



湖北科技学院

HUBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 本科教学质量报告

(2020-2021 学年)



湖北科技学院

二〇二一年十一月

## 目 录

前 言.....	2
第一章 本科教育基本情况.....	3
一、人才培养目标.....	3
二、学科专业设置情况.....	3
三、在校生规模.....	4
四、本科生生源质量.....	5
第二章 师资与教学条件.....	9
一、师资队伍.....	9
二、主讲教师情况.....	11
三、教学经费投入情况.....	13
四、教学设施应用情况.....	15
（一）教学用房.....	15
（二）仪器设备与实验室.....	16
（三）图书馆及图书资源.....	16
（四）信息资源.....	17
第三章 教学建设与改革.....	18
一、专业建设.....	18
二、课程建设.....	21
三、教材建设.....	22
四、实践教学.....	23
五、创新创业教育.....	23
六、教学改革.....	24
第五章 质量保障体系.....	45
一、落实人才培养中心地位.....	45
二、教学质量保障体系建设与运行.....	46
三、数据分析与反馈.....	48
四、专业认证与院系自评.....	48
第六章 学生学习效果.....	50
一、学生学习满意度.....	50
（一）在校生评教情况.....	50
（二）应届毕业生母校满意度.....	50
二、应届本科生毕业及学位授予情况.....	52
三、应届本科生就业情况.....	56

(一) 毕业生规模与初次就业率.....	56
(二) 应届毕业生就业特征分布.....	58
四、转专业与辅修情况.....	60
五、大学生体质健康标准合格率.....	60
六、用人单位评价.....	62
(一) 总体评价.....	62
(二) 分项评价.....	62
七、毕业生成就.....	64
第七章 特色发展.....	66
一、深化党史学习教育，构建思政育人立体格局.....	66
(一) 创新主渠道，思政课堂更富有感染力.....	66
(二) 营造浓氛围，思政教育融入校园文化.....	66
(三) 占领主战场，思政教养旋律不断唱响.....	67
二、改革医学管理体制，持续强化新医科建设.....	67
(一) 成立医学部，整合医学教育资源.....	67
(二) 夯实基地建设，提升临床教学质量.....	68
(三) 构建数字资源，深化教学模式改革.....	68
第八章 需要解决的问题.....	70
一、高水平师资队伍建设和有待进一步加强.....	70
(一) 问题及原因.....	70
(二) 改进的措施.....	70
二、高水平专业建设和有待进一步加强.....	70
(一) 问题及原因.....	70
(二) 改进的措施.....	70
附表 1 全校教师数量及结构统计表.....	72
附表 2 分专业专任教师数量情况.....	72
附表 3 分专业专任教师职称、学历结构.....	74
附表 4 专业设置及调整情况.....	77
附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况.....	78
附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况.....	80
附表 7 分专业本科生毕业率.....	85
附表 8 分专业本科生学位授予率.....	86
附表 9 分专业毕业生去向落实率.....	88
附表 10 分专业体质测试合格率.....	90

## 前 言

学校坐落在享有“香城泉都”美誉的湖北省咸宁市，是由原咸宁医学院和原咸宁师范高等专科学校于 2002 年合并组建而成的综合性大学。学校办学可以追溯到 1937 年。1977 年恢复高考时开始招收本科生，1982 年获学士学位授予权，1997 年通过了教育部高等学校本科教学工作合格评估，2007 年以“优秀”等级通过教育部本科教学工作水平评估，2011 年获批“服务国家特殊需求人才培养项目”药学硕士专业学位研究生试点单位，2015 年获批湖北省转型发展试点高校，2016 年以“有效期 6 年”的成绩通过了教育部临床医学专业认证。2017 年接受了教育部普通高等学校本科教学工作审核评估。2020 年小学教育专业通过了教育部师范类专业二级认证。

建校以来，全校师生员工弘德笃行，求真务实，克难奋进，开拓创新，形成了优良的校风、教风、学风，凝练成“弘德、博学、敏行、敢先”校训和“学生为本、学者为先、依法治校、立德树人”的办学理念。

学校现有 19 个二级教学学院，全日制在校普通本专科学生 1.8 万余人，研究生 197 人。1995 年以来，学校相继与武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、武汉纺织大学等高校联合培养硕士、博士研究生；2012 年，学校开始独立培养硕士专业学位研究生。经教育部批准，学校先后与德国、英国、法国、西班牙、印度、新加坡、爱尔兰等国家的 10 多所高校建立了合作办学关系。

学校是湖北省转型发展试点高校，长期以来坚持立足地方、融入地方、服务地方，以服务求发展，以贡献求支持，对接区域经济社会发展需求，培养了一大批社会责任感强、人文素养好、创新精神和实践能力强的应用型高级专门人才，他们中绝大多数人已成为区域医疗卫生、基础教育、党政机关和企事业单位的骨干力量，其中有不少人成为海内外学界名流、商界雄才、政坛精英。当前，学校以转型发展为契机，以申请硕士学位授予权为抓手，构建了与行业企业合作发展的平台，形成了学校服务地方经济社会发展、地方助推学校办学实力提升、学校地方互利双赢的良好局面，地方对学校的依存度和学校对地方的贡献率不断提高，湖北科技学院已经成为咸宁市当之无愧的一张靓丽名片。

# 第一章 本科教育基本情况

## 一、人才培养目标

**定位与发展目标：**建设特色鲜明的高水平应用型大学。

**人才培养目标：**面向经济社会发展需求，培养具有社会责任、人文素养、创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。

**服务面向地位：**立足湖北，面向全国，服务基层。

**学科专业定位：**以医学为传统优势学科，理学、工学、经济学、教育学、文学、历史学、农学、医学、管理学、艺术学等多学科交叉融合、相互支撑的学科体系。

**办学类型定位：**以教学为主的应用型普通高等院校。

**办学规模和层次定位：**保持现有学生规模并适度拓展，坚持“以普通本科教育为主，积极发展研究生教育，开展留学生教育”的办学层次。

**学校校训：**弘德、博学、敏行、敢先。

## 二、学科专业设置情况

学校设有二级教学学院 19 个、64 个本科专业，涵盖医学、教育学、工学、文学、管理学、理学、经济学、艺术学、农学、历史学等 10 个学科门类。学校逐步形成了以医学、教育学为传统特色学科，理工学科迅速发展，文、史、经、管、艺、农等多学科交叉融合、相互支撑、协调发展的学科体系。

学校 64 个本科专业中工学专业 14 个，占比为 21.88%；理学专业 16 个，占比为 25%；文学专业 6 个，占比为 9.38%；经济学专业 2 个，占比为 3.13%；管理学专业 6 个，占比为 9.38%；艺术学专业 8 个，占比为 12.50%；医学专业 6 个，占比为 9.38%；农学专业 1 个，占比为 1.56%；历史学专业 1 个，占比为 1.56%；教育学专业 4 个，占比为 6.25%。有 17 个省级一流专业，1 个国家级一流专业。

（本科专业见表 1-1）

表 1-1 本科专业一览表

学科	专业数	专业名称
医学	6	临床医学、医学影像学、口腔医学、预防医学、眼视光医学、助产学
理学	16	护理学、医学影像技术、眼视光学、药学、药物制剂、数学与应用数学、物理学、化学、地理科学、应用统计学、地理信息科学、生物科学、应用心理学、统计学、临床药学、化妆品科学与技术
管理学	6	工商管理、财务管理、公共事业管理、土地资源管理、酒店管理、电子商务

经济学	2	经济学、经济统计学
教育学	4	学前教育、小学教育、体育教育、社会体育指导与管理
文学	6	汉语言文学、汉语国际教育、英语、翻译、商务英语、网络与新媒体
历史学	1	历史学
工学	14	电气工程及其自动化、机械设计制造及其自动化、电子信息科学与技术、测绘工程、计算机科学与技术、网络工程、物联网工程、应用化学、核工程与核技术、生物医学工程、数据科学与大数据技术、工程管理、光电信息科学与工程、医学信息工程
艺术学	8	音乐学、美术学、视觉传达设计、环境设计、产品设计、广播电视编导、舞蹈表演、表演
农学	1	园林
小计	64	

### 三、在校生规模

学校有全日制普通本科在校生 18560 人，专科生 1018 人，硕士研究生 251 人，留学生 176 人，全日制在校生总规模为 19979 人，折合学生数为 20104.5 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 92.77%（按时点统计）。各类学生人数见表 1-2。

表 1-2 各类学生人数一览表

类别		人数	折算系数	人数
全日制在校生	普通本科生	18534	1	18534
	普通专科生	1018	1	1018
	硕士研究生	251	1.5	376.5
	留学生本科生	176	1	176
	小计	19979	/	20104.5
成人学历教育	夜大生	3855	0.3	1156.5
	函授生	1780	0.1	178
	小计	5635	/	1334.5
折合学生数				21439

## 四、本科生生源质量

2021年，学校计划招生4274人，实际录取考生4274人，实际报到4074人。实际录取率为100.00%，实际报到率为95.32%。自主招生733人，招收本省学生2822人。

2021年，学校面向全国24个省招生，其中理科招生省份21个、文科招生省份17个。

2021年，学校在全国23个省、市、区（安徽、福建、甘肃、广东、广西、贵州、海南、河北、河南、湖北、湖南、吉林、江苏、江西、辽宁、内蒙古、山东、山西、四川、新疆区、云南、浙江、重庆）投放招生计划，招生录取工作全部实行远程网上录取。

从录取分数线来看，学校2021年在各省文理录取线普遍高于各省二本录取分数线，具体情况见表1-3。

表1-3 2021年各省文理本科录取线

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第二批次招生 A	9	30	0	519.0	415.0	0.0	38.30	72.75	0.00
福建省	本科批招生	0	9	0	467.0	423.0	0.0	/	90.22	0.00
甘肃省	第二批次招生 A	15	62	0	432.0	336.0	0.0	51.84	89.14	0.00
广东省	本科批招生	0	13	0	448.0	432.0	0.0	/	93.38	0.00
广西壮族自治区	第二批次招生 A	17	73	0	413.0	348.0	0.0	91.21	127.48	0.00
贵州省	第二批次招生 A	37	113	0	479.0	367.0	0.0	50.17	85.69	0.00
海南省	本科批招生	0	0	24	0.0	0.0	466.0	0.00	0.00	91.70
河北省	本科批招生	6	6	0	454.0	412.0	0.0	74.16	106.16	0.00
河南省	第二批次招生 A	27	57	0	466.0	400.0	0.0	83.86	124.93	0.00
湖北省	本科批招生	521	152 1	0	463.0	397.0	0.0	67.75	98.31	0.00
湖南省	本科批招生	19	51	0	466.0	434.0	0.0	54.42	88.37	0.00
吉林省	第二批次招生 A	4	11	0	335.0	305.0	0.0	141.61	104.98	0.00
江苏省	本科批招生	8	13	0	476.0	417.0	0.0	35.87	96.00	0.00
江西省	第二批次招生 A	18	90	0	496.0	443.0	0.0	59.65	67.91	0.00
辽宁省	本科批招生	4	6	0	456.0	336.0	0.0	76.75	132.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
内蒙古自治区	第二批次招生 A	0	5	0	392.0	301.0	0.0	/	123.00	0.00
山东省	本科批招生	0	0	5	0.0	0.0	444.0	0.00	0.00	72.20
山西省	第二批次招生 B	16	42	0	458.0	410.0	0.0	37.04	59.23	0.00
四川省	第二批次招生 A	13	20	0	474.0	430.0	0.0	49.11	77.15	0.00
西藏自治区	第二批次招生 A	3	7	0	325.0	305.0	0.0	3.66	6.85	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生 A	13	20	0	350.0	302.0	0.0	91.48	105.83	0.00
云南省	第二批次招生 A	0	23	0	500.0	435.0	0.0	/	83.54	0.00
浙江省	本科批招生	0	0	20	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	58.75
重庆市	本科批招生	3	6	0	456.0	446.0	0.0	77.18	101.70	0.00

2021 年，学校按照 12 个大类和 34 个专业进行招生。12 个大类涵盖 29 个专业，占全校 64 个专业的 45.31%。具体情况见表 1-4、表 1-5。

**表 1-4 12 个大类本科生招生情况**

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率 (%)	报到率 (%)
1	设计学类	250	251	236	248	94.02	98.80
2	体育学类	110	110	110	107	100.00	97.27
3	药学类	155	155	57	150	36.77	96.77
4	外国语言文学类	230	230	126	222	54.78	96.52
5	工商管理类	121	113	35	109	30.97	96.46
6	中国语言文学类	122	130	116	125	89.23	96.15
7	电子信息类	139	139	64	133	46.04	95.68
8	护理学类	135	130	33	124	25.38	95.38
9	教育学类	99	113	99	107	87.61	94.69

序号	大类名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
10	计算机类	225	234	209	220	89.32	94.02
11	化学类	100	100	80	94	80.00	94.00
12	地理科学类	80	79	64	72	81.01	91.14

表 1-5 34 个专业招生情况

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
1	经济学	100	117	81	109	69.23	93.16
2	学前教育	40	40	40	40	100.00	100.00
3	网络与新媒体	61	78	66	72	84.62	92.31
4	历史学	30	34	29	33	85.29	97.06
5	数学与应用数学	80	80	52	74	65.00	92.50
6	物理学	45	44	11	41	25.00	93.18
7	生物科学	40	40	24	37	60.00	92.50
8	应用心理学	40	39	26	35	66.67	89.74
9	统计学	60	60	18	55	30.00	91.67
10	机械设计制造及其自动化	45	51	37	48	72.55	94.12
11	电气工程及其自动化	115	146	132	124	90.41	84.93
12	医学信息工程	50	43	7	43	16.28	100.00
13	数据科学与大数据技术	100	100	69	91	69.00	91.00
14	测绘工程	40	34	4	29	11.76	85.29
15	核工程与核技术	50	48	15	45	31.25	93.75

序号	专业名称	招生计划数	实际录取数	第一志愿录取数	实际报到数	第一志愿专业录取率(%)	报到率(%)
16	生物医学工程	135	121	32	114	26.45	94.21
17	园林	40	31	3	28	9.68	90.32
18	临床医学	410	388	366	379	94.33	97.68
19	医学影像学	100	100	79	96	79.00	96.00
20	眼视光医学	100	109	60	106	55.05	97.25
21	口腔医学	71	79	79	77	100.00	97.47
22	预防医学	55	55	25	53	45.45	96.36
23	临床药学	90	90	56	89	62.22	98.89
24	护理学	40	40	40	40	100.00	100.00
25	工程管理	55	57	10	53	17.54	92.98
26	公共事业管理	55	40	6	39	15.00	97.50
27	土地资源管理	45	41	6	39	14.63	95.12
28	电子商务	45	44	17	43	38.64	97.73
29	酒店管理	35	8	3	8	37.50	100.00
30	音乐学	108	108	108	106	100.00	98.15
31	舞蹈表演	30	30	30	30	100.00	100.00
32	表演	30	32	30	29	93.75	90.63
33	广播电视编导	60	57	55	56	96.49	98.25
34	美术学	108	106	93	102	87.74	96.23

## 第二章 师资与教学条件

### 一、师资队伍

学校坚持实施“人才强校”战略，在建立健全教师队伍建设制度体系基础上，坚持培养与引进并重、聚才用才并举，积极推进教学团队和“双师双能型”队伍建设，不断优化结构，提升质量，努力为教学提供最优秀的师资，满足日益多样化的教学需求，逐步建立了一支规模适中、素质优良、发展态势良好的师资队伍，有力地保障了高层次应用型人才培养目标的实现。

截止2021年9月30日，全校教职工1585人。其中，专任教师1095人，外聘教师331人，折合教师总数为1250人，外聘教师与专任教师人数之比为0.28:1。按折合学生数21439人计算，生师比为17.14:1。近两学年教师总数详见表2-1。

表 2-1 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1095	311	1250.5	17.14
上学年	1107	221	1324.075	15.4

【注】生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数×0.075）

在专任教师中，“双师型”教师276人，占专任教师比例为25.21%；具有高级职称（教授、副教授、其他正高、其他副高）的专任教师533人，占专任教师比例为48.68%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师915人，占专任教师比例为83.56%。教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表2-2。

表 2-2 学校教学队伍结构表

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1095	/	311	/	
职称	正高级	163	14.89	115	36.98
	其中教授	139	12.69	41	13.18
	副高级	370	33.79	104	33.44
	其中副教授	304	27.76	33	10.61
	中级	457	41.74	74	23.79
	其中讲师	405	36.99	14	4.50
	初级	43	3.93	5	1.61
	其中助教	38	3.47	3	0.96
	未评级	62	5.66	13	4.18

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	296	27.03	46	14.79
	硕士	619	56.53	75	24.12
	学士	147	13.42	181	58.20
	无学位	33	3.01	9	2.89
年龄	35岁及以下	176	16.07	37	11.90
	36-45岁	523	47.76	99	31.83
	46-55岁	308	28.13	106	34.08
	56岁及以上	88	8.04	69	22.19

近年来，学校专任教师在职称结构、学位结构和年龄结构等方面在逐步改善和提高。为便于了解学校教师职称、学位、年龄的变化情况，我们绘制了近两学年学校专任教师职称、学位、年龄等方面的变化情况对比图（图2-1、图2-2、图2-3）。

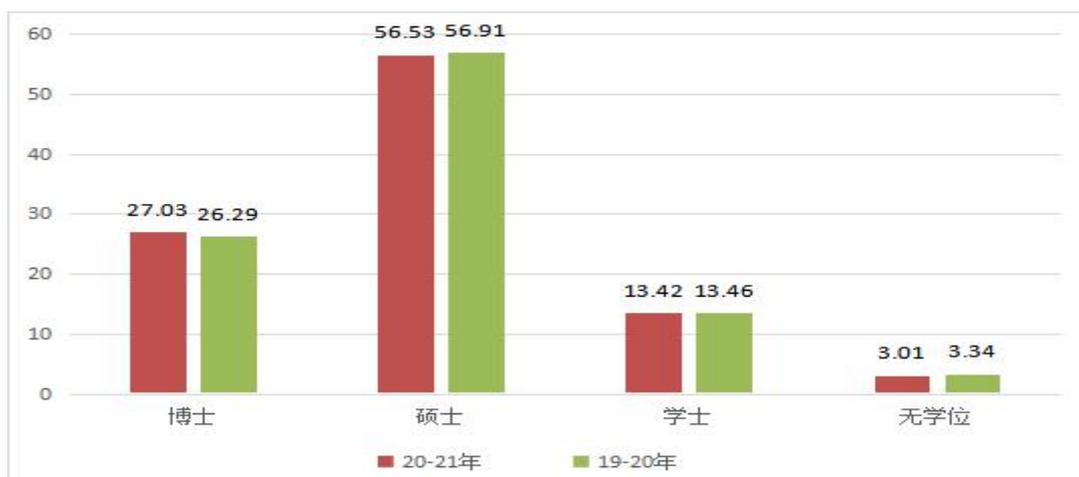


图 2-1 近两学年专任教师学位情况 (%)

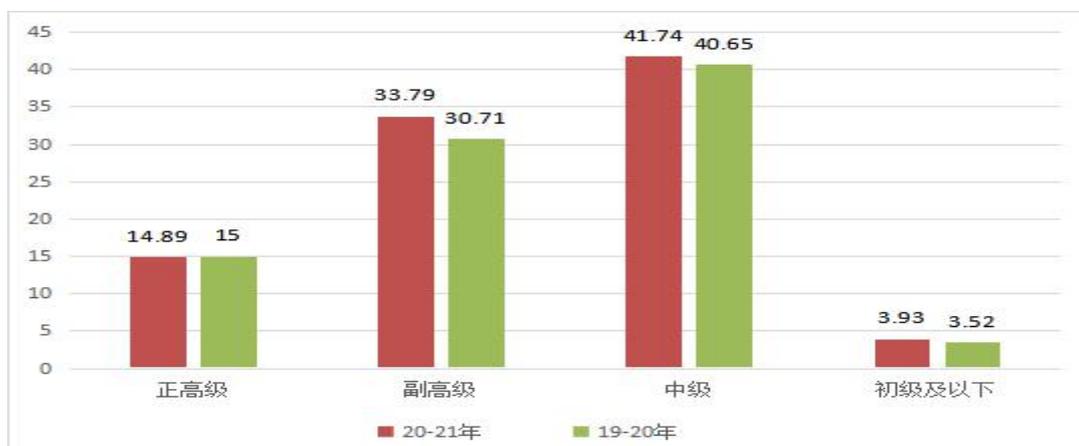


图 2-2 近两学年专任教师职称情况 (%)

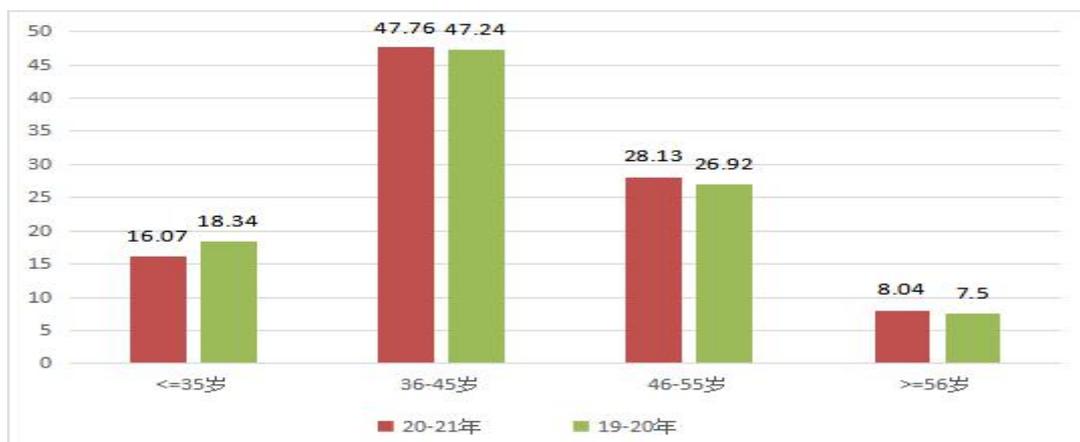


图 2-3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

另外，学校有新世纪优秀人才1人，近一届教育部教指委委员1人，省级高层次人才6人；省部级突出贡献专家2人，省级教学名师2人，其中2020年当选1人。学校现有省部级教学团队14个，省级高层次研究团队11个。

## 二、主讲教师情况

### (一) 教师教学投入情况

为提高课堂教学质量，学校制定了《湖北科技学院关于教授、副教授承担本科教学任务的若干规定》，明确规定教授、副教授必须承担本科生教学任务，并设置了标准授课学时数和课时折算方法。提倡教授、副教授在完成指导本科生实验、实习、课程设计、毕业论文（设计）、大学生科研训练计划、学科竞赛、科技创新计划等本科生教学工作任务的同时，积极进行教学研究，在教学改革、课程建设、实验室建设、教材建设、教学方法与手段等诸方面发挥引领示范作用。

本学年，高级职称教师承担的课程门数为1420，占总课程门数的62.58%；课程门次数为3257，占开课总门次的56.40%。

### (二) 高级职称教师上课情况

正高级职称教师承担课程门数为538门，占总课程门数的23.71%；课程门次数为1190门，占开课总门次的20.61%。其中，教授职称教师承担的课程门数为482门，占总课程门数的21.24%；课程门次数为1048门，占开课总门次的18.15%。

副高级职称教师承担课程门数为1200门，占总课程门数的52.89%；课程门次数为2651门，占开课总门次的45.90%。其中，副教授职称教师承担的课程门数为1116门，占总课程门数的49.18%；课程门次数为2462门，占开课总门次的42.63%。教授、副教授讲授本科课程情况如表2-3所示。

表2-3 教授、副教授讲授本科课程情况表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)

类别	总人数	项目	授课人数	百分比(%)	课程门次(门次)	百分比(%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	/	/	5775	/	2269	/
教授	155	授课教授	124	80	1048	18.15	482	21.24
		其中：公共必修课	22	14.19	218	3.77	21	0.93
		公共选修课	3	1.94	7	0.12	3	0.13
		专业课	112	72.26	809	14.01	446	19.66
副教授	322	授课副教授	291	90.37	2462	42.63	1116	49.18
		其中：公共必修课	86	26.71	623	10.79	33	1.45
		公共选修课	16	4.97	39	0.68	3	0.13
		专业课	261	81.06	1774	30.72	1074	47.33

正高级职称和副高职称为本科生授课门数占比情况如图2-4所示。

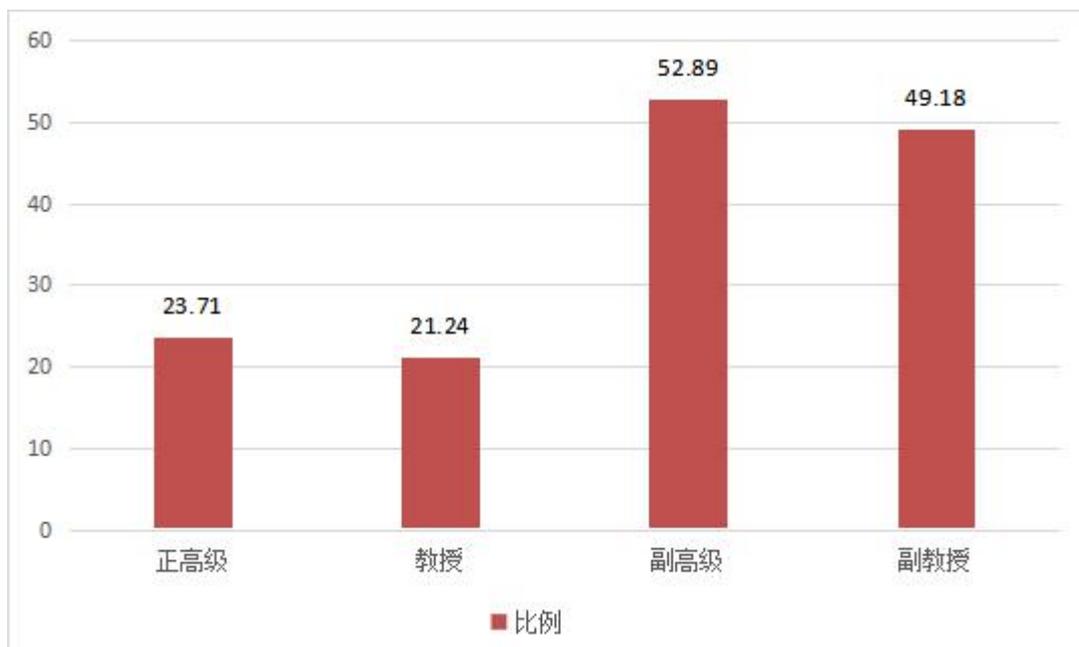


图 2-4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

另外，学校2人国家级、省级教学名师主讲本科课程。国家级、省级教学名师主讲课程率占比为100%。

本学年，承担本科教学的教授有124人。其中，主讲本科专业核心课程的教授81人，占授课教授总人数比例的62.31%。高级职称教师承担的本科专业核心课程569门，占所开设本科专业核心课程的比例为63.65%。

为便于了解教授、副教授为本科生上课情况的变化，图2-5描述了近两年学校教授、副教授为本科生上课的人数对比情况。

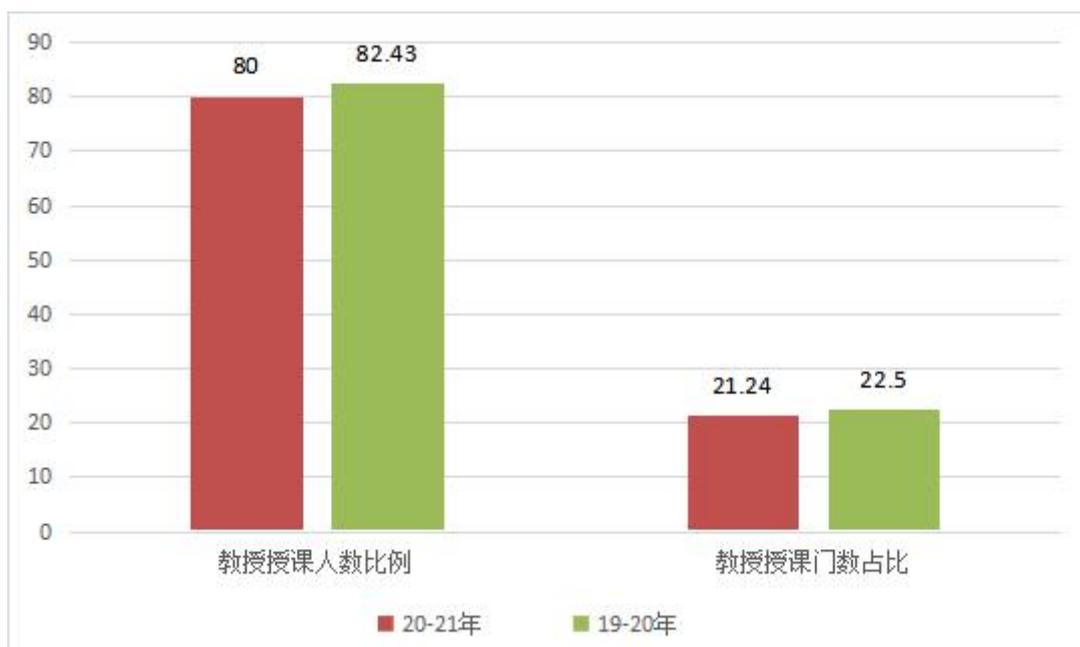


图 2-5 近两学年教授副教授上课人数情况

### 三、教学经费投入情况

学校始终坚持本科人才培养的核心地位，坚持经费预算优先向教学工作倾斜的原则，优先安排本科业务费、教学差旅费、体育维持费和教学仪器设备维修费等本科教学基本经费，充分满足教学的基本需求，切实保障日常教学的顺利运行。同时，加大对专业建设、教育教学改革等教学经费的投入力度，确保各项教学经费的稳步增长和合理使用。

2020年，教学日常运行支出为4081.55万元，本科实验经费支出为596.56万元，本科实习经费支出为324.3万元。生均教学日常运行支出为2087.54元，生均本科实验经费为321.87元，生均实习经费为174.98元。2020年，学校教学经费投入情况如表2-4所示。

表2-4 教学经费投入情况表

项目		数量	
学校教育经费总额（万元）		53595.89	
教学经费支出总额（万元）		7257.22	
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		3175.67	
教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	31836.22	
	本科生均拨款总额	其中：国家（万元）	0.0
		地方（万元）	32575.31
	本科学费收入（万元）	12850.11	
	教改专项拨款	其中：国家（万元）	0.0

项目		数量
	地方（万元）	193.53
教学日常运行支出	总额（万元）	4081.55
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例（%）	9.13
	生均教学日常运行支出（元）	2087.54
教学改革支出（万元）		193.53
专业建设支出（万元）		692.08
实践教学支出（万元）		920.86
生均实践教学经费（元）		496.85
生均思政课程专项建设经费（元）		39.32

图2-6提供了近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费对比。通过对比，可以发现，2020年由于新冠疫情等原因，学校在生均教学日常运行支出、生均实践教学经费投入有所下降。

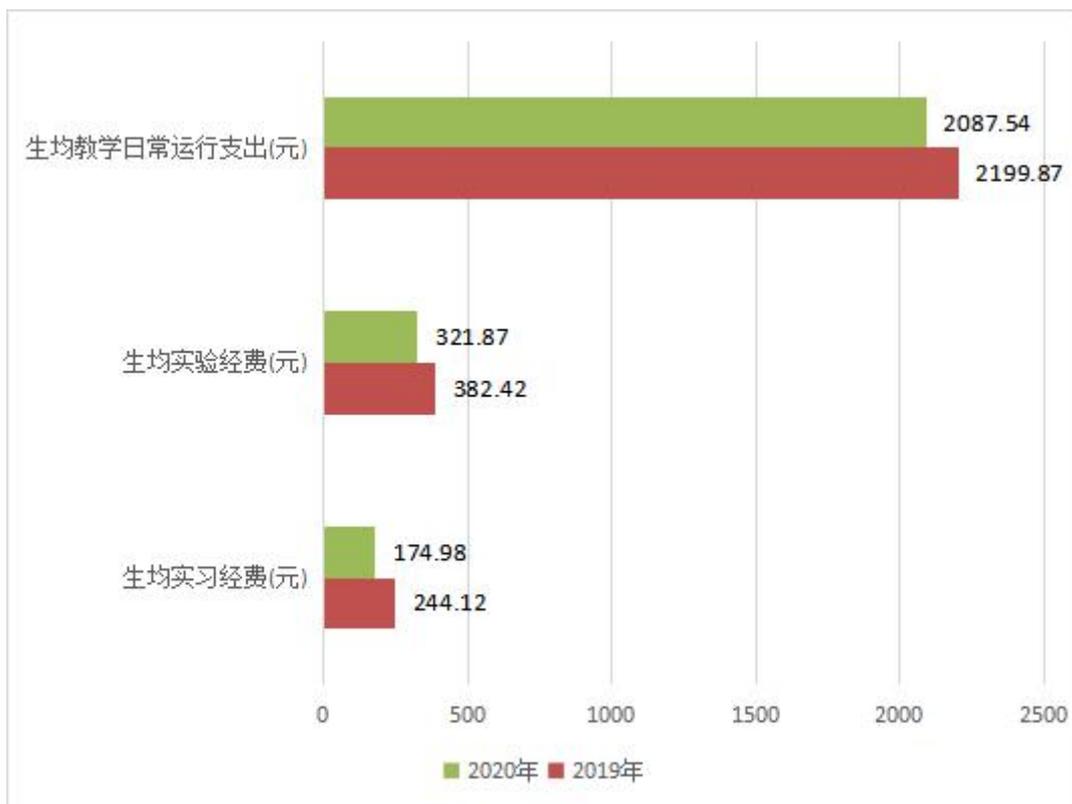


图 2-6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

## 四、教学设施应用情况

### (一) 教学用房

学校总占地面积123.89万 $m^2$ ，产权占地面积为123.89万 $m^2$ ，学校总建筑面积为63.23万 $m^2$ 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共257,921.73  $m^2$ 。其中，教室面积62,209.81 $m^2$ （含智慧教室面积354.5 $m^2$ ），实验室及实习场所面积111,504.7 $m^2$ 。拥有体育馆面积6,648 $m^2$ 、运动场面积129235.0 $m^2$ 。教学行政用房情况如表2-5所示。

表2-5 教学行政用房情况

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学行政用房	总面积（平方米）	257,921.73	
	教学科研及辅助用房（平方米）	239,211.38	
	其中：		
	教室（平方米）	62,209.81	
	其中：智慧教室（平方米）	354.5	
	图书馆（平方米）	42,444.52	
	实验室、实习场所（平方米）	111,504.7	
	专用科研用房（平方米）	12,414.35	
	体育馆（平方米）	6648	
	会堂（平方米）	3,990	
	行政用房（平方米）	18,710.35	
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	12.91	14
运动场	面积（平方米）	129,235	

按全日制在校生19979人算，生均学校占地面积为62.01（ $m^2$ /生），生均建筑面积为31.65（ $m^2$ /生），生均教学行政用房面积为12.91（ $m^2$ /生），生均实验、实习场所面积5.58（ $m^2$ /生），生均体育馆面积0.33（ $m^2$ /生），生均运动场面积6.47（ $m^2$ /生）。各种生均面积详细情况如表2-6所示。

表 2-6 生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1238938.00	62.01
建筑面积	632257.36	31.65
教学行政用房面积	257921.73	12.91
实验、实习场所面积	111504.7	5.58
体育馆面积	6648.0	0.33
运动场面积	129235.0	6.47

## （二）仪器设备与实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值2.591亿元，生均教学科研仪器设备值1.21万元。当年新增教学科研仪器设备值3176.22万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的13.97%。教学科研仪器设备情况如表2-7所示。

**表 2-7 教学科研仪器设备情况**

项目		学校情况	办学条件指标合格标准
教学、科研 仪器设备	资产总值（万元）	25907.5	
	生均（万元）	1.21	5000
	当年新增（万元）	3176.22	
	当年新增所占比例（%）	13.97	10

本科教学实验仪器设备14441台（套），合计总值1.560亿元。其中，单价10万元以上的实验仪器设备180台（套），总值5949.78万元，按本科在校生18534人计算，本科生均实验仪器设备值8416.96元。

学校有国家级实验教学中心1个，省部级实验教学中心5个，国家级虚拟仿真实验教学中心0个；国家级虚拟仿真实验教学项目2个，省部级虚拟仿真实验教学项目3个。

## （三）图书馆及图书资源

截至2021年9月，学校有图书馆2个，图书馆总面积达到42,444.52m<sup>2</sup>，阅览室座位数3,976个。图书馆有纸质图书186.16万册，当年新增56,531册，生均纸质图书86.83册；有电子期刊119.38万册，学位论文892.93万册，音视频115716.24小时。2020年，图书流通量达到2.41万本册，电子资源访问量208.03万次，当年电子资源下载量112.56万篇次。图书馆及图书资料如表2-8所示。

**表 2-8 图书馆及图书资源情况**

项目	学校情况
图书馆数量（个）	2
图书馆面积（平方米）	42,444.52
阅览室座位数（个）	3976
纸质图书总量（册）	1861600.0
生均纸质图书（册）	86.83
当年新增纸质图书（册）	56531
生均年进纸质图书（册）	2.64
当年图书流通量（本次）	24102
电子期刊（册）	1193842
学位论文（册）	8929307

项目	学校情况
音视频（小时）	115716.24

#### （四）信息资源

学校高度重视校园信息化建设工作。学校以校企合作建设为主要方式，积极引进外资，努力打造“数字化”校园。做到有线网络全覆盖，主干万兆互联、百兆到桌面，部分公共区域实现了无线网络覆盖。校园内可时时、处处浏览和下载校园网学习资料，共享图书馆电子资源。建有标准网络数据机房、服务器虚拟化平台、高性能计算平台等，智慧化校园建设初见成效。

目前，学校校园网主干带宽达到10,000Mbps，校园网出口带宽2,700Mbps，网络接入信息点数量29,500个。信息化工作人员28人。校园网及电子信息资源情况如表2-9所示。

学校建立了统一信息门户，有OA办公系统、教务管理系统、教研项目申报管理平台、教学基本状态数据库等。学校引进了多个在线教育平台和80多门课程的MOOC教学资源，充分利用优质课程资源共享服务。学校信息化程度逐年提高，数字校园正在形成，数字化信息资源能满足教学和科研需要。

**表2-9 校园网及电子信息资源情况表**

项目	学校情况
校园网主干带宽（Mbps）	10,000
校园网出口带宽（Mbps）	2700
网络接入信息点数量（个）	29500
信息化工作人员（个）	28

## 第三章 教学建设与改革

自学校获批湖北省转型发展试点高校后就确立了“面向经济社会发展需求，培养具有社会责任、人文素养、创新精神和实践能力的应用型高级专门人才”的培养目标。近年来，学校一贯强调学生知识、能力、素质同步协调发展，着力培养学生自主学习和终身学习能力，努力提高学生创新精神、竞争意识和实践动手能力。

### 一、专业建设

#### （一）专业结构

《湖北科技学院专业建设与发展“十三五”规划(2016-2020年)》明确提出“彰显特色、科技优先、实现跨越”发展思路，坚持“医、师、工”特色优势，以医学、教育学为传统特色学科，积极发展理工学科，突出应用，培育特色，做大做强特色优势专业，努力发展适应新经济增长方式的新兴专业，加快改造传统落后专业。“十三五”期间，学校专业规模维持在60个左右，逐步形成了以医学为传统优势学科，理学、工学、经济学、教育学、文学、历史学、农学、管理学、艺术学等多学科交叉融合、相互支撑的学科专业体系。本学年，学校共有58个本科专业招生，酒店管理专业停招。

#### （二）专业特色

学校现有本科专业64个，其中新专业10个、国家级一流专业1个、国家级特色专业3个、国家综合改革试点专业1个、省级品牌专业4个、省级一流专业18个、校级品牌专业7个（表3-1），基本形成了国家、省级、校级三级品牌特色专业建设体系。8个专业获批省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养改革试点专业（表3-2），获得国家级和省级综合改革试点专业7个（表3-3），5个专业入选“荆楚卓越人才”计划项目（表3-4）。

表3-1 本科品牌特色专业建设点统计表

专业名称	所在学院	级别	立项时间
药学	药学院	国家级一流专业	2020
药学	药学院	国家级特色专业建设点	2008
生物医学工程	生物医学工程学院	国家级特色专业建设点	2009
地理科学	资源环境科学与工程学院	国家级特色专业建设点	2010

专业名称	所在学院	级别	立项时间
药学	药学院	国家综合改革试点专业	2013
药学	药学院	省级本科品牌专业建设点	2004
生物医学工程	生物医学工程学院	省级本科品牌专业建设点	2007
地理科学	资源环境科学与工程学院	省级本科品牌专业建设点	2009
小学教育	教育学院	省级本科品牌专业建设点	2010
临床医学	临床医学院	省级一流专业	2019
小学教育	教育学院	省级一流专业	2019
核工程与核技术	核技术与化学生物学院	省级一流专业	2019
地理科学	资源环境科学与工程学院	省级一流专业	2019
生物医学工程	生物医学工程学院	省级一流专业	2019
电气工程及其自动化	电子与信息工程学院	省级一流专业	2019
眼视光医学	五官医学院	省级一流专业	2019
计算机科学与技术	计算机科学与技术学院	省级一流专业	2019
音乐学	音乐学院	省级一流专业	2019
英语	外国语学院	省级一流专业	2019
网络与新媒体	人文与传媒学院	省级一流专业	2019
经济学	经济与管理学院	省级一流专业	2019
口腔医学	五官医学院	省级一流专业	2020
数学与应用数学	数学与统计学院	省级一流专业	2020
临床药学	药学院	省级一流专业	2020
光电信息科学与工程	电子与信息工程学院	省级一流专业	2020

专业名称	所在学院	级别	立项时间
体育教育	体育学院	省级一流专业	2020

**表 3-2 战略性新兴产业（支柱）产业人才培养改革试点专业统计表**

专业名称	所在学院	面向产业	合作企业	级别	立项时间
药物制剂	药学院	生物医药	湖北福人药业等	省级	2010
核工程与核技术	核技术与化学生物学院	新能源	咸宁化建特种橡胶厂、湖北省农业科学院农产品加工与农核农技术研究所、湖北省核学会、广州华大生物科技有限公司（广东省辐照技术开发中心）等	省级	2010
物联网工程	计算机科学与技术学院	新一代信息技术产业	华清远见教育集团等	省级	2012
生物医学工程（医学信息工程方向）	生物医学工程学院	电子信息产业	武汉同步远方科技有限公司、北京弘泰嘉业科技有限公司等	省级	2012
网络工程	计算机科学与技术学院	新一代信息技术产业	金信润天信息技术股份有限公司等	省级	2013
眼视光学	五官医学院	生物医药	爱尔眼科医院集团股份有限公司、咸宁视界眼视光中心、广州军区武汉总医院、视佳医眼科近视防控中心等	省级	2014
应用化学	核技术与化学生物学院	化工	湖北能一郎科技股份有限公司、湖北赛因化工科技有限公司、咸宁市福人药业集团有限公司、湖北杰百瑞新材料有限公司等	省级	2015
地理信息科学	资源环境科学与工程学院	电子信息	武汉南方测绘仪器有限公司、湖北省第四地质大队、咸宁市土地勘测规划院、九宫山风景名胜区管理委员会等	省级	2015

**表 3-3 综合改革试点专业统计表**

专业名称	所在学院	级别	立项时间
------	------	----	------

专业名称	所在学院	级别	立项时间
电气工程及其自动化	电子信息与科学学院	省级	2012
生物医学工程	生物医学工程学院	省级	2012
药学	药学院	国家级	2013
地理科学	资源环境科学与工程学院	省级	2013
核工程与核技术	核技术与化学生物学院	省级	2013
临床医学	临床医学院	省级	2014
小学教育	教育学院	省级	2015

表 3-4 “荆楚卓越人才”计划项目统计表

专业名称	所在学院	级别	立项时间
卓越医生（临床医学）	临床医学院	省级	2016
卓越工程师（生物医学工程）	生物医学工程学院	省级	2016
卓越农林人才（园林）	核技术与化学生物学院	省级	2016
卓越教师（小学教育）	教育学院	省级	2018
卓越新闻人才（广播电视编导）	人文与传媒学院	省级	2018

## 二、课程建设

### （一）课程体系

学校按照“统筹规划、突出重点、分类建设、注重实效”“学生中心、职业导向、能力本位”要求，围绕职业标准与行业要求，构建了适应应用型人才培养模式需要的“通识课程+基础课程+专业课程+实践课程”模块化课程教学体系。本学年，学校共开设课程 2269 门，其中双语课程 23 门；课程总学分中必修课和选修课学时比例符合 7:3 基准目标（表 3-5、表 3-6）。

表 3-5 各学科本科专业人才培养方案学分统计表

学科门类	所含专业数	专业平均总学分	专业平均实践教学环节学分比例 (%)
经济学	2	162.5	17.12
教育学	4	163.5	36.18
文学	6	158.08	34.21
历史学	1	155	37.74
理学	17	172.97	31.83
工学	14	164.43	33.45
农学	1	148.0	28.04
医学	5	215.4	28.99
管理学	6	165.67	22.4
艺术学	8	156.06	42.41

表 3-6 课堂教学规模情况一览表

课程类别	课程门次数	课程规模			
		30 人及以下课程 门次数	31-60 人课程 门次数	61-90 人课程 门次数	90 人以上课程 门次数
公共必修课	1955	167	1134	414	240
公共选修课	72	3	35	20	36
专业课	3748	517	1917	416	492

## （二）课程效果

学校在合格课程、重点课程建设基础上，分层次建设精品开放课程；加大教学信息化建设力度，加强各级精品课程后期建设、跟踪管理和网络维护，推进优质教学资源共享，全面提升课程建设质量和水平。

本学年，获批 1 门省部级精品在线开放课程、1 门省部级社会实践一流课程、2 门线上线下混合式一流课程、6 门省部级线下一流课程；引进 MOOC 课程 106 门，现代教育技术与教学深度融合、线上线下混合式教学改革正在走向深入。

## 三、教材建设

学校严格按照《湖北科技学院本科教材选用与评估规定》，优先选用国家规划教材、教育部各学科专业教学指导委员会推荐教材、省部级以上获奖教材以及引进的原版教材，主干课中使用公认高水平教材的比例高于 92%。

学校采取各自措施鼓励教材编写，通过教研立项建设，调动教师编写高质量教材的积极性，引导教师编写实践性、研究性、案例性教材和双语教材，将教材

建设与高等教育发展、学校深化教育教学改革的需要紧密结合，有计划地推进教材建设，培育优秀教材。本学年，共出版教材 26 种（学校教师作为第一主编）。

## 四、实践教学

### （一）实验教学

学校统筹教学科研实验室资源，将科研实验室资源向本科实验教学开放，促进科研支持实验教学、服务人才培养。学校依托国家级和省部级实验教学示范中心，逐步建立了分层次、模块化、开放式实验课程体系，本学年立项国家级虚拟仿真实验教学项目 1 项、省部级 2 项。本学年，本科生开设实验的专业课程共计 816 门，其中独立设置的专业实验课程 117 门。

学校现有实验技术人员 67 人，具有高级职称 15 人，占比为 22.39%；具有硕士及以上学位 32 人，占比为 47.76%。

### （二）毕业设计（论文）

学校高度重视本科毕业设计（论文）工作，对毕业设计（论文）工作的组织管理、征题、审题、中期检查、论文撰写、评阅、答辩等环节进行严格管理。明确工作职责，实施毕业设计（论文）指导教师责任制，建立指导教师遴选、激励及培养等机制，鼓励高职称、高水平教师指导本科毕业设计（论文）。

本学年，学校共提供 3001 个选题供学生选做毕业设计（论文），543 名校内教师、7 位外聘教师担任指导老师，平均每位教师指导学生人数为 5.53 人。

### （三）实践教学基地

为持续提高学生实践能力，促进产学研结合，强化学校与社会联系，学校构建了“医、师、工”三大方面知识和应用能力作为支撑学生实践应用和创新能力的三大支柱，开展实践教学基地标准化建设。同时，依托国家级和省级实验教学示范中心，建设了 8 个较高水平的校内实践教学基地，初步形成了校内、校外结合、全程全校覆盖的标准化实践教学基地。

目前，学校建有校外实习实训基地 390 个，本学年共接纳实习实训学生 11682 人次。

## 五、创新创业教育

学校成立了创新创业学院，设立创新创业奖学金 5 万元，投入创新创业资金 200 万元。

学校通过整合内部、企业和社会等三方面资源，打造了 11 个大学生创新创业教育实践基地（平台），培养了一批高素质的创新创业和就业指导教师，其中创新创业教育专职教师 67 人、就业指导专职教师 55 人、创新创业教育兼职导师

90人，29名专业教师到27家行业企业挂职锻炼，75名教师兼职创业。

本学年，开设职业生涯规划及就业指导课程3门，学生共立项建设国家级创新创业训练项目20个，其中一般创新训练项目15个、创业实践项目5个；省部级创新创业训练项目60个，其中创新训练项目51个、创业实践项目9个。1489名本科学生参与了创新创业训练项目，3479名本科学生参加了创新创业竞赛；在校学生立项创业项目52项，348人参与其中，获批创业资金30万元。

## 六、教学改革

学校在传统授课模式基础上，基于不同授课内容，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等教学，引导学生探寻解决方法与技巧，提高学生学习的主动性、积极性；实施了PBL、CBL、TBL教学，结合与教学内容密切相关的实际案例，引导学生开展讨论，培养学生的思辨能力以及解决问题能力；充分利用教育信息化平台，开展辅导、讨论、答疑、考核等线上线下混合式教学活动。

本学年，教师结合教学方法改革实践，获批省部级教学研究与改革项目14项，建设经费7.2万元；最近一届（2017年），教师获得湖北省第八届高等学校教学成果奖7项，其中一等奖2项、二等奖4项、三等奖1项；获批产学合作协同育人项目7项，其中国家级3项、省部级4项。

## 第四章 专业培养能力

各专业培养目标是在学校办学定位及人才培养总目标统领下，结合专业特点、学科背景、社会需求、发展方向、用人单位反馈意见，增强人才培养目标适应度，健全立德树人落实机制，在课程体系和实践教学等建设上强调知识、能力、素质协调发展，全方位提升专业培养能力。

### 一、培养目标定位与特色

#### （一）专业培养目标

学校坚持为党育人、为国育才。围绕服务国家重大战略需求，以“双一流”建设为引领，把专业建设、师资队伍建设、教育教学改革等紧密结合起来，持续优化专业布局，注重专业内涵建设。各专业培养目标以“立德树人”为根本导向，以创新创业教育、产学研合作教育、质量文化提升为主线，以成果导向教育为思路，与学校人才培养目标相契合，与国家经济社会发展需求相适应。

深化专业供给侧改革，全面推进新工科、新医科、新文科建设，形成了特色鲜明的医学教育、师范教育和工程教育优势。密切结合国家经济社会发展对人才的实际需求，持续推进人才培养模式改革，努力培养服务地方经济社会发展战略需求、德智体美劳全面发展、具有家国情怀和国际视野的高素质应用型创新人才，持续彰显本科育人工作的亮点和特色，在同类高校中发挥引领和示范作用。

#### （二）学校专业概况

2020-2021 学年，学校持续完善立德树人机制，增强人才培养目标适应度，落实教授为本科生授课制度，不断完善实践课程教学内容，全面推进创新创业教育实践，支持和鼓励各专业加强内涵建设与特色发展，逐步打造符合学校办学定位和办学目标、充满张力的专业结构和具有活力的专业建设与发展体系。目前，学校有本科专业 64 个，涉及理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、文学、艺术学、历史学、教育学等 11 个学科门类。努力保持专业建设动态平衡，形成以医学类、师范类专业为主，文、理、工、艺等专业相互协调、支撑配套的专业布局，确保专业培养能力和发展水平不断提升。

学校按照“准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色”原则，引导一批建设基础扎实、教学资源丰富、改革思路清晰的专业不断开展自主设计建设，深入推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等发展重要环节的综合改革。具体内容参见表 4-1、表 4-2、表 4-3。

**表 4-1 湖北科技学院专业布局概览**

学科门类	哲学	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	医学	管理学	艺术学	总计
所含本科专业数	0	2	0	4	6	1	17	14	1	5	6	8	64
比例(%)	0	3.12	0	6.25	9.38	1.56	26.56	21.88	1.56	7.81	9.38	12.5	/
博士学位授权一级 学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
博士学位授权二级 学科点数(不含一级 学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
硕士学位授权一级 学科点数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
硕士学位授权二级 学科点数(不含一级 学科覆盖点)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
一流学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

【注】此表中本科专业数按照《普通高等学校本科专业目录（2012版）》统计，不含专业大类和校内专业方向。

**表 4-2 湖北科技学院优势专业概览**

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年毕业生去向落实率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
1	电气工程及其自动化	省级一流专业建设点	2004	14	0	6	635	45.36	1	147	94.56
2	临床医学	省级一流专业建设点; 医学类专业认证(临床、护理、中医等)	1977	93	83	92	3814	41.01	127	788	55.33
3	口腔医学	省级一流专业建设点	2000	24	124	80	843	35.13	38	176	65.91
4	眼视光医学	省级一流专业建设点	2017	13	82	56	359	27.62	-6	0	0.00
5	核工程与核技术	省级一流专业建设点	2009	7	4	4	176	25.14	-4	55	81.82
6	小学教育	省级一流专业建设点, 师范类专业认证(二级)	2002	20	2	16	381	19.05	3	102	85.29
7	生物医学工程	省级一流专业建设点	1998	24	0	10	439	18.29	-17	70	88.57
8	数学与应用数学	省级一流专业建设点	2000	16	0	13	277	17.31	-3	60	81.67
9	计算机科学与技术	省级一流专业建设点	2001	30	3	15	512	17.07	17	140	91.43
10	临床药学	省级一流专业建设点	2016	19	1	10	321	16.89	-21	0	0.00
11	经济学	省级一流专业建设点	2003	22	0	15	371	16.86	-1	61	95.08
12	英语	省级一流专业建设点	2000	23	1	9	343	14.91	4	74	90.54
13	网络与新媒体	省级一流专业建设点	2015	19	1	11	252	13.26	3	52	86.54
14	音乐学	省级一流专业建设点	2003	33	0	17	405	12.27	0	87	86.21
15	光电信息科学与工程	省级一流专业建设点	2012	13	0	10	130	10.00	-3	45	95.56

序号	专业名称	专业类型	设立时间(年)	授课教师			本科生数	学生与本学院授课教师之比	学年内学生流动净值	应届毕业生数	当年毕业生去向落实率(%)
				本学院授课教师数	外学院授课教师数	具有高级职称的授课教师数					
16	药学	国家级一流专业建设点	1995	17	3	9	150	8.82	5	96	96.88
17	体育教育	省级一流专业建设点	2002	33	8	25	277	8.39	0	49	81.63
18	地理科学	省级一流专业建设点	2002	19	3	15	120	6.32	6	37	83.78

【注】1. 本表格中授课教师只统计专业课教师，不含外聘人员，含离职人员。

2. 本表按国标专业统计，有可能存在所含校内专业不属于优势专业范畴，故未纳入此表统计的情况。

3. 此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年

**表 4-3 湖北科技学院新设专业概览**

序号	专业名称	校内专业名称	设立时间 (年)	授课教师			本科学 生数	学生与本学院 授课教师之比	应届毕业 生数	当年毕业生去 向落实率(%)
				本学院授课 教师数	外学院授课 教师数	具有高级职称 的授课教师数				
1	眼视光医学	眼视光医学	2017	13	82	56	359	27.62	0	0.00
2	临床药学	临床药学	2016	19	1	10	321	16.89	0	0.00
3	舞蹈表演	舞蹈表演	2015	9	2	5	122	13.56	30	70.00
4	网络与新媒体	网络与新媒体	2015	19	1	11	252	13.26	52	86.54
5	电子商务	电子商务	2016	12	0	5	155	12.92	32	93.75
6	表演	表演	2016	16	3	12	109	6.81	25	80.00

【注】此表选择专业的原则是：专业设置年+4 小于等于当前年(有毕业生的新设专业)。

## 二、专业课程体系建设

学校严格执行《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对照临床医学、师范类、工程教育专业认证标准，不断完善 2019 版本科人才培养方案，制定体现专业特色和学科发展前沿的培养目标与培养要求，更好适应国家经济社会发展需要。对标国家一流专业建设要求，进一步深挖专业内涵，突出专业特色。学校各专业平均开设课程 34.91 门，其中公共课 0.80 门，专业课 34.15 门；各专业平均总学时 2448.89，其中理论教学与实验教学学时分别为 1852.32、550.42。具体内容参见表 4-4、表 4-5。

学校搭建跨学科、跨学院人才培养平台，推进基于通识教育的宽口径专业教育，建立有利于学生多样化、个性化成长成才的培养体系。持续实施大类培养，加强通识教育和学科教育，注重学生价值塑造和能力培养，突出“厚基础、宽口径、强能力、高素质、重实践、求创新”人才培养特色，将知识传授、能力培养、价值塑造有机结合起来，为学生终身学习和持续发展奠定坚实基础。

学校持续加大在线开放课程建设力度，鼓励基于网络课程资源和智慧化教育教学平台，融入先进教学理念和思想。2020-2021 学年，学校利用互联网丰富教学形式，新培育 2 门省级在线开放课程，引进 106 门 MOOC 课程，推动优质在线课程资源建设和应用，实现教学方法和教学评价多样性和创新性，满足学习者个性化、多样性学习需求，促进教学质量提升。具体内容参见表 4-6。

学校依托一流学科和一流专业，面向新工科、新医科、新文科建设要求，按照高阶性、创新性、挑战度要求，持续开展一流本科课程建设，“学为中心、成果导向、持续改进”的理念进一步落实，各专业人才培养方案学时、学分情况合理、合标，具体内容参见表 4-7。学校不断鼓励教师开设研究性课程，从而培养学生的创新精神和实践能力。

**表 4-4 全校课程开设情况**

课程类别	课程门数	其中：高级职称教师讲授课程门数比例	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	2220	62.30	3748	23	42.53	54.58
公共必修课	42	83.33	1955	0	28.49	59.10
公共选修课	10	50.00	72	0	29.67	65.08

**【注】**1. 此表为全校数据统计；2. 课程门数=表 5-1-1 中此类课程编号数（查重）；课程门次数=表 5-1-1 中此类课程编号数（不查重）；平均班规模= $\Sigma$ （此类课程门次内的本科学生数）/课程门次数；平均学时数= $\Sigma$ （此类课程门次内的学时）/课程门次数；3. 此表不统计网络授课。

**表 4-5 全校课程规模情况**

课程类别	课程门次数	课程规模

		30人及以下 课程门次数	31-60人课程 门次数	61-90人课程 门次数	90人以上课 程门次数
专业课	3748	681	1917	605	545
公共必修课	1955	167	1134	435	219
公共选修课	72	3	35	27	7

【注】此表不统计网络授课。

表 4-6 在线开放课程情况

类型	国家级		省部级		其他级（含校级）	
	自建	引进	自建	引进	自建	引进
精品在线开放课程	0	0	2	0	0	0
MOOC	0	0	0	0	0	106
SPOC	0	0	0	0	0	0

【注】：MOOC 无国家级与省级之分。

表 4-7 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业 代码	专业 名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130504	产品设计	2304.00	87.50	12.50	47.66	52.34	150.00	55.33	13.33
130503	环境设计	2304.00	87.50	12.50	49.91	50.09	150.00	54.67	13.33
130502	视觉传达 设计	2304.00	84.72	15.28	52.34	43.14	150.00	49.33	13.33
130401	美术学	2300.00	84.70	15.30	60.78	39.22	156.00	45.51	14.10
130305	广播电视 编导	2296.00	84.67	15.33	79.88	20.12	151.00	85.43	14.57
130301	表演	2176.00	81.80	18.20	82.17	17.83	158.00	84.18	15.82
130204	舞蹈表演	2292.00	75.04	24.96	77.14	22.86	166.00	77.71	22.29
130202	音乐学	2294.00	79.95	20.05	81.91	18.09	167.50	82.09	17.91
120902	酒店管理	2384.00	70.47	29.53	73.57	26.43	155.00	62.58	23.87
120801	电子商务	2640.00	78.18	21.82	70.45	29.55	170.00	68.82	18.82
120404	土地资源 管理	2400.00	80.00	20.00	69.75	30.25	160.00	68.75	18.13
120401	公共事业 管理	2384.00	85.07	14.93	81.88	18.12	165.50	71.30	13.29
120204	财务管理	2608.00	76.69	23.31	78.91	21.09	171.00	73.68	14.04
120201K	工商管理	2588.00	71.72	28.28	73.26	26.74	172.50	61.74	26.09
120103	工程管理	2336.00	81.68	18.32	82.62	17.38	170.00	67.65	15.88
101102T	助产学	2408.00	85.38	14.62	71.84	28.16	163.00	67.48	12.27
101101	护理学	2398.00	85.65	14.35	73.98	26.02	164.00	67.68	12.20

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
101004	眼视光学	2250.00	85.42	14.58	75.91	24.09	152.50	50.16	13.11
101003	医学影像技术	2392.00	86.62	13.38	74.16	25.84	167.00	72.46	11.98
100708T	化妆品科学与技术	2398.00	84.15	15.85	72.14	27.86	183.00	60.11	10.93
100703TK	临床药学	3100.00	88.65	11.35	75.48	24.52	233.50	63.60	9.42
100702	药物制剂	2398.00	84.15	15.85	72.14	27.86	183.00	60.11	10.93
100701	药学	2400.00	85.00	15.00	72.33	27.67	185.50	60.92	10.78
100401K	预防医学	3200.00	89.50	10.50	76.63	23.38	246.00	64.23	8.94
100301K	口腔医学	3190.00	88.84	11.16	69.15	30.85	201.50	46.90	10.92
100204TK	眼视光医学	3200.00	88.50	11.50	71.25	28.75	207.50	45.78	11.33
100203TK	医学影像学	3196.00	88.86	11.14	74.03	25.97	208.00	75.00	10.58
100201K	临床医学	3200.00	88.88	11.13	75.06	24.94	214.00	75.23	10.28
090502	园林	2400.00	85.00	15.00	71.08	28.92	148.00	72.97	13.51
082601	生物医学工程	2400.00	86.67	13.33	74.83	25.17	170.00	72.94	11.76
082201	核工程与核技术	2408.00	99.17	0.83	78.49	21.51	154.00	73.38	12.99
081201	测绘工程	2328.00	82.82	17.18	73.20	26.80	152.00	71.71	14.47
080910T	数据科学与大数据技术	2392.00	81.94	18.06	77.01	22.99	172.00	67.44	16.86
080905	物联网工程	2398.00	86.57	13.43	78.73	21.27	174.00	71.84	12.64
080903	网络工程	2398.00	81.57	18.43	77.40	22.60	173.00	68.21	16.18
080901	计算机科学与技术	2398.00	87.32	12.68	79.90	20.10	173.00	73.41	10.98
080714T	电子信息科学与技术	2400.00	84.17	15.83	57.83	34.33	157.00	85.99	14.01
080711T	医学信息工程	2400.00	86.67	13.33	75.17	24.83	170.00	72.94	11.76
080705	光电信息科学与工程	2388.00	80.57	19.43	75.96	24.04	153.00	83.33	16.67

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	工程								
080601	电气工程及其自动化	2392.00	78.26	21.74	77.93	12.04	164.00	80.49	19.51
080202	机械设计制造及其自动化	2400.00	84.67	15.33	76.92	11.42	164.00	85.98	14.02
071202	应用统计学	2400.00	86.67	13.33	82.08	17.92	164.00	75.00	12.20
071201	统计学	2384.00	86.58	13.42	83.31	16.69	163.00	74.85	12.27
071102	应用心理学	2336.00	78.08	21.92	83.39	16.61	165.00	80.61	19.39
071001	生物科学	2400.00	87.00	13.00	74.92	18.50	165.00	75.76	24.24
070504	地理信息科学	2400.00	85.00	15.00	77.42	22.58	154.50	73.14	13.27
070501	地理科学	2400.00	81.33	18.67	89.33	9.00	168.00	70.24	16.67
070302	应用化学	2400.00	86.67	13.33	76.42	5.42	156.00	62.82	12.82
070301	化学	2400.00	87.67	12.33	75.08	24.92	160.00	73.75	12.50
070201	物理学	2400.00	83.67	16.33	74.33	0.67	155.00	87.10	12.90
070101	数学与应用数学	2522.00	77.64	22.36	83.74	16.26	193.75	70.32	24.00
060101	历史学	2296.00	86.76	13.24	85.02	14.98	155.00	87.74	12.26
050306T	网络与新媒体	2292.00	79.76	20.24	81.59	18.41	151.00	81.46	18.54
050262	商务英语	2368.00	78.72	21.28	76.60	23.40	163.50	79.51	20.49
050261	翻译	2328.00	74.57	25.43	86.43	13.57	160.00	76.25	23.75
050201	英语	2304.00	77.08	22.92	91.93	8.07	159.00	79.25	20.75
050103	汉语国际教育	2292.00	86.04	13.96	88.22	11.78	156.00	88.46	11.54
050101	汉语言文学	2292.00	77.66	22.34	91.01	8.99	159.00	80.19	19.81
040203	社会体育指导与管理	2236.00	73.52	26.48	55.28	2.06	167.50	60.30	22.09
040201	体育教育	2260.00	64.60	35.40	66.11	33.89	166.50	63.66	19.22
040107	小学教育	2296.00	79.09	20.91	81.45	18.55	160.00	81.25	18.75
040106	学前教育	2272.00	83.10	16.90	83.63	16.37	160.00	85.00	15.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020102	经济统计学	2304.00	86.11	13.89	74.91	25.09	147.00	74.83	20.41
020101	经济学	2632.00	70.21	29.79	82.29	17.71	178.00	61.80	26.40
全校校均	/	2448.89	82.93	17.07	75.64	22.48	168.70	70.63	15.53

### 三、立德树人落实机制

学校课程思政工作整体布局进一步完善，“三全育人”提升学校学风水平和立德树人提高学生专业素质工作成效显著。

第一，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，结合学校“双一流”建设，以立德树人为根本任务，坚持思想政治教育与“三全育人”融合、招生培养就业融合、科教产教融合、创新创业与专业教育融合、线上线下教育融合理念，抓好马克思主义理论教育，为学生成长奠定科学思想基础，引导师生做社会主义核心价值观坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

第二，完善教材建设与选用机制。成立教材审定委员会，统筹管理教材建设的规划、组织协调、教材立项和审定工作。建立专业核心课程教材目录制度，推动国家统编教材使用。创新教材编写、推广、使用方式，推出更多高水平教材。列出了负面行为清单，对导向有问题、政治把关不严、水平不高的教材一票否决，确保教材选用规范。

第三，用好课堂教学主渠道。努力提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。要求思政课教师做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，思政课思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强。各专业课堂教学秩序规范，明确立德树人功能，不给错误思想观点提供传播渠道，并与思想政治理论课同向同行，形成了协同效应。

第四，加强教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准，把严格制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。大力宣传和弘扬优秀教师先进事迹和高尚品德，提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教、长期从教、终身从教。

### 四、专任教师数量和结构

学校深入推进教师队伍建设和管理机制改革，探索建立适应双一流建设需要

的教师队伍体系。同时，加强引才育才力度，促进教师职业发展，各专业教师队伍职称结构、年龄结构、学缘结构、学位结构均在持续优化。具体情况参见表4-10。

学校各专业专任教师生师比最高的学院是临床医学院（附属第二医院），生师比为 27.82；生师比最低的学院是基础医学院，生师比为 4.37；生师比最高的专业是表演，生师比为 54.50；生师比最低的专业是汉语国际教育，生师比为 2.86。分专业专任教师情况参见表 4-8、表 4-9。

**表 4-8 全校教师数量及结构统计表**

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1095	/	311	/
职称	正高级	163	14.89	115	36.98
	其中教授	139	12.69	41	13.18
	副高级	370	33.79	104	33.44
	其中副教授	304	27.76	33	10.61
	中级	457	41.74	74	23.79
	其中讲师	405	36.99	14	4.50
	初级	43	3.93	5	1.61
	其中助教	38	3.47	3	0.96
	未评级	62	5.66	13	4.18
最高学位	博士	296	27.03	46	14.79
	硕士	619	56.53	75	24.12
	学士	147	13.42	181	58.20
	无学位	33	3.01	9	2.89
年龄	35岁及以下	176	16.07	37	11.90
	36-45岁	523	47.76	99	31.83
	46-55岁	308	28.13	106	34.08
	56岁及以上	88	8.04	69	22.19

**表 4-9 分专业专任教师数量情况**

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	18	20.61	3	1	1
020102	经济统计学	3	10.00	0	0	0
040106	学前教育	15	12.73	2	0	0
040107	小学教育	21	18.14	0	3	1
040201	体育教育	26	10.65	2	1	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
040203	社会体育指导与管理	18	7.00	1	1	0
050101	汉语言文学	25	13.96	0	5	4
050103	汉语国际教育	7	2.86	0	1	0
050201	英语	23	14.91	0	7	1
050261	翻译	14	7.79	0	6	1
050262	商务英语	16	10.25	0	7	3
050306T	网络与新媒体	8	31.50	1	3	1
060101	历史学	13	9.46	1	0	1
070101	数学与应用数学	18	15.39	3	1	0
070201	物理学	9	17.22	2	0	1
070301	化学	17	7.71	4	6	2
070302	应用化学	15	8.47	3	6	0
070501	地理科学	13	9.23	1	8	9
070504	地理信息科学	7	13.57	2	4	6
071001	生物科学	9	16.11	2	2	0
071102	应用心理学	7	20.43	0	7	0
071201	统计学	7	25.00	1	0	0
071202	应用统计学	5	5.20	0	1	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	30.75	2	1	2
080601	电气工程及其自动化	22	28.86	5	8	7
080705	光电信息科学与工程	7	18.57	1	1	2
080711T	医学信息工程	7	21.14	0	3	2
080714T	电子信息科学与技术	12	19.33	1	1	3
080901	计算机科学与技术	23	22.26	2	2	7
080903	网络工程	5	11.60	0	0	1
080905	物联网工程	8	17.88	0	3	2
080910T	数据科学与大数据技术	5	38.20	0	3	2
081201	测绘工程	7	16.71	4	1	7
082201	核工程与核技术	10	17.60	0	5	6
082601	生物医学工程	23	19.09	4	10	6
090502	园林	6	22.33	2	4	0
100201K	临床医学	164	23.26	48	47	102

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
100203TK	医学影像学	27	20.48	5	17	19
100204TK	眼视光医学	9	39.89	4	9	9
100301K	口腔医学	55	15.33	14	19	20
100401K	预防医学	4	34.00	0	1	2
100701	药学	20	7.50	3	1	4
100702	药物制剂	7	10.43	3	3	4
100703TK	临床药学	22	14.59	4	2	1
100708T	化妆品科学与技术	0	--	0	0	0
101003	医学影像技术	3	9.67	1	3	2
101004	眼视光学	5	--	3	5	5
101101	护理学	43	11.84	16	36	42
101102T	助产学	0	--	0	0	0
120103	工程管理	11	25.45	3	6	10
120201K	工商管理	8	16.13	1	1	0
120204	财务管理	12	34.00	1	3	0
120401	公共事业管理	2	39.00	0	0	0
120404	土地资源管理	9	17.33	1	7	9
120801	电子商务	6	25.83	3	0	0
120902	酒店管理	6	24.17	0	2	1
130202	音乐学	30	13.50	7	0	0
130204	舞蹈表演	7	17.43	4	0	0
130301	表演	2	54.50	0	0	0
130305	广播电视编导	8	37.63	2	2	3
130401	美术学	22	18.36	1	0	22
130502	视觉传达设计	24	16.67	1	0	24
130503	环境设计	19	13.74	1	0	19
130504	产品设计	12	9.08	2	0	12

表 4-10 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	18	3	100.00	8	7	6	11	1
020102	经济统计学	3	1	100.00	1	1	1	2	0
040106	学前教育	15	1	100.00	6	8	1	10	4
040107	小学教育	21	6	100.00	6	9	9	10	2
040201	体育教育	26	3	100.00	13	10	1	22	3

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博士	硕士	学士
040203	社会体育指导与管理	18	1	100.00	8	9	0	18	0
050101	汉语言文学	25	7	100.00	13	5	8	14	3
050103	汉语国际教育	7	1	100.00	4	2	4	3	0
050201	英语	23	2	100.00	12	9	1	22	0
050261	翻译	14	2	100.00	4	8	1	12	1
050262	商务英语	16	1	100.00	8	7	0	16	0
050306T	网络与新媒体	8	0	--	3	5	1	6	1
060101	历史学	13	5	80.00	6	2	4	5	4
070101	数学与应用数学	18	3	100.00	9	6	6	12	0
070201	物理学	9	1	100.00	5	3	5	3	1
070301	化学	17	3	100.00	6	8	10	6	1
070302	应用化学	15	2	100.00	3	10	8	6	1
070501	地理科学	13	4	100.00	6	3	5	5	3
070504	地理信息科学	7	3	67.00	0	4	4	3	0
071001	生物科学	9	0	--	6	3	4	4	1
071102	应用心理学	7	0	--	3	4	0	7	0
071201	统计学	7	1	100.00	4	2	4	3	0
071202	应用统计学	5	0	--	3	2	3	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	4	0	--	0	4	3	1	0
080601	电气工程及其自动化	22	2	50.00	7	13	9	11	2
080705	光电信息与工程	7	2	100.00	2	2	5	2	0
080711T	医学信息工程	7	2	100.00	2	3	2	4	1
080714T	电子信息科学与技术	12	2	100.00	5	5	7	4	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
080901	计算机科学与技术	23	0	--	8	15	5	17	1
080903	网络工程	5	0	--	1	4	1	4	0
080905	物联网工程	8	2	100.00	3	3	3	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	1	100.00	2	2	4	1	0
081201	测绘工程	7	1	100.00	0	6	4	2	1
082201	核工程与核技术	10	2	100.00	3	5	6	4	0
082601	生物医学工程	23	3	100.00	8	12	10	12	1
090502	园林	6	1	100.00	1	4	5	1	0
100201K	临床医学	164	28	46.00	30	76	37	79	48
100203TK	医学影像学	27	6	100.00	5	10	6	16	5
100204TK	眼视光医学	9	1	0.00	0	1	4	4	1
100301K	口腔医学	55	0	--	4	32	17	23	15
100401K	预防医学	4	1	0.00	1	2	2	1	1
100701	药学	20	6	67.00	3	11	10	8	2
100702	药物制剂	7	0	--	2	4	5	0	2
100703TK	临床药学	22	6	100.00	6	9	13	8	1
100708T	化妆品科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
101003	医学影像技术	3	0	--	0	3	2	1	0
101004	眼视光学	5	0	--	1	2	4	0	1
101101	护理学	43	3	100.00	3	24	2	25	16
101102T	助产学	0	0	--	0	0	0	0	0
120103	工程管理	11	0	--	4	7	4	6	1
120201K	工商管理	8	1	100.00	2	5	1	7	0
120204	财务管理	12	0	--	5	7	0	11	1
120401	公共事业管理	2	1	100.00	1	0	2	0	0
120404	土地资源管理	9	2	100.00	3	3	1	7	1
120801	电子商务	6	0	--	1	5	1	5	0
120902	酒店管理	6	0	--	2	4	0	6	0
130202	音乐学	30	5	100.00	10	15	6	15	9

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
130204	舞蹈表演	7	0	--	0	7	1	4	2
130301	表演	2	0	--	2	0	0	2	0
130305	广播电视编导	8	0	--	2	6	3	5	0
130401	美术学	22	1	100.00	9	12	0	12	10
130502	视觉传达设计	24	0	--	7	17	1	19	4
130503	环境设计	19	1	100.00	2	16	0	15	4
130504	产品设计	12	0	--	2	10	0	9	3

## 五、专业实践教学

学校注重实践教学，不断升级、完善实验室设备，保证实验设备完好率和台件数；根据实验室开放管理办法要求，保障实验室运行经费，确保实验项目开出率。进一步完善实践教学培养方案，针对专业核心理论与技术，加强学生综合能力训练，提高课程设计（论文）、专业综合实验和独立设置的实验课程比例；建立以能力培养为主线，分层次、多模块的贯穿人才培养全过程的实践教学体系。学校实践教学示范中心和虚拟仿真实验示范中心情况参见表 4-11，其中开展的虚拟仿真实验教学项目参见表 4-12。

学校各专业平均总学分 168.70。其中，实践教学环节平均学分 54.63，占比 32.38%，实践教学环节学分最高的是医学影像技术，生物医学工程专业 84，最低的是经济学专业 21。校内各专业实践教学情况参见 10-11。

**表 4-11 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心**

中心名称	级别	设立时间	学年内承担教学人时数	学年内承担实验项目数	学年内对外开放人时数
药学与基础化学实验教学示范中心 (省级重点)	省部级实验教学示范中心	2015	197375	137	0
国家级全科医学实验实训中心	国家级实验教学示范中心	2016	247354	30	6320
核电工程与核技术虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2015	3520	12	640
英语语言学习示范中心	省部级实验教学示范中心	2011	791000	12	420
电工电子实验教学	省部级	2007	199426	441	476

中心名称	级别	设立时间	学年内承担 教学人时数	学年内承担 实验项目数	学年内对外 开放人时数
示范中心	实验教学 示范中心				
临床技能实验教学 示范中心	省部级 实验教学 示范中心	2008	247354	30	6320
生物(医学)基础课 实验教学示范中心	省部级 实验教学 示范中心	2005	565214	265	1526

表 4-12 虚拟仿真实验教学项目

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担 本校教学 人时数	学年内项目 浏览数	学年内项目 参与人数
免疫荧光技术： CD4+T 细胞测定	国家级	2017	17842761	14103	2241
树突状细胞的培养、 鉴定及抗原荷载株 的诱生	省部级	2018	3358	22937	1759
基于虚拟数字人的 肝癌的诊断及治疗	省部级	2021	1342	3157	418
环磷酸胺对姐妹染 色单体互换的遗传 毒性虚拟仿真实验	省部级	2021	553	1726	266
综合穿刺虚拟仿真 训练实验项目	国家级	2020	960	1405	360

表 4-12 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年 接收 学生数
020101	经济学	21.0	0.0	0.0	11.8	1	3	26
020102	经济 统计学	21.0	12.0	0.0	22.45	1	0	26
040106	学前教育	22.0	23.25	0.0	28.28	0	5	66
040107	小学教育	24.0	23.13	0.0	29.46	0	9	139
040201	体育教育	22.0	48.0	5.0	42.04	0	18	73
040203	社会体育 指导 与管理	22.0	53.25	5.0	44.93	0	7	101
050101	汉语言 文学	22.0	33.0	0.0	34.59	1	40	92

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年 接收 学生数
050103	汉语国际 教育	22.0	34.0	0.0	35.9	1	13	50
050201	英语	22.0	27.0	6.0	30.82	1	27	72
050261	翻译	21.0	30.0	6.0	31.87	1	4	109
050262	商务英语	21.0	34.0	6.0	33.64	1	2	88
050306T	网络与 新媒体	21.0	37.0	0.0	38.41	1	16	86
060101	历史学	22.0	36.5	0.0	37.74	1	25	48
070101	数学与应 用数学	25.5	23.5	2.0	25.29	4	34	81
070201	物理学	18.0	20.0	2.0	24.52	3	13	56
070301	化学	22.0	24.0	0.0	28.75	2	20	148
070302	应用化学	23.0	25.0	6.0	30.77	2	12	48
070501	地理科学	22.0	12.0	0.0	20.24	2	4	223
070504	地理信息 科学	21.0	20.0	0.0	26.54	1	7	64
071001	生物科学	22.0	42.0	0.0	38.79	2	18	97
071102	应用 心理学	22.0	24.25	0.0	28.03	1	11	58
071201	统计学	21.0	24.0	6.0	27.61	2	4	51
071202	应用 统计学	21.0	24.0	5.0	27.44	2	6	37
080202	机械设计 制造及其 自动化	36.0	10.0	2.0	28.05	3	0	26
080601	电气工程 及其 自动化	36.0	16.0	2.0	31.71	3	16	149
080705	光电信息 科学与 工程	17.0	20.0	1.5	24.18	3	4	53
080711T	医学信息 工程	26.0	54.5	2.0	47.35	4	11	50
080714T	电子信息 科学与 技术	18.5	42.5	1.0	38.85	3	10	71
080901	计算机科 学与技术	21.0	34.0	6.0	31.79	3	6	185

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年 接收 学生数
080903	网络工程	21.0	34.0	6.0	31.79	3	6	83
080905	物联网工程	21.0	33.0	6.0	31.03	3	6	71
080910T	数据科学与大数据技术	21.0	34.0	6.0	31.98	3	0	26
081201	测绘工程	21.0	35.0	0.0	36.84	1	6	64
082201	核工程与核技术	21.0	15.0	0.0	23.38	1	5	78
082601	生物医学工程	26.0	58.0	2.0	49.41	4	14	115
090502	园林	20.0	21.5	0.0	28.04	2	1	56
100201K	临床医学	31.0	30.0	1.0	28.5	8	28	3734
100203TK	医学影像学	30.0	28.0	1.0	27.88	9	10	3087
100204TK	眼视光医学	28.0	27.3	6.0	26.65	4	0	26
100301K	口腔医学	28.5	28.0	6.0	28.04	4	11	159
100401K	预防医学	30.0	53.3	6.0	33.86	4	6	69
100701	药学	25.0	52.5	3.0	41.78	3	20	94
100702	药物制剂	25.0	51.0	3.0	41.53	3	17	57
100703TK	临床药学	30.0	53.5	3.0	35.76	2	14	71
100708T	化妆品科学与技术	25.0	51.0	3.0	41.53	0	0	26
101003	医学影像技术	26.0	58.0	2.0	50.3	3	8	53
101004	眼视光学	23.0	16.0	6.0	25.57	2	0	26
101101	护理学	33.0	19.0	0.0	31.71	2	17	484
101102T	助产学	33.0	20.5	0.0	32.82	0	0	26
120103	工程管理	28.0	25.0	0.0	31.18	1	9	97
120201K	工商管理	21.0	6.0	0.0	15.65	1	4	36
120204	财务管理	21.0	5.5	0.0	15.5	1	2	26
120401	公共事业管理	36.0	32.0	6.0	41.09	1	0	26
120404	土地资源管理	21.0	35.0	0.0	35.0	1	4	41
120801	电子商务	21.0	1.0	0.0	12.94	1	1	26
120902	酒店管理	21.0	1.0	0.0	14.19	1	3	34

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年 接收 学生数
130202	音乐学	22.0	49.0	4.0	42.39	0	24	108
130204	舞蹈表演	21.0	40.1	4.0	36.81	0	0	26
130301	表演	21.0	46.25	4.0	42.56	0	3	48
130305	广播电视 编导	21.0	38.0	0.0	39.07	1	19	86
130401	美术学	20.0	41.0	2.0	39.1	0	19	120
130502	视觉传达 设计	22.0	47.0	4.0	46.0	0	6	108
130503	环境设计	22.0	49.0	4.0	47.33	0	7	70
130504	产品设计	22.0	47.0	4.0	46.0	0	0	26
全校校均	/	23.68	30.95	2.42	32.38	12.08	5	154

## 第五章 质量保障体系

### 一、落实人才培养中心地位

学校牢固树立“学生中心”教育教学理念，努力落实人才培养中心地位。校领导班子重视研究本科教学工作，出台了一系列支持教学、提升教学质量的相关政策，完善教学质量保障体系，加强人才培养重点环节监控，教学质量监控形成了闭环。

#### （一）学校重视教学工作

学校领导班子高度重视人才培养工作，牢固树立人才培养的中心地位。学校定期召开教学工作专题党委常委会和校长办公会，研究和解决教学中存在的问题，始终围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”这一根本问题配置资源，有效保证了教学质量的稳步提高。学校努力将教学各个方面和教学各环节的工作落到实处，一直坚持实行每月一次的教学工作例会制度。学校制定了《湖北科技学院领导干部听课制度》，纳入干部年度考核评价体系，每学期开学第一天、教师教学竞赛等活动中全体校领导深入课堂听课已成为学校领导重视教学的新常态。学校建立了校领导联系学院制度，每位校领导联系2~3个学院，参加学院的重要会议，共同商讨学院重大问题，解决学校在建设和发展中的困难，并就教学工作突出问题深入教研室、教学团队调研或召开现场办公会。

#### （二）教学管理队伍建设

学校现有校领导10名。其中，正高级职称7名，占比为70%；博士学位7名，占比为70%。

校级教学管理人员8人。其中，高级职称2人，占比为25%；硕士及以上学位5人，占比为52.5%。教学管理人员获省部级教学成果奖7项。

学校有专职学生辅导员80人，其中本科生辅导员80人，按本科生数18534人计算，学生与本科生辅导员的比例为232:1。学校配备有专职心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为3995.8:1。

#### （三）教学激励与制度保障

学校不断完善教学激励与保障制度，引导教学院部重视教学。一是绩效工资向教学一线倾斜；二是在年度考核时对在教学单项考核中获得优秀的学院进行表彰和奖励；三是常态化开展青年教师讲课比赛；四是对重奖各级各类教学质量工程项目、教学成果奖、学生竞赛获奖、教师教学比赛奖项。学校从制度规范上保障本科教学质量，通过制定并发布多项教学质量文件，来保障人才培养中心地位。2020-2021学年，为进一步加强本科教学质量建设，学校先后制订出台了《湖北

科技学院关于“三位一体”协同培养机制的实施意见》等9个文件。具体制度见表5-1。

**表 5-1 2010-2021 学年学校发布教学管理制度与行政公文一览表**

序号	文件名称	文件号
1	湖北科技学院一流本科专业建设实施方案	湖科教 (2020)12号
2	湖北科技学院关于“三位一体”协同培养机制的实施意见	湖科教 (2020)13号
3	湖北科技学院师范类专业人才培养质量达成度评价实施办法 (试行)	湖科教 (2020)14号
4	湖北科技学院关于构建师范生成长指导服务体系的实施方案	湖科教 (2020)15号
5	湖北科技学院关于教师分类考核评价的实施意见(试行)	湖科教 (2020)16号
6	湖北科技学院师范生综合素质评价实施办法	湖科学 (2020)15号
7	湖北科技学院全面教学质量监控办法	湖科教 (2020)17号
8	湖北科技学院教师发展规划及实施细则	湖科教 (2020)18号
9	湖北科技学院教师教育振兴行动计划实施意见	湖科党发 (2021)63号

## 二、教学质量保障体系建设与运行

### (一) 教学质量保障体系建设

学校实施校、二级学院、专业(或教研室或教学团队)三级监控机制,明确各级监控负责人及其职责。学校建立了以资源保障、过程保障、质量监控为核心的教学质量保障体系,形成了“全方位、全过程、循环闭合、持续改进”的本科教学质量保障闭环,有利保障了教学质量提升。学校通过对人才培养方案与教学大纲、课堂教学、实践教学、考试与评价等人才培养核心环节监控实施保障,通过信息员评价、领导听课、督导评价、常规检查、学生评教、多元评学等手段收集校内质量信息,进行有效监控。通过校友、用人单位、第三方追踪调查,收集外部质量信息;通过审核评估、专业认证等政府问责和评估来实现“以评促建、

以评促改”目标。

学校现有专职教学质量监控人员 4 人。其中，高级职称 1 人，占比为 25%；硕士及以上学位 2 人，占比为 50%。学校有兼职督导员 23 人。本学年内督导员共听课 2440 学时，校领导听课 80 学时，中层领导干部听课 192 学时，本科生参与评教 10708 人次。

## （二）日常教学监控

**课堂监控。**全校共有学生信息员近 300 名，每周收集学生信息员数据近千条，全学年人计收集教学信息 2 万余条，包括教师教学情况、学生学习情况、教学设施设备情况。

**督导评价。**督导员定期参加教学检查、考试巡查、学生座谈等工作，对教师教学与学生学习情况进行督导。

**教学检查。**学期初教学检查，以检查教学秩序和教学准备情况为主；学期中教学检查，以检查教学组织与实施状况为主；学期末教学检查，以检查学期教学成效、考风考纪等为主。

**学生评教。**学生评教覆盖面为 100%，评价结果为良好以上的占 90%。

**多元评学。**对不同层面学生学习效果进行评价，重视定量评价与定性评价、直接评价与间接评价、过程性评价与终结性评价相结合。开展了中国大学生学习与发展追踪研究（CCSS）项目、毕业生跟踪调查等。

## （三）教学行为规范

学校注重教学行为规范建设。《湖北科技学院本科教学工作规范》对人才培养方案、教学运行（课程教学大纲、教材、教学进度计划、课程开设与管理、备课与课堂讲授、作业、辅导与答疑、课程考核）、实践教学、教学质量管理与评估以及教学队伍、教学管理制度、教学基本建设等均做出了明确要求。

本学年，学校进一步强化了各专业人才培养目标及毕业要求。新版课程教学大纲注重毕业要求支撑度，明确了学生学习预期效果与考核内容、考核标准。

在教学实施过程中严格执行人才培养方案及教学大纲、教学进度表。采取多主体评价监控课堂教学质量，明确课堂教学质量标准 and 实践教学各环节质量标准，落实质量标准的执行与检查，以及评价信息汇总与分析等工作。各专业（或教研室或团队）组织对课程考试命题及成绩进行质量分析。学校组织督导员对全校 2020-2021 学年 200 门（次）课程考试试卷的考试命题、试卷评阅和考试分析情况进行了抽查与督导。

### 三、数据分析与反馈

#### （一）状态数据分析与反馈

学校制定了《湖北科技学院本科教学基本状态数据采集与管理办法》，对学校办学条件指标进行了日常动态监测和预警。学校利用本科教学基本状态数据采集平台完成了2020-2021年教学基本状态数据采集和上报工作，并充分进行挖掘与分析，形成了《湖北科技学院二级学院本科教学质量报告》《师范类专业一级监测分析报告》等咨询诊断报告。

#### （二）信息数据分析与反馈

学校不断拓宽教学信息采集渠道，初步形成了“全方位、立体式”信息采集网络。一是各类学生调查数据分析与反馈。2020-2021学年，学校组织开展了应届生毕业生跟踪调查、湖北科技学院2020年大学生学习与发展追踪调查、湖北省高等教育满意度调查，撰写了分析报告，并反馈至相关管理部门及二级学院，为领导决策和学校教育教学工作改进提供了决策依据。二是日常教学信息数据分析与反馈。学校在长期实践中形成了“六分法归类、两层级处理”的信息分析处理模式，出台了《湖北科技学院信息处理办法（试行）》制度。2020-2021学年，共反馈学生信息员收集的 teaching 信息2万余条。进行了开学检查、试卷检查、毕业论文和实习报告检查工作，并反馈了相关的评价信息。相关管理部门和二级学院根据反馈情况，上报相应整改材料，逐步完善了监控、评价、反馈、改进的闭环系统。

### 四、专业认证与院系自评

学校高度重视“五位一体”教育评价体系建设，进行了探索和完善。

#### （一）审核评估

2018-2019年，学校依据本科教学工作审核评估中存在的问题，提交了整改报告，完成了阶段性任务。本科教学工作是一项长期性工作，学校面对存在的问题，一直在努力改进。

#### （二）专业认证

2020年，学校召开了全校师范专业认证工作布置会，组织相关学院和老师参加师范类专业培训，开展专业建设和专业认证准备工作。2020年11月，小学教育专业通过了教育部师范类专业二级认证，有效期为6年（2021.9-2027.8）。汉语言文学、数学与应用数学、英语等专业也启动了专业认证准备工作，为2022年师范类专业认证工作奠定了基础。

### （三）专业评估与国际评估

学校进一步完善校内专业评估体系和专业动态调整机制。2019 年学校购买了专业评估与诊断系统。2020-2021 年，学校暂未接受国际评估。

### （四）两级教学质量年报制度

学校出台了《湖北科技学院关于建立校、职能部门及二级学院两级教学质量年度报告发布制度的意见》，将质量年度报告撰写与发布工作进一步落实到二级学院。结合专业认证要求，学校布置了二级学院《2020-2021 学年本科教学质量报告》编纂工作，全面梳理各二级学院本科教学质量和人才培养状况。

## 第六章 学生学习效果

### 一、学生学习满意度

为了解学生学习情况,学校通过在校生生评教和应届毕业生对母校满意度调查来对教学效果进行全方位评价,为教学工作改进提供参考和依据。

#### (一) 在校生生评教情况

2020-2021 学年度,本科生参与评教 10708 人次。评教结果表明,对教师教学的满意度 99.66%,其中评价为优秀的比例为 82.5%。从在校生生评教和每周信息反馈来看,学生对教师的教学方法、教学态度、教学内容安排等都比较满意。

表 6-1 在校生生评教情况

项 目	覆盖比例 (%)	优 (%)	良好 (%)	中 (%)	差 (%)
学生评教	100	82.5	17.16	0.34	0

#### (二) 应届毕业生母校满意度

聘请第三方机构对毕业生进行了实名制调研,并编制并发布了《湖北科技学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。结果显示,毕业生对母校整体满意度比较高。

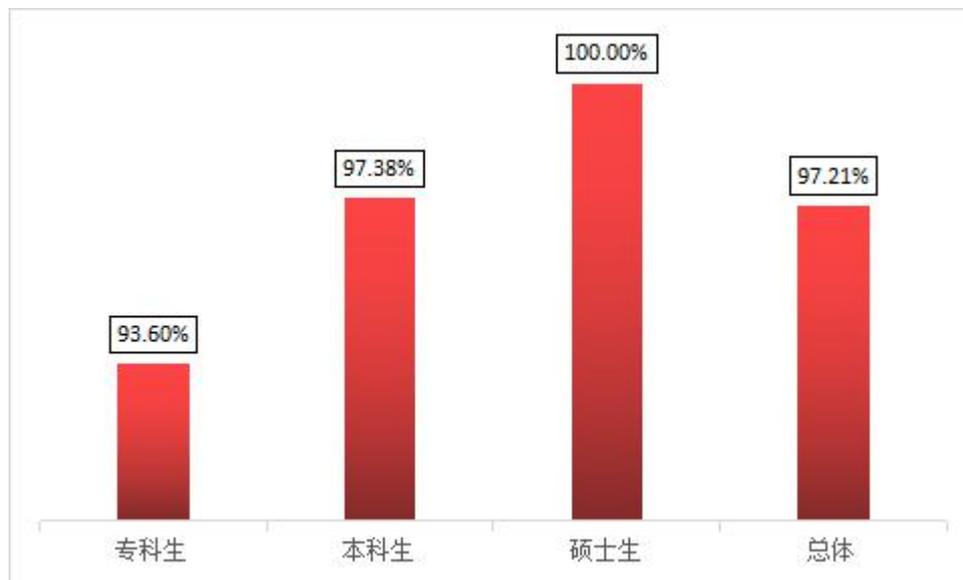


图 6-1 对教师授课水平的评价

#### 1. 毕业生对教育教学的评价和反馈

##### (1) 对教师授课水平的评价

调研数据显示,本科毕业生对教师授课水平的满意度为 97.38%。与去年比满意度有所提高,表明学校加大了对教师授课的管理与培训。具体内容详见图

6-1。

### (2) 对课程安排合理性的评价

图 6-2 显示，本科毕业生对课程安排合理性的评价较高，满意度为 90.87%。从结果看，工科类课程还可根据就业需求做适当调整。

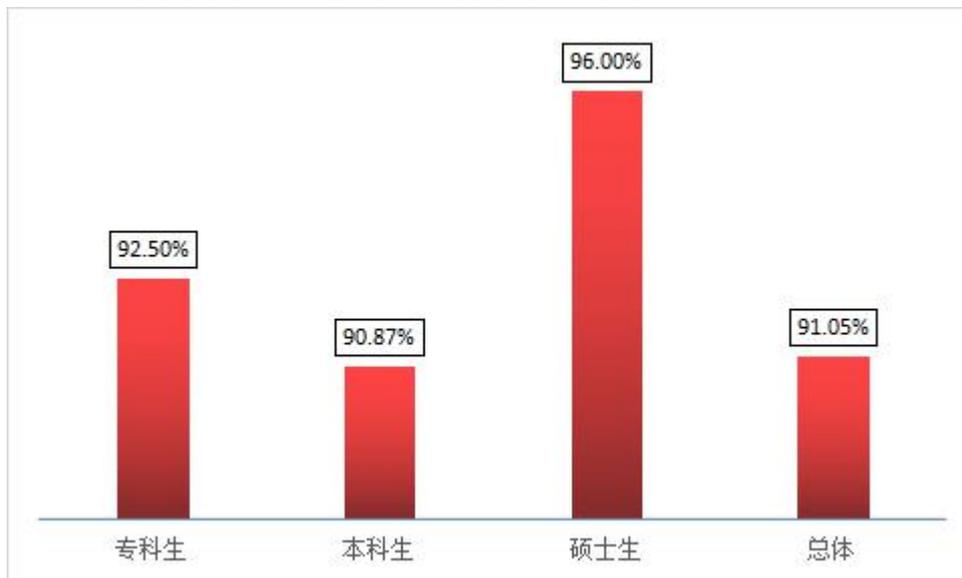


图 6-2 毕业生对课程安排合理性的评价

### (3) 对实践教学的评价

调研数据显示，本科毕业生对实践教学评价较高，满意度为 93.12%。结果表明，学校非常重视本科生动手能力培养，加大了学生实践能力的锻炼。学校采

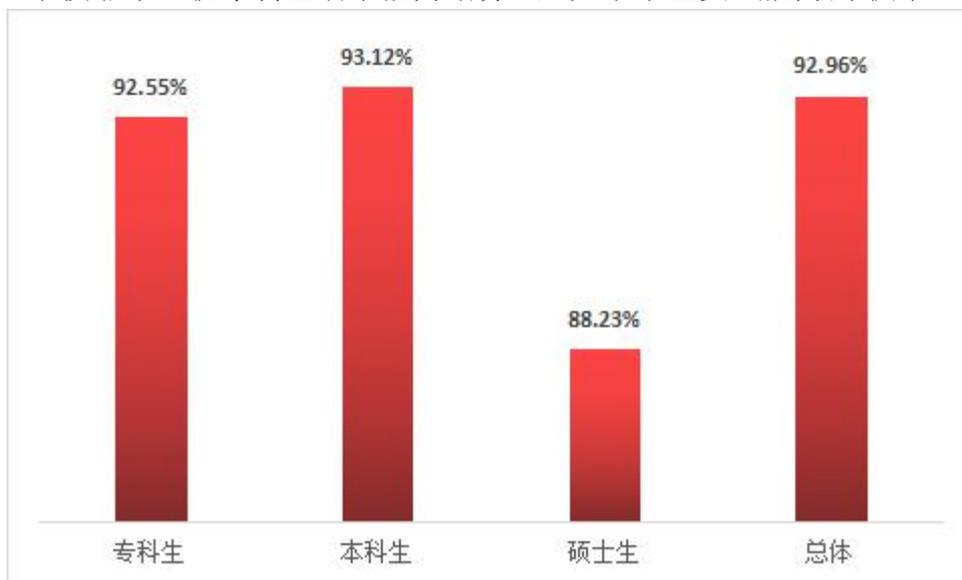


图 6-3 毕业生对实践教学的评价

用多种方式开展实习实践。同时，结合专业特点，积极开展社会活动，让学生从现实社会活动中找到可供借鉴的实践经验。

## 2. 应届毕业生对母校人才培养满意度

从调研数据看，2021 届本科毕业生对母校人才培养的总体满意度为 95.48%。

相比去年提高了 0.40 个百分点，表明学校在持续加大人才培养力度。

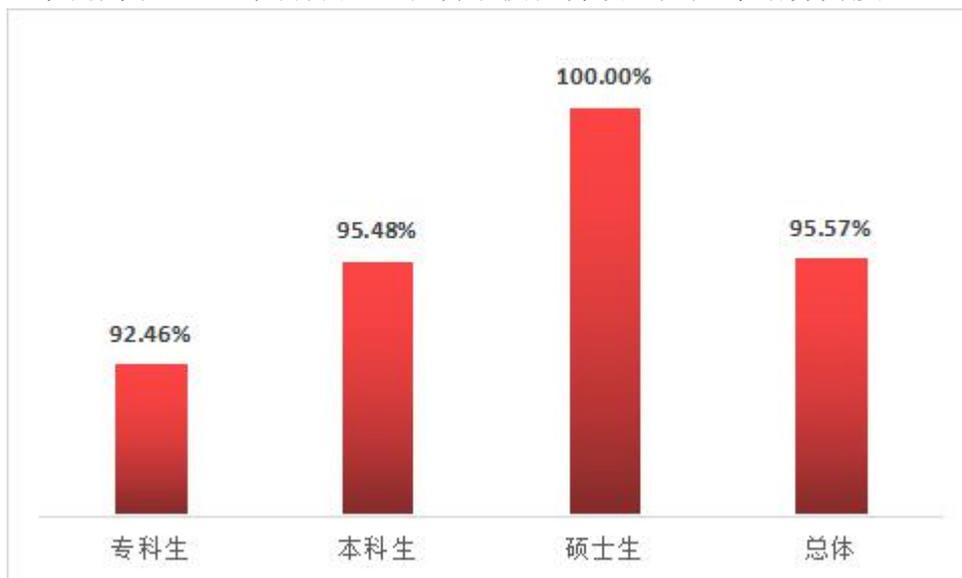


图 6-4 毕业生对母校人才培养总体评价

### 3. 毕业生对就业工作的评价和反馈

图 6-5 显示，毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 93.00% 以上其中对就业指导课的满意度最高，达到 96.70%。从毕业生对就业工作的反馈来看，毕业生认为学校需要强化就业/创业技能培训、面试指导与训练、职业选择咨询/辅导、入职前适应性培训、信息提供与发布等。

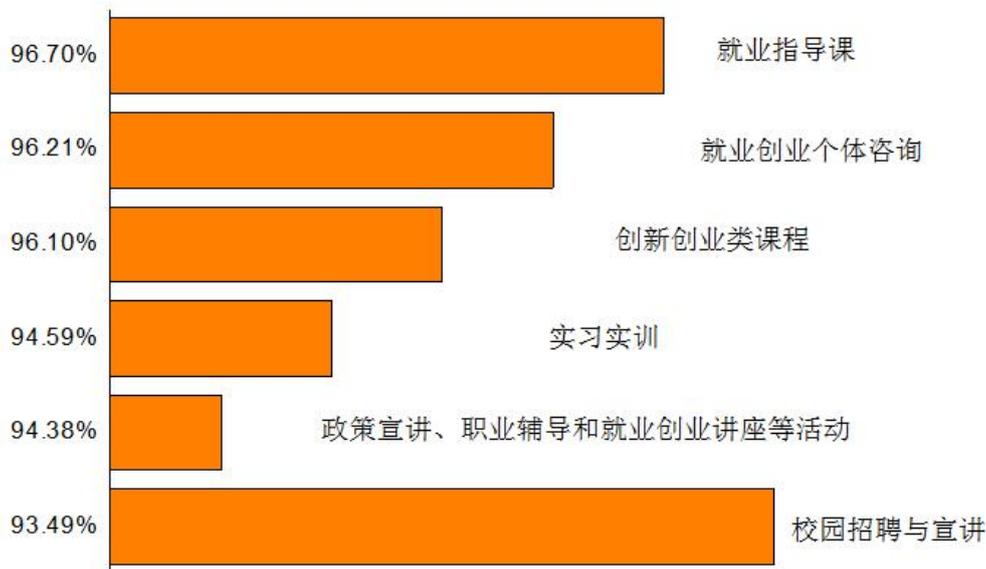


图 6-5 毕业生对就业各项工作的满意度

## 二、应届本科生毕业及学位授予情况

2021 年共有本科毕业生 4163 人，实际毕业人数 4124 人，毕业率为 99.06%，学位授予率为 93.79%。表 6-2 和表 6-3 分别显示了分专业本科生毕业率和学位授予率。

表 6-2 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	61	61	100.00
020102	经济统计学	35	34	97.14
040106	学前教育	44	44	100.00
040107	小学教育	103	102	99.03
040201	体育教育	51	49	96.08
040203	社会体育指导与管理	44	43	97.73
050101	汉语言文学	78	78	100.00
050103	汉语国际教育	26	26	100.00
050201	英语	74	74	100.00
050261	翻译	43	42	97.67
050262	商务英语	97	94	96.91
050306T	网络与新媒体	52	52	100.00
060101	历史学	26	26	100.00
070101	数学与应用数学	60	60	100.00
070201	物理学	25	25	100.00
070301	化学	42	40	95.24
070302	应用化学	31	31	100.00
070501	地理科学	37	37	100.00
070504	地理信息科学	31	31	100.00
071001	生物科学	36	36	100.00
071102	应用心理学	39	38	97.44
071201	统计学	26	26	100.00
071202	应用统计学	25	25	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	151	147	97.35
080705	光电信息科学与工程	47	45	95.74
080711T	医学信息工程	30	30	100.00
080714T	电子信息科学与技术	77	77	100.00
080901	计算机科学与技术	141	140	99.29
080903	网络工程	48	46	95.83
080905	物联网工程	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	31	100.00
082201	核工程与核技术	56	55	98.21
082601	生物医学工程	71	70	98.59
090502	园林	29	29	100.00
100201K	临床医学	790	788	99.75
100203TK	医学影像学	117	117	100.00
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	176	100.00
100401K	预防医学	25	25	100.00
100701	药学	96	96	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
100702	药物制剂	44	44	100.00
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	25	24	96.00
101004	眼视光学	16	16	100.00
101101	护理学	142	142	100.00
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	62	61	98.39
120201K	工商管理	51	50	98.04
120204	财务管理	116	114	98.28
120401	公共事业管理	0	0	0.00
120404	土地资源管理	41	40	97.56
120801	电子商务	32	32	100.00
120902	酒店管理	28	28	100.00
130202	音乐学	90	87	96.67
130204	舞蹈表演	30	30	100.00
130301	表演	27	25	92.59
130305	广播电视编导	61	61	100.00
130401	美术学	83	82	98.80
130502	视觉传达设计	126	125	99.21
130503	环境设计	113	112	99.12
130504	产品设计	44	44	100.00
全校整体	/	4163	4124	99.06

表 6-3 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	61	59	96.72
020102	经济统计学	34	30	88.24
040106	学前教育	44	43	97.73
040107	小学教育	102	95	93.14
040201	体育教育	49	45	91.84
040203	社会体育指导与管理	43	42	97.67
050101	汉语言文学	78	74	94.87
050103	汉语国际教育	26	26	100.00
050201	英语	74	73	98.65
050261	翻译	42	41	97.62
050262	商务英语	94	93	98.94
050306T	网络与新媒体	52	50	96.15
060101	历史学	26	23	88.46
070101	数学与应用数学	60	53	88.33
070201	物理学	25	18	72.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
070301	化学	40	38	95.00
070302	应用化学	31	30	96.77
070501	地理科学	37	35	94.59
070504	地理信息科学	31	27	87.10
071001	生物科学	36	36	100.00
071102	应用心理学	38	30	78.95
071201	统计学	26	25	96.15
071202	应用统计学	25	22	88.00
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	147	118	80.27
080705	光电信息科学与工程	45	41	91.11
080711T	医学信息工程	30	28	93.33
080714T	电子信息科学与技术	77	63	81.82
080901	计算机科学与技术	140	134	95.71
080903	网络工程	46	42	91.30
080905	物联网工程	61	50	81.97
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	28	90.32
082201	核工程与核技术	55	50	90.91
082601	生物医学工程	70	64	91.43
090502	园林	29	28	96.55
100201K	临床医学	788	757	96.07
100203TK	医学影像学	117	116	99.15
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	164	93.18
100401K	预防医学	25	24	96.00
100701	药学	96	95	98.96
100702	药物制剂	44	44	100.00
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	24	23	95.83
101004	眼视光学	16	13	81.25
101101	护理学	142	135	95.07
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	61	50	81.97
120201K	工商管理	50	47	94.00
120204	财务管理	114	104	91.23
120401	公共事业管理	0	0	0.00
120404	土地资源管理	40	38	95.00
120801	电子商务	32	29	90.63
120902	酒店管理	28	28	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130202	音乐学	87	82	94.25
130204	舞蹈表演	30	28	93.33
130301	表演	25	24	96.00
130305	广播电视编导	61	61	100.00
130401	美术学	82	81	98.78
130502	视觉传达设计	125	123	98.40
130503	环境设计	112	109	97.32
130504	产品设计	44	39	88.64
全校整体	/	4124	3868	93.79

### 三、应届本科生就业情况

受疫情影响，就业形势复杂严峻。为此，学校积极调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任，持续提升学校教学工作及就业服务，多措并举推动毕业生充分就业、高质量就业。

#### （一）毕业生规模与初次就业率

截至2021年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率为79.34%。其中，最主要的去向是灵活就业，占36.61%；升学425人，占10.31%；出国（境）留学11人，占0.34%。

表6-4展示了2021届本科毕业生分专业初次就业率，土地资源管理专业初次就业率最高，达到97.50%。

表6-4 2021届毕业生分专业初次就业率

单位：人数（人），就业率（%）

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	61	58	95.08
020102	经济统计学	34	27	79.41
040106	学前教育	44	40	90.91
040107	小学教育	102	87	85.29
040201	体育教育	49	40	81.63
040203	社会体育指导与管理	43	38	88.37
050101	汉语言文学	78	75	96.15
050103	汉语国际教育	26	25	96.15
050201	英语	74	67	90.54
050261	翻译	42	39	92.86
050262	商务英语	94	84	89.36
050306T	网络与新媒体	52	45	86.54
060101	历史学	26	26	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070101	数学与应用数学	60	49	81.67
070201	物理学	25	24	96.00
070301	化学	40	32	80.00
070302	应用化学	31	30	96.77
070501	地理科学	37	31	83.78
070504	地理信息科学	31	24	77.42
071001	生物科学	36	32	88.89
071102	应用心理学	38	36	94.74
071201	统计学	26	25	96.15
071202	应用统计学	25	22	88.00
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	147	139	94.56
080705	光电信息科学与工程	45	43	95.56
080711T	医学信息工程	30	26	86.67
080714T	电子信息科学与技术	77	66	85.71
080901	计算机科学与技术	140	128	91.43
080903	网络工程	46	41	89.13
080905	物联网工程	61	53	86.89
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	30	96.77
082201	核工程与核技术	55	45	81.82
082601	生物医学工程	70	62	88.57
090502	园林	29	15	51.72
100201K	临床医学	788	436	55.33
100203TK	医学影像学	117	46	39.32
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	116	65.91
100401K	预防医学	25	19	76.00
100701	药学	96	93	96.88
100702	药物制剂	44	41	93.18
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	24	23	95.83
101004	眼视光学	16	15	93.75
101101	护理学	142	134	94.37
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	61	55	90.16
120201K	工商管理	50	43	86.00
120204	财务管理	114	104	91.23
120401	公共事业管理	0	0	0.00

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
120404	土地资源管理	40	39	97.50
120801	电子商务	32	30	93.75
120902	酒店管理	28	24	85.71
130202	音乐学	87	75	86.21
130204	舞蹈表演	30	21	70.00
130301	表演	25	20	80.00
130305	广播电视编导	61	55	90.16
130401	美术学	82	53	64.63
130502	视觉传达设计	125	99	79.20
130503	环境设计	112	87	77.68
130504	产品设计	44	40	90.91
全校整体	/	4124	3272	79.34

## （二）应届毕业生就业特征分布

### 1. 毕业生就业类别

2021 届毕业生就业类别中协议就业和合同就业人数占毕业生总人数的 31.97%，其中以就业协议就业为主，占 27.45%；灵活就业占 36.61%，升学占 10.31%，自主创业占 0.45%。

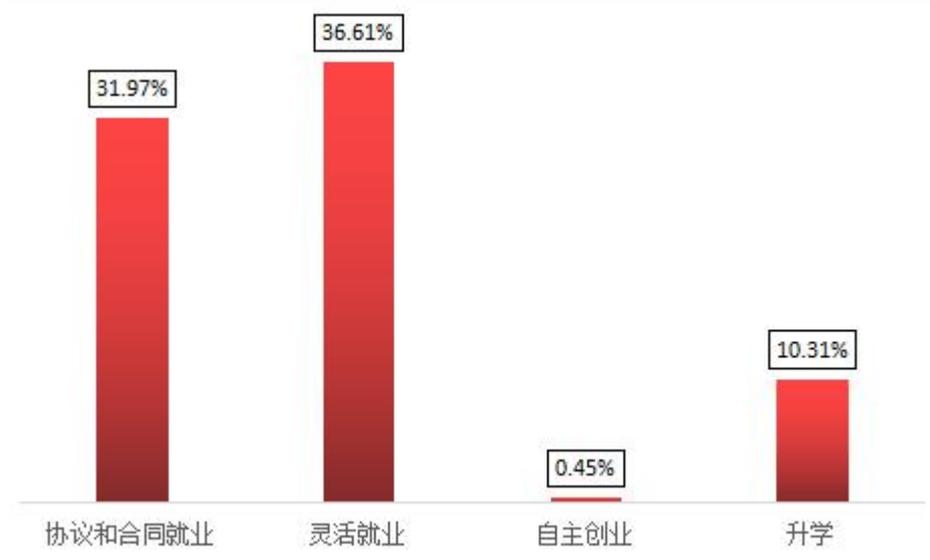


图 6-6 2021 届毕业生就业类别统计

### 2. 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质以企业为主，详见表 6-5。

表 6-5 应届毕业生就业单位性质分布

项目	人数
1. 应届毕业生升	425
总数	425

学或深造基本情况 (人)	其中：升学考取本校	4		
	其中：升学考取外校	407		
	其中：免试推荐研究生	0		
	其中：出国（境）深造	11		
	其中：第二学士学位	3		
2. 应届毕业生去向落实情况 (人)		学校所在区域总 (省)	学校非所在区域总数	
	总数		2086	1186
	签署就业协议	政府机关	7	3
		事业单位	449	111
		企业	694	312
		部队	22	13
		参加国家地方项目就业	17	3
		其他	2	0
	升学（含出国（境）深造）		162	263
	灵活就业		724	474
自主创业		9	7	

### 3. 就业行业分布

从就业行业分布来看，2021 届毕业生就业人数排名前十的行业中排在第一位的是卫生和社会工作，其次是教育，第三是信息传输、软件和信息技术服务业。整体来看，医学就业水平较高。

### 4. 就业地域分布

毕业生就业地域以湖北省为主，省内就业以武汉市和咸宁市为主。

### 5. 毕业生就业质量情况

#### (1) 就业质量满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业满意度为 89.13%，本科毕业生满意度为 89.48%。学校应构建多层次职业咨询/辅导体系，大力推进职业咨询/辅导师资队伍的建设，积极调动社会资源，为毕业生提供职业咨询相关用人单位，进行专业的指导。同时，结合不同专业、行业背景，更好实现就业前相关知识的整合与吸收。

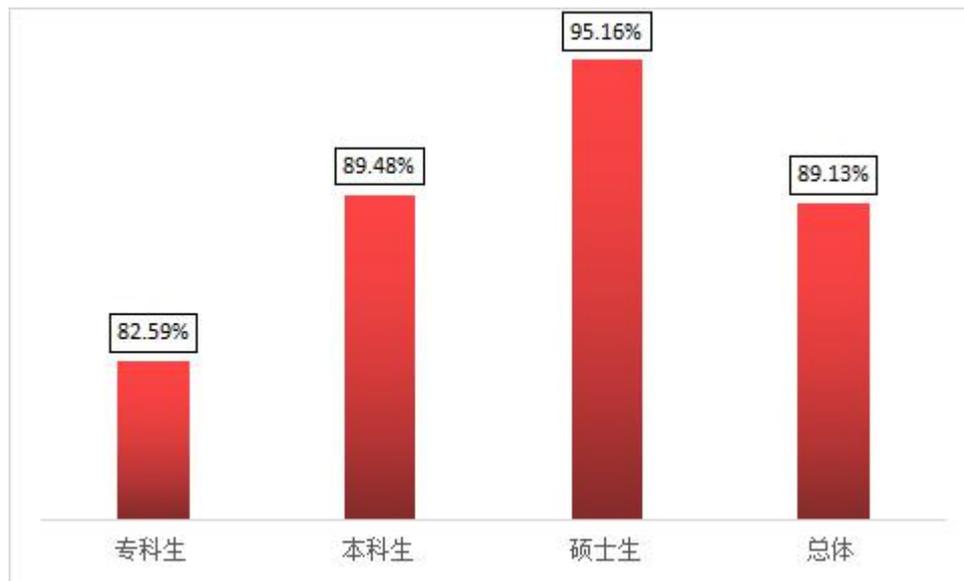


图 6-7 毕业生就业现状满意度

## (2) 薪资水平及满意度

调研数据显示，2021 届毕业生总体月平均薪资为 5200 元左右，本科毕业生月平均薪资 5100 元。其中，医学影像学月平均薪资最高，达 8500 元，薪资满意度 98.88%。

## 6. 毕业生升学情况

2021 届毕业生有 425 人升学，升学率 10.31%；本科毕业生升学率 11.03%。毕业生国内升学的主要原因为“对专业感兴趣，愿深入学习”，其次为“提升学历层次”，再次为“增加择业成本，提升就业竞争力”

## 7. 毕业生出国情况

2021 届毕业生共有 11 人出国（境），均为本科毕业生，电气工程及其自动化专业出国（境）人数最多，有 4 人。

## 四、转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 342 名，占全日制在校本科生数比例为 1.85%；双学位学生 169 名，占全日制在校本科生数比例为 0.91%。

## 五、大学生体质健康标准合格率

2021 年，学校大学生体质健康标准测试合格率为 91.97%，具体情况见表 6-6。

表 6-6 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	318	300	94.34
020102	经济统计学	62	58	93.55
040106	学前教育	192	191	99.48
040107	小学教育	216	215	99.54
040201	体育教育	279	279	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040203	社会体育指导与管理	127	127	100.00
050101	汉语言文学	156	151	96.79
050103	汉语国际教育	44	42	95.45
050201	英语	161	155	96.27
050261	翻译	87	84	96.55
050262	商务英语	157	149	94.90
050306T	网络与新媒体	229	216	94.32
060101	历史学	116	106	91.38
070101	数学与应用数学	213	193	90.61
070201	物理学	140	118	84.29
070301	化学	84	72	85.71
070302	应用化学	74	54	72.97
070501	地理科学	77	72	93.51
070504	地理信息科学	54	44	81.48
071001	生物科学	145	143	98.62
071102	应用心理学	139	126	90.65
071201	统计学	161	155	96.27
071202	应用统计学	47	43	91.49
080202	机械设计制造及其自动化	80	69	86.25
080601	电气工程及其自动化	470	388	82.55
080705	光电信息科学与工程	81	65	80.25
080711T	医学信息工程	149	133	89.26
080714T	电子信息科学与技术	127	102	80.31
080901	计算机科学与技术	516	509	98.64
080903	网络工程	94	71	75.53
080905	物联网工程	161	135	83.85
080910T	数据科学与大数据技术	100	91	91.00
081201	测绘工程	117	105	89.74
082201	核工程与核技术	176	169	96.02
082601	生物医学工程	387	335	86.56
090502	园林	115	104	90.43
100201K	临床医学	3251	2907	89.42
100203TK	医学影像学	416	386	92.79
100204TK	眼视光医学	265	255	96.23
100301K	口腔医学	355	328	92.39
100401K	预防医学	94	89	94.68
100701	药学	216	205	94.91
100702	药物制剂	126	113	89.68
100703TK	临床药学	264	239	90.53
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	53	48	90.57
101004	眼视光学	16	16	100.00

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
101101	护理学	510	477	93.53
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	210	190	90.48
120201K	工商管理	93	82	88.17
120204	财务管理	154	151	98.05
120401	公共事业管理	48	43	89.58
120404	土地资源管理	156	146	93.59
120801	电子商务	146	129	88.36
120902	酒店管理	99	94	94.95
130202	音乐学	369	346	93.77
130204	舞蹈表演	121	121	100.00
130301	表演	108	108	100.00
130305	广播电视编导	274	266	97.08
130401	美术学	379	361	95.25
130502	视觉传达设计	118	112	94.92
130503	环境设计	110	109	99.09
130504	产品设计	39	39	100.00
全校整体	/	13841	12729	91.97

## 六、用人单位评价

学校定期开展毕业生跟踪调查和用人单位调查,参与调研用人单位中民(私)营企业和事业单位(含学校或医疗卫生单位)最多,占比各40%。

### (一) 总体评价

调研数据显示,用人单位对毕业生总体满意度达100.00%。其中“非常满意”占43.45%;“比较满意”占40.30%;“一般”满意占16.25%。详见图6-8。

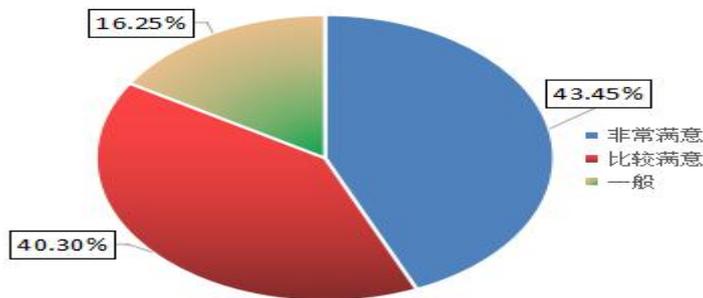


图 6-8 用人单位对毕业生总体满意度

### (二) 分项评价

#### 1. 各项表现评价

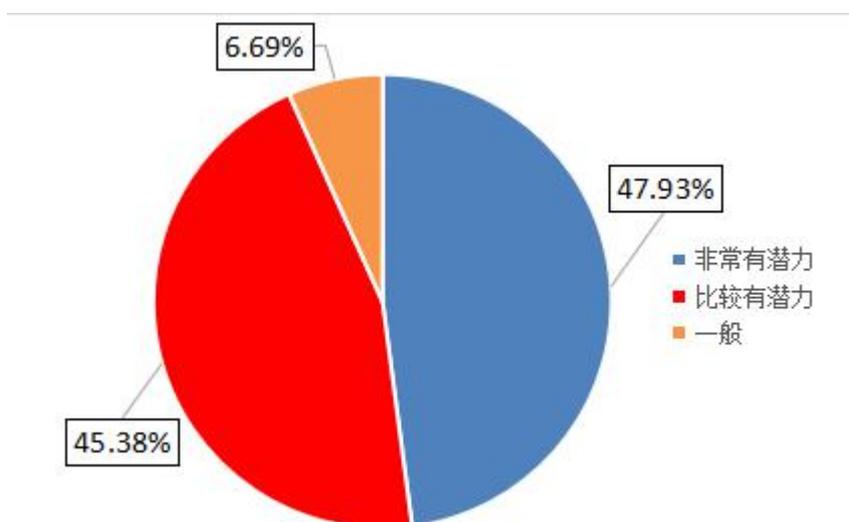
调研数据显示,用人单位对毕业生各项表现评价中,政治思想与道德品质、

工作态度满意度均为 100.00%；专业水平满意度为 98.87%；职业能力满意度较低，仅为 73.70%。具体情况见表 6-7。

**表 6-7 用人单位对毕业生各项表现的评价**

评价指标	非常好	比较好	一般	不太好
政治思想与道德品质	54.19	32.04	13.77	0.00
工作态度	52.06	36.30	11.64	0.00
专业水平	41.43	41.55	11.89	1.13
职业能力	18.02	39.43	16.25	26.30

对职业发展潜力的评价中，46.81%的单位认为毕业生非常有潜力，44.68%的单位认为毕业生比较有潜力，具体内容见图 6-9。



**图 6-9 用人单位对毕业生职业发展潜力的评价**

## 2. 适应能力评价

调研表明，约 60%以上的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应岗位工作，15%以上的用人单位认为毕业生能够在 1 个月适应岗位工作。这说明毕业生的适应能力较强，能够在很短时间内适应岗位工作。

在对毕业生晋升能力的评价中，近 70%的用人单位认为毕业生能够在 5 年以内成长为单位中层管理人员。由此可知，用人单位对毕业生晋升能力的评价较高。具体内容详见图 6-10。

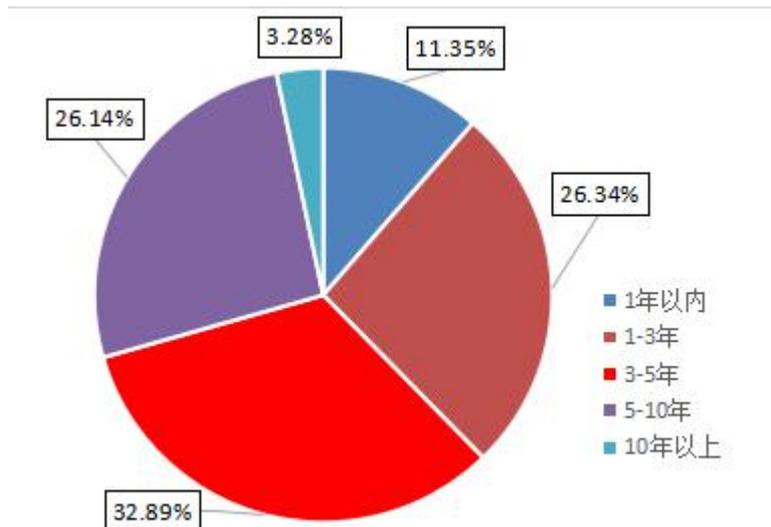


图 6-10 用人单位对毕业生晋升能力的评价

## 七、毕业生成就

本学年，共获批国家级大学生创新创业训练项目 20 个，其中创新 15 个、创业 5 个；省部级大学生创新创业训练项目 60 个，其中创新 51 个、创业 9 个。

学校积极组织学生参加全国大学生电子设计大赛、数学建模大赛、物联网设计大赛、师范技能竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等各类学科竞赛，获得奖 100 项，其中国家级奖 25 项、省部级奖 75 项。

引导学生参加文艺比赛与体育竞赛，获奖 249 项。其中，国家级奖 57 项、省部级奖 192 项。学生发表学术论文 161 篇，获批专利 1 项。

表 6-8 学生发展情况

项目	内容	
1. 学科竞赛获奖（项）	总数	100
	其中：国际级	0
	国家级	25
	省部级	75
2. 文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	249
	其中：国际级	0
	国家级	57
	省部级	192
3. 学生发表学术论文（篇）	161	
4. 学生发表作品数（篇、册）	0	
5. 学生获准专利（著作权）数（项）	1	
6. 英语等级考试	英语四级考试累计通过率	53.84

项目		内容
	(%)	
	英语六级考试累计通过率 (%)	17.72
7. 体质合格率 (%)		91.97
8. 参加国际会议 (人次)		0

## 第七章 特色发展

### 一、深化党史学习教育，构建思政育人立体格局

学校紧密结合党史学习教育，巩固深化“不忘初心 牢记使命”主题教育活动成果，进一步将“四史”教育融入思政教育，构建全员、全程、全方位立体化育人格局，引导青年学生“学党史、感党恩、听党话、跟党走”。

#### （一）创新主渠道，思政课堂更富有感染力

学校充分发挥思政课堂主渠道作用，校领导带头走进课堂为学生讲授思政课，勉励他们不负韶华、爱国荣校、勤学修德、求真力行，争做堪当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。学校思政选修课《温情中国》全力打造“重走长征路”研修活动专题报告会。4位教师代表与同学解读并分享“红军为什么长征？”“长征中的遵义会议”“从四渡赤水到翻越雪山”“红军两大主力会师后向何处去？”四个篇章的内容，中间穿插《过雪山草地》《三十里铺》等红歌合唱及《遵义会议放光芒》诗朗诵，将长征的历史故事、人物、经验与理论知识与自己重走长征路的心得体会融会贯通，开启了一场别开生面的长征路体验。这种沉浸式报告会创新了形式，讲出了历史的味道、科学的味道和实践的味道，给学生带来了耳目一新的感知与体验，让知历史、谋未来、识使命入脑入心，引起现场师生的强烈共鸣。

#### （二）营造浓氛围，思政教育融入校园文化

学校利用第二课堂，开展多种形式的党史学习教育，营造浓厚的校园文化氛围，让红色基因和革命薪火代代传承。举办“心有英模心向党”艺术作品展，鼓励学生创作革命先烈肖像素描200幅、时代楷模素描100幅，分散展出到各教学楼显眼处，并在此基础上构建“学英模”“唱英模”“讲英模”“访英模”“树英模”的思想政治教育链，以英雄模范激荡新时代的爱国主义情怀，通过崇尚英雄模范、传承英雄精神，激发全校师生员工蓬勃的爱国主义热情。同湖北省社科联学会工作部、湖北省中南钢琴艺术研究院联合主办“百年铸辉煌”音乐党课，以音乐艺术的方式追忆、传承革命历史，感受爱国激情，汲取伟大力量。全面改革“青马工程”，把课堂授课和实践锻炼结合起来，以“三下乡”暑期社会实践为依托，组织“青马工程”学员参观通山县冷水坪村，通过重走红色足迹、访谈红色人物、党史宣讲、国家政策宣讲、普通话推广、支教、与农民同劳动等方式，了解红色精神，培养政治坚定、素质全面、模范担当、勇于创新的学生骨干。举办“我和我的祖国”读书分享会，勉励青年大学生正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心。今年7月1

日，举办了“在党旗下前进”——湖北科技学院庆祝中国共产党成立 100 周年文艺晚会，向党的百年华诞献上最真挚的生日祝福。晚会分为“栉风沐雨秉初心”“守正创新谱华章”“风劲扬帆再启航”三个篇章，将党史、校史有机结合，以歌曲、舞蹈、快板、情景剧、朗诵等形式，从多个维度展现了党的百年奋斗历程以及学校与党和国家同心同向的奋斗史，抒发了民族情感，弘扬了时代精神，燃起了家国情怀。

### （三）占领主战场，思政教育旋律不断唱响

一是占领网络主战场，唱响爱国主义主旋律。学校充分发挥宣传部作用，建立了党史学习教育专题网站，定期发布党史学习教育内容；组织策划了热议“七一”重要讲话精神专题，各级党组织书记、专业学术带头人、学生代表分别结合自身的学习工作实际发表感言，表达对党的忠诚与热爱和对伟大祖国的美好祝福，表明为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的信心与决心。各基层党组织加强网络阵地建设，以师生喜闻乐见的方式，推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。同时，学校积极加强与各级报刊、电视台、主流网站等媒体的联系，全方位、立体化、多渠道传播党史学习教育正能量。

二是走进社会大课堂，唱响使命担当主旋律。在日常教育管理中，积极搭建实践平台，通过社会实践活动、志愿服务等方式，引导学生到疾控部门、医院、社区等实践基地受教育、长才干。在暑期“三下乡”活动中，学校结合国情、省情、校情，成立了阳光公益支教、党史学习宣讲、彩绘美丽乡村、家乡历史文化探寻、资助政策乡村行等 68 支队伍，让学生深入基层，在社会课堂中受教育、长才干、作贡献，在各类实践中进一步坚定与祖国共成长的信念。

## 二、改革医学管理体制，持续强化新医科建设

医学教育是学校办学历史最悠久、最具传统优势的本科专业，是学校发展的重要基石。2021 年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足国情、省情、市情和校情，按照党中央、国务院决策部署，进一步把医学教育摆在优先发展的重要地位，以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，全面提高人才培养质量，打造学校快速发展的引擎。

### （一）成立医学部，整合医学教育资源

学校落实《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》（国办发〔2017〕63 号）精神，以形成管理合力、节省办学成本、提升运行效率、推进医教协同、深化教学改革为目的，不断完善医学教育管理运行机制。2021 年 6 月，出台了加快医学教育创新发展实施意见，将临床医学院等 6 个学院以及附属第二医院整合组成医学部。医学部由有医学专业背景的学校领导

兼任主要负责人，强化了医学部在人事、经费、资产管理、教学、科研、学生管理、教师队伍建设、科研教学平台、交流合作和国际交流等方面的统筹管理。在学校授权下，医学部可代表学校与政府有关行业主管部门开展业务联系，发挥沟通协调作用，争取行业和地方政府的更大支持。

## （二）夯实基地建设，提升临床教学质量

一是建立医学教育联盟，联盟单位由承担全程临床教学的各附属医院和教学医院组成。推进临床教学同质化管理，在医学部架构下设置若干临床学院，实行“教学管理制度统一、教学计划统一、教学大纲统一、实习轮转计划统一、考核评价统一”，从而提升临床教学质量。

二是加强和规范附属医院管理，将附属医院教学建设纳入学校发展整体规划。落实医学教育临床教学基地建设要求，强化附属医院和临床教学基地的教学条件、师资队伍等建设管理。落实附属医院和临床学院的人才培养主体责任，把附属医院年度人才培养经费投入纳入重点评估指标。

今年11月10日，湖北科技学院附属麻城医院、麻城临床学院在麻城市人民医院揭牌成立，标志着双方正式建立起全面校院合作关系；11月11日，学校与咸宁市中心医院签订合作框架协议，本着“优势互补，资源共享，合作共赢，协同发展”原则，在学科建设、人才培养、教学科研等方面互利互惠，充分发挥各自优势，加强学科建设，促进高质量人才培养，开启协同创新、协同培养、协同教育的新篇章。

## （三）构建数字资源，深化教学模式改革

为进一步深化教学改革，医学部依托基础医学课程，以精品在线开放课程、虚拟仿真实验教学金课、数字切片库、数字标本库和数字教材的建设为途径，坚持自主建设开发，构建了涵盖各课程主干内容的教学微视频201个、教学动画140个、虚拟数字切片200例、数字标本300例以及虚拟仿真实验教学项目5项、1个开放性课程网站和4门在线开放课程的医学教育数字化资源共享体系。这些资源的整合，打破了“以教师为中心、知识灌输”的传统模式，实现了“以学生为中心、自主学习”新模式的转变，探索“线上”和“线下”相结合的“双课堂、双平台、双教师”混合式教学，构建以泛在学习、自主性学习和交互式学习为特征的新型教学文化生态，凸显学生是知识建构的主体，教师是学习的组织者、服务者和引导者。

截至目前，医学部成功获批1门国家级虚拟仿真实验教学金课、1门省级精品课程、2门省级精品资源共享课程、1门省级精品在线开放课程、1门省级线上一流课程、1门省级线下一流课程和2门省级虚拟仿真实验教学金课。国家级、

省级虚拟仿真实验教学金课面对国内外高校持续提供教学服务，使用量达 2.56 万余人次；病理在线网站访问次数超过 10 万余次；虚拟数字切片库已完成 100 例病例切片的数字化建设并应用于教学，受益学生 8000 余人；300 例解剖学数字标本和“人体解剖学数字人”应用于教学，受益学生 2 万余人。

## 第八章 需要解决的问题

### 一、高水平师资队伍建设有待进一步加强

#### （一）问题及原因

大师级人才、学术领军人才、产学研合作领衔人才等高端人才缺乏，中青年拔尖人才不足，高水平创新团队建设乏力，管理服务队伍培养建设机制薄弱，人力资源活力与使用不足。

之所以出现这些问题，一是地域和人才待遇不具优势，人才引进结构性失衡，高端人才、拔尖人才来校意向不强。二是本校教师培养、激励机制尚不健全，支持与配套力度不够。

#### （二）改进的措施

1. 重视高水平人才引进。充分利用学校人才引进政策，优先引进在学科建设方面有突出贡献的人才，鼓励以团队形式引进，为他们提供优厚的待遇与良好的工作条件；制定特殊人才引进政策，引进本学科具有较高知名度的专家、教授。

2. 重视内部人才的培养。在本专业、学科内部营造良好氛围，建立良性运转机制，鼓励支持专业、研究方向相近的教师建设团队，大力开展科学、教学研究。构建多元化的培训平台与合作机制，利用好政府相关部门提供的官方平台和社会企业资源，实现“产学研”的有机结合，努力培育“双师双能型”教师，增强服务社会的能力。

3. 积极开展对外合作交流。鼓励教师开展学科前沿领域研究，提高科学研究和学术论文质量，为提高学校和本学科 ESI 排名作出积极贡献；进一步加强与地方企业联系，积极搭建校企联合技术研发平台和人才培养基地，将科研成果转化为生产力，为地方经济发展、产业振兴作贡献；激励学科带头人和学术骨干等教师拓宽科研工作视野，追踪学科前沿热点问题、研究方向，提高本学科在本领域的知名度和认可度。

### 二、高水平专业建设有待进一步加强

#### （一）问题及原因

专业体系结构不够合理，特色不够鲜明，专业特色聚焦度和特色学科支撑度有待增强。应用型人才培养质量还不能完全适应经济社会发展及行业发展需要，国家一流专业偏少。

#### （二）改进的措施

1. 调整优化学科专业结构。坚持应用型需求导向，进一步完善专业设置与动态调整机制，优化专业结构，着力打造“特色鲜明”的应用型学科专业体系。确保招生专业稳定在 45 个左右，重点打造“医师、教师、工程师”人才培养特色，服务区域经济社会发展。

2. 集中力量打造一流专业。对标对表一流专业建设体系，明确专业定位、明晰发展思路、强力推进“新医科、新文科、新工科”建设。

3. 深化人才培养模式改革。以专业认证为抓手，牢固树立“学生中心、产出导向”理念，实质性推进产教融合协同育人应用型人才培养模式改革，全面加强未来技术学院、现代产业学院建设，力争建成“一学院一产业学院”。以医学类、师范类、工科类专业认证及评估为切入点，推动专业建设质量持续改进。

4. 搭建一流实践实训平台与育人基地。分类搭建侧重于学生关键能力培养的校内实训基地，推进国家级、省级实验教学示范中心、创新创业示范基地（一中心、两基地）改造，组合优化医学类平台设置，规范理工类平台管理，加强人文社科类平台建设。充分利用企业、行业、科研机构等资源，共建共享一批“教一学一做”一体化的实验实训室、工程技术中心和实习实训基地。依托现代信息技术，实现优质实践教学资源开放共享。

## 附录 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 普通本科生数 18534 人，本科生占全日制在校生总数的比例 92.77%。

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

**附表 1 全校教师数量及结构统计表**

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1095	/	311	/
职称	正高级	163	14.89	115	36.98
	其中教授	139	12.69	41	13.18
	副高级	370	33.79	104	33.44
	其中副教授	304	27.76	33	10.61
	中级	457	41.74	74	23.79
	其中讲师	405	36.99	14	4.50
	初级	43	3.93	5	1.61
	其中助教	38	3.47	3	0.96
	未评级	62	5.66	13	4.18
最高学位	博士	296	27.03	46	14.79
	硕士	619	56.53	75	24.12
	学士	147	13.42	181	58.20
	无学位	33	3.01	9	2.89
年龄	35 岁及以下	176	16.07	37	11.90
	36-45 岁	523	47.76	99	31.83
	46-55 岁	308	28.13	106	34.08
	56 岁及以上	88	8.04	69	22.19

(2) 分专业情况

**附表 2 分专业专任教师数量情况**

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
020101	经济学	18	20.61	3	1	1
020102	经济统计学	3	10.00	0	0	0
040106	学前教育	15	12.73	2	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
040107	小学教育	21	18.14	0	3	1
040201	体育教育	26	10.65	2	1	0
040203	社会体育指导 与管理	18	7.00	1	1	0
050101	汉语言文学	25	13.96	0	5	4
050103	汉语国际教育	7	2.86	0	1	0
050201	英语	23	14.91	0	7	1
050261	翻译	14	7.79	0	6	1
050262	商务英语	16	10.25	0	7	3
050306T	网络与新媒体	8	31.50	1	3	1
060101	历史学	13	9.46	1	0	1
070101	数学与应用 数学	18	15.39	3	1	0
070201	物理学	9	17.22	2	0	1
070301	化学	17	7.71	4	6	2
070302	应用化学	15	8.47	3	6	0
070501	地理科学	13	9.23	1	8	9
070504	地理信息科学	7	13.57	2	4	6
071001	生物科学	9	16.11	2	2	0
071102	应用心理学	7	20.43	0	7	0
071201	统计学	7	25.00	1	0	0
071202	应用统计学	5	5.20	0	1	0
080202	机械设计制造 及其自动化	4	30.75	2	1	2
080601	电气工程及其 自动化	22	28.86	5	8	7
080705	光电信息科学 与工程	7	18.57	1	1	2
080711T	医学信息工程	7	21.14	0	3	2
080714T	电子信息科学 与技术	12	19.33	1	1	3
080901	计算机科学与 技术	23	22.26	2	2	7
080903	网络工程	5	11.60	0	0	1
080905	物联网工程	8	17.88	0	3	2
080910T	数据科学与大 数据技术	5	38.20	0	3	2
081201	测绘工程	7	16.71	4	1	7
082201	核工程与 核技术	10	17.60	0	5	6
082601	生物医学工程	23	19.09	4	10	6

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	双师型 教师	具有行业企业 背景教师
090502	园林	6	22.33	2	4	0
100201K	临床医学	164	23.26	48	47	102
100203TK	医学影像学	27	20.48	5	17	19
100204TK	眼视光医学	9	39.89	4	9	9
100301K	口腔医学	55	15.33	14	19	20
100401K	预防医学	4	34.00	0	1	2
100701	药学	20	7.50	3	1	4
100702	药物制剂	7	10.43	3	3	4
100703TK	临床药学	22	14.59	4	2	1
100708T	化妆品科学与 技术	0	--	0	0	0
101003	医学影像技术	3	9.67	1	3	2
101004	眼视光学	5	--	3	5	5
101101	护理学	43	11.84	16	36	42
101102T	助产学	0	--	0	0	0
120103	工程管理	11	25.45	3	6	10
120201K	工商管理	8	16.13	1	1	0
120204	财务管理	12	34.00	1	3	0
120401	公共事业管理	2	39.00	0	0	0
120404	土地资源管理	9	17.33	1	7	9
120801	电子商务	6	25.83	3	0	0
120902	酒店管理	6	24.17	0	2	1
130202	音乐学	30	13.50	7	0	0
130204	舞蹈表演	7	17.43	4	0	0
130301	表演	2	54.50	0	0	0
130305	广播电视编导	8	37.63	2	2	3
130401	美术学	22	18.36	1	0	22
130502	视觉传达设计	24	16.67	1	0	24
130503	环境设计	19	13.74	1	0	19
130504	产品设计	12	9.08	2	0	12

**附表3 分专业专任教师职称、学历结构**

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	18	3	100.00	8	7	6	11	1
020102	经济统计学	3	1	100.00	1	1	1	2	0

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	副	中级	博	硕	学士
040106	学前教育	15	1	100.00	6	8	1	10	4
040107	小学教育	21	6	100.00	6	9	9	10	2
040201	体育教育	26	3	100.00	13	10	1	22	3
040203	社会体育 指导与 管理	18	1	100.00	8	9	0	18	0
050101	汉语言 文学	25	7	100.00	13	5	8	14	3
050103	汉语国际 教育	7	1	100.00	4	2	4	3	0
050201	英语	23	2	100.00	12	9	1	22	0
050261	翻译	14	2	100.00	4	8	1	12	1
050262	商务英语	16	1	100.00	8	7	0	16	0
050306T	网络与 新媒体	8	0	--	3	5	1	6	1
060101	历史学	13	5	80.00	6	2	4	5	4
070101	数学与应 用数学	18	3	100.00	9	6	6	12	0
070201	物理学	9	1	100.00	5	3	5	3	1
070301	化学	17	3	100.00	6	8	10	6	1
070302	应用化学	15	2	100.00	3	10	8	6	1
070501	地理科学	13	4	100.00	6	3	5	5	3
070504	地理信息 科学	7	3	67.00	0	4	4	3	0
071001	生物科学	9	0	--	6	3	4	4	1
071102	应用 心理学	7	0	--	3	4	0	7	0
071201	统计学	7	1	100.00	4	2	4	3	0
071202	应用 统计学	5	0	--	3	2	3	2	0
080202	机械设计 制造及其 自动化	4	0	--	0	4	3	1	0
080601	电气工程 及其 自动化	22	2	50.00	7	13	9	11	2
080705	光电信息 科学与 工程	7	2	100.00	2	2	5	2	0
080711T	医学信息 工程	7	2	100.00	2	3	2	4	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
080714T	电子信息科学与技术	12	2	100.00	5	5	7	4	1
080901	计算机科学与技术	23	0	--	8	15	5	17	1
080903	网络工程	5	0	--	1	4	1	4	0
080905	物联网工程	8	2	100.00	3	3	3	5	0
080910T	数据科学与大数据技术	5	1	100.00	2	2	4	1	0
081201	测绘工程	7	1	100.00	0	6	4	2	1
082201	核工程与核技术	10	2	100.00	3	5	6	4	0
082601	生物医学工程	23	3	100.00	8	12	10	12	1
090502	园林	6	1	100.00	1	4	5	1	0
100201K	临床医学	164	28	46.00	30	76	37	79	48
100203TK	医学影像学	27	6	100.00	5	10	6	16	5
100204TK	眼视光医学	9	1	0.00	0	1	4	4	1
100301K	口腔医学	55	0	--	4	32	17	23	15
100401K	预防医学	4	1	0.00	1	2	2	1	1
100701	药学	20	6	67.00	3	11	10	8	2
100702	药物制剂	7	0	--	2	4	5	0	2
100703TK	临床药学	22	6	100.00	6	9	13	8	1
100708T	化妆品科学与技术	0	0	--	0	0	0	0	0
101003	医学影像技术	3	0	--	0	3	2	1	0
101004	眼视光学	5	0	--	1	2	4	0	1
101101	护理学	43	3	100.00	3	24	2	25	16
101102T	助产学	0	0	--	0	0	0	0	0
120103	工程管理	11	0	--	4	7	4	6	1
120201K	工商管理	8	1	100.00	2	5	1	7	0
120204	财务管理	12	0	--	5	7	0	11	1
120401	公共事业管理	2	1	100.00	1	0	2	0	0
120404	土地资源管理	9	2	100.00	3	3	1	7	1

专业代码	专业名称	专任教师	职称结构				学历结构		
			教授	副	中级	博	硕	学士	
120801	电子商务	6	0	--	1	5	1	5	0
120902	酒店管理	6	0	--	2	4	0	6	0
130202	音乐学	30	5	100.00	10	15	6	15	9
130204	舞蹈表演	7	0	--	0	7	1	4	2
130301	表演	2	0	--	2	0	0	2	0
130305	广播电视编导	8	0	--	2	6	3	5	0
130401	美术学	22	1	100.00	9	12	0	12	10
130502	视觉传达设计	24	0	--	7	17	1	19	4
130503	环境设计	19	1	100.00	2	16	0	15	4
130504	产品设计	12	0	--	2	10	0	9	3

### 3. 专业设置及调整情况

**附表 4 专业设置及调整情况**

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
64	58	网络与新媒体、机械设计制造及其自动化、数据科学与大数据技术、眼视光医学、临床药学、电子商务、舞蹈表演、表演、化妆品科学与技术、助产学	酒店管理

4. 全校整体生师比 17.14，各专师生师比参见附表 2。

5. 生均教学科研仪器设备值 12084.29 元。

6. 当年新增教学科研仪器设备值 3176.22 万元。

7. 生均图书 86.83 册。

8. 电子图书 2892805 册。

9. 生均教学行政用房 12.91 平方米，生均实验室面积 1.87 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出 2087.54 元。

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）3175.67 万元。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值 321.87 元。

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）174.98 元。

14. 全校开设课程总门数 2269 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）。

**附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况**

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	21.0	0.0	0.0	11.8	1	3	26
020102	经济统计学	21.0	12.0	0.0	22.45	1	0	26
040106	学前教育	22.0	23.25	0.0	28.28	0	5	66
040107	小学教育	24.0	23.13	0.0	29.46	0	9	139
040201	体育教育	22.0	48.0	5.0	42.04	0	18	73
040203	社会体育指导与管理	22.0	53.25	5.0	44.93	0	7	101
050101	汉语言文学	22.0	33.0	0.0	34.59	1	40	92
050103	汉语国际教育	22.0	34.0	0.0	35.9	1	13	50
050201	英语	22.0	27.0	6.0	30.82	1	27	72
050261	翻译	21.0	30.0	6.0	31.87	1	4	109
050262	商务英语	21.0	34.0	6.0	33.64	1	2	88
050306T	网络与新媒体	21.0	37.0	0.0	38.41	1	16	86
060101	历史学	22.0	36.5	0.0	37.74	1	25	48
070101	数学与应用数学	25.5	23.5	2.0	25.29	4	34	81
070201	物理学	18.0	20.0	2.0	24.52	3	13	56
070301	化学	22.0	24.0	0.0	28.75	2	20	148
070302	应用化学	23.0	25.0	6.0	30.77	2	12	48
070501	地理科学	22.0	12.0	0.0	20.24	2	4	223
070504	地理信息科学	21.0	20.0	0.0	26.54	1	7	64
071001	生物科学	22.0	42.0	0.0	38.79	2	18	97
071102	应用	22.0	24.25	0.0	28.03	1	11	58

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
	心理学							
071201	统计学	21.0	24.0	6.0	27.61	2	4	51
071202	应用统计学	21.0	24.0	5.0	27.44	2	6	37
080202	机械设计制造及其自动化	36.0	10.0	2.0	28.05	3	0	26
080601	电气工程及其自动化	36.0	16.0	2.0	31.71	3	16	149
080705	光电信息科学与工程	17.0	20.0	1.5	24.18	3	4	53
080711T	医学信息工程	26.0	54.5	2.0	47.35	4	11	50
080714T	电子信息科学与技术	18.5	42.5	1.0	38.85	3	10	71
080901	计算机科学与技术	21.0	34.0	6.0	31.79	3	6	185
080903	网络工程	21.0	34.0	6.0	31.79	3	6	83
080905	物联网工程	21.0	33.0	6.0	31.03	3	6	71
080910T	数据科学与大数据技术	21.0	34.0	6.0	31.98	3	0	26
081201	测绘工程	21.0	35.0	0.0	36.84	1	6	64
082201	核工程与核技术	21.0	15.0	0.0	23.38	1	5	78
082601	生物医学工程	26.0	58.0	2.0	49.41	4	14	115
090502	园林	20.0	21.5	0.0	28.04	2	1	56
100201K	临床医学	31.0	30.0	1.0	28.5	8	28	3734
100203TK	医学影像学	30.0	28.0	1.0	27.88	9	10	3087
100204TK	眼视光医学	28.0	27.3	6.0	26.65	4	0	26
100301K	口腔医学	28.5	28.0	6.0	28.04	4	11	159

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年 接收 学生数
100401K	预防医学	30.0	53.3	6.0	33.86	4	6	69
100701	药学	25.0	52.5	3.0	41.78	3	20	94
100702	药物制剂	25.0	51.0	3.0	41.53	3	17	57
100703TK	临床药学	30.0	53.5	3.0	35.76	2	14	71
100708T	化妆品科学与 技术	25.0	51.0	3.0	41.53	0	0	26
101003	医学影像 技术	26.0	58.0	2.0	50.3	3	8	53
101004	眼视光学	23.0	16.0	6.0	25.57	2	0	26
101101	护理学	33.0	19.0	0.0	31.71	2	17	484
101102T	助产学	33.0	20.5	0.0	32.82	0	0	26
120103	工程管理	28.0	25.0	0.0	31.18	1	9	97
120201K	工商管理	21.0	6.0	0.0	15.65	1	4	36
120204	财务管理	21.0	5.5	0.0	15.5	1	2	26
120401	公共事业 管理	36.0	32.0	6.0	41.09	1	0	26
120404	土地资源 管理	21.0	35.0	0.0	35.0	1	4	41
120801	电子商务	21.0	1.0	0.0	12.94	1	1	26
120902	酒店管理	21.0	1.0	0.0	14.19	1	3	34
130202	音乐学	22.0	49.0	4.0	42.39	0	24	108
130204	舞蹈表演	21.0	40.1	4.0	36.81	0	0	26
130301	表演	21.0	46.25	4.0	42.56	0	3	48
130305	广播电视 编导	21.0	38.0	0.0	39.07	1	19	86
130401	美术学	20.0	41.0	2.0	39.1	0	19	120
130502	视觉传达 设计	22.0	47.0	4.0	46.0	0	6	108
130503	环境设计	22.0	49.0	4.0	47.33	0	7	70
130504	产品设计	22.0	47.0	4.0	46.0	0	0	26
全校校均	/	23.68	30.95	2.42	32.38	12.08	5	154

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）。

**附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况**

专业	专业	学时数	学分数
----	----	-----	-----

		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130504	产品设计	2304.00	87.50	12.50	47.66	52.34	150.00	55.33	13.33
130503	环境设计	2304.00	87.50	12.50	49.91	50.09	150.00	54.67	13.33
130502	视觉传达设计	2304.00	84.72	15.28	52.34	43.14	150.00	49.33	13.33
130401	美术学	2300.00	84.70	15.30	60.78	39.22	156.00	45.51	14.10
130305	广播电视编导	2296.00	84.67	15.33	79.88	20.12	151.00	85.43	14.57
130301	表演	2176.00	81.80	18.20	82.17	17.83	158.00	84.18	15.82
130204	舞蹈表演	2292.00	75.04	24.96	77.14	22.86	166.00	77.71	22.29
130202	音乐学	2294.00	79.95	20.05	81.91	18.09	167.50	82.09	17.91
120902	酒店管理	2384.00	70.47	29.53	73.57	26.43	155.00	62.58	23.87
120801	电子商务	2640.00	78.18	21.82	70.45	29.55	170.00	68.82	18.82
120404	土地资源管理	2400.00	80.00	20.00	69.75	30.25	160.00	68.75	18.13
120401	公共事业管理	2384.00	85.07	14.93	81.88	18.12	165.50	71.30	13.29
120204	财务管理	2608.00	76.69	23.31	78.91	21.09	171.00	73.68	14.04
120201K	工商管理	2588.00	71.72	28.28	73.26	26.74	172.50	61.74	26.09
120103	工程管理	2336.00	81.68	18.32	82.62	17.38	170.00	67.65	15.88
101102T	助产学	2408.00	85.38	14.62	71.84	28.16	163.00	67.48	12.27
101101	护理学	2398.00	85.65	14.35	73.98	26.02	164.00	67.68	12.20
101004	眼视光学	2250.00	85.42	14.58	75.91	24.09	152.50	50.16	13.11
101003	医学影像技术	2392.00	86.62	13.38	74.16	25.84	167.00	72.46	11.98

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
100708T	化妆品科学与技术	2398.00	84.15	15.85	72.14	27.86	183.00	60.11	10.93
100703TK	临床药学	3100.00	88.65	11.35	75.48	24.52	233.50	63.60	9.42
100702	药物制剂	2398.00	84.15	15.85	72.14	27.86	183.00	60.11	10.93
100701	药学	2400.00	85.00	15.00	72.33	27.67	185.50	60.92	10.78
100401K	预防医学	3200.00	89.50	10.50	76.63	23.38	246.00	64.23	8.94
100301K	口腔医学	3190.00	88.84	11.16	69.15	30.85	201.50	46.90	10.92
100204TK	眼视光医学	3200.00	88.50	11.50	71.25	28.75	207.50	45.78	11.33
100203TK	医学影像学	3196.00	88.86	11.14	74.03	25.97	208.00	75.00	10.58
100201K	临床医学	3200.00	88.88	11.13	75.06	24.94	214.00	75.23	10.28
090502	园林	2400.00	85.00	15.00	71.08	28.92	148.00	72.97	13.51
082601	生物医学工程	2400.00	86.67	13.33	74.83	25.17	170.00	72.94	11.76
082201	核工程与核技术	2408.00	99.17	0.83	78.49	21.51	154.00	73.38	12.99
081201	测绘工程	2328.00	82.82	17.18	73.20	26.80	152.00	71.71	14.47
080910T	数据科学与大数据技术	2392.00	81.94	18.06	77.01	22.99	172.00	67.44	16.86
080905	物联网工程	2398.00	86.57	13.43	78.73	21.27	174.00	71.84	12.64
080903	网络工程	2398.00	81.57	18.43	77.40	22.60	173.00	68.21	16.18
080901	计算机	2398.00	87.	12.	79.	20.10	173.00	73.4	10.9

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	科学与技术		32	68	90		1	8	
080714T	电子信息科学与技术	2400.00	84.17	15.83	57.83	34.33	157.00	85.99	14.01
080711T	医学信息工程	2400.00	86.67	13.33	75.17	24.83	170.00	72.94	11.76
080705	光电信息科学与工程	2388.00	80.57	19.43	75.96	24.04	153.00	83.33	16.67
080601	电气工程及其自动化	2392.00	78.26	21.74	77.93	12.04	164.00	80.49	19.51
080202	机械设计制造及其自动化	2400.00	84.67	15.33	76.92	11.42	164.00	85.98	14.02
071202	应用统计学	2400.00	86.67	13.33	82.08	17.92	164.00	75.00	12.20
071201	统计学	2384.00	86.58	13.42	83.31	16.69	163.00	74.85	12.27
071102	应用心理学	2336.00	78.08	21.92	83.39	16.61	165.00	80.61	19.39
071001	生物科学	2400.00	87.00	13.00	74.92	18.50	165.00	75.76	24.24
070504	地理信息科学	2400.00	85.00	15.00	77.42	22.58	154.50	73.14	13.27
070501	地理科学	2400.00	81.33	18.67	89.33	9.00	168.00	70.24	16.67
070302	应用化学	2400.00	86.67	13.33	76.42	5.42	156.00	62.82	12.82
070301	化学	2400.00	87.67	12.33	75.08	24.92	160.00	73.75	12.50
070201	物理学	2400.00	83.67	16.33	74.33	0.67	155.00	87.10	12.90
070101	数学与应用	2522.00	77.64	22.36	83.74	16.26	193.75	70.32	24.00

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
	数学								
060101	历史学	2296.00	86.76	13.24	85.02	14.98	155.00	87.74	12.26
050306T	网络与新媒体	2292.00	79.76	20.24	81.59	18.41	151.00	81.46	18.54
050262	商务英语	2368.00	78.72	21.28	76.60	23.40	163.50	79.51	20.49
050261	翻译	2328.00	74.57	25.43	86.43	13.57	160.00	76.25	23.75
050201	英语	2304.00	77.08	22.92	91.93	8.07	159.00	79.25	20.75
050103	汉语国际教育	2292.00	86.04	13.96	88.22	11.78	156.00	88.46	11.54
050101	汉语言文学	2292.00	77.66	22.34	91.01	8.99	159.00	80.19	19.81
040203	社会体育指导与管理	2236.00	73.52	26.48	55.28	2.06	167.50	60.30	22.09
040201	体育教育	2260.00	64.60	35.40	66.11	33.89	166.50	63.66	19.22
040107	小学教育	2296.00	79.09	20.91	81.45	18.55	160.00	81.25	18.75
040106	学前教育	2272.00	83.10	16.90	83.63	16.37	160.00	85.00	15.00
020102	经济统计学	2304.00	86.11	13.89	74.91	25.09	147.00	74.83	20.41
020101	经济学	2632.00	70.21	29.79	82.29	17.71	178.00	61.80	26.40
全校校均	/	2448.89	82.93	17.07	75.64	22.48	168.70	70.63	15.53

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）80.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 18.15%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.06%，分专业本科生毕业率见附表 7。

**附表 7 分专业本科生毕业率**

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	61	61	100.00
020102	经济统计学	35	34	97.14
040106	学前教育	44	44	100.00
040107	小学教育	103	102	99.03
040201	体育教育	51	49	96.08
040203	社会体育指导与管理	44	43	97.73
050101	汉语言文学	78	78	100.00
050103	汉语国际教育	26	26	100.00
050201	英语	74	74	100.00
050261	翻译	43	42	97.67
050262	商务英语	97	94	96.91
050306T	网络与新媒体	52	52	100.00
060101	历史学	26	26	100.00
070101	数学与应用数学	60	60	100.00
070201	物理学	25	25	100.00
070301	化学	42	40	95.24
070302	应用化学	31	31	100.00
070501	地理科学	37	37	100.00
070504	地理信息科学	31	31	100.00
071001	生物科学	36	36	100.00
071102	应用心理学	39	38	97.44
071201	统计学	26	26	100.00
071202	应用统计学	25	25	100.00
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	151	147	97.35
080705	光电信息科学与工程	47	45	95.74
080711T	医学信息工程	30	30	100.00
080714T	电子信息科学与技术	77	77	100.00
080901	计算机科学与技术	141	140	99.29
080903	网络工程	48	46	95.83
080905	物联网工程	61	61	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	31	100.00
082201	核工程与核技术	56	55	98.21
082601	生物医学工程	71	70	98.59
090502	园林	29	29	100.00
100201K	临床医学	790	788	99.75
100203TK	医学影像学	117	117	100.00
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	176	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
100401K	预防医学	25	25	100.00
100701	药学	96	96	100.00
100702	药物制剂	44	44	100.00
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	25	24	96.00
101004	眼视光学	16	16	100.00
101101	护理学	142	142	100.00
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	62	61	98.39
120201K	工商管理	51	50	98.04
120204	财务管理	116	114	98.28
120401	公共事业管理	0	0	0.00
120404	土地资源管理	41	40	97.56
120801	电子商务	32	32	100.00
120902	酒店管理	28	28	100.00
130202	音乐学	90	87	96.67
130204	舞蹈表演	30	30	100.00
130301	表演	27	25	92.59
130305	广播电视编导	61	61	100.00
130401	美术学	83	82	98.80
130502	视觉传达设计	126	125	99.21
130503	环境设计	113	112	99.12
130504	产品设计	44	44	100.00
全校整体	/	4163	4124	99.06

21. 应届本科毕业生学位授予率 93.79%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

**附表 8 分专业本科生学位授予率**

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	61	59	96.72
020102	经济统计学	34	30	88.24
040106	学前教育	44	43	97.73
040107	小学教育	102	95	93.14
040201	体育教育	49	45	91.84
040203	社会体育指导与管理	43	42	97.67
050101	汉语言文学	78	74	94.87
050103	汉语国际教育	26	26	100.00
050201	英语	74	73	98.65
050261	翻译	42	41	97.62
050262	商务英语	94	93	98.94

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050306T	网络与新媒体	52	50	96.15
060101	历史学	26	23	88.46
070101	数学与应用数学	60	53	88.33
070201	物理学	25	18	72.00
070301	化学	40	38	95.00
070302	应用化学	31	30	96.77
070501	地理科学	37	35	94.59
070504	地理信息科学	31	27	87.10
071001	生物科学	36	36	100.00
071102	应用心理学	38	30	78.95
071201	统计学	26	25	96.15
071202	应用统计学	25	22	88.00
080202	机械设计制造及其自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	147	118	80.27
080705	光电信息科学与工程	45	41	91.11
080711T	医学信息工程	30	28	93.33
080714T	电子信息科学与技术	77	63	81.82
080901	计算机科学与技术	140	134	95.71
080903	网络工程	46	42	91.30
080905	物联网工程	61	50	81.97
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	28	90.32
082201	核工程与核技术	55	50	90.91
082601	生物医学工程	70	64	91.43
090502	园林	29	28	96.55
100201K	临床医学	788	757	96.07
100203TK	医学影像学	117	116	99.15
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	164	93.18
100401K	预防医学	25	24	96.00
100701	药学	96	95	98.96
100702	药物制剂	44	44	100.00
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	24	23	95.83
101004	眼视光学	16	13	81.25
101101	护理学	142	135	95.07
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	61	50	81.97
120201K	工商管理	50	47	94.00
120204	财务管理	114	104	91.23

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
120401	公共事业管理	0	0	0.00
120404	土地资源管理	40	38	95.00
120801	电子商务	32	29	90.63
120902	酒店管理	28	28	100.00
130202	音乐学	87	82	94.25
130204	舞蹈表演	30	28	93.33
130301	表演	25	24	96.00
130305	广播电视编导	61	61	100.00
130401	美术学	82	81	98.78
130502	视觉传达设计	125	123	98.40
130503	环境设计	112	109	97.32
130504	产品设计	44	39	88.64
全校整体	/	4124	3868	93.79

22. 应届本科毕业生初次就业率 79.34%，分专业毕业生就业率见附表 9。

**附表 9 分专业毕业生去向落实率**

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	61	58	95.08
020102	经济统计学	34	27	79.41
040106	学前教育	44	40	90.91
040107	小学教育	102	87	85.29
040201	体育教育	49	40	81.63
040203	社会体育指导与管理	43	38	88.37
050101	汉语言文学	78	75	96.15
050103	汉语国际教育	26	25	96.15
050201	英语	74	67	90.54
050261	翻译	42	39	92.86
050262	商务英语	94	84	89.36
050306T	网络与新媒体	52	45	86.54
060101	历史学	26	26	100.00
070101	数学与应用数学	60	49	81.67
070201	物理学	25	24	96.00
070301	化学	40	32	80.00
070302	应用化学	31	30	96.77
070501	地理科学	37	31	83.78
070504	地理信息科学	31	24	77.42
071001	生物科学	36	32	88.89
071102	应用心理学	38	36	94.74
071201	统计学	26	25	96.15

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
071202	应用统计学	25	22	88.00
080202	机械设计制造及其 自动化	0	0	0.00
080601	电气工程及其自动化	147	139	94.56
080705	光电信息科学与工程	45	43	95.56
080711T	医学信息工程	30	26	86.67
080714T	电子信息科学与技术	77	66	85.71
080901	计算机科学与技术	140	128	91.43
080903	网络工程	46	41	89.13
080905	物联网工程	61	53	86.89
080910T	数据科学与大数据技术	0	0	0.00
081201	测绘工程	31	30	96.77
082201	核工程与核技术	55	45	81.82
082601	生物医学工程	70	62	88.57
090502	园林	29	15	51.72
100201K	临床医学	788	436	55.33
100203TK	医学影像学	117	46	39.32
100204TK	眼视光医学	0	0	0.00
100301K	口腔医学	176	116	65.91
100401K	预防医学	25	19	76.00
100701	药学	96	93	96.88
100702	药物制剂	44	41	93.18
100703TK	临床药学	0	0	0.00
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	24	23	95.83
101004	眼视光学	16	15	93.75
101101	护理学	142	134	94.37
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	61	55	90.16
120201K	工商管理	50	43	86.00
120204	财务管理	114	104	91.23
120401	公共事业管理	0	0	0.00
120404	土地资源管理	40	39	97.50
120801	电子商务	32	30	93.75
120902	酒店管理	28	24	85.71
130202	音乐学	87	75	86.21
130204	舞蹈表演	30	21	70.00
130301	表演	25	20	80.00
130305	广播电视编导	61	55	90.16
130401	美术学	82	53	64.63

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
130502	视觉传达设计	125	99	79.20
130503	环境设计	112	87	77.68
130504	产品设计	44	40	90.91
全校整体	/	4124	3272	79.34

23. 体质测试达标率 91.97%，分专业体质测试合格率见附表 10。

**附表 10 分专业体质测试合格率**

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	318	300	94.34
020102	经济统计学	62	58	93.55
040106	学前教育	192	191	99.48
040107	小学教育	216	215	99.54
040201	体育教育	279	279	100.00
040203	社会体育指导与管理	127	127	100.00
050101	汉语言文学	156	151	96.79
050103	汉语国际教育	44	42	95.45
050201	英语	161	155	96.27
050261	翻译	87	84	96.55
050262	商务英语	157	149	94.90
050306T	网络与新媒体	229	216	94.32
060101	历史学	116	106	91.38
070101	数学与应用数学	213	193	90.61
070201	物理学	140	118	84.29
070301	化学	84	72	85.71
070302	应用化学	74	54	72.97
070501	地理科学	77	72	93.51
070504	地理信息科学	54	44	81.48
071001	生物科学	145	143	98.62
071102	应用心理学	139	126	90.65
071201	统计学	161	155	96.27
071202	应用统计学	47	43	91.49
080202	机械设计制造及其自动化	80	69	86.25
080601	电气工程及其自动化	470	388	82.55
080705	光电信息科学与工程	81	65	80.25
080711T	医学信息工程	149	133	89.26
080714T	电子信息科学与技术	127	102	80.31
080901	计算机科学与技术	516	509	98.64
080903	网络工程	94	71	75.53
080905	物联网工程	161	135	83.85

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
080910T	数据科学与大数据技术	100	91	91.00
081201	测绘工程	117	105	89.74
082201	核工程与核技术	176	169	96.02
082601	生物医学工程	387	335	86.56
090502	园林	115	104	90.43
100201K	临床医学	3251	2907	89.42
100203TK	医学影像学	416	386	92.79
100204TK	眼视光医学	265	255	96.23
100301K	口腔医学	355	328	92.39
100401K	预防医学	94	89	94.68
100701	药学	216	205	94.91
100702	药物制剂	126	113	89.68
100703TK	临床药学	264	239	90.53
100708T	化妆品科学与技术	0	0	0.00
101003	医学影像技术	53	48	90.57
101004	眼视光学	16	16	100.00
101101	护理学	510	477	93.53
101102T	助产学	0	0	0.00
120103	工程管理	210	190	90.48
120201K	工商管理	93	82	88.17
120204	财务管理	154	151	98.05
120401	公共事业管理	48	43	89.58
120404	土地资源管理	156	146	93.59
120801	电子商务	146	129	88.36
120902	酒店管理	99	94	94.95
130202	音乐学	369	346	93.77
130204	舞蹈表演	121	121	100.00
130301	表演	108	108	100.00
130305	广播电视编导	274	266	97.08
130401	美术学	379	361	95.25
130502	视觉传达设计	118	112	94.92
130503	环境设计	110	109	99.09
130504	产品设计	39	39	100.00
全校整体	/	13841	12729	91.97

24. 学生学习满意度（详见报告）。

25. 用人单位对毕业生满意度（详见报告）。