

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

报告名称：湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展专项资金项目绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人 1：郭 昱

主评人 2：李淑芳

专 家：朱冬元

正式提交日期：2023 年 4 月 28 日

湖北省预算绩效评价报告

(缩略版)

永信行绩字[2023]第 00008 号

报告名称：湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革
发展专项资金项目绩效评价报告

预算部门（单位）：湖北科技学院

预算年度：2022 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

评价单位：湖北永信行房地产土地资产评估咨询有限公司

主评人：郭昱 李淑芳

项目组成员：黄妮 朱蓉佳 郑维娜

正式提交日期：2023 年 4 月 28 日

目录

1 评价结论	1
1.1 评价分数和等级	1
1.2 绩效目标完成情况分析	1
1.3 存在的问题和原因	2
1.4 结果应用建议	3
附件 绩效评价评分表	6
2 佐证材料	8
2.1 基本情况	8
2.1.1 项目立项目的	8
2.1.2 年度绩效目标	10
2.1.3 项目资金情况	10
2.2 绩效评价工作开展情况	11
2.2.1 评价目的、对象和范围	11
2.2.2 评价抽样情况	12
2.2.3 评价方法	12
2.2.4 时间安排	13
2.2.5 评价指标体系	14
2.2.6 综合评分方法	15
2.3 绩效指标完成情况分析	15
2.3.1 项目决策情况分析	15

2.3.2 项目过程情况分析.....	17
2.3.3 项目产出情况分析.....	18
2.3.4 项目效果情况分析.....	22
2.4 上年度评价结果应用情况.....	24
2.5 其他佐证材料.....	25
附件 1：评价指标体系与评分细则.....	27
附件 2：问卷调查及分析.....	39

湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展 专项资金项目绩效评价报告 (缩略版)

1 评价结论

1.1 评价分数和等级

湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展专项资金项目（以下简称“本项目”）绩效评价综合得分为 80.4 分，评价等级为“良”。

1.2 绩效目标完成情况分析

项目决策。决策得分 13.5 分（满分 17 分），主要扣分原因是本项目未按《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件要求制定具体的实施方案和项目文本；无项目整体绩效目标申报表，绩效指标不全面，预算编制依据和项目资金分配额度待优化。

项目过程。过程得分 15 分（满分 18 分），主要扣分原因是项目统筹把控、进度管理较薄弱，个别实验场地未落实；部分设备闲置；实验耗材管理不够规范等。

项目产出。产出得分 29.2 分（满分 35 分），主要扣分原因临床技能比赛未举办；精品剧目计划演出 2 次，实际完成 1 次；VR 医学英语仿真教学课程未完成；7 个子项目中仅病虫害防护实验室的新增设备投入使用，其他设备未使用；糖尿病心脑血管病变实验室的进口设备未及时到位。

项目效益。效益得分 22.7 分（满分 30 分），主要扣分原因是医学部科研水平提升和细胞外囊泡转化应用研究项目科研论文发表目标未完成；医学部科研水平提升项目科研立项目标未完成；教师对实验室建设和改造工作的满意度仅为 76.12%；学生对实验室建设和改造工作的满意度仅为 69.64%。

1.3 存在的问题和原因

一是立项资料不够完善，实施监管不够细化。《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件要求高校要结合本次预算安排情况，制定具体的实施方案和项目文本，截至 2022 年底，未见本项目实施方案和项目文本；各子项目实施、进度安排不够细化，不利于组织、协调、监督和控制项目实施过程。

二是指标设置不够全面，与上级下达目标对应性不强。《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件下达了资金分校绩效目标表，包含“支持的学科数量”“支持的创新团队数量”等绩效指标，但本项目未设置此类绩效指标，与上级下达目标对应性不强；且未对子项目的绩效指标进行整合。

三是设备采购计划性不足，设备到位及启用时效延迟。《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件提出，加快设备购置类等项目资金预算执行工作。本项目 15 个子项目中有 7 个子项目涉及到购置设备，但设备购

置合同签订时间均为 2022 年 9 月到 12 月，设备验收入库时间均为 2022 年 11 月到 12 月；导致进口设备未到位；个别子项目设备未拆封；设备采购时间晚、场地未落实导致 7 个子项目仅 1 个子项目设备在 2022 年内投入使用，其他设备投入使用延迟。

四是项目动态监控不足，个别项目未按计划完成。本项目包含 15 个子项目，涉及 13 个部门、学院，项目实施内容各异，实施进度差别较大；未对各子项目的实施进度进行动态监控，个别工作未能如期完成，如临床水平能力测试提升建设项目学生比赛未能如期举办、VR 医学英语仿真教学课程未完成建设、医学部科研水平提升和细胞外囊泡转化应用研究项目的科研任务未完成等。

五是实验室建设与管理待加强，师生满意度待提升。问卷调查显示，教师对实验室建设和改造工作的满意度仅为 76.12%、学生对实验室建设和改造工作的满意度仅为 69.64%；部分实验室安全管理和培训力度不足；师生反映实验室使用时间和开放时间较短，无法完全满足实验需求，存在实验设备老化受损、操作不规范导致设备损坏、实验耗材过期等问题。

1.4 结果应用建议

一是完善项目立项资料，细化项目实施方案。建议学校严格根据上级下达文件的要求完善实施方案、项目文本等立项资料；由各部门、学院在申报子项目时，同步设计实施方案，明确各子项目的立项目的、实施内容、组织保障、时间进度安排、

过程监督控制等内容，学校对各部门、学院的实施方案进行严格论证，重视实施方案的有效性与可操作性，合理设计并制定整体项目实施方案。

二是结合上级下达文件，全面科学设置绩效指标。建议学校结合省财政厅年度下达的分校绩效目标表，将核心绩效指标纳入项目整体绩效目标表中，将绩效指标分解至各子项目主管的部门、学院，提高绩效指标编制的全面性。各责任部门、学院需加强对绩效管理业务的重视，对项目负责人进行培训，提高绩效指标编制的科学性。

三是提前做好前期谋划，及时完成设备采购工作。本项目涉及设备采购的主体较为分散，采购需求计划各异，建议各部门、学院提前做好前期谋划工作，进行充分的市场调研，了解设备的市场行情、服务质量等，及时上报采购计划，由项目负责人对设备采购情况、设备验收及使用全过程进行监督，确保预算下达与设备采购执行有效衔接、设备存放合规、设备使用场地落实到位、设备验收后及时投入使用。

四是加强项目动态监控，切实促进效益发挥。首先，明确整体项目的责任主体，对各子项目的实施进度和效果进行动态监控；其次，明确各子项目的责任主体，把项目过程监管和任务目标细化分解到具体部门、学院，层层建立项目执行责任制，由各部门、学院对项目实施情况、任务目标完成情况定期汇报至整体项目负责人，以此对项目进行把控，充分发挥项目预期

实现的效益。

五是加强实验室精细化管理，提升师生满意度。首先，引进、培养高水平、高素质实验室管理人才，建立实验管理人员岗位责任制，对实验仪器和耗材进行定期检查，并形成台账，逐步淘汰老旧仪器、过期药品，定期维修受损仪器；其次，对学生进行安全培训和指导，提升学生对实验室爱护和管理的意识；最后，提升实验室的开放程度，师生可根据自己的学习研究需要在预先设计好的实验思路下进行综合性的实验活动。

附件：绩效评价评分表

附件 绩效评价评分表

湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展

专项资金项目绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	1.5
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	3
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3.5
				资金分配合理性	2	1.5
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	5	5
				资金使用合规性	3	2.5
		组织实施	8	管理制度健全性	3	3
				制度执行有效性	5	2.5
产出	35	产出数量	18	支持的学科数量	3	3
				支持的创新团队数量	3	3
				支持的教学实验室数量	3	3
				实验室设备购置完成率	5	5
				比赛和演出举办率	2	0.7
				课程建设完成率	2	1.3
		产出质量	12	实验室设备验收合格率	4	4
				新增设备投入使用率	4	0.6
				物资采购达标率	4	4
		产出时效	5	实验室设备按时到位率	3	2.6

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
				工程按时完工率	2	2
效益	30	社会效益	20	科研论文发表	6	4.3
				科研项目立项	6	5
				国家级项目立项	6	6
				改善实验条件	6	4.8
		满意度	10	教师对实验室建设和改造工作的满意度	3	1.6
				学生对实验室建设和改造工作的满意度	3	1
总分	100		100		100	80.4

2 佐证材料

2.1 基本情况

2.1.1 项目立项目的

2016年，财政部、教育部在原支持地方高校发展资金、地方高校生均拨款奖补资金的基础上，整合设立“支持地方高校改革发展资金”，印发《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财科教〔2016〕72号），旨在支持各地改革完善地方高校预算拨款制度，逐步提高生均拨款水平，支持地方高校深化改革和内涵式发展，加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系和人才队伍建设，提高教学水平和创新能力。

2021年，为规范和加强支持地方高校改革发展资金管理，提高资金使用效益，财政部、教育部对《支持地方高校改革发展资金管理办法》进行了修订，印发《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财教〔2021〕315号）。文件指出“支持地方高校改革发展资金，是指中央财政用于支持地方普通本科高校（以下称地方高校）改革发展的转移支付资金”。文件规定地方高校是资金使用管理的责任主体，鼓励各高校按照加强思想政治理论课建设、建设高素质教师队伍、深化教育教学改革、加强科研能力建设、改善基本办学条件、提升服务经济社会发展能力等，根据预算管理要求，自主设置项目，建立项目库。

本项目依据上述文件要求及部门职能设立，支持地方高校改革发展资金包含生均拨款补助资金和发展改革补助资金，其

中生均拨款补助资金主要用于保障学校日常运行相关支出；发展改革补助资金根据学校学科建设情况统筹分配至以下 15 个子项目，各子项目具体情况详见下表。

表 2.1 各子项目具体情况

序号	项目名称	所属部门	项目简介
1	工程创新实训中心	电信学院	在实训大楼开出虚拟仿真实训室、智能制造实训室、创新大赛实训室及 VR 体验区四个实验室。
2	病虫害防护实验室	核化生	支持病虫害防护实验室建设，购置设备及耗材，研究害虫防治技术。
3	VR 医学英语仿真教学实训系统	外国语学院	建设医学英语虚拟仿真课程，推进信息技术与高等教育实验教育的深度融合。
4	办公设备及专业机房	外国语学院	在实训大楼开出 1 间实验室，满足日常教学及网考需求。
5	医学部科研水平提升项目	医学部	支持科研、教研项目立项，促进科研成果产出，提高学校科研水平。
6	细胞外囊泡转化应用研究	医学部	支持细胞外囊泡转化应用研究中心平台建设，提升学校科研实力。
7	临床水平能力测试提升	临床医学院	日常实验教学及比赛模型更新迭代，提升临床医学水平；购置医学题库，服务学生通过执业医师考试。
8	糖尿病心脑血管病变实验室	医药研究院	SPF 动物房改造；支持糖尿病心脑血管病变重点实验室的建设。
9	教学科研条件改善工程	基础医学院	医药楼实验室整体装修及改造工程。
10	药学学科建设	药学院	购置实验室仪器设备，改善科研条件；购置办公设备，改善学院办公条件。
11	附二医院科研专项	附二	支持附二医院科研基金项目，扶持和培育青年科研人员，为医院科研梯队建设储备人才。
12	文传新文科建设	文传学院	打造虚拟仿真课程；开展学术交流，加强师资培养。
13	图书馆分隔防火卷帘	保卫处	落实消防安全隐患整改工作，按要求配备图书馆分隔防火卷帘。
14	咸宁红色文化	宣传部	打造党史剧《黄袍母亲》，发挥学校艺术教育品牌的思想政治教育功能，提高学校声誉。
15	疫情防控	疫情防控指挥部	落实学校常态化疫情防控工作。

2.1.2 年度绩效目标

依据各子项目的绩效目标申报表，结合湖北科技学院 2022 年工作要点和《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38 号）文件，完善本项目的年度绩效目标如下：

产出指标：支持的学科数量 7 个；支持的创新团队数量 10 个；支持新建 6 个实验室、改造及续建 28 个实验室；完成实验室设备购置；按计划举办比赛和演出；完成 VR 虚拟仿真课程的建设；实验室设备验收合格；新增设备全部投入使用；物资按标准采购；实验室设备按时到位；工程按时完工；

效益指标：完成科研论文发表；完成科研项目立项；完成国家级项目立项；改善实验条件的效果较好；教师对实验室建设和改造工作的满意度达到 90%；学生对实验室建设和改造工作的满意度达到 90%。

2.1.3 项目资金情况

根据《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38 号）文件，2022 年度项目预算总额 7939 万元，实际到位 7939 万元，其中生均拨款补助 6034 万元、发展改革补助 1905 万元；实际支出 7939 万元，预算执行率 100%，项目资金预算和支付情况详见下表。

表 2.2 项目资金预算和支付情况表（单位：万元）

编号	类型	子项目名称	所属部门	预算金额	预算到位金额	实际支出金额 (含借支)	预算执行率
1	生均拨款补助资金	人员基本工资及绩效	人事处	6034	6034	6034	100%
2	发展改革补助资金	工程创新实训中心	电信学院	440	440	440	100%
3		病虫害防护实验室	核化生	60	60	60	100%
4		VR 医学英语仿真教学实训系统	外国语学院	20	20	20	100%
5		办公设备及专业机房	外国语学院	28	28	28	100%
6		医学部科研水平提升项目	医学部	90	90	90	100%
7		细胞外囊泡转化应用研究	医学部	50	50	50	100%
8		临床水平能力测试提升	临床医学院	105	105	105	100%
9		糖尿病心脑血管病变实验室	医药研究院	500	500	500	100%
10		教学科研条件改善工程	基础医学院	255	255	255	100%
11		药学学科建设	药学院	40	40	40	100%
12		附二医院科研专项	附二	15	15	15	100%
13		文传新文科建设	文传学院	90	90	90	100%
14		图书馆分隔防火卷帘	保卫处	90	90	90	100%
15		咸宁红色文化	宣传部	50	50	50	100%
16		疫情防控	疫情防控指挥部	72	72	72	100%
合计				7939	7939	7939	100%

2.2 绩效评价工作开展情况

2.2.1 评价目的、对象和范围

(1) 评价目的

通过开展 2022 年度中央支持地方高校改革发展专项资金项目绩效评价，从项目的决策、过程、产出、效益等四个方面进行分析评价，发现项目存在的问题，给出结果应用的建议，得出项目绩效评价结论，为合理分配资金、优化支出提供依据，促进预算部门强化支出责任，规范管理行为，提高财政资金使用效益。

（2）评价对象和范围

评价对象为湖北科技学院中央支持地方高校改革发展专项资金项目，预算总金额为 7939 万元，其中生均拨款补助资金 6034 万元、发展改革补助资金 1905 万元，本次评价范围主要为发展改革补助资金 1905 万元。

评价范围为本项目决策、过程、产出和效益指标完成情况。

2.2.2 评价抽样情况

本项目采用普遍调查与重点抽样调查相结合的方式。评价工作组对项目相关使用实验室的教师和学生进行了问卷调查，收集了的教师有效问卷 420 份、学生有效问卷 5050 份。实地重点走访了基础医学院、临床医学院、药学院、外国语学院、工程实验实训中心大楼、图书馆。

2.2.3 评价方法

本项目绩效评价采用的主要评价方法为成本效益分析法、比较法、因素分析法、公众评判法等。

成本效益分析法。是指将投入与产出、效益进行关联性分

析的方法。

比较法。是指将实施情况与绩效目标、历史情况、不同部门和地区同类支出情况进行比较的方法。

因素分析法。是指综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素的方法。

公众评判法。是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等方式进行评判的方法。

2.2.4 时间安排

本次自评时间从 2023 年 2 月 20 日至 2023 年 4 月 28 日，历时 67 天。评价工作程序如下：

2.2.4.1 前期准备阶段

2022 年 2 月，湖北科技学院财务处牵头，会同第三方机构按照《湖北省省级预算绩效评价管理暂行办法》（鄂财绩发〔2020〕3 号）等关于开展财政支出绩效评价工作的要求以及学校年度工作安排，成立绩效评价工作组，开展前期调研工作，通过实地走访、座谈等方式收集相关资料，掌握部门职能、职责、业务、政策等情况，了解评价对象相关情况，确定评价方法、设计评价指标体系、选定评价样本、设计调查问卷、提出资料清单、制订工作方案。

2.2.4.2 现场实施阶段

评价工作组通过访谈等方式，听取项目情况介绍；采取实地查看、走访等方式，深入项目现场，掌握产出、效益情况；

通过填写问卷调查、面对面访谈等方式，开展社会调查。

2.2.4.3 分析总结阶段

(1) 综合分析阶段

评价工作组以访谈记录、会议纪要、收集资料、查看记录、调查问卷等为基础，选择比较法、因素分析法、公众评判法等方法，对项目进行综合分析；对评价所需的内部信息和外部资料进行系统地汇集和综合，形成评价数据和资料；按照工作方案确定的方法、指标，根据评价数据和资料，对评价对象的绩效情况进行全面的定量、定性分析和综合评价。

(2) 撰写评价报告

通过分析、评价，在评分等级、情况分析、存在问题和原因、整改措施等方面形成初步意见，并起草评价报告初稿。按照内部管理规定，对评价报告初稿进行内部审核。

(3) 初步交换意见

评价工作组将评价报告初稿及时递交湖北科技学院征求意见，并书面告知征求意见反馈时间。

(4) 建立评价档案

评价工作组根据各方意见，对评价报告进行修改完善后，将评价报告终稿提交湖北科技学院，并归档备查。

2.2.5 评价指标体系

根据财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）中项目支出绩效评价指标体系框

架，结合本项目的具体情况，设计中央支持地方高校改革发展专项资金项目绩效评价指标体系（详见“附件：评价指标体系与评分细则”），从决策、过程、产出、效益四个维度，采用了10个二级指标，设计了28个三级指标，对本项目进行综合评价。

2.2.6 综合评分方法

运用上述评价方法，依据评价指标体系，采用百分制打分，结合各指标权重，衡量实际绩效值与评价标准值偏离程度，对不同的实现程度赋予不同分值，再根据评价实际得分确定评价等级。绩效评价等级划分为四档：90（含）~100分为优、80（含）~90分为良、60（含）~80分为中、60分以下为差。

2.3 绩效指标完成情况分析

2.3.1 项目决策情况分析

决策指标从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面对项目进行考察，决策指标分值共计17分，本项目实际得分13.5分，得分率为79.41%。各指标的实际得分情况详见表2.3。

表 2.3 决策指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
项目立项	立项依据充分性	2	2	100.00%
	立项程序规范性	2	1.5	75.00%
绩效目标	绩效目标合理性	4	3	75.00%
	绩效指标明确性	3	2	66.67%
资金投入	预算编制科学性	4	3.5	87.50%
	资金分配合理性	2	1.5	75.00%
合计		17	13.5	79.41%

立项依据充分性：项目立项符合相关国家法律法规，符合地区发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。

立项程序规范性：项目基本按照规定的程序申请设立；事前已经过必要的集体决策；各子项目绩效目标表已报省财政厅、省教育厅备案，根据《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38 号）文件要求，需提交实施方案、项目文本，评价中未见实施方案及项目文本材料，扣 0.5 分。

绩效目标合理性：项目有各个子项目申报表，明确了各个子项目的绩效目标；项目绩效目标贴合实际工作内容；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；绩效指标与预算确定的资金量基本匹配；但未明确中央支持地方高校改革发展专项资金项目整体的年度绩效目标，扣 1 分。

绩效指标明确性：各子项目的绩效目标均细化分解为具体的绩效指标，指标值较清晰、可衡量，绩效指标与各子项目目标任务数基本对应。但本项目未对子项目的指标进行整合，且缺少《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件下达的核心指标；部分子项目指标设置不全面，未能反映该项目核心工作内容；部分子项目指标设置有

误、指标分类不科学，如“师生对教学的满意度”应为满意度指标，而非社会效益指标、一级指标产出指标下设二级指标不应有社会效益指标等，扣 1 分。

预算编制科学性：各子项目根据工作计划编制预算；预算内容与项目内容基本匹配；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配；但预算额度测算依据不够充分，如医学部科研水平提升项目医学专项研究经费无测算依据，细胞外囊泡转化应用研究项目学术交流会经费无测算依据，扣 0.5 分。

资金分配合理性：项目资金分配基本依据预算；资金额度分配不完全合理，如温泉校区图书馆分隔防火卷帘更换项目预算金额低于实际支出，预算不足；疫情防控项目资金安排重复，扣 0.5 分。

2.3.2 项目过程情况分析

过程指标从资金管理、组织实施两个方面对项目进行考察，过程指标分值共计 18 分，本项目实际得分 15 分，得分率为 83.33%。各指标的实际得分情况详见表 2.4。

表 2.4 过程指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
资金管理	资金到位率	2	2	100.00%
	预算执行率	5	5	100.00%
	资金使用合规性	3	2.5	83.33%
组织实施	管理制度健全性	3	3	100.00%
	制度执行有效性	5	2.5	50.00%
合计		18	15	83.33%

资金到位率：2022 年本项目预算资金 7939 万元，实际到位资金 7939 万元，资金到位率 100%。

预算执行率：2022 年本项目实际到位资金 7939 万元，实际支出资金 7939 万元，预算执行率 100%。

资金使用合规性：抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在部分资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况，扣 0.5 分。

管理制度健全性：湖北科技学院已制定相应的业务及财务管理制度；财务和业务管理制度完整、合法、合规。

制度执行有效性：项目实施基本遵守相关管理规定；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全；项目调整及支出调整手续完备；但个别子项目资料不够规范，如教学科研条件改善工程验收单无验收日期、固定资产验收报告单中合同履行情况和日期等留白，未按实际情况填写；个别子项目实验场地未落实，资产管理不到位，实验器材未拆封或堆放，实验未开出；个别子项目进度管理力度不足，未能合理规划；实验室设备到位不够及时，扣 2.5 分。

2.3.3 项目产出情况分析

产出指标从产出数量、产出质量、产出时效三个方面对项目进行考察，产出指标分值共计 35 分，本项目实际得分 29.2 分，得分率为 83.43%。各指标的实际得分情况详见表 2.5。

表 2.5 产出指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
产出数量	支持的学科数量	3	3	100.00%
	支持的创新团队数量	3	3	100.00%
	支持的教学实验室数量	3	3	100.00%
	实验室设备购置完成率	5	5	100.00%
	比赛和演出举办率	2	0.7	35.00%
	课程建设完成率	2	1.3	65.00%
产出质量	实验室设备验收合格率	4	4	100.00%
	新增设备投入使用率	4	0.6	15.00%
	物资采购达标率	4	4	100.00%
产出时效	实验室设备按时到位率	3	2.6	86.67%
	工程按时完工率	2	2	100.00%
合计		35	29.2	83.43%

支持的学科数量：根据 2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表，湖北科技学院 2022 年支持的学科数量目标值为 7 个。2022 年中支地资金实际支持了物理学、电气工程、电子科学与技术、光电信息科学与工程、生物科学、园林、外国语言文学、基础医学、临床医学、药学、中国语言文学、新闻传播学等 12 个学科，完成目标。

支持的创新团队数量：根据 2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表，湖北科技学院 2022 年支持的创新团队数量目标值为 10 个。2022 年中支地资金实际支持了 11 个创新团队，详见表 2.6，完成目标。

表 2.6 中支地资金支持的创新团队

序号	创新团队名称	所属学院
1	湖北省省级教学团队	电信学院
2	细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心团队	医学部
3	神经疼痛研究团队	医学部
4	环境健康团队	医学部
5	糖尿病血管病变研究团队	医药研究院
6	糖尿病神经病变研究团队	医药研究院
7	糖尿病药物防治与开发研究团队	医药研究院
8	环境-免疫与神经系统疾病科研创新团队	基础医学院
9	突触可塑性改变与氧化炎症科研创新团队	基础医学院
10	基于分子靶向治疗的抗癌药物开发与应用科研创新团队	基础医学院
11	元宇宙与传媒发展研究创新团队	文传学院

支持的教学实验室数量：2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金计划支持新建 6 个实验室、改造及续建 28 个实验室。2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金实际支持新建教学实验室 6 个、改造及续建实验室 28 个，共支持的教学实验室数量为 34 个，完成目标。

实验室设备购置完成率：目标值为 100%。2022 年工程创新实训中心、病虫防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、药学学科建设等 7 个子项目全部完成了设备购置，完成目标。

比赛和演出举办率：2022 年计划举办 1 次临床技能比赛和

2 次精品剧目《黄袍母亲》演出。临床技能比赛因疫情原因未举办、精品剧目《黄袍母亲》演出 1 次，比赛和演出举办率为 33.3%，未完成目标，扣 1.3 分。

课程建设完成率：2022 年计划完成 VR 医学英语仿真教学课程、中国传统文化经典《论语》文化价值学习课程、班主任与班级管理 3 个虚拟仿真课程。2022 年完成了中国传统文化经典《论语》文化价值学习课程、班主任与班级管理两个虚拟仿真课程的建设，但 VR 医学英语仿真教学课程未建设完成，课程建设完成率为 87.5%，未完成目标，扣 0.7 分。

实验室设备验收合格率：目标值为 100%。2022 年工程创新实训中心、病虫害防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、药学学科建设等 7 个子项目设备均验收合格，完成目标。

新增设备投入使用率：目标值为 100%。2022 年完成设备购置的子项目共 7 个，通过访谈和现场调查发现仅病虫害防护实验室设备投入使用，其他项目新增设备均未在 2022 年底前投入使用，新增设备投入使用率为 14.3%，未完成目标，扣 3.4 分。

物资采购达标率：目标值为 100%。2022 年图书馆防火卷帘达到 GB 14102-2005 的标准，符合消防安全整改的标准，口罩、防护服、消毒液等防疫物资均符合医用标准，物资采购达标率 100%，完成目标。

实验室设备按时到位率：目标值为 100%。2022 年工程创新实训中心、病虫害防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程和药学学科建设等 7 个子项目均购置了实验室设备，其中糖尿病心脑血管病变实验室进口设备未及时到位，实验室设备到位率为 85.7%，未完成目标，扣 0.4 分。

工程按时完工率：目标值为 100%。教学科研条件改善工程、图书馆分隔防火卷帘项目按计划计划在 2022 年内完成工程，完成目标。

2.3.4 项目效果情况分析

效果指标从社会效益、满意度两个方面对项目进行考察，效果指标分值共计 30 分，本项目实际得分 22.7 分，得分率为 75.67%。各指标的实际得分情况详见表 2.7。

表 2.7 效果指标得分情况

二级指标	三级指标	分值	评分	得分率
社会效益	科研论文发表	6	4.3	71.67%
	科研项目立项	6	5	83.33%
	国家级项目立项	6	6	100.00%
	改善实验条件	6	4.8	80.00%
满意度	教师对实验室建设和改造工作的满意度	3	1.6	53.33%
	学生对实验室建设和改造工作的满意度	3	1	33.33%
合计		30	22.7	75.67%

科研论文发表：2022 年病虫害防护实验室、医学部科研水平提升项目、细胞外囊泡转化应用研究、糖尿病心脑血管病变实

实验室、教学科研条件改善工程、附二医院科研专项、文传新文科建设等 7 个子项目分别计划发表 1、10、1、10、15、5、3 篇论文，实际分别发表 2、0、0、20、20、8、8 篇论文，5 个子项目完成了科研论文发表目标，医学部科研水平提升和细胞外囊泡转化应用研究项目未完成年初目标，扣 1.7 分。

科研项目立项：2022 年病虫害防护实验室、医学部科研水平提升项目、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、文传新文科建设等 6 个子项目分别计划完成 1、5、1、2、8、2 个科研项目立项，实际分别完成 1、0、1、4、17、7 个科研项目立项，5 个子项目完成了科研论文发表目标，医学部科研水平提升项目未完成年初目标，扣 1 分。

国家级项目立项：2022 年计划完成国家级项目立项 5 项，实际获得国家社会科学基金项目 1 项、国家自然科学基金项目 4 项，完成目标。

改善实验条件：通过问卷调查，本题有效问卷 2364 份，其中中学生 2194 份、教师 170 份，选择改善效果明显、改善效果一般、没有改善的人数分别为 1015 人、1023 人、326 人，改善程度为 68.90%；实地调研发现改善效果较好，综合评价为 80%，扣 1.2 分。

教师对实验室建设和改造工作的满意度：目标值为 90%。通过问卷调查，本题有效问卷 170 份，选择满意、一般、不满

意的人数分别为 91 人、64 人、15 人，满意度为 76.12%，未完成目标，扣 1.4 分。

学生对实验室建设和改造工作的满意度：目标值为 90%。通过问卷调查，本题有效问卷 2194 份，选择满意、一般、不满意的人数分别为 877 人、1085 人、232 人，满意度为 69.64%，未完成目标，扣 2 分。


2.4 上年度评价结果应用情况

上年度本项目开展了绩效自评并形成自评结果。上年度本项目资金主要用于人才引进和培养，与本年度资金使用方向差别较大，无对比性。

2.5 其他佐证材料

1.本项目邀请了中国地质大学教授、硕士生导师朱冬元外部专家学者参与项目绩效评价工作，主要对评价指标体系及调查问卷设计予以指导，对报告质量进行把关，对问题和建议部分进行确认，专家意见如下：

专家意见书

项目名称	湖北科技学院 2022 年中央支持地方高校改革发展专项资金项目		
项目主管部门	湖北科技学院	项目执行单位	湖北科技学院
预算支出	7939 万元	实际支出	7939 万元
专家意见： 1、本次评价方面 评价的工作流程合规，指标评价体系契合项目实际内容，问卷设计重点突出，报告内容详实，整体工作较为扎实。 2、项目实施方面 湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展专项资金项目预算批复资金 7939 万元，实际支出资金 7939 万元，从项目投入、过程、产出及效果等方面综合来看，项目整体情况良好。 项目预算主要用于支持实验室建设和改造，项目按计划完成了实验室设备购置工作，但设备采购提前谋划不足，设备到位和使用延迟，项目预期效益不够突出，部分科研目标未完成，师生满意度有待提升。 建议加强设备采购、验收、使用全过程管理，改善实验环境，优化实验室科研配套设备，提升科研效率，提高师生满意度。 专家签名：  2023 年 4 月 28 日			

- 2.各子项目绩效目标申报表；
- 3.《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财教〔2021〕315号）；
- 4.《省财政厅关于下达2022年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38号）；
- 5.项目收支明细表
- 6.各子项目绩效自评结果及佐证资料；
- 7.湖北科技学院相关管理制度文件。

附件 1：评价指标体系与评分细则

湖北科技学院 2022 年度中央支持地方高校改革发展专项资金项目

绩效评价指标体系及评分细则

一级指标		二级指标		三级指标		指标解释	指标说明及评分标准	评价依据	评价情况	评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值					
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	<p>评价要点：</p> <p>①项目立项符合国家法律法规、国民经济发展规划、行业发展规划和相关政策要求（0.5分）；</p> <p>②项目立项与部门职责范围相符，属于部门履职所需（0.5分）；</p> <p>③项目属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则（0.5分）；</p> <p>④项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复（0.5分）。</p>	《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《湖北高校高水平本科教育建设工程项目管理办法（试行）》《湖北省教育事业发展“十四五”规划》《湖北科技学院教育事业发展“十四五”规划》《支持地方高校改革发展资金管理暂行办法》（财教〔2021〕315号）	项目立项符合相关国家法律法规，符合地区发展规划和政策要求；与部门职责范围相符，属于部门履职所需；属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；项目未与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	2.0

			立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。	《支持地方高校改革发展资金管理办 法》（财教〔2021〕315号）、《省财政厅关于下达2022年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38号）	项目基本按照规定的程序申请设立；事前已经过必要的集体决策；各子项目绩效目标表已报省财政厅、省教育厅备案，根据《省财政厅关于下达2022年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38号）文件要求，需提交实施方案、项目文本，评价中未见实施方案及项目文本材料。	1.5
	7	绩效目标	绩效目标合理性	4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（1分）； ④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配（1分）。	《关于印发〈中共湖北科技学院委员会湖北科技学院2022年工作要点〉的通知》、各子项目绩效目标申报表	项目有各个子项目申报表，明确了各个子项目的绩效目标；项目绩效目标贴合实际工作内容；项目预期产出效益和效果符合正常的业绩水平；绩效指标与预算确定的资金量基本匹配；但未明确中央支持地方高校改革发展专项资金项目整体的年度绩效目标。	3.0
			绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（1分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（1分）；	《关于印发〈中共湖北科技学院委员会湖北科技学院2022年工作要点〉的通知》《省财政厅关于下达2022年中央支	各子项目的绩效目标均细化分解为具体的绩效指标，指标值较清晰、可衡量，绩效指标与各子项目目标任务数基本对应。但本项目未对子项目的指标进行整合，且缺	2.0

					效目标的细化情况。	③是否与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。	持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38号）、各子项目绩效目标申报表	少《省财政厅关于下达2022年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》文件下达的核心指标；部分子项目指标设置不全面，未能反映该项目核心工作内容；部分子项目指标设置有误、指标分类不科学，如“师生对教学的满意度”应为满意度指标，而非社会效益指标、一级指标产出指标下设二级指标不应有社会效益指标等。	
	资金投入	6	预算编制科学性	4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算编制是否经过科学论证（1分）； ②预算内容与项目内容是否匹配（1分）； ③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制（1分）； ④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配（1分）。	各子项目绩效目标申报表	各子项目根据工作计划编制预算；预算内容与项目内容基本匹配；预算确定的项目资金量与工作任务基本匹配；但预算额度测算依据不够充分，如医学部科研水平提升项目医学专项研究经费无测算依据，细胞外囊泡转化应用研究项目学术交流经费无测算依据。	3.5
			资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有测算依据，与补助单位或地方实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评价要点： ①预算资金分配依据是否充分（1分）； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应（1分）。	各子项目绩效目标申报表	项目资金分配基本依据预算；资金额度分配不完全合理，如温泉校区图书馆分隔防火卷帘更换项目预算金额低于实际支出，预算不足；疫情防控项目资金安排重复。	1.5

过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。 实际到位资金：2022年内落实到具体项目的资金。 预算资金：2022年内预算安排到具体项目的资金。 （资金到位率=100%，得2分；资金到位率<100%，得分=资金到位率×2分。）	《省财政厅关于下达2022年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》（鄂财教发〔2022〕38号）	2022年本项目预算资金7939万元，实际到位资金7939万元，资金到位率100%。	2.0
				预算执行率	5	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。 实际支出资金：2022年内项目实际拨付的资金。 （预算执行率≤50%或>100%，得0分；预算执行率>50%，得分=[（预算执行率-50%）/（100%-50%）]×5分。）	项目收支明细表	2022年本项目实际到位资金7939万元，实际支出资金7939万元，预算执行率100%。	5.0
				资金使用合规性	3	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（1分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续（1分）； ③是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）； ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（每发现1项扣1分，扣完为止）。	项目收支明细表、财务凭证	抽查的项目资金使用符合单位财务管理制度要求；抽查的财务凭证中有完整的审批手续及审批程序记录；抽查的项目资金支出基本符合预算批复用途，存在资金年底统筹协调安排用于其他项目支出情况。	2.5
	组织实	8	管理制度健全性	3	项目实施单位的财务和业务管理制度是否	评价要点： ①已制定或具有相应的业务管理制度，制度完整得1	《湖北科技学院纵向科研经费管理办法（试行）》《湖北	湖北科技学院已制定相应的业务及财务管理制度；财务和业务管理制度完整、合法、	3.0	

		施			健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	分；缺少一项制度扣0.2分；没有相应制度，得0分（1分）； ②已制定或具有相应的财务管理制度，制度完整得1分；缺少一项制度扣0.2分；没有相应制度，得0分（1分）； ③业务管理制度是否合法、合规，每发现一处问题扣0.1分（0.5分）； ④财务管理制度是否合法、合规，每发现一处问题扣0.1分（0.5分）。	科技学院教学成果奖评审与奖励实施办法》《湖北科技学院科研成果鉴定管理办法》《湖北科技学院纵向科研项目及校内科研发展基金管理办法》《湖北科技学院国有资产管理规定》《湖北科技学院行政办公设备及家具配置标准与管理办法》《湖北科技学院预算执行管理办法》《湖北科技学院实验室建设与管理办法》《湖北科技学院实验耗材购置与经费使用管理办法》	合规。	
			制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（2分）； ②项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（1分）； ③项目调整及支出调整手续是否完备（1分）； ④项目实施的人员条件、场地设备、信息支撑等是否落实到位（1分）。	财务凭证、项目收支明细表、采购合同、验收报告、访谈、现场查看	项目实施基本遵守相关管理规定；抽查的项目设备采购合同、验收报告等资料比较齐全；项目调整及支出调整手续完备；但个别子项目资料不够规范，如教学科研条件改善工程验收单无验收日期、固定资产验收报告中合同履行情况和日期等留白，未按实际情况填写；个别子项目实验场地未落实，资产管理不到位，实验器材未拆封或堆放，实验未开出；	2.5

									个别子项目进度管理力度不足，未能合理规划；实验室设备到位不够及时。	
产出	35	产出数量	18	支持的学科数量	3	项目资金支持的学科数量，用以反映和考核预算下达的目标是否完成。	根据 2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表，湖北科技学院 2022 年支持的学科数量目标值为 7 个。 (完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》(鄂财教发〔2022〕38 号)附件 2:2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表、访谈、现场调研	2022 年中支地资金实际支持了物理学、电气工程、电子科学与技术、光电信息科学与工程、生物科学、园林、外国语言文学、基础医学、临床医学、药学、中国语言文学、新闻传播学等 12 个学科。	3.0
				支持的创新团队数量	3	项目资金支持的创新团队数量，用以反映和考核预算下达的目标是否完成。	根据 2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表，湖北科技学院 2022 年支持的创新团队数量目标值为 10 个。 (完成指标值的，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	《省财政厅关于下达 2022 年中央支持地方高校改革发展资金预算的通知》(鄂财教发〔2022〕38 号)附件 2:2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金分校绩效目标表、访谈、现场调研	2022 年中支地资金实际支持了湖北省省级教学团队、细胞外囊泡转化应用湖北省工程研究中心团队、神经疼痛研究团队、环境健康团队、糖尿病血管病变研究团队、糖尿病神经病变研究团队、糖尿病药物防治与开发研究团队、环境-免疫与神经系统疾病科研创新团队、突触可塑性改变与氧化炎症科研创新团队、基于分子靶向治疗的抗癌药物开发与应用科研创新团队、元宇宙与传媒发展研究创新团队等 11 个创新团队。	3.0
				支持的教学实验室数量	3	项目资金支持的教学实验室数量。	①2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金计划支持新建 6 个实验室，完成目标，得 1 分，未完成的，	各子项目绩效目标申报表、访谈、现场调研、各子项目绩效目标自评表	2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金实际支持新建教学实验室 6 个、改造及续建实验室 28 个，共支持的	3.0

					按完成值在指标值中所占比例计分。 ②2022 年中央财政支持地方高校改革发展资金计划支持改造及续建 28 个实验室，完成目标，得 2 分，未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。		教学实验室数量为 34 个。	
			实验室设备购置完成率	5	项目实际采购设备数量与计划采购设备数量的比率，用以反映和考核项目设备采购完成情况。 实验室设备购置完成率 = (实际购置设备数量 / 计划购置设备数量) × 100%。 (实验室设备购置完成率达 100%，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)	设备采购合同、访谈、现场调研、各子项目自评报告	2022 年 7 个子项目（工程创新实训中心、病虫防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、药学科建）全部完成了设备购置。	5.0
			比赛和演出举办率	2	项目实际完成的比赛和演出数量与计划开展的比赛和演出数量的比率，用以反映和考核项目比赛和演出的完成情况。 比赛和演出举办率 = (实际举办的比赛和演出数量 / 计划举办的比赛和演出数量) × 100%。 计划举办的比赛和演出数量：2022 年计划举办 1 次临床技能比赛和 2 次精品剧目《黄袍母亲》演出，共计划举办 3 次比赛/演出。	访谈、现场调研、各子项目自评报告及佐证资料	2022 年临床技能比赛因疫情原因未举办、精品剧目《黄袍母亲》演出 1 次，比赛和演出举办率为 33.3%。	0.7

						(比赛和演出举办率达100%，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)				
			课程建设完成率	2	项目实际完成编制的课程和剧目数量与计划完成课程和剧目编制数量的比率，用以反映和考核项目课程和剧目编制的完成情况。	<p>课程建设完成率=(实际建设完成的课程数量/计划建设完成的课程数量)×100%。</p> <p>计划建设完成的课程数量：2022年计划完成VR医学英语仿真教学课程、中国传统文化经典《论语》文化价值学习课程、班主任与班级管理3个虚拟仿真课程。</p> <p>(课程建设完成率达100%，计该指标所赋全部分值；未完成的，按完成值在指标值中所占比例计分。)</p>	课程建设合同、访谈、现场调研、各子项目自评报告	2022年完成了中国传统文化经典《论语》文化价值学习课程、班主任与班级管理两个虚拟仿真课程的建设，但VR医学英语仿真教学课程未建设完成，课程建设完成率为87.5%。	1.3	
		产出质量	12	实验室设备验收合格率	4	用以反映和考核实验室新增设备质量合格情况。	验收合格率=(验收合格的实验室设备数量/实际验收的实验室设备数量)×100%。	设备验收单、现场查看	2022年7个子项目(工程创新实训中心、病虫害防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、药学科建设)设备均验收合格。	4.0

				新增设备投入使用率	4	用以反映和考核新增的实验室设备投入使用情况。 2022年7个子项目(工程创新实训中心、病虫害防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、药学科建)完成设备购置。 新增设备投入使用率=(新增设备投入使用的子项目数量/完成设备购置的子项目总数)×100%。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	访谈、现场调研	2022年完成设备购置的子项目共7个,通过访谈和现场调查发现仅病虫害防护实验室设备投入使用,其他项目新增设备均未在2022年底前投入使用,新增设备投入使用率为14.3%。	0.6
				物资采购达标率	4	用以反映和考核图书馆卷帘、防疫物资是否按标准进行采购。 物资采购达标率=(符合标准的物资的数量/采购物资总数量)×100%。 (完成指标值的,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计分。)	设备验收单、访谈、现场调研	2022年图书馆防火卷帘达到GB 14102-2005的标准,符合消防安全整改的标准,口罩、防护服、消毒液等防疫物资均符合医用标准;物资按标准采购率100%。	4.0
				实验室设备按时到位率	3	用以反映和考核实验室设备是否在当年内及时到位。 实验室设备按时到位率=(实验室设备按时到位的子项目数/购置实验室设备的子项目数)×100%。 购置实验室设备的子项目数:7个。 (实验室设备按时到位率达100%,计该指标所赋全部分值;未完成的,按完成值在指标值中所占比例计	设备验收单、访谈、现场调研	2022年工程创新实训中心、病虫害防护实验室、办公设备及专业机房、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程和药学科建等7个子项目均购置了实验室设备,其中糖尿病心脑血管病变实验室进口设备未及时到位,实验室设备到位率为	2.6
		产出时效	5						

						分。)		85.7%。		
				工程按时完工率	2	用以反映和考核教学科研条件改善工程、图书馆分隔防火卷帘安装等工程完工验收是否及时。	教学科研条件改善工程、图书馆分隔防火卷帘两个子项目含工程建设内容。 工程按时完工率= (年度内及时完工验收的项目量/计划在年度内完工验收的项目量) ×100%。 (工程按时完工率达 100%, 计该指标所赋全部分值; 未完成的, 按完成值在指标值中所占比例计分。)	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、工程验收单	教学科研条件改善工程、图书馆分隔防火卷帘项目按计划在 2022 年内完成工程。	2.0
效益	30	社会效益	24	科研论文发表	6	用以反映和考核项目实施对各学院提升科研能力、科研论文的发表情况。	各子项目按计划完成科研论文发表, 得 7 分; 未完成的, 按完成计划子项目数量占总子项目数量的比例计分。	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、访谈、现场调研	2022 年病虫防护实验室、医学部科研水平提升项目、细胞外囊泡转化应用研究、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、附二医院科研专项、文传新文科建设等 7 个子项目分别计划发表 1、10、1、10、15、5、3 篇论文, 实际分别发表 2、0、0、20、20、8、8 篇论文, 5 个子项目完成了科研论文发表目标, 医学部科研水平提升和细胞外囊泡转化应用研究项目未完成年初目标。	4.3
				科研项目立项	6	用以反映和考核项目实施对各学院提升科研能力、科研项目立项的完成情况。	各子项目按计划完成科研项目立项, 得 7 分; 未完成的, 按完成计划子项目数量占总子项目数量的比例计分。	各子项目绩效目标申报表、各子项目自评报告、访谈	2022 年病虫防护实验室、医学部科研水平提升项目、临床水平能力测试提升、糖尿病心脑血管病变实验室、教学科研条件改善工程、文传新文科建设等 6 个子项目分别计划完成 1、5、1、2、8、	5.0

								2 个科研项目立项,实际分别完成 1、0、1、4、17、7 个科研项目立项,5 个子项目完成了科研论文发表目标,医学部科研水平提升项目未完成年初目标。	
			国家级项目立项	6	用以反映和考核项目实施对各学院提升科研能力、国家级项目立项的完成情况。	按计划完成国家级项目立项 5 项,得 7 分;未完成的,按完成项目数量占计划项目数量的比例计分。	访谈、各子项目自评报告及佐证资料	2022 年获得国家社会科学基金项目 1 项、国家自然科学基金项目 4 项,完成目标。	6.0
			改善实验条件	6	用以反映和考核项目实施对实验室条件的改善情况。	实验室维修、改造对实验室条件的改善作用,根据问卷结果和现场调查情况进行综合评分。 按效果较好、效果一般、效果较差三档,分别按照指标分值的 100-80% (含)、80-60% (含)、60-0% 评分。	问卷调查	本题有效问卷 2364 份,其中中学生 2194 份、教师 170 份,选择改善效果明显、改善效果一般、没有改善的人数分别为 1015 人、1023 人、326 人,改善程度为 68.90%;实地调研发现改善效果较好,综合评价为 80%。	4.8
		满意度	教师对实验室建设和改造工作的满意度	3	教师对实验室建设和改造工作的满意度。	满意度 $\geq 90\%$,得 5 分;满意度 $> 60\%$,得分= $[(\text{满意度}-60\%)/(90\%-60\%)]\times 3$ 分;满意度 $\leq 60\%$,得 0 分。	问卷调查	本题有效问卷 170 份,选择满意、一般、不满意的人数分别为 91 人、64 人、15 人,满意度为 76.12%。	1.6
			学生对实验室建设和改造工作的满意度	3	学生对实验室建设和改造工作的满意度。	满意度 $\geq 90\%$,得 5 分;满意度 $> 60\%$,得分= $[(\text{满意度}-60\%)/(90\%-60\%)]\times 3$ 分;满意度 $\leq 60\%$,得 0 分。	问卷调查	本题有效问卷 2194 份,选择满意、一般、不满意的人数分别为 877 人、1085 人、232 人,满意度为 69.64%。	1.0

总分	100		100		100					80.4
----	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	--	------

附件 2：问卷调查及分析

湖北科技学院 2022 年中央支持地方高校改革发展 专项资金项目绩效评价调查问卷——教师

1.您所在院部？

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.教务处 T.科学技术发展院 U.临床医学院 V.医学部 W.其他_____

(1-ABFGLOU) 2.您管理或使用的实验设备使用频率如何？

A.高 B.中 C.低

(1-ABFGLOU) 3.您认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对科研工作开展是否有帮助？

A.有较大帮助 B.一般 C.没有帮助

(1-ABFGLOU) 4.您认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件的效果如何？

A.改善效果明显 B.改善效果一般 C.没有改善

(1-ABFGLOU) 5.您认为实验室设备维修及时性如何?

(1-ABFGLOU) 6.您对所在学院 2022 年实验室建设与改造工作是否满意?

A. 满意 B.一般满意 C.不满意

7.您对本校实验室建设与改造工作还有哪些意见或建议?

**湖北科技学院 2022 年中央支持地方高校改革发展
专项资金项目绩效评价调查问卷——学生**

1.您所在院部?

A.基础医学院 B.药学院 C.口腔与眼视光医学院 D.公共卫生与健康学院 E.生物医学工程与医学影像学院 F.核技术与化学生物学院 G.电子与信息工程学院 H.数学与统计学院 I.计算机科学与技术学院 J.资源环境科学与工程学院 K.经济与管理学院 L.外国语学院 M.教育学院 N.艺术与设计学院 O.人文与传媒学院 P.音乐学院 Q.体育学院 R.马克思主义学院 S.临床医学院 T.医学部 V.其他_____

(1-ABFGLOT) 2.您认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件的效果如何?

A.改善效果明显 B.改善效果一般 C.没有改善

(1-ABFGLOT) 3.您对所在学院 2022 年实验室建设与改

造工作是否满意？

A. 满意 B.一般满意 C.不满意

(1-ABFGL0T) 4.您认为实验室设备维修及时性如何？

A. 及时 B.一般 C.不及时

5.您对本校实验室建设与改造工作还有哪些意见或建议？

湖北科技学院 2022 年中央支持地方高校改革发展 专项资金项目绩效评价调查问卷分析

本次评价工作组分两个群体开展问卷调查，采取电子问卷的形式进行。第一个群体是教师，回收有效问卷 420 份；第二个群体是学生，回收有效问卷 5050 份。

计分原则：本次满意度题目设置了 3 个选项，选项 A 满意、B 一般满意、C 不满意，满意度为（满意的人数×5 分+一般满意的人数×3 分+不满意的人数×0 分）/（问卷总人数×5 分）。

问卷分析 1（教师）

1.您所在院部？

选项	人数	占比
A.基础医学院	10	2.38%
B.药学院	12	2.86%
C.口腔与眼视光医学院	39	9.29%
D.公共卫生与健康学院	10	2.38%
E.生物医学工程与医学影像学院	24	5.71%
F.核技术与化学生物学院	52	12.38%
G.电子与信息工程学院	49	11.67%
H.数学与统计学院	0	0.00%
I.计算机科学与技术学院	6	1.43%
J.资源环境科学与工程学院	22	5.24%
K.经济与管理学院	0	0.00%

选项	人数	占比
L.外国语学院	36	8.57%
M.教育学院	24	5.71%
N.艺术与amp;设计学院	35	8.33%
O.人文与amp;传媒学院	4	0.95%
P.音乐学院	0	0.00%
Q.体育学院	40	9.52%
R.马克思主义学院	27	6.43%
S.教务处	2	0.48%
T.科学技术发展院	0	0.00%
U.临床医学院	7	1.67%
V.医学部	8	1.90%
W.其他	13	3.10%
合计	420	100.00%

本项目共收集教师有效问卷 420 份，主要集中在核技术与化学生物学院、电子与信息工程学院与外国语学院。

(1-ABFGLOU) 2.您管理或使用的实验设备使用频率如何?

选项	人数	占比
A.高	85	50.00%
B.中	63	37.06%
C.低	22	12.94%
合计	170	100.00%

通过统计分析可知，管理或使用的实验设备的使用频率高的教师占比为 50%。

(1-ABFGLOU) 3.您认为所在学院 2022 年实验室建设与

改造对科研工作开展是否有帮助？

选项	人数	占比
A.有较大帮助	101	59.41%
B.一般	62	36.47%
C.没有帮助	7	4.12%
合计	170	100.00%

通过统计分析可知，教师认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对科研工作有较大帮助的人数占比为 59.41%，综合帮助程度率 = $(101 \times 5 + 62 \times 3 + 7 \times 0) / (170 \times 5) = 81.29\%$ 。

(1-ABFGLOU) 4.您认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件的效果如何？

选项	人数	占比
A.改善效果明显	99	58.24%
B.改善效果一般	64	37.65%
C.没有改善	7	4.12%
合计	170	100.00%

通过统计分析可知，教师认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件效果明显的人数占比为 58.24%，综合改善率 = $(99 \times 5 + 64 \times 3 + 7 \times 0) / (170 \times 5) = 80.82\%$ 。

(1-ABFGLOU) 5.您认为实验室设备维修及时性如何？

选项	人数	占比
A.及时	72	42.35%
B.一般	71	41.76%
C.不及时	27	15.88%
合计	170	100.00%

通过统计分析可知，教师认为实验室设备维修及时率= $(72 \times 5 + 71 \times 3 + 27 \times 0) / (170 \times 5) = 67.41\%$ ，维修不够及时。

(1-ABFGLOU) 6.您对所在学院 2022 年实验室建设与改造工作是否满意？

选项	人数	占比
A. 满意	91	53.53%
B.一般满意	64	37.65%
C.不满意	15	8.82%
合计	170	100.00%

通过统计分析可知，教师对 2022 年实验室建设与改造工作的满意度为 76.12%，满意度有待提升。

7.您对本校实验室建设与改造工作还有哪些意见或建议？

☆加强必要硬件设施配套改善。

☆实验室开放共享。

☆由课任老师及团队直接负责建设，实验员归口教师管理。

☆学生使用频率较低，对科研产出有一定制约。

☆大部分为学生实验室建设，科研平台建设需要加强。

☆围绕引进高端人才与团队进行投入与建设。

☆开放程度增大，管理力度加强。

☆加强二级学院的责任意识，发挥学生主体作用和学校的管理职能。

☆缺乏统筹管理，资源整合不足，资源分配不均衡。

☆多给年轻的老师成长和实践的机会，作为与无作为用成果

来把控。

☆因地制宜，长期规划，长短结合，真抓实干，必须要有专业的实验室管理员，搞好日常的维护与管理，搞好研究与教学的对接管理，确保资源充分高效利用，高效维护。

☆实验室建设不能只考虑实验室管理人员，而应是可参与专业辅导的实验室管理人员。

☆重点科研平台的办公条件与科研环境急需改善。

☆加强专业技能实验、实习投入。

问卷分析 2（学生）

1.您所在院部？

选项	人数	占比
A.基础医学院	217	4.30%
B.药学院	407	8.06%
C.口腔与眼视光医学院	417	8.26%
D.公共卫生与健康学院	149	2.95%
E.生物医学工程与医学影像学院	281	5.56%
F.核技术与化学生物学院	274	5.43%
G.电子与信息工程学院	468	9.27%
H.数学与统计学院	145	2.87%
I.计算机科学与技术学院	493	9.76%
J.资源环境科学与工程学院	107	2.12%
K.经济与管理学院	3	0.06%
L.外国语学院	525	10.40%

选项	人数	占比
M.教育学院	414	8.20%
N.艺术与 design 学院	165	3.27%
O.人文与传媒学院	273	5.41%
P.音乐学院	80	1.58%
Q.体育学院	231	4.57%
R.马克思主义学院	1	0.02%
S.临床医学院	307	6.08%
T.医学部	30	0.59%
V.其他	63	1.25%
合计	5050	100.00%

本项目共收集学生有效问卷 5050 份，主要集中在外国语学院、计算机科学与技术学院与电子与信息工程学院。

(1-ABFGLOT) 2.您认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件的效果如何？

选项	人数	占比
A.改善效果明显	916	41.75%
B.改善效果一般	959	43.71%
C.没有改善	319	14.54%
合计	2194	100.00%

通过统计分析可知，学生认为所在学院 2022 年实验室建设与改造对改善实验室条件效果明显的人数占比为 41.75%，综合改善率= $(916 \times 5 + 959 \times 3 + 319 \times 0) / (2194 \times 5) = 67.98\%$ ，对实验室改造工作仍待增强。

(1-ABFGLOT) 3.您对所在学院 2022 年实验室建设与改

造工作是否满意？

选项	人数	占比
A. 满意	877	39.97%
B.一般满意	1085	49.45%
C.不满意	232	10.57%
合计	2194	100.00%

通过统计分析可知，学生对 2022 年实验室建设与改造工作的满意度为 69.64%，满意度有待提升。

(1-ABFGLOT) 4.您认为实验室设备维修及时性如何？

选项	人数	占比
A.及时	874	39.84%
B.一般	1097	50.00%
C.不及时	223	10.16%
合计	2194	100.00%

通过统计分析可知，学生认为实验室设备维修及时率= $(874 \times 5 + 1097 \times 3 + 27 \times 0) / (2194 \times 5) = 69.84\%$ ，维修不够及时。

5.您对本校实验室建设与改造工作还有哪些意见或建议？

☆定时检查和维护设备，及时维修设备、更换老旧设备。

☆多与大型公司合作，方便学生对以后的一个社会需求和就业环境有一定的了解，在建设的实验室基础上，多对学生在实验室自主学习提供一些帮助。

☆实验室设备在实训大楼有所更新，希望可以更快更频繁的，更方便的投入使用。

☆实验试剂杂乱无章，并且设备老旧不更新。

☆增加实验室的使用时间和开放时间。

☆增加实验室的数量和提高实验室设备的质量。

☆实验室操作不规范损坏器械太多了,建议老师加强指导学生安全合规进行实验。

☆淘汰老旧的实验装备,引进先进的教学设施。

☆校企合作,机构传授一些执医应试技巧。

☆实验室做完实验后实验仪器未能复原,卫生不能保证;实验室分区不统一,同一楼层分给不同院系不同专业,管理难度大。

☆希望可以加强实验室的管理,部分设备缺少或损坏可以及时添置和处理,此外很多药品已经过期,希望可以引起重视,进行全面整顿清理,对药品的储存也应该更加严谨,另外加强学生在实验室爱护和管理的意识,学生对实验室的爱护和管理意识严重缺乏,也是导致整改效果不明显的原因。

☆增加实验器材和实验耗材,避免实验课上出现不足的情况。