

本科教学质量报告

# 湖北科技学院

(2024-2025 学年)

2025 年 12 月

## 说 明

本报告的撰写是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求，现有数据资料是基于全国高校本科教学基本状态数据库，数据统计的时间也与全国高校本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校应根据实际情况以及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

## 目录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况 .....	2
（一）人才培养目标 .....	2
（二）学科专业设置情况 .....	2
（三）在校生规模 .....	3
（四）本科生生源质量 .....	4
二、师资与教学条件 .....	6
（一）师资队伍 .....	6
（二）本科主讲教师情况 .....	8
（三）教学经费投入情况 .....	11
（四）教学设施应用情况 .....	12
1. 教学用房 .....	12
2. 教学科研仪器设备与教学实验室 .....	12
3. 图书馆及图书资源 .....	13
三、教学建设与改革 .....	13
（一）专业建设 .....	13
（二）课程建设 .....	14
（三）教材建设 .....	15
（四）实践教学 .....	15
1. 实验教学 .....	15
2. 本科生毕业设计（论文） .....	15
3. 实习与教学实践基地 .....	16
（五）创新创业教育 .....	16
（六）教学改革 .....	16
四、专业培养能力 .....	17
（一）人才培养目标定位与特色 .....	17

(二) 专业课程体系建设 .....	17
(三) 立德树人落实机制 .....	18
(四) 专任教师数量和结构 .....	18
(五) 实践教学 .....	18
<b>五、质量保障体系 .....</b>	<b>18</b>
(一) 校领导情况 .....	18
(二) 教学管理与服务 .....	19
(三) 学生管理与服务 .....	19
(四) 质量监控 .....	19
<b>六、学生学习效果 .....</b>	<b>20</b>
(一) 毕业情况 .....	20
(二) 就业情况 .....	20
(三) 转专业与辅修情况 .....	20
<b>七、特色发展 .....</b>	<b>21</b>
<b>八、存在问题及改进计划 .....</b>	<b>22</b>
<b>附录 .....</b>	<b>23</b>
本科教学质量报告支撑数据 .....	23

## 学校概况

湖北科技学院地处湖北省，是综合院校，举办者为省级教育部门，于1977年开办本科。学院有本科专业59个，其中4个为新办专业。招生批次为本科批招生；提前批招生；第二批次招生B。

学校全日制在校生20473人，折合在校生24056.8人。校教职工1515人，其中专任教师1113人。学校共有2个校区，其中2个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）0个，省部级重点实验室0个，院士0人，杰青等国家级高层次人才4人，省部级高层次人才10人。

学校有党政单位29个，教学科研单位27个。

※数据来源：【1\_1】学校概况（时点）（原表 1-1）（基础数据表），表【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），表【7\_16】科研基地（时点）、【17\_1\_1】科研教学平台（时点），【4\_8】高层次人才（时点），表【6-1】学科建设（时点）（原表 4-1-1），表【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表），【5\_5】近一级本科生录取标准及人数（时点）（原表 6-3-2）

【注】：

1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数\*1.5+博士研究生数\*2+(学历教育本科生留学生数+非学历教育本科生留学生数)+函授学生数\*0.1+夜大（业余）学生数\*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数\*0.1+普通预科生数+进修生数。
2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+(学历教育本科生留学生数)+(学历教育硕士研究生留学生数)+(学历教育博士研究生留学生数)+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

## 一、本科教育基本情况

### （一）人才培养目标

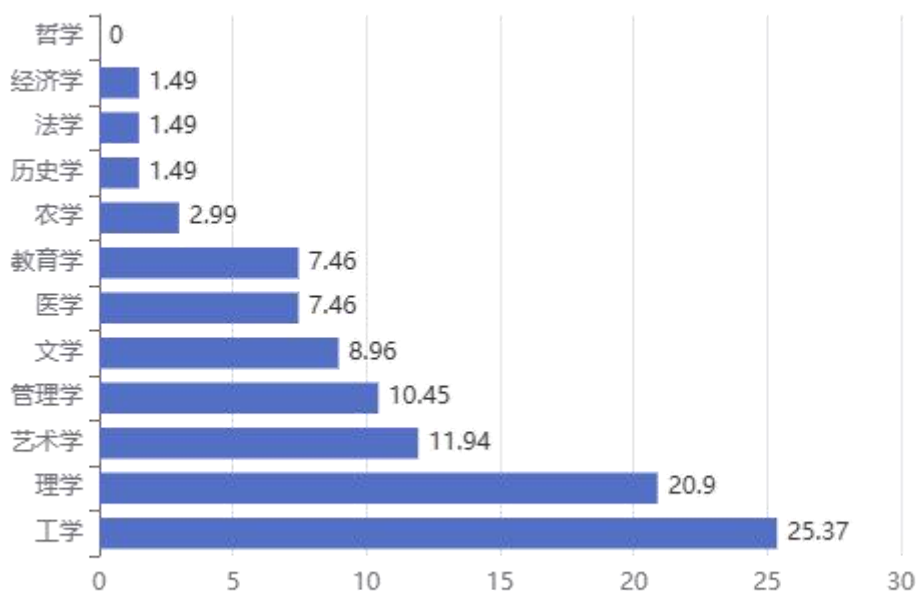
学校的定位与发展目标是：服务面向定位：立足湖北面向全国服务基层学科专业定位：以医学为传统优势学科，理学、工学、经济学、教育学、文学、历史学、农学、医学、管理学、艺术学等多学科交叉融合，相互支撑的学科体系；办学类型定位：以教学为主的应用型普通高等院校。办学规模和层次定位：保持现有学生规模并适度拓展，坚持“以普通本科教育为主，积极发展研究生教育，开展留学生教育”的办学层次

※数据来源表【1\_1】学校概况（时点）（原表 1-1）（基础数据表）。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业67个，其中工学专业17个占25.37%、理学专业14个占20.9%、艺术学专业8个占11.94%、管理学专业7个占10.45%、文学专业6个占8.96%、教育学专业5个占7.46%、医学专业5个占7.46%、农学专业2个占2.99%、法学专业1个占1.49%、历史学专业1个占1.49%、经济学专业1个占1.49%、哲学专业0个占0%。

※数据来源表【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表）。



学校有博士学位授权一级学科点0个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0个；硕士学位授权一级学科点0个，涵盖医学、工学、教育学共3个学科门类。

※数据来源表【6-1】学科建设（时点）（原表 4-1-1），表【6-2】博士点、硕士点（时点）（原表 4-1-2）。

学校有国家级一流学科0个，省级一流学科0个。

※数据来源表【6-3】一流学科（时点）（原表 4-1-3）。

### （三）在校生规模

2024-2025学年本科在校生19147人（一年级5162人，二年级5383人，三年级4128人，四年级3508人，其他966人）。

【注】：此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为20473人，本科生数占全日制在校生总数的比例为97.82%。

※数据来源表【5\_2】本科在校生信息（时点）（原表 1-6）（基础数据表），

表【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）。

各类在校生的情况如表1所示（按时点统计）。

表1. 各类学生人数一览表

普通本科生数		20027
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		695
普通高职(含专科)生数		1
硕士研究生数	全日制	370
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	209
	其中：本科生数	209
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		8143
函授学生数		8219
网络学生数		0
自考学生数		1688
中职在校生数（人）		0

※数据来源表【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）。

（四）本科生生源质量

2025年，学校计划招生4800人，实际录取考生4800人，实际报到4687人。实际录取率为100%，实际报到率为97.65%。特殊类型招生727人，招收本省学生3433人。

学校面向全国24个省招生，其中理科招生省份2个，文科招生省份2个。

生源情况详见下表。

表2. 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
云南省	本科批招生	物理	24	506	511.71	5.71



内蒙古自治区	本科批招生	物理	12	484	499.75	15.75
吉林省	本科批招生	物理	11	476	488.64	12.64
吉林省	本科批招生	历史	4	503	508.25	5.25
四川省	本科批招生	物理	35	521	524.03	3.03
四川省	本科批招生	历史	14	528	533.12	5.12
安徽省	本科批招生	物理	46	508	520.72	12.72
安徽省	本科批招生	历史	16	517	519.29	2.29
山东省	本科批招生	不分文理	4	529	535.75	6.75
山西省	本科批招生	物理	32	493	499.30	6.3
山西省	本科批招生	历史	8	516	523.57	7.57
广东省	本科批招生	物理	19	518	530.79	12.79
广西壮族自治区	本科批招生	物理	99	452	481.39	29.39
广西壮族自治区	本科批招生	历史	24	471	478.75	7.75
新疆维吾尔自治区	第二批次招生B	理科	8	348	373.07	25.07
新疆维吾尔自治区	第二批次招生B	文科	6	411	415.77	4.77
江苏省	本科批招生	物理	37	498	518.08	20.08
江苏省	本科批招生	历史	16	529	529.81	0.81
江西省	本科批招生	物理	120	490	505.63	15.63
江西省	本科批招生	历史	28	516	527.73	11.73
河北省	本科批招生	物理	22	528	545.91	17.91
河南省	本科批招生	物理	102	519	538.98	19.98
河南省	本科批招生	历史	26	515	542.27	27.27
浙江省	本科批招生	不分文理	27	519	550.44	31.44
海南省	本科批招生	不分文理	24	537	562.00	25
湖北省	本科批招生	物理	2128	476	498.37	22.37
湖北省	本科批招生	历史	584	509	521.83	12.83
湖北省	提前批招生	物理	175	430	499.22	69.22
湖南省	本科批招生	物理	117	466	481.44	15.44
湖南省	本科批招生	历史	26	497	501.54	4.54
甘肃省	本科批招生	物理	40	465	475.73	10.73
甘肃省	本科批招生	历史	10	462	468.30	6.3
福建省	本科批招生	物理	19	506	512.79	6.79
西藏自治区	第二批次招生B	理科	6	293	297.00	4
西藏自治区	第二批次招生B	文科	9	315	328.56	13.56
贵州省	本科批招生	物理	123	447	491.57	44.57
贵州省	本科批招生	历史	36	498	515.97	17.97
辽宁省	本科批招生	物理	6	481	503.17	22.17
辽宁省	本科批招生	历史	4	503	513.50	10.5
重庆市	本科批招生	物理	15	515	539.67	24.67

学校按照2个大类和51个专业进行招生。2个大类涵盖4个专业，占全校59个专业的6.78%。

※数据来源表【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），

表【6-5】专业大类情况表（基础数据表），【5\_4】近一级本科生招生类别情况（时点）（原表 6-3-1），表【5\_2】本科在校生信息（时点）（原表 1-6）（基础数据表）表，【5\_5】近一级本科生录取标准及人数（时点）（原表 6-3-2），【5\_6】近一级各专业（大类）招生报到情况（时点）（原表 6-3-3）。

## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍

学校现有专任教师1113人、外聘教师236人，折合教师总数为1246人，外聘教师与专任教师人数之比为0.21:1。

按折合学生数24056.8计算，生师比为19.31。

专任教师中，“双师型”教师577人，占专任教师的比例为51.84%；具有高级职称的专任教师647人，占专任教师的比例为58.13%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1019人，占专任教师的比例为91.55%。

近两学年教师总数详见表3。

表3. 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1113	236	1246	19.31
上学年	1178	315	1440	15.63

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+临床教师×0.5）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表4。

表4. 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		1113	/	236	/
职称	正高级	201	18.06	59	25
	其中教授	179	16.08	23	9.75
	副高级	446	40.07	109	46.19
	其中副教授	399	35.85	27	11.44
	中级	402	36.12	51	21.61
	其中讲师	363	32.61	11	4.66
	初级	36	3.23	15	6.36
	其中助教	34	3.05	5	2.12

	未评级	28	2.52	2	0.85
最高学位	博士	392	35.22	36	15.25
	硕士	627	56.33	46	19.49
	学士	82	7.37	144	61.02
	无学位	12	1.08	10	4.24
年龄	35岁及以下	125	11.23	32	13.56
	36-45岁	475	42.68	77	32.63
	46-55岁	398	35.76	92	38.98
	56岁以上	114	10.24	34	14.41

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

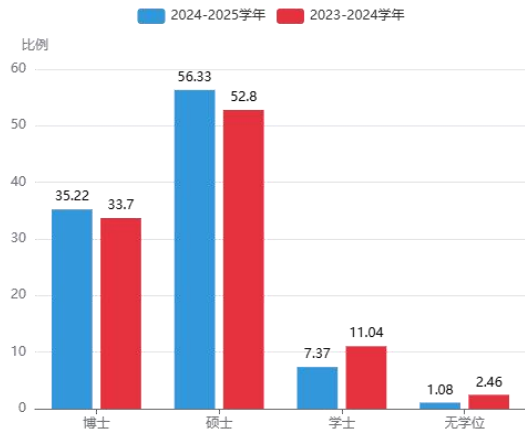


图2. 近两学年专任教师学位情况 (%)

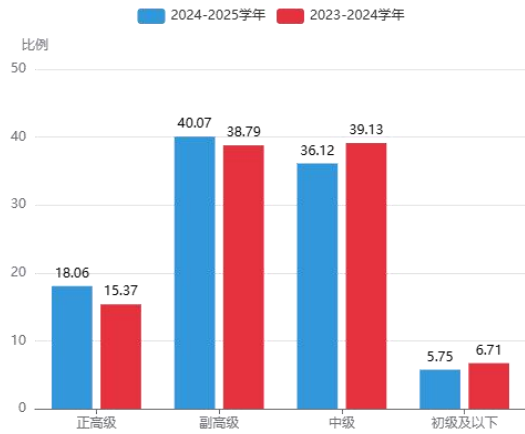


图3. 近两学年专任教师职称情况 (%)

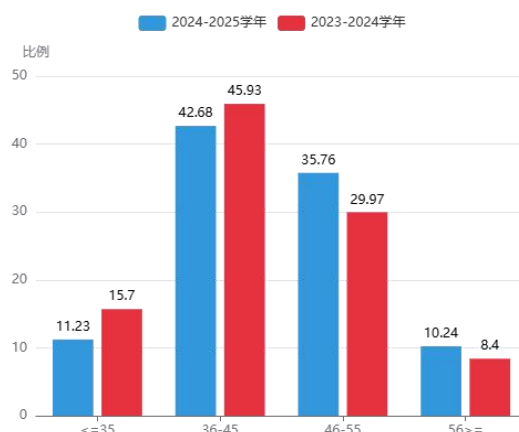


图4. 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士0人，其中2024年当选0人；中国工程院院士0人，其中2024年当选0人；国家杰出青年科学基金资助者0人，其中2024年当选0人；国家优秀青年科学基金资助者0人，其中2024年当选0人；新世纪优秀人才2人，其中2024年当选0人；教育部高校青年教师获奖者0人，其中2024年当选0人；百千万人才工程入选者0人，其中2024年当选0人；国家级教学名师0人，其中2024年当选0人；近一届教育部教指委委员1人，省级高层次人才5人，其中2024年当选0人；省部级突出贡献专家1人，其中2024年当选0人；省级教学名师5人，其中2024年当选1人。

学校现建设有国家级教学团队0个，黄大年式教师团队0个，省部级教学团队17个，教育部创新团队0个，国家自然科学基金委创新研究群体0个，科技部重点领域创新团队0个，省级高层次研究团队0个，国家级课程思政教学团队0个，省级课程思政教学团队1个，国家级思政课程教学团队0个，省级思政课程教学团队0个。

※数据来源表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），表【4\_8】高层次人才（时点），【4\_9】高层次教学、研究团队（时点）（原表 3-3-2）。

## （二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为1623，占总课程门数的

72.1%；课程门次数为4173，占开课总门次的56.74%。

正高级职称教师承担的课程门数为577，占总课程门数的25.63%；课程门次数为1200，占开课总门次的16.32%。其中教授职称教师承担的课程门数为502，占总课程门数的22.3%；课程门次数为1005，占开课总门次的13.67%。

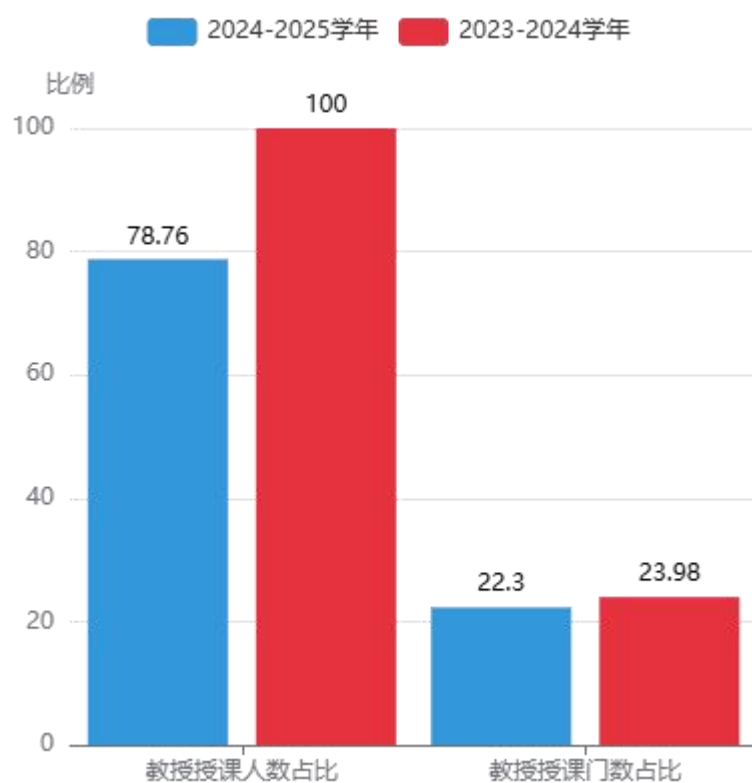
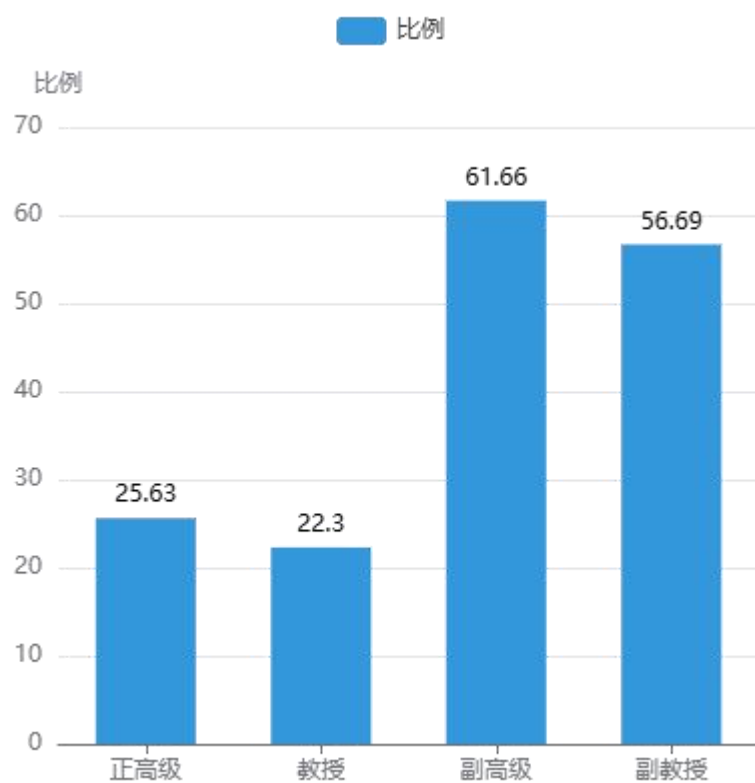
副高级承担的课程门数为1388，占总课程门数的61.66%；课程门次数为3353，占开课总门次的45.59%。其中副教授职称教师承担的课程门数为1276，占总课程门数的56.69%；课程门次数为3096，占开课总门次的42.1%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有152人，以我校具有教授职称教师193人计，主讲本科课程的教授比例为78.76%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），【4\_6】校外教师（导师）信息（时点）（基础数据表），【4\_7】附属医院师资情况（时点）（原表 1-5-4）（基础数据表），表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）。



我校有国家级、省级教学名师5人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师4人，占比为80%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授110人，占授课教授总人数比例的68.75%。高级职称教师承担的本科专业核心课程573门，占所开设本科专业核心课程的比例为69.88%。

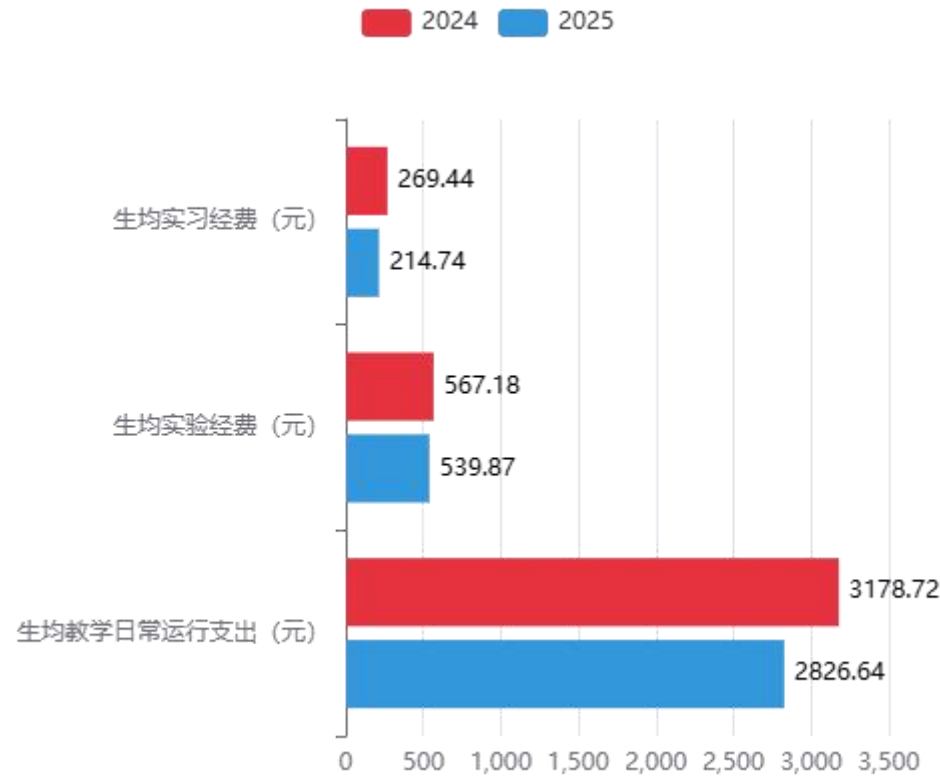
※数据来源表【4\_8】高层次人才（时点），表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）

【注】：此表不统计网络授课。

### （三）教学经费投入情况

2024年教学日常运行支出为6800万元，本科实验经费支出为1081.19万元，本科实习经费支出为430.05万元。生均教学日常运行支出为2826.64元，生均本科实验经费为539.87元，生均实习经费为214.74元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

※数据来源表【2\_11\_2】教育经费收支情况（自然年）（原表 2-8-2）（2025年度），表【5\_1】学生统计情况（时点）（原表 6-1）（基础数据表）。



## （四）教学设施应用情况

### 1. 教学用房

根据2025年统计，学校总占地面积108.64万 m<sup>2</sup>，产权占地面积为96.31万m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为69.68万 m<sup>2</sup>。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共340576.74m<sup>2</sup>，其中教室面积67483.92m<sup>2</sup>（含智慧教室面积31386.57m<sup>2</sup>），实验室及实习场所面积137052.6m<sup>2</sup>。拥有体育馆面积5183.49m<sup>2</sup>，拥有运动场面积98934m<sup>2</sup>。

按全日制在校生20473人算，生均学校占地面积为53.07(m<sup>2</sup>/生)，生均建筑面积为34.04(m<sup>2</sup>/生)，生均教学行政用房面积为16.64(m<sup>2</sup>/生)，生均实验、实习场所面积6.69(m<sup>2</sup>/生)，生均体育馆面积0.25(m<sup>2</sup>/生)，生均运动场面积4.83(m<sup>2</sup>/生)。详见表5。

※数据来源表【2\_1】占地与建筑面积（时点）（原表 2-1），表【2\_2】教学行政用房面积（时点）（原表 2-2）。

表5. 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1086417.02	53.07
建筑面积	696817.35	34.04
教学行政用房面积	340576.74	16.64
实验、实习场所面积	137052.6	6.69
体育馆面积	5183.49	0.25
运动场面积	98934	4.83

### 2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值3.99亿元，生均教学科研仪器设备值1.66万元。当年新增教学科研仪器设备值6156.9万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的18.25%。

本科教学实验仪器设备17769台（套），合计总值2.648亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备424台（套），总值11305.69万元，



按本科在校生20027人计算，生均实验仪器设备值13220.48元。

学校有国家级实验教学中心个，省部级实验教学中心个，国家级虚拟仿真实验教学中心个；国家级虚拟仿真实验教学项目1个，省部级虚拟仿真实验教学项目4个。

※数据来源表【2\_5】固定资产（时点）（原表 2-5），表【7\_13】本科实验设备情况（时点）（原表 2-6），表【2\_6】实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（时点、学年）（原表 2-7-1），表【2\_7】虚拟仿真实验教学项目（时点）（原表 2-7-2）

### 3. 图书馆及图书资源

截至2025年12月底，学校拥有图书馆1个，图书馆总面积达到36809.48m<sup>2</sup>，阅览室座位数4079个。图书馆拥有纸质图书249.12万册，当年新增17309册，生均纸质图书103.56册。拥有电子期刊156.835万册，学位论文1354.89万册，音视频112394小时。2024年图书流通量达到2.8万本，电子资源访问量205.56万次，当年电子资源下载量206.77万篇次。

※数据来源表【2\_2】教学行政用房面积（时点）（原表 2-2），表【2\_3】图书馆（时点）（原表 2-3-1），【2\_4\_2】图书新增情况（自然年）（原表 2-3-2）（2025年度）。

## 三、教学建设与改革

### （一）专业建设

我校专业现有3个入选国家级一流专业，23个入选省级一流专业，0个入选“卓越工程人才”计划2.0专业，0个入选“卓越法治人才”计划2.0专业，0个入选“卓越新闻传播人才”计划2.0专业，0个入选“卓越医生”计划2.0专业，0个入选“卓越农林人才”计划2.0专业，0个入选“卓越教师”计划2.0专业，0个入选基础学科拔尖学生人才培养计划2.0专业。当年学校招生的校内专业55个，停招的校内专业1个，停招的校内专业分别是：翻译。

※以上数据来源：表【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），表【6-7】优势（一流）专业情况（时点）（原表 4-3）。

我校专业带头人总人数为59人，其中具有高级职称的0人，所占比例为0%，获得博士学位的33人，所占比例为55.93%。

※以上数据来源：表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），表【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

2025级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表6所示。

表6. 全校各学科2025级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
哲学	0	0	0	理学	69.48	12.5	29.32
经济学	62.87	20.96	20.96	工学	70.63	12.35	30.73
法学	0	0	0	农学	70.53	12.85	27.9
教育学	64.54	20.57	36.06	医学	75.35	8.7	30.35
文学	66.44	19.84	28.22	管理学	66.17	17.52	25.09
历史学	69.33	14.72	26.69	艺术学	64.42	13.46	35.39

※以上数据来源：表【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表），表【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

## （二）课程建设

我校已建设有0门国家级精品在线开放课程，1门省部级精品在线开放课程。MOOC课程39门，SPOC课程33门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共2251门、7354门次。

近两学年班额统计情况详见表7。

表7. 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	2.16	20	38.29
	上学年	2.57	9.33	30.61
31-60人	本学年	39.14	29.63	41.91
	上学年	39.87	20.47	44.83
61-90人	本学年	26.09	17.04	12.15
	上学年	25.6	12.95	15.66
90人以上	本学年	32.61	33.33	7.65
	上学年	31.96	57.25	8.9

※以上数据来源：表【7\_9】本科在线课程情况（学年）（原表 5-3），表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表），表【7\_5】专业课教学实施情况（学年）（原表 5-1-2），【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表）、【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

【注】：此表不统计网络授课。

### （三）教材建设

2024年，共出版教材25种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表【9\_6\_2】教师出版专著情况（自然年）（原表 3-5-1）（2025年度）。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计905门，其中独立设置的专业实验课程128门。

学校有实验技术人员56人，具有高级职称18人，所占比例为32.14%，具有硕士及以上学位26人，所占比例为46.43%。

※以上数据来源：表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表），表【7\_6】分专业（大类）专业实验课情况（学年）（原表 5-1-3）。

#### 2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共开设了3357选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有623名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占61%，学校还聘请了16位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为5.25人。

※以上数据来源：【7\_8】学生毕业综合训练情况，【4\_3】专任教师基本信息（时点）（基础数据表）、【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

### 3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地369个，本学年共接纳学生5841人次。

※以上数据来源：【7\_11】本科校内外实习、实践、实训基地（时点、学年）（原表 2-4）。

#### （五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。设立创新创业奖学金8.6万元。

拥有创新创业教育专职教师72人，就业指导专职教师65人，创新创业教育兼职导师134人。

设立创新创业教育实践基地（平台）18个，其中创业示范基地0个，高校实践育人创新创业基地6个，大学生创业园1个，创业孵化园8个，众创空间1个，科技园等2个，其他0个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目20个（其中创新18个，创业2个），省部级大学生创新创业训练项目61个（其中创新56个，创业5个）。

※以上数据来源：表【4\_12\_2】教师兼职、挂职等情况（自然年）（原表 3-6）（2025年度），表【7\_14\_2】创新创业教育情况（自然年）（原表 5-4-1）（2025年度），表【7\_15\_2】高校创新创业教育实践基地（平台）（时点、自然年）（原表 5-4-2）（2025年度），表【8\_2】学生参加大学生创新创业训练计划情况（学年）（原表 6-6-1）。

#### （六）教学改革

我校获国家级教学成果奖0项，省部级教学成果奖8项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目0项，省部级教学研究与改革项目33项，建设经费达15.3万元，其中国家级0万元，省部级15.3万元。

表8. 2024年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	0	22	22
其他项目	0	3	3
实践教学基地	0	3	3
社会实践一流课程	1	0	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	1	0	1

※以上数据来源：【9\_2\_2】教育教学研究与改革项目（自然年）（原表 7-2-1）（2025年度），【9\_3\_2】教学成果奖（自然年）（原表 7-2-2）（2025年度），【9\_4\_2】省级及以上本科教学项目建设情况（自然年）（原表 7-2-3）（2025年度）。

## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

（介绍人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点）

### （二）专业课程体系建设

（介绍专业课程体系建设情况）

学校各专业平均开设课程33.6门，其中公共课1.72门，专业课31.99门；各专业平均总学时2523.58，其中理论教学与实验教学学时分别为1807.71、666.97。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

※以上数据源自【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2），表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）。

补充说明：此处与教育部可能不一致。专业平均开设课程数据来源：查询表【7\_4】开课情况（学年）（原表 5-1-1）（基础数据表）中课程总数和【6-4】专业基本情况（时点）（原表 1-4-1）（基础数据表）专业总数计算平均值；专业平均总学时数据来源：查询表【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）中学学时平均值

### （三）立德树人落实机制

（介绍专业层面立德树人落实机制）

### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是口腔与眼视光医学院，生师比为30.07；生师比最低的学院是体育学院，生师比为9.4；生师比最高的专业是表演，生师比为134；生师比最低的专业是数据科学与大数据技术（合作办学）、翻译、园林，生师比为0。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

### （五）实践教学

学校专业平均总学分172.29，其中实践教学环节平均学分52.44，占比30.44%，实践教学环节学分最高的是社会体育指导与管理专业（75.88），最低的是表演专业（32）。校内各专业实践教学情况参见附表5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学、课外科技活动的学分。

※数据源自表【6-6】专业培养计划表（时点）（原表 4-2）。

## 五、质量保障体系

### （一）校领导情况

我校现有校领导7名。其中具有正高级职称4名，所占比例为57.14%，具有博士学位5名，所占比例为71.43%。

※以上数据来源：表【4\_1】校领导信息（时点）（原表 3-1）（基础数据表），表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

## （二）教学管理与服务

校级教学管理人员2人，其中高级职称0人，所占比例为0%；硕士及以上学历2人，所占比例为100%。

院级教学管理人员58人，其中高级职称32人，所占比例为55.17%；硕士及以上学历48人，所占比例为82.76%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖0项，省部级教学成果奖1项。

※以上数据来源：表【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

## （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员76人，其中本科生辅导员72人，按本科生数20027计算，学生与本科生辅导员的比例为278:1。

学生辅导员中，具有高级职称的2人，所占比例为2.63%，具有中级职称的42人，所占比例为55.26%。学生辅导员中，具有研究生学历的54人，所占比例为71.05%，具有大学本科学历的21人，所占比例为27.63%。

学校配备专职的心理咨询工作人员5名，学生与心理咨询工作人员之比为4079.60:1。

※以上数据来源：表【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表）。

## （四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员1人。具有高级职称的1人，所占比例为100%，具有硕士及以上学历的1人，所占比例为100%。

学校专兼职督导员135人。本学年内督导共听课5544学时，校领导听课48学时，中层领导干部听课1124学时。本科生参与评教21084

人次。

※以上数据来源：表【4\_2】管理人员信息（时点）（原表 3-2）（基础数据表），表【4\_5】其他教职工信息（时点）（基础数据表），表【9\_1】教学质量评估统计表（学年）（原表 7-1）。

## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2025届共有本科毕业生4656人，实际毕业人数4656人，毕业率为100%，学位授予率为98.17%。

※数据来源：表【5\_9】应届本科毕业生去向落实情况（学年）（原表 6-5）。

### （二）就业情况

截至2025年08月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达93.3%。

毕业生最主要的毕业去向是企业，占64.5%。升学567人，占12.18%，其中出国（境）留学19人，占0.44%。

※以上数据来源：【5\_9】应届本科毕业生去向落实情况（学年）（原表 6-5）。

### （三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生182名，占全日制在校本科生数比例为0.91%。辅修的学生61名，占全日制在校本科生数比例为0.3%。获得双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0%。

※以上数据来源：表【7\_1】本科生转专业情况（学年）（原表 6-2-1），表【5\_7】本科生辅修、双学位情况（学年）（原表 6-2-2）



## 七、特色发展

（总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验）

## 八、存在问题及改进计划

（针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议）

## 附录

### 本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例97.82%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表1. 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1113	/	236	/
职称结构	正高级	201	18.06	59	25
	其中教授	179	16.08	23	9.75
	副高级	446	40.07	109	46.19
	其中副教授	399	35.85	27	11.44
	中级	402	36.12	51	21.61
	其中讲师	363	32.61	11	4.66
	初级	36	3.23	15	6.36
	其中助教	34	3.05	5	2.12
	未评级	28	2.52	2	0.85
最高学位结构	博士	392	35.22	36	15.25
	硕士	627	56.33	46	19.49
	学士	82	7.37	144	61.02
	无学位	12	1.08	10	4.24
年龄结构	35岁及以下	125	11.23	32	13.56
	36-45岁	475	42.68	77	32.63
	46-55岁	398	35.76	92	38.98
	56岁以上	114	10.24	34	14.41

(2) 分专业情况

附表2. 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
130301	表演	1	134	0	0	0
130204	舞蹈表演	4	58.25	1	0	0
080905	物联网工程	6	29.67	0	5	6
080601	电气工程及其自动化	17	26.65	2	11	0
080711T	医学信息工程	5	26.6	1	3	1
101101K	护理学	28	26.36	5	17	18

120103	工程管理	11	24.36	3	7	11
070501	地理科学	16	24.19	4	10	13
100203TK	医学影像学	21	23.57	2	16	13
130305	广播电视编导	13	22.69	0	7	3
120204	财务管理	22	22.68	1	10	0
050101	汉语言文学	36	22.67	1	12	2
100401K	预防医学	8	22.5	1	4	5
050306T	网络与新媒体	13	22.38	1	9	1
101011T	智能医学工程	9	22	1	3	2
020101	经济学	21	21.95	2	11	0
100301K	口腔医学	38	21.71	3	20	20
081201	测绘工程	7	21.57	0	3	7
080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	16	21.25	5	9	1
080714T	电子信息科学与技术	16	21	1	11	4
100204TK	眼视光医学	21	20.86	0	10	10
080202	机械设计制造及其自动化	21	20.67	8	16	21
080717T	人工智能	11	20.09	2	8	10
080901	计算机科学与技术	22	19.86	0	13	22
082601	生物医学工程	20	19.6	3	16	13
040106	学前教育	15	19.4	1	8	8
080705	光电信息科学与工程	10	19.4	3	4	1
100201K	临床医学	154	18.41	14	117	103
071102	应用心理学	9	18.11	1	8	8
070101	数学与应用数学	23	17.65	3	11	5
082201	核工程与核技术	10	17.5	3	9	2
120401	公共事业管理	7	17.43	1	1	0
120201K	工商管理	11	16.91	2	4	0
060101	历史学	9	16.67	2	1	0
130503	环境设计	15	16.67	2	0	15
071201	统计学	13	16.46	1	2	1
071001	生物科学	11	16.27	3	8	0
120801	电子商务	4	16	0	3	0
070201	物理学	9	15.89	1	5	0
100703TK	临床药学	23	15.57	2	14	1
040107	小学教育	25	15.36	0	10	10
100702	药物制剂	9	14.67	3	4	2
130502	视觉传达设计	27	14.67	2	3	27
080910T	数据科学与大数据技术	13	14.46	2	9	10
130202	音乐学	28	14.36	3	3	2
130401	美术学	28	14.21	2	1	28
050201	英语	35	13.94	0	23	1
100708T	化妆品科学与技术	10	13	5	4	4
130504	产品设计	6	12.17	1	2	6
050262	商务英语	23	11.74	0	10	2

120404	土地资源管理	7	11	1	5	7
070302	应用化学	17	10.88	2	12	2
040201	体育教育	28	10.82	1	12	0
070301	化学	17	10.35	4	9	1
100701	药学	32	9.19	8	22	8
090505T	智慧林业	7	8.29	2	6	1
040203	社会体育指导与管理	17	7.06	0	12	0
070504	地理信息科学	7	4.57	2	4	7
120410T	健康服务与管理	0	0	0	0	0
080910TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	0	0	0	0	0
120902	酒店管理	0	0	0	0	0
040110TK	教育康复学	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	0	0	0	0	0
030104T	信用风险管理与法律防控	0	0	0	0	0
050261	翻译	0	0	0	0	0
101102TK	助产学	0	0	0	0	0
090502	园林	0	0	0	0	0

附表3. 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
090505T	智慧林业	7	2	100	5	0	7	0	0
130202	音乐学	28	5	100	12	11	12	13	3
070501	地理科学	16	4	100	7	5	10	5	1
082201	核工程与核技术	10	2	100	6	2	8	2	0
071201	统计学	13	2	100	3	5	6	6	1
080705	光电信息科学与工程	10	2	100	3	4	7	2	1
120201K	工商管理	11	1	100	4	6	3	8	0
081201	测绘工程	7	1	100	4	2	5	1	1
100708T	化妆品科学与技术	10	1	100	2	7	9	1	0
07030	应用化	17	3	100	10	4	15	2	0

2	学								
130503	环境设计	15	1	100	4	10	1	12	2
100701	药学	32	10	100	14	8	28	2	2
100203TK	医学影像学	21	2	100	7	5	6	12	3
080714T	电子信息科学与技术	16	6	100	6	3	10	3	3
050262	商务英语	23	2	100	12	9	2	21	0
080717T	人工智能	11	2	100	1	6	4	5	2
070504	地理信息科学	7	2	100	1	4	5	2	0
080202	机械设计制造及其自动化	21	1	100	9	6	19	2	0
020101	经济学	21	3	100	9	9	8	12	1
040107	小学教育	25	4	100	9	12	11	12	2
130305	广播电视编导	13	2	100	4	6	4	9	0
050201	英语	35	2	100	24	9	3	32	0
080711T	医学信息工程	5	1	100	1	3	1	4	0
101101K	护理学	28	2	100	6	18	4	24	0
071001	生物科学	11	3	100	4	4	7	2	2
100301K	口腔医学	38	2	100	9	23	6	25	7
080910T	数据科学与大数据技术	13	2	100	2	7	3	10	0
080601	电气工程及其自动化	17	2	100	4	11	2	10	5
120204	财务管理	22	3	100	7	12	3	17	2
120404	土地资源管理	7	1	100	2	4	1	6	0
101011T	智能医学工程	9	1	100	4	4	2	6	1
04020	社会体	17	1	100	11	5	1	16	0

3	育指导 与管理								
10040 1K	预防医 学	8	2	100	2	4	5	3	0
04010 6	学前教 育	15	3	100	4	7	5	10	0
05030 6T	网络与 新媒体	13	2	100	3	6	4	8	1
12040 1	公共事 业管理	7	1	100	2	4	3	3	1
07030 1	化学	17	4	100	6	7	11	6	0
08260 1	生物医 学工程	20	5	100	11	4	13	7	0
10070 2	药物制 剂	9	1	100	3	5	5	3	1
06010 1	历史学	9	3	100	3	3	4	4	1
07010 1	数学与 应用数 学	23	5	100	13	5	11	12	0
08090 1	计算机 科学与 技术	22	2	100	11	8	4	17	1
05010 1	汉语言 文学	36	9	88.9	10	14	13	20	3
04020 1	体育教 育	28	5	80	12	11	0	26	2
10020 4TK	眼视光 医学	21	3	66.7	5	10	5	12	4
10070 3TK	临床药 学	23	8	50	7	7	13	9	1
08090 5	物联网 工程	6	2	50	3	1	2	4	0
10020 1K	临床医 学	154	39	35.9	43	42	52	89	13
09050 2	园林	0	0	0	0	0	0	0	0
05026 1	翻译	0	0	0	0	0	0	0	0
04011 0TK	教育康 复学	0	0	0	0	0	0	0	0
13050 2	视觉传 达设计	27	0	0	8	19	3	17	7
08091 0TH	数据科 学与大 数据技 术（合 作办 学）	0	0	0	0	0	0	0	0

080601H	电气工程及其自动化（合作办学）	16	0	0	4	12	5	9	2
120902	酒店管理	0	0	0	0	0	0	0	0
120410T	健康服务与管理	0	0	0	0	0	0	0	0
130401	美术学	28	0	0	16	12	0	19	9
101102TK	助产学	0	0	0	0	0	0	0	0
130301	表演	1	0	0	0	1	0	1	0
130504	产品设计	6	0	0	1	5	0	6	0
030104T	信用风险管理与法律防控	0	0	0	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	0	0	0	0	0	0	0	0
120103	工程管理	11	0	0	4	7	2	7	2
070201	物理学	9	1	0	5	3	6	2	1
130204	舞蹈表演	4	0	0	0	4	0	3	1
071102	应用心理学	9	0	0	7	2	2	7	0
120801	电子商务	4	0	0	1	3	0	4	0

### 3. 专业设置及调整情况

附表4. 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
67	55	人工智能, 信用风险管理与法律防控, 健康服务与管理, 助产学, 化妆品科学与技术, 教育康复学, 智慧林业, 智能医学工程	翻译

4. 生师比19.31，各专师生比参见附表2

5. 生均教学科研仪器设备值（元）16580.51



6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）6156.9
7. 生均图书（册）103.56
8. 电子图书（册）2008309
9. 生均教学行政用房（平方米）16.64，生均实验室面积（平方米）3.26
10. 生均本科教学日常运行支出（元）2826.64
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）7091.6
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）539.87
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）214.74
14. 全校开设课程总门数2251

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5. 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	21	14	6	20.96	1	16	60
030104T	信用风险管理与法律防控				0	0	0	0
040106	学前教育	23	34.69	6	34.75	2	7	60
040107	小学教育	24	17.16	6	24.8	1	21	149
040110TK	教育康复学	22	30.63	6	31.51	0	0	0
040201	体育教育	22	49.63	6	43.41	0	35	129

040203	社会体育指导与管理	22	53.88	6	45.98	0	18	83
050101	汉语言文学	22	21	0	26.54	0	41	119
050103	汉语国际教育				0	0	0	0
050201	英语	22	18.1	6	24.53	1	48	90
050261	翻译	21	21	6	25.45	1	1	35
050262	商务英语	25	36.2	6	36.98	1	1	20
050306 T	网络与新媒体	21	21	0	27.45	1	5	22
060101	历史学	22	21.5	0	26.69	0	22	33
070101	数学与应用数学	22	28	2	29.15	2	37	66
070201	物理学	22	20.75	6	25.3	2	27	39
070301	化学	24	24	6	28.66	1	21	21
070302	应用化学	25.5	26.5	6	30.5	1	9	72
070501	地理科学	22	22	6	25.29	3	29	406
070504	地理信息科学	21	20	6	25.55	1	5	170
071001	生物科学	24.5	20.5	5	26.79	2	16	30
071102	应用心理学	22	32.51	6	32.64	2	18	36
071201	统计学	21	31	2	30.32	2	20	48
080202	机械设计制造及其自动化	29.5	29	6	32.59	3	9	89
080601	电气工程及其自动化	26.5	24.5	6	30.18	2	11	187
080601 H	电气工程及其自动化（合作办学）	44.5	30.5	6	32.61	2	9	173
080705	光电信息科学与工程	30.5	19	6	30.09	2	7	223
080711 T	医学信息工程	26	22	6	27.2	3	7	26
080714 T	电子信息科学与技术	27.5	23.26	6	30.21	1	10	393

080717 T	人工智能	23	34	6	33.14	3	5	52
080901	计算机科学与技术	23	35	6	33.82	3	5	104
080905	物联网工程	23	34.8	6	34	3	5	42
080910 T	数据科学与大数据技术	21	32	6	31.18	3	5	54
080910 TH	数据科学与大数据技术（合作办学）	16	36	6	30.86	3	5	85
081201	测绘工程	21	35	6	35.44	1	6	241
082201	核工程与核技术	23	21	6	26.43	1	13	83
082601	生物工程	26	21	6	26.26	4	16	99
090502	园林	20	21.5	6	26.95	1	5	25
090505 T	智慧林业	21	26.5	6	28.79	3	4	0
100201 K	临床医学	31	33	6	28.96	7	36	669
100203 TK	医学影像学	33	34	6	30.39	2	14	101
100204 TK	眼视光医学	37	35	0	33.18	2	14	99
100301 K	口腔医学	31	32	0	30.73	3	20	159
100401 K	预防医学	34	28.1	6	28.55	1	9	39
100701	药学	25	27	6	30.68	1	17	63
100702	药物制剂	25	28.5	6	32.33	1	13	29
100703 TK	临床药	30	32.5	6	29.07	1	12	52
100708 T	化妆品科学与技术	25	29.5	6	32.63	1	0	0
101011 T	智能医学工程	26	23	6	27.68	3	8	38
101101 K	护理学	32	24	6	32.84	2	14	229
101102	助产学				0	0	0	0

TK								
120103	工程管理	28	25	6	30.11	1	11	270
120201K	工商管理	21	16.5	6	22.12	1	14	21
120204	财务管理	21	13.5	6	20.66	1	22	149
120401	公共事业管理	22	18.1	6	23.94	2	2	39
120404	土地资源管理	21	35	6	33.73	2	8	142
120410T	健康服务与管理				0	0	0	0
120801	电子商务	21	20	6	25.08	1	14	25
120902	酒店管理				0	0	0	0
130202	音乐学	24	19	6	25.98	0	38	90
130204	舞蹈表演	21	24.8	6	28.63	0	0	0
130301	表演	20	12	6	20.32	0	0	0
130305	广播电视编导	21	23	0	28.95	0	3	7
130401	美术学	26	44.25	6	41.08	0	13	56
130502	视觉传达设计	20	52	6	46.3	0	0	0
130503	环境设计	20	53	6	45.48	0	0	0
130504	产品设计	20	52	6	46.3	0	0	0
全校校均	/	24.31	28.13	5.27	30.44	0.48	5	87

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6. 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
020101	经济学	2420	74.55	25.45	82.23	17.77	167	62.87	20.96
030104T	信用风险								

	管理与法律防控								
040106	学前教育	2284	83.89	16.11	75.74	24.26	166	68.07	13.86
040107	小学教育	2268	70.19	29.81	80.51	19.49	166	48.8	25
040110TK	教育康复学	2608	74.23	25.77	80.6	18.79	167	71.26	25.15
040201	体育教育	2324	69.71	30.29	60.15	1.98	165	69.7	16.97
040203	社会体育指导与管理	2324	75.22	24.78	57.23	1.98	165	64.85	21.82
050101	汉语言文学	2400	81.67	18.33	81.67	18.33	162	70.37	16.05
050103	汉语国际教育								
050201	英语	2380	79.16	20.84	81.85	18.15	163.5	67.58	18.96
050261	翻译	2412	72.8	27.2	80.76	19.24	165	60.91	26.36
050262	商务英语	2396	75.96	24.04	86.56	13.44	165.5	63.14	21.75
050306T	网络与新媒体	2356	82.34	17.66	75.64	24.36	153	70.59	15.69
060101	历史学	2388	83.92	16.08	78.48	21.52	163	69.33	14.72
070101	数学与应用数学	2492	85.87	14.13	81.22	18.78	171.5	73.76	12.24
070201	物理学	2500	84.96	15.04	77.12	22.88	169	60.95	11.54
070301	化学	2498	86.71	13.29	70.94	29.06	167.5	70.15	11.94
070302	应用化学	2498	86.23	13.77	72.38	27.62	170.5	68.91	12.61
070501	地理科学	2400	81.33	18.67	85.33	14.67	174	67.82	16.09
070504	地理信息科学	2400	85	15	77.42	22.58	160.5	70.4	12.77

07100 1	生物 科学	2500	86.88	13.12	73.12	26.88	168	70.54	11.9
07110 2	应用 心理学	2324	80.55	19.45	77.45	10.93	167	66.77	16.47
07120 1	统计 学	2500	87.2	12.8	77.76	22.24	171.5	74.93	11.66
08020 2	机械 设计 制造 及其 自动 化	2510	84.7	15.3	77.69	22.31	179.5	66.85	13.37
08060 1	电气 工程 及其 自动 化	2500	87.2	12.8	73.2	26.8	169	68.93	11.83
08060 1H	电气 工程 及其 自动 化（合 作办 学）	2766	100	0	70.07	29.93	230	61.09	4.35
08070 5	光电 信息 科学 与工 程	2500	81.52	18.48	69.52	17.68	164.5	80.24	16.11
08071 1T	医学 信息 工程	2498	87.19	12.81	71.66	28.34	176.5	70.54	11.33
08071 4T	电子 信息 科学 与技 术	2486	87.13	12.87	72.49	8.85	168	66.96	13.1
08071 7T	人工 智能	2514	86	14	73.59	26.41	172	73.66	12.79
08090 1	计算 机科 学与 技术	2506	86.91	13.09	73.66	26.34	171.5	74.64	11.95
08090 5	物联 网工 程	2466	86.37	13.63	72.75	27.25	170	73.53	12.35
08091 0T	数据 科学 与大	2506	85.32	14.68	71.03	28.97	170	74.12	13.53

	数据 技术								
08091 0TH	数据 科学与大 数据技术 (合作办 学)	2536	89.27	10.73	72.56	27.44	168.5	78.04	16.02
08120 1	测绘 工程	2328	82.82	17.18	73.2	26.8	158	68.99	13.92
08220 1	核工 程与核技 术	2504	87.22	12.78	73.72	26.28	166.5	71.17	12.01
08260 1	生物 医学工程	2500	87.2	12.8	74.08	25.92	179	70.95	11.17
09050 2	园林	2400	85	15	71.08	28.92	154	70.13	12.99
09050 5T	智慧 林业	2500	84.96	15.04	69.44	30.56	165	70.91	12.73
10020 1K	临床 医学	3398	92.64	7.36	67.63	28.43	221	72.62	10.41
10020 3TK	医学 影像学	3400	92.06	7.94	67.47	32.53	220.5	75.51	6.8
10020 4TK	眼视 光医学	3400	94.47	5.53	67.06	32.94	217	77.42	5.53
10030 1K	口腔 医学	3212	89.17	10.83	66.38	33.62	205	74.15	10.73
10040 1K	预防 医学	3232	89.6	10.4	72.15	27.85	217.5	77.01	10.11
10070 1	药学	2500	85.12	14.88	65.68	34.32	169.5	69.32	12.39
10070 2	药物 制剂	2490	84.74	15.26	64.9	35.1	165.5	69.18	12.08
10070 3TK	临床 药学	3286	89.29	10.71	69.93	30.07	215	73.02	10.23
10070 8T	化妆 品科学与 技术	2476	85.62	14.38	67.29	32.71	167	69.46	11.98
10101 1T	智能 医学工程	2500	87.2	12.8	70.72	29.28	177	70.62	11.3
10110 1K	护理 学	2448	85.95	14.05	68.22	31.78	170.5	65.98	11.73

10110 2TK	助产 学								
12010 3	工程 管理	2336	81.68	18.32	82.62	17.38	176	65.34	15.34
12020 1K	工商 管理	2400	76	24	78.67	21.33	169.5	62.83	21.24
12020 4	财务 管理	2400	75.33	24.67	82.25	17.75	167	61.68	22.16
12040 1	公共 事业 管理	2428	85.17	14.83	76.28	23.72	167.5	70.15	13.13
12040 4	土地 资源 管理	2400	80	20	69.75	30.25	166	66.27	17.47
12041 0T	健康 服务 与管 理								
12080 1	电子 商务	2412	84.41	15.59	73.96	26.04	163.5	70.03	13.46
12090 2	酒店 管理								
13020 2	音乐 学	2336	86.3	13.7	74.06	25.94	165.5	69.79	12.08
13020 4	舞蹈 表演	2416	86.75	13.25	67.72	32.28	160	70.63	12.5
13030 1	表演	2404	82.7	17.3	56.49	43.51	157.5	74.6	12.7
13030 5	广播 电视 编导	2348	85.01	14.99	75.04	24.96	152	71.71	14.47
13040 1	美术 学	2348	79.22	20.78	57.84	42.16	171	55.26	17.54
13050 2	视觉 传达 设计	2400	88	12	42.92	57.08	155.5	57.56	12.86
13050 3	环境 设计	2400	88	12	46.25	53.75	160.5	58.88	12.46
13050 4	产品 设计	2400	88	12	42.58	57.42	155.5	57.56	12.86
全校 校均	/	2523. 58	78.21	14.32	66.29	24.46	172.2 9	63.7	12.9

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）78.76%，各  
专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例13.67%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。



20. 应届本科生毕业率100%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表7. 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080601	电气工程及其自动化	223	223	100
071201	统计学	48	48	100
130204	舞蹈表演	29	29	100
130301	表演	28	28	100
130202	音乐学	105	105	100
100703TK	临床药学	53	53	100
120401	公共事业管理	31	31	100
060101	历史学	33	33	100
120404	土地资源管理	38	38	100
040107	小学教育	153	153	100
070302	应用化学	36	36	100
080910T	数据科学与大数据技术	133	133	100
081201	测绘工程	28	28	100
082601	生物医学工程	122	122	100
120801	电子商务	35	35	100
020101	经济学	109	109	100
050261	翻译	19	19	100
100702	药物制剂	14	14	100
120204	财务管理	166	166	100
100201K	临床医学	770	770	100
080705	光电信息科学与工程	47	47	100
100203TK	医学影像学	122	122	100
090502	园林	54	54	100
040106	学前教育	82	82	100
130305	广播电视编导	88	88	100
070101	数学与应用数学	66	66	100
050101	汉语言文学	128	128	100
130503	环境设计	45	45	100
080714T	电子信息科学与技术	56	56	100
040203	社会体育指导与管理	42	42	100
130401	美术学	95	95	100
100701	药学	52	52	100
080901	计算机科学与技术	142	142	100
040201	体育教育	108	108	100
080711T	医学信息工程	35	35	100
050262	商务英语	24	24	100
070501	地理科学	40	40	100
120103	工程管理	98	98	100
101101K	护理学	197	197	100
082201	核工程与核技术	39	39	100
080905	物联网工程	40	40	100
100204TK	眼视光医学	88	88	100
050306T	网络与新媒体	75	75	100

050201	英语	104	104	100
130502	视觉传达设计	107	107	100
100401K	预防医学	40	40	100
130504	产品设计	11	11	100
070301	化学	40	40	100
100301K	口腔医学	201	201	100
070504	地理信息科学	38	38	100
120201K	工商管理	31	31	100
071102	应用心理学	36	36	100
080202	机械设计制造及其自动化	40	40	100
070201	物理学	39	39	100
071001	生物科学	33	33	100
	全校整体	4656	4656	100

21. 应届本科毕业生学位授予率98.17%, 分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8. 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
130301	表演	28	28	100
100703TK	临床药学	53	53	100
070302	应用化学	36	36	100
100702	药物制剂	14	14	100
080705	光电信息科学与工程	47	47	100
100203TK	医学影像学	122	122	100
040106	学前教育	82	82	100
130305	广播电视编导	88	88	100
130503	环境设计	45	45	100
100701	药学	52	52	100
080711T	医学信息工程	35	35	100
050262	商务英语	24	24	100
070501	地理科学	40	40	100
082201	核工程与核技术	39	39	100
100401K	预防医学	40	40	100
070504	地理信息科学	38	38	100
080202	机械设计制造及其自动化	40	40	100
070201	物理学	39	39	100
071001	生物科学	33	33	100
050201	英语	104	104	100
040107	小学教育	153	152	99.35
100201K	临床医学	770	764	99.22
050101	汉语言文学	128	127	99.22
100301K	口腔医学	201	199	99
120103	工程管理	98	97	98.98

101101K	护理学	197	195	98.98
130401	美术学	95	94	98.95
050306T	网络与新媒体	75	74	98.67
070101	数学与应用数学	66	65	98.48
080601	电气工程及其自动化	223	219	98.21
020101	经济学	109	107	98.17
090502	园林	54	53	98.15
130502	视觉传达设计	107	105	98.13
071201	统计学	48	47	97.92
080901	计算机科学与技术	142	139	97.89
120204	财务管理	166	162	97.59
120404	土地资源管理	38	37	97.37
130202	音乐学	105	102	97.14
120801	电子商务	35	34	97.14
060101	历史学	33	32	96.97
082601	生物医学工程	122	118	96.72
100204TK	眼视光医学	88	85	96.59
130204	舞蹈表演	29	28	96.55
081201	测绘工程	28	27	96.43
080714T	电子信息科学与技术	56	54	96.43
040201	体育教育	108	104	96.3
080905	物联网工程	40	38	95
070301	化学	40	38	95
050261	翻译	19	18	94.74
120401	公共事业管理	31	29	93.55
080910T	数据科学与大数据技术	133	122	91.73
040203	社会体育指导与管理	42	38	90.48
120201K	工商管理	31	28	90.32
071102	应用心理学	36	32	88.89
130504	产品设计	11	9	81.82
	全校整体	4656	4571	98.17

22. 应届本科毕业生初次就业率93.3%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9. 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070302	应用化学	36	36	100
082201	核工程与核技术	39	39	100
080202	机械设计制造及其自动化	40	40	100
120404	土地资源管理	38	38	100
050262	商务英语	24	24	100
081201	测绘工程	28	28	100
101101K	护理学	197	195	98.98

080705	光电信息科学与工程	47	46	97.87
120204	财务管理	166	162	97.59
080711T	医学信息工程	35	34	97.14
120801	电子商务	35	34	97.14
071001	生物科学	33	32	96.97
130301	表演	28	27	96.43
090502	园林	54	52	96.3
100703TK	临床药学	53	51	96.23
050306T	网络与新媒体	75	72	96
080901	计算机科学与技术	142	136	95.77
130503	环境设计	45	43	95.56
070501	地理科学	40	38	95
080905	物联网工程	40	38	95
070504	地理信息科学	38	36	94.74
050261	翻译	19	18	94.74
130401	美术学	95	90	94.74
080714T	电子信息科学与技术	56	53	94.64
080601	电气工程及其自动化	223	211	94.62
130502	视觉传达设计	107	101	94.39
130305	广播电视编导	88	83	94.32
100201K	临床医学	770	726	94.29
082601	生物医学工程	122	115	94.26
070101	数学与应用数学	66	62	93.94
071201	统计学	48	45	93.75
040201	体育教育	108	101	93.52
130202	音乐学	105	98	93.33
050201	英语	104	97	93.27
080910T	数据科学与大数据技术	133	124	93.23
100204TK	眼视光医学	88	82	93.18
100301K	口腔医学	201	187	93.03
040203	社会体育指导与管理	42	39	92.86
100701	药学	52	48	92.31
070201	物理学	39	36	92.31
100203TK	医学影像学	122	112	91.8
130504	产品设计	11	10	90.91
060101	历史学	33	30	90.91
120201K	工商管理	31	28	90.32
130204	舞蹈表演	29	26	89.66
050101	汉语言文学	128	114	89.06
120103	工程管理	98	86	87.76
100401K	预防医学	40	35	87.5
040106	学前教育	82	71	86.59
071102	应用心理学	36	31	86.11
020101	经济学	109	93	85.32

070301	化学	40	34	85
040107	小学教育	153	124	81.05
100702	药物制剂	14	11	78.57
120401	公共事业管理	31	22	70.97
	全校整体	4656	4344	93.3

23. 体质测试达标率96.12%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10. 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130204	舞蹈表演	176	176	100
040106	学前教育	238	238	100
040201	体育教育	281	281	100
040107	小学教育	480	477	99.38
130301	表演	125	124	99.2
120401	公共事业管理	124	123	99.19
040203	社会体育指导与管理	124	123	99.19
050262	商务英语	149	147	98.66
050201	英语	381	375	98.43
101101K	护理学	696	685	98.42
120204	财务管理	324	318	98.15
120801	电子商务	100	98	98
050261	翻译	95	93	97.89
100301K	口腔医学	733	717	97.82
050101	汉语言文学	739	722	97.7
100204TK	眼视光医学	428	418	97.66
100701	药学	227	221	97.36
071102	应用心理学	151	147	97.35
070504	地理信息科学	70	68	97.14
081201	测绘工程	136	132	97.06
130401	美术学	398	385	96.73
130202	音乐学	393	380	96.69
130504	产品设计	59	57	96.61
130305	广播电视编导	291	281	96.56
080705	光电信息科学与工程	87	84	96.55
050306T	网络与新媒体	283	273	96.47
020101	经济学	425	410	96.47
090502	园林	82	79	96.34
070501	地理科学	300	289	96.33
130502	视觉传达设计	271	261	96.31
070101	数学与应用数学	337	324	96.14
120201K	工商管理	255	245	96.08
070201	物理学	144	138	95.83
060101	历史学	140	134	95.71
120404	土地资源管理	110	105	95.45
080901	计算机科学与技术	368	351	95.38
071201	统计学	206	196	95.15
120103	工程管理	241	229	95.02

100201K	临床医学	2481	2355	94.92
082601	生物医学工程	412	391	94.9
071001	生物科学	162	153	94.44
070302	应用化学	70	66	94.29
100702	药物制剂	101	95	94.06
070301	化学	253	237	93.68
080910T	数据科学与大数据技术	484	453	93.6
080601	电气工程及其自动化	708	660	93.22
130503	环境设计	175	163	93.14
080905	物联网工程	131	121	92.37
080202	机械设计制造及其自动化	242	223	92.15
080711T	医学信息工程	138	125	90.58
082201	核工程与核技术	160	142	88.75
080714T	电子信息科学与技术	166	147	88.55
	全校整体	15850	15235	96.12

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据