： ①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求（0.5分）； ②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需（0.5分）； ③项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（0.5分）； ④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复（0.5分）。</p>	<p>《省财政厅 省教育厅关于印发&lt;湖北省属高校一流大学和一流学科建设专项资金管理暂行办法&gt;的通知》（鄂财教发〔2018〕137号）《省财政厅 省教育厅关于印发&lt;湖北省高等教育综合奖补资金管理暂行办法&gt;的通知》（鄂财教发〔2018〕11号）《省教育厅关于印发&lt;关于实施高水平本科教育建设工程的意见&gt;的通知》《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办法（试行）》《湖北科技学院本科教育行动计划》</p>	<p>项目立项符合相关国家法律法规，符合地区发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。</p>	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				立项程序规范性	2	<p>项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。</p>	<p>评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。</p>	<p>《湖北科技学院预算事前绩效评估管理实施细则》（湖科发【2020】3号）</p>	<p>项目基本按照规定的程序申请设立；所提交的文件、材料符合相关要求；事前已经过必要的集体决策。</p>	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	<p>项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。</p>	<p>评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。</p>	<p>《湖北科技学院2021年工作要点》《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》</p>	<p>项目有绩效目标，但未对子项目绩效目标整合；绩效目标与实际工作内容相关；项目预期产出效益不完全符合正常的业绩水平，如体育场维修项目2021年只能完成前期设计和招标评审工作，无法改善师生运动场所条件；绩效目标与预算确定的项目资金量不完全匹配，如基础医学院科研平台建设项目内容为购买一台科研设备，绩效目标为科研实力明显提升、学生创新训练增强、人才培养质量进一步提升。</p>	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				绩效指标明确性	3	<p>依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。</p>	<p>评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（1分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（1分）； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。</p>	<p>《湖北科技学院2021年工作要点》《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》《项目自评报告》</p>	<p>绩效目标通过子项目分别体现，并通过清晰、可衡量的指标值予以体现，本项目未对子项目指标进行整合；部分子项目指标设置不全面，如人才引进项目应增设补贴发放准确性作为质量指标，药学院平台建设项目未设置设备验收合格率指标；部分子项目指标分类不合理，如实验条件改善应属于效益指标；部分子项目指标值设置不清晰，如科研平台建设项目的时效指标设置为“高效执行，持续渐进”。绩效指标未完全与项目任务相对应，如医学影像仿真平台建设、科研平台、基础医学院实验室建设等3个子项目均购置了实验室设备，但均未设置采购设备及软件数量指标。</p>	1.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		资金投入	6	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证（1分）； ②预算内容与项目内容是否匹配（1分）； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制（1分）； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配（1分）。	《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》 《项目自评报告》	预算编制不够科学；预算内容与项目内容不完全匹配，如大学生活动中心舞台建设项目和学科建设项目计划2022年执行，预算资金在2021年项目中支出；项目预算编制中，部分项目测算依据不够充分，如基础医学院科研平台建设项目设备购置没有详细的测算明细和具体测算标准；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配。	3
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分（1分）； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应（1分）。	《湖北科技学院2021年“双一流”项目申报书》	项目资金分配完全依据预算；资金额度分配不完全合理，项目资金安排较为分散，重点不够突出	1.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：2021年内落实到具体项目的资金。 预算资金：2021年内预算安排到具体项目的资金。 （资金到位率=100%，得2分；资金到位率每下降10%及以内，扣0.5分，扣完为止。）	《省财政厅关于下达2021年省属本科高校“双一流”建设（“双一流”建设专项）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕80号）和《省财政厅关于下达2021年省属本科高校“双一流”建设（高等教育综合奖补）资金预算的通知》（鄂财教发〔2021〕77号）	本项目2021年预算资金2526万元，2021年实际到位资金2526万元，资金到位率100%。	2
				预算执行率	3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：2021年内项目实际拨付的资金。 （预算执行率≤50%或>100%，得0分；预算执行率>50%，得分=〔（预算执行率-50%）/（100%-50%）〕×5分。）	《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》	2021年本项目学校体育场维修预算执行率1.2%，学术报告厅活动中心舞台建设项目预算执行率为0，双一流建设项目预算执行率3.5%。本项目实际支出资金1112.73万元，2021年实际到位资金2526万元，预算执行率44.05%。	0

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				资金使用合规性	5	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（2分）；</p> <p>②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（2分）；</p> <p>③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）；</p> <p>④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（每发现1项扣1分，扣完为止）。</p>	《财务凭证》《项目收买明细表》《采购合同》	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况；未发现资金截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	5
		组织实施	8	管理制度健全性	4	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度（2分）；</p> <p>②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整（2分）。</p>	《湖北科技学院科研差旅费管理办法（试行）》《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》《湖北科技学院科研成果鉴定管理办法》《湖北科技学院纵向科研项目及校内科研发展基金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科	本项目管理依据湖北科技学院科研管理办法、课程建设办法、人才队伍建设与专业建设等业务管理制度；财务和业务管理制度合法、合规。但人才考核制度有待完善。	3.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
								技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院预算执行管理办法》《湖北科技学院学院收入管理办法（试行）》《湖北科技学院财务管理办法》		
				制度执行有效性	4	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	<p>评价要点：</p> <p>①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（1分）；</p> <p>②项目调整及支出调整手续是否完备（1分）；</p> <p>③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（1分）；</p> <p>④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。</p>	《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》《验收报告》、访谈、现场查看	项目实施基本遵守相关管理规定；项目支出调整手续完备；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全，合同和验收报告未统一集中归档；部分新增实验设备由于场地未落实到位而无法投入使用。	3
产出	35	产出数	20	引进高层次人才数量	5	项目实际引进高层次人才数量，用以反映和考核	2021年本项目计划引进博士研究生10人，在聘楚天学者等同层次人才4人，在聘揽月学者19人。	《项目自评报告》《财务凭证》《项目收支明细表》、访谈	2021年实际引进博士研究生数量8人，在聘楚天学者等同层次人才4人，在聘揽	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		量				项目人才引进任务完成情况。	根据实际引进人才数量进行评分，每少引进1人，扣1分，扣完为止。		月学者20人。	
				活动中心舞台建设和体育场维修工程完工率	4	项目实际完成舞台建设和体育场维修工程量与项目计划完成舞台建设和体育场维修工程量的比率，用以反映和考核项目完成舞台建设和体育场维修工程完成情况。	<p>工程完成率=(实际完成舞台建设和体育场维修工程量/计划完成舞台建设和体育场维修工程量)×100%。</p> <p>2021年计划完成舞台建设和体育场维修的全部工程。</p> <p>(完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)</p>	《项目自评报告》《财务凭证》《项目收支明细表》、访谈、现场查看	2021年由于项目资金到位晚，项目建设周期长，舞台建设未执行，体育场维修仅完成了前期设计、评审、施工单位招标等工作。	0
				实验室设备购置完成率	3	项目实际采购设备数量与计划采购设备数量的比率，用以反映和考核项目设备采购完成情况。	<p>设备购置完成率=(实际购置设备数量/计划购置设备数量)×100%。</p> <p>2021年四个子项目(科研平台、基础医学院实验室建设、医学影像仿真平台建设、师范技能训练室英语虚拟仿真平台建设)计划完成设备购置。</p> <p>(完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值</p>	《项目自评报告》《财务凭证》《项目收支明细表》《采购合同》《验收报告》、访谈、现场查看	2021年四个子项目(科研平台、基础医学院实验室建设、医学影像仿真平台建设、师范技能训练室英语虚拟仿真平台建设)全部完成了设备购置。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							在指标值中所占比例计分。)			
				新建实验室数量	3	项目实际新建实验室数量,用以反映和考核项目新建实验室完成情况。	2021年本项目计划完成新建4个实验室(基础医学院教学实验室、临床医学院医学影像仿真平台、外国语学院2间微格教室)根据实际新建实验室数量进行评分,每少新建1个,扣1分,扣完为止。	《项目自评报告》、访谈、现场查看	2021年因为设备未到位和受空间所限无法扩展新增,新建实验室数量为0。	0
				改造实验室数量	3	项目实际改造实验室数量,用以反映和考核项目改造实验室完成情况。	2021年本项目计划完成改造9个实验室(基础医学院5个教学实验室和1个创新实验室、外国语学院教师教育技能实训虚拟仿真实验室、临床医学院2个医学影像仿真平台实验室)根据实际改造实验室数量进行评分,每少改造1间,扣0.5分,扣完为止。	《项目自评报告》、访谈、现场查看	2021年本项目实际完成改造10个实验室,分别为基础医学院5个教学实验室和1个创新实验室、临床医学院4个医学影像仿真平台,外国语学院教师教育技能实训虚拟仿真实验室未能完成改造。	2.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				校园环线绿化及宿舍改造工程完工率	2	项目实际完成校园环线绿化及宿舍改造工程量与项目计划完成校园环线绿化及宿舍改造工程的比率,用以反映和考核项目完成校园环线绿化及宿舍改造工程完成情况。	完成校园环线绿化及宿舍改造工程完工率=(实际完成校园环线绿化及宿舍改造工程量/计划计划完成校园环线绿化及宿舍改造工程量)×100%。 2021年本项目计划完成3项校园环线绿化工程(种植地被植物、种植绿化树木、种植草坪面积)和5项学生宿舍改造项目(安砌路缘石、人行道彩砖、不锈钢刀刺、热镀锌管晾衣架、防腐木质景观亭) (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》、访谈、现场查看	2021年2项校园环线绿化工程(种植地被植物、种植绿化树木)和5项学生宿舍改造项目完成率均为100%,种植草坪面积完成率24.5%。	1.8
		产出质量	10	新引进高层次人才发表科研成果数量	4	用以反映和考核新引进高层次人才科研能力。	①当年或头一年引进的博士发表SCI或CSSCI论文3篇,得2分;完成2篇,得1.5分;完成1篇,得1分;未完成,得0分。 ②当年或头一年引进博士获省部级及以上项目2项,得2分;完成1项,得1分;未完成,得0分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	2021年当年引进的博士发表SCI论文4篇,头一年引进博士获国家自然科学基金项目一项,获省科技计划项目一项。	4

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				补贴资金发放准确性	2	用以反映和考核补贴发放准确性。	通过抽查，补贴资金发放与协议保持一致，得1分；发现一例补贴资金发放不准确，不得分。	《财务凭证》《人才引进协议》	本次抽查未发现补贴发放不准确的情况。	2
				新增实验室设备和工程建设验收合格率	2	用以反映和考核新增设备和工程建设质量合格情况。	验收合格率=(验收合格的新增设备和工程建设数/实际验收的新增设备和工程建设数)×100%。验收合格率为100%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	验收报告、现场查看	本次评价抽查了所有已验收的设备和工程，未发现验收不合格现象，验收合格率100%。	2
				新增实验室设备投入使用率	2	用以反映和考核新增设备投入使用情况。	新增实验室设备投入使用率=(抽查中投入使用的设备数量/抽查的设备数量)×100%。新增实验室设备投入使用率为100%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	本次抽查了基础医学院40台套、临床医学院11台套、外语学院20台套共71台套设备投入使用情况，存在基础医学院3台套、外语学院15台套共18台套设备未投入使用的现象。新增实验室设备投入使用率75%。	1.5

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		产出时效	5	新增实验室设备按时到位率	3	用以反映和考核设备按时到位并验收的情况。	新增实验室设备按时到位率=(抽查中按时到位的设备数量/抽查的设备数量)×100%。 新增实验室设备按时到位率为100%，得2分；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。	《项目自评报告》及佐证资料、访谈、现场查看	本次抽查了基础医学院科研平台建设项目、基础医学院实验室建设项目、临床医学院医学影像仿真平台建设项目、师范技能训练室英语虚拟仿真平台建设项目、药学院平台建设等5个项目的设备按时到位且验收的情况，存在基础医学院科研平台和药学院平台建设两个项目的设备未按时到位的情况。新增设备按时到位率60%。	1.8
				设备故障维修及时性	2	用以反映和考核设备及时维修的情况。	维修及时率=(认为维修及时的人数*2+认为维修比较及时的人数*1+认为维修不及时的人数*0)/(问卷总人数*2)×100% 得分=维修及时率*2	问卷调查	本次评价共回收100份有效问卷，28人认为维修及时，56人认为维修比较及时，16人认为维修不及时。故障维修及时率56%。	1.1
效益	30	社会效益	16	优化师资队伍结构	3	用以反映和考核师资队伍结构优化情况。	博士占专任教师比例较上年增长，得3分。与上年持平得2分，较上年下降，得1分。	《项目自评报告》及佐证资料	2020年博士占专任教师比例为26.29%，2021年博士占专任教师比例为28%，较上年增长了2.7%。	3

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）	3	用以反映和考核新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）的情况。	2021年本项目计划新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）数量2个。 （完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。）	《项目自评报告》及佐证资料	2021年本项目实际未新增省部级科研、教学平台（人文社科基地、智库）。	0
				新增省部级学科团队（组）	3	用以反映和考核新增省部级学科团队（组）的情况。	2021年本项目计划新增省部级学科团队（组）数量2个。 （完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。）	《项目自评报告》及佐证资料	2021年本项目实际未新增省部级学科团队（组）。	0
				支持实验项目数量	2	用以反映和考核项目支持实验项目的情况。	2021年本项目计划开设248个实验项目（基础医学院实验室建设项目支持开设240个实验项目、临床医学院医学影像仿真平台建设项目支持开设6个实验项目、教师教育技能训练中心建设项目支持开设2个实验项目）和新增11个实验项目（基础医学院实验室建设项目支持新增8个实验项目、临床医学院医学影像仿真平台建设项目支持新增2个实验项目、教师教育技能训练中心建设项目支持新增1个实验项目）。	《项目自评报告》及佐证资料	2021年本项目实际开设248个实验项目（基础医学院实验室建设项目支持开设240个实验项目、临床医学院医学影像仿真平台建设项目支持开设6个实验项目、教师教育技能训练中心建设项目支持开设2个实验项目）；实际新增1个实验项目（基础医学院实验室建设项目和临床医学院医学影像仿真平台建设项目均未新增实验项目、教师教育技	1.1

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
							(完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)		能训练中心建设项目支持新增 1 个实验项目)。	
				支持教学研究项目数量	2	用以反映和考核项目支持教学研究项目的情况。	2021 年临床医学院医学影像仿真平台建设计划支持 2 项, 医学基础课实验教学示范中心建设项目计划支持 5 项。 (完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料	2021 年临床医学院医学影像仿真平台建设实际支持教学研究项目 4 项, 分别是《基于数字化平台的在线形成性评价研究—以临床医学为例》《网络资源在临床医学学生教学管理中的应用研究》《医学生创新创业教育研究》《“健康中国”背景下<临床肿瘤学>课程思政教育路径研究》; 医学基础课实验教学示范中心建设项目实际支持教学研究项目 2 项, 分别是《湖北	1.1

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
									省大学生心理健康风险预警与干预机制研究》获批湖北省 2021 年度教育改革发展专项课题立项、《系统解剖学》获批省级课程思政示范课立项。	
				新增省级以上优秀基层教学组织数量	2	用以反映和考核新增省级以上优秀基层教学组织的情况。	2021 年本项目计划新增省级以上优秀基层教学组织数量 1 个。 (完成指标值的, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	《项目自评报告》及佐证资料	2021 年基础医学院实验室建设项目实际新增省级以上优秀基层教学组织数量 1 个: 医学免疫学教研室。	2
				改善校园环线绿化和宿舍路面环境	1	用以反映和考核项目实施是否改善了校园环线绿化和宿舍路面环境。	改善效果明显率=(认为改善明显的人数*1+认为改善比较明显的人数*0.5+认为没有改善的人数*0)/(问卷总人数*1)×100% 得分=改善效果明显率*1	问卷调查	本次评价共回收师生有效问卷 8346 份, 4380 人认为改善明显, 3374 人认为一般, 592 人认为没有改善。	0.7

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
		满意度	14	新增博士对学校的满意度	3	新增高层次人才对学校的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得3分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $\left[ \left( \text{满意度}-60\% \right) / \left( 95\%-60\% \right) \right] \times 3$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收新增博士有效问卷18份，11人很满意，5人比较满意，2人不满意，满意度89%。	2.5
				学校对新增高层次人才的满意度	3	学校对新增高层次人才对学校的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得3分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $\left[ \left( \text{满意度}-60\% \right) / \left( 95\%-60\% \right) \right] \times 3$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷140份，对博士的满意度为99%、对楚天学者的满意度为90%、对揽月学者的满意度为91%。对高层次人才整体满意度为93%。	2.8
				教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	教师对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $\left[ \left( \text{满意度}-60\% \right) / \left( 95\%-60\% \right) \right] \times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷100份，42人很满意，49人比较满意，9人不满意。满意度为91%	1.8
				教师对实验室建设和改造工作的满意度	2	教师对实验室建设和改造工作的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $\left[ \left( \text{满意度}-60\% \right) / \left( 95\%-60\% \right) \right] \times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷100份，43人很满意，51人比较满意，6人不满意。满意度为94%	1.9
				学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度	2	学生对教学系统平台升级及教学设备更新的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $> 60\%$ ，得分= $\left[ \left( \text{满意度}-60\% \right) / \left( 95\%-60\% \right) \right] \times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷1981份，935人很满意，955人比较满意，91人不满意。满意度为95%。	2

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
				学生对实验室建设和改造工作的满意度	2	学生对实验室建设和改造工作的满意度。	满意度 $\geq 95\%$ ，得2分；满意度 $>60\%$ ，得分= $\{ ( \text{满意度}-60\% ) / ( 95\%-60\% ) \} \times 2$ 分；满意度 $\leq 60\%$ ，得0分。	问卷调查	本次评价共回收有效问卷1981份，906人很满意，978人比较满意，97人不满意。满意度为95%。	2
总分	100		100		100					70.1