

湖北科技学院文件

湖科发〔2022〕1号

关于印发《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》的通知

校内各部门、各单位：

《湖北科技学院事业发展“十四五”规划》已经学校校长办公会、第三届教职工代表大会联席会议、党委常委会审议通过，现印发给大家，请遵照执行。



湖北科技学院事业发展“十四五”规划

目 录

前 言	1
第一部分 发展基础	2
一、“十三五”成就	2
1. 人才培养质量不断提高	2
2. 学科建设与科技创新水平显著增强	2
3. 师资队伍建设持续向好	3
4. 开放办学迈出坚定步伐	3
5. 办学条件和环境显著改善	4
6. 办学治校能力不断提高	4
7. 党的建设不断加强	5
二、发展中的问题	5
1. 一个差距	5
2. 两个制约	6
3. 四个不够	6
三、机遇与挑战	7
第二部分 发展目标	9
一、指导思想	9
二、发展目标	9
三、主要发展指标	12
第三部分 发展任务	15
一、全面推进立德树人根本任务落实	15
1. 坚持思想铸魂育人	15
2. 健全思想政治工作体系	15
3. 提升学生工作队伍素质	16
4. 创新学生工作机制	17
5. 保障大学生心理健康	17
6. 加强新时代劳动教育和实践育人	18
二、全面推进高水平本科教育建设	18
1. 调整优化学科专业结构	18

2. 加快医学教育创新发展	19
3. 持续扩大教师教育影响力	21
4. 大力推进一流课程建设	22
5. 深化创新创业教育改革	22
6. 强化教学质量保障体系建设	23
三、全面提升学科建设与科技创新水平	24
1. 优化学科发展战略布局	24
2. 打造学科高地	25
3. 聚焦区域重大战略研究主题	26
4. 加快建设“湖北科技学院智库”	27
5. 贯通科技成果转移链条	28
6. 完善高质量研究生人才培养体系	29
四、全面推进高素质师资队伍建设	30
1. 加强教师思政与师德师风建设	30
2. 优化人才队伍结构	31
3. 汇聚高端学术人才	31
4. 推进青年人才培养	32
5. 提升管理队伍能力	33
6. 加强教辅队伍建设	33
7. 完善人才评价制度	34
五、全面提升文化传承创新水平	34
1. 塑造“湖科”文化特质	34
2. 发挥文化育人功能	35
3. 深化区域文化传承创新	36
六、全面推进开放办学	36
1. 努力提升国际化工作水平	37
2. 推进双向留学提质增效	37
3. 稳步拓展对外合作与交流	38
4. 打造特色品牌继续教育	39
第四部分 发展保障	40
一、强化政治保障	40

1. 完善党委领导下的校长负责制	40
2. 切实加强各级党组织建设	40
3. 优化意识形态管理工作体系	41
4. 做好统战与群团工作	41
5. 健全党风廉政建设责任体系	42
二、强化大学治理	43
1. 强力推进学校机构改革	43
2. 完善校院两级办学体系	43
3. 优化行政管理服务体系	44
4. 健全学术治理架构体系	44
5. 改善民主管理监督体系	45
三、强化服务保障	45
1. 推进智慧校园建设	46
2. 加强实验室建设与管理	46
3. 加强资源拓展与管理	47
4. 推进校区布局优化与功能完善	48
5. 推进民生工程建设	49
第五部分 组织与实施	50
一、健全规划工作组织领导体系	50
二、通过项目实施促进规划落实	50
三、加强监测评估，强化绩效管理	51
第六部分 附件	52
湖北科技学院事业发展“十四五”规划工程项目（库）	52

前 言

“十四五”期间是我校加强内涵建设、彰显办学特色、提升办学层次的关键五年。我们必须围绕立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，主动服务国家重大战略、湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”和咸宁建设“特色产业增长极、转型发展示范区和自然生态公园城市”区域和产业战略布局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，不断加强内涵建设和特色发展。为进一步明确学校的发展思路、目标和任务重点，提高学校发展的科学性、前瞻性与战略性，特编制湖北科技学院事业发展“十四五”规划。

本规划的编制依据是：习近平总书记关于教育的重要论述，国家、湖北省和咸宁市关于教育的重要会议精神，《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《国家教育事业发展“十四五”规划》《教育部国家发展和改革委员会 财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《湖北省国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》《湖北省教育事业发展“十四五”规划》《咸宁市国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》及《中国共产党湖北科技学院第二次代表大会报告》等。

第一部分 发展基础

一、“十三五”成就

1. 人才培养质量不断提高

“十三五”期间，学校积极推进“四个回归”、实施“本科教育行动计划”、深化人才培养模式改革、大力推进本科质量工程建设，构建“三全育人”格局取得了良好成效。获批国家级“专业综合改革试点”1个、国家级一流专业1个，国家级实验实训中心1个、国家级虚拟仿真金课1门、累计获批国家级大学生创新创业项目210项，获批湖北省高校改革试点学院2个、省级“专业综合改革试点”6个、省级一流专业建设点13个，获得省级教学成果奖10项，心理健康教育研究中心获批国家级“示范中心立项建设单位”，学生学科竞赛获省部级以上奖项459项，毕业生就业率保持在95%左右。

2. 学科建设与科技创新水平显著增强

医学、教育、工学学科特色逐渐彰显，文、理、工、管等多学科协调发展的学科体系和建设格局基本形成。现有省级重点（特色、培育）一级学科4个、“十三五”省属高校优势特色学科群1个，楚天学者设岗学科11个。

科技创新和服务社会能力持续走强，产出了一批标志性成果。获批省级以上科研平台16个，市级科研平台32个，牵头组建产业联盟4个，基本实现各学科平台建设全覆盖；累计获得各级各类科研项目1424项，其中，国家社科基金项目8项，国家自然

科学基金项目45项，省部级项目133项，科研活动总经费达36761.5万元；科技创新能力不断提升，SCI论文852篇，SSCI论文29篇，CSSCI论文115篇；累计授权各类专利811项，其中发明专利76项；校地校企合作510余家，横向项目到账经费5259.63万元，实现技术转移转化96项，转移转化金额2190.24万元，参与“双百工程”青年教师120人，聘任产业教授50人。在鄂南方言、历史文化名人、民间叙事长诗、传统建筑及赤壁砖茶等研究领域成果丰富，将鄂南民间音乐、歌舞、乐器等“非遗”成果入课堂、进教材、上舞台。获湖北省自然科学奖、科学技术进步奖、技术进步奖、社会科学优秀成果奖、发展研究奖等17项。产业扶贫、教育扶贫彰显担当，学校获得“最美扶贫单位”荣誉称号。

3. 师资队伍建设的持续向好

基本建成了一支整体素质好、结构优良、业务水平较高的师资队伍。现有教职工1800余人，其中正高级职称教师153人、博士283人、研究生导师100余人。有特聘院士2人，教育部新世纪优秀人才2人，湖北省楚天学者设岗学科16个，省级特聘教授11人，省级产业教授2人，享受国务院政府特殊津贴专家3人，湖北省突出贡献中青年专家2人，享受省政府专项津贴专家10人，湖北省新世纪高层次人才工程人选6人，湖北省名师工作室主持人2人。

4. 开放办学迈出坚定步伐

开放办学多点开花，国际交流合作渠道不断拓宽，文化交流

与创新不断深入。学校先后与德国、西班牙、新西兰、韩国、匈牙利、巴基斯坦、印尼等国家的高校签订合作协议20余份，有出国培训、进修、留学背景教师162人。继续教育稳中有进，培养成教自考学生2万余人，培训中小学教师和行业企业骨干7000余人。校友工作不断拓展，成立了教育发展基金会，校友凝聚力和向心力不断增强，获得校友和社会捐赠近4000万元。

5. 办学条件和环境显著改善

“生态校园、智慧校园、平安校园、和谐校园”建设取得积极成效。新增教学科研仪器设备总值超亿元。非动力核技术研发中心、附属二医院综合业务大楼、新建5栋学生宿舍相继投入使用，新增校舍面积3.6万余平方米，工程实验实训中心大楼即将投入使用。校园网实现了全覆盖，数字化校园建设有序推进，图书文献资料建设得到加强，档案管理水平逐步提高，学报对教学科研的支撑能力有效提升。后勤社会化改革成效明显，学生生活条件不断改善。绩效工资改革积极推进，教职工工资与福利收入明显提高。学校获批湖北省“生态园林式”学校、湖北省后勤管理先进单位等荣誉称号。

6. 办学治校能力不断提高

《湖北科技学院章程》获核准执行，现代大学治理制度体系建设不断深化，以主体责任为核心的党务工作制度体系和以内部控制为重点的行政工作制度体系初步建成。建立了学术委员会工作机制，校、院两级学术委员会在学科建设、学术评价和学术发

展中的作用日益凸显。“教（职）代会”制度进一步完善，工会、共青团、学生会、知联会等群团组织管理进一步规范，统一战线与民主管理得到有效落实。教学院党政联席会议制度进一步完善。学校获批“湖北省依法治校示范校”。

7. 党的建设不断加强

以党的政治建设为统领，党的建设贯穿于办学治校的全过程。坚持党建引领，聚焦中心工作，发展合力不断凝聚，党的建设科学化水平不断提升，为学校“申硕”晋位和改革发展提供了坚强保证。党委领导核心作用充分发挥，党委领导下的校长负责制日趋完善，议事决策机制更加顺畅；党委理论学习常态化开展，示范引领作用进一步凸显，全校党员干部和师生员工理论水平不断提高，理想信念更加坚定。宣传思想工作深入推进，“青马工程”建设全面启动，“温情中国”思政选修课隆重开办，社会主义核心价值观“三进”工作全面铺开，意识形态工作的话语权、主动权牢牢把控。党的基层组织建设不断夯实，学校近三年连续被咸宁市委考核为党建优秀单位，1个教师党支部获批“全国党建工作样板支部”。党风廉政建设持续开展，“十进十建”工作落地落细，政治巡视和政治巡察的作用有效发挥，形式主义、官僚主义等“四风”问题整治有力，一些长期搁置的典型问题得到解决，校园政治生态风清气正。

二、发展中的问题

1. 一个差距

学校践行转型发展、特色发展、高质量发展理念还存在差距。

认识有偏差，重“学”轻“术”现象比较普遍；应用型学科专业体系还不太完善，产教融合、校企合作的办学格局有待形成；“双师双能型”教师队伍建设相对滞后，“以学生为中心”的教育理念没有得到充分彰显；人才培养模式改革需深入探索，教学质量保障体系有待进一步健全。

2. 两个制约

一是人才制约。知名和大师级人才、学术领军人才、产学研合作领衔人才等高端人才缺乏，中青年拔尖人才不足，高水平创新团队建设薄弱，管理服务队伍培养建设机制薄弱，人力资源活力与使用不足，严重制约了学校高水平发展。二是经费与资源制约。加强基本建设、内涵建设以及改善教职工福利与实施惠民工程等，还需要巨大的资金投入。政府财政资金有限、支持项目竞争激烈、获取社会资源的渠道和能力欠缺，资金投入的压力严重制约学校进一步建设和快速发展。

3. 四个不够

一是特色还不够鲜明。学科专业结构问题有待进一步解决，学科特色聚焦度和特色学科支撑度有待增强。应用型人才培养质量还不能完全适应经济社会发展及行业发展需要。二是高水平体现不够。优势学科尚未进入一流行列，一流师资队伍建设和科技创新能力和解决行业重大科技问题的能力有待提升，办学条件还需进一步改善。三是校内综合改革力度还不够。现代大学制度建设探索不足，学校治理结构需要进一步优化，学院办学的动力、活力

不足；干部人事制度改革力度不够；资源配置重组落实不到位。四是大学文化特质彰显不够。干部职工干事创业氛围还不够浓郁，教职工凝心聚力担当作为的氛围不浓，“三全育人”的责任意识不强，教风学风需要进一步优化，形式主义、官僚主义现象需要进一步整治，全校师生员工精神状态还需要进一步提振；“湖科精神”和大学文化特质有待进一步凝练。在区域同层次高校中竞争力相对优势不够突出，在行业科技进步和经济发展中的贡献率和位次不够凸显，大学文化辐射力、学校社会影响力有待增强。

三、机遇与挑战

1. 国家高等教育的战略布局为学校合理定位、办出特色带来了新的契机。以健全立德树人机制，服务国家、区域重大战略需求为己任、以强化特色发展为核心，进一步加大开放办学，调整优化学科专业结构，提升科学研究水平，推进产教融合，大力加强内涵建设，成为学校响应国家战略布局的必然选择。

2. 科技创新体制机制改革为学校提高科学研究水平，实现高质量发展转型提出新的思路。破除“五唯”顽瘴痼疾，深入推进学校科技创新体制机制改革，推动项目、平台、人才、资金、成果与转化的全链条衔接，完善科技创新体系，为学校改革发展提出了新的要求。

3. 区域经济社会的发展进步为学校提升服务经济社会发展能力开拓了新的空间。充分利用学校产学研的智力、人力、平台与学科交叉等优势，提升产学研合作质量、把握合作方向、增强合作长

效性，为融入和服务经济社会发展开拓了新的空间。

4. 同类兄弟院校综合实力的快速提升给学校新一轮发展带来了新的挑战。“中三角”及省内兄弟院校发展迅速，办学质量和美誉度不断提升，对学校的改革发展带来了极大的压力与挑战。打造鲜明特色、全面加强内涵建设提升办学质量、积极争取有限资源成了当务之急。

5. 办学资源不足给学校新一轮发展带来新的挑战。优势特色学科不足、硕士点数量不足、高层次人才总量与质量不足、学科群建设动力与活力不足，学校“申硕”工作进入关键时期，多元化办学资源筹措能力不强等问题日益突出。如何打破现有管理机制壁垒，突破办学资源的瓶颈制约，激发广大师生投身学校“申硕”“申大”事业是学校必须面对的新一轮新的挑战。

第二部分 发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，遵循高等教育规律，传承优良办学传统，贯彻执行学校第二次党代会精神，把握发展新机遇，构建新发展格局，围绕立德树人根本任务，以构建学校高质量发展体系、深化新时代教育评价改革为主线，聚力内涵式发展，以推进治理体系和治理能力现代化为保障，抓住重点、凸显特色、着眼长远、担当作为、改革创新，全面提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新及国际交流与合作水平，全面开启建设特色鲜明的高水平应用型大学新征程。

二、发展目标

战略目标：

构建学校高质量发展体系，推进本科特色高校和特色学科“双特色”建设，全面建设特色鲜明的高水平应用型大学。

核心目标：（一确保一达标）

确保获批硕士授权单位，基本达到大学标准。

具体目标：（五新）

1. 本科教育教学水平再上新台阶

构建高水平人才培养体系，以高水平本科教育建设工程、“六卓越一拔尖”及“四新”建设项目为抓手，坚持“以本为本”，推进“四个回归”。专业结构持续优化，以振兴医学教育、创新

发展师范教育、大力加强工科教育为重点，切实加大教学投入，打造“三师”人才培养特色。以优异成绩通过第二轮本科教学工作审核评估，完成所有师范专业二级认证，确保临床医学专业高水平通过第二轮认证，以临床药学专业认证为抓手确保国家一流专业高水平通过验收，遴选2~3个其他医药类专业、2~3个工程类专业参加并高质量通过认证。大学生创新创业教育成效显著。

2. 学科建设与科技创新再攀新高度

做大做强省级优势（重点、培育）特色学科（群），学科群的主干学科力争建成硕士学位授权点，争创一流学科，加快推进校级重点学科群建设。积极扶持新兴交叉学科的发展，促进形成新的学科生长点，增强学校学科发展的活力与后劲，形成适应需求、布局合理、交叉渗透、充满活力、多学科协调发展、部分学科优势更加突出的学科体系。持续扩大研究生教育规模，加大研究生工作站建设力度。进一步建设与整合科研平台，国家级科研平台建设取得重大突破。推进跨学科、跨学院、跨学校的科技创新平台建设。围绕行业、地方发展热点难点问题，加强与其他高校、科研院所及企业合作，实现国家级科技成果奖的新突破。瞄准湖北省重点发展的新兴产业，实现在新兴产业研究领域的超越。力争成功获批国家级大学科技园。

3. 开放办学形成新格局

努力提升国际化发展工作水平，积极营造国际化发展氛围，进一步增强师生的国际化意识和视野。持续实施优秀大学生海外

游学计划，积极推进双向留学提质增效，适度发展中外合作办学本科教育项目，稳步拓展对外合作与交流，深度融入共建“一带一路”教育行动。稳步发展继续教育，探索多样化的办学方式、形式、途径开展继续教育，教育质量和效益不断提高。积极融入地方发展，打造新型高端智库，力争建成“一学院一产业学院”；围绕地方支柱产业分别建设产业技术研究院，加大校企合作力度，持续推进“双百工程”。

4. 治理效能取得新成效

不断完善以党的领导为统领的大学治理体系，聚焦机构改革、学科专业与院部重组、资源配置整合，着力充分激活师生员工干事创业激情，着力增强治理能力。全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，深化干部人事制度改革，建立健全以岗位职责履行、工作业绩贡献为导向的绩效评价和考核激励机制，落实“三定一聘”人事制度改革。切实加强人才与师资队伍建设，力争博士学位教师与“双师型”教师总量大幅增长，在人才引进、培育、使用、薪酬与绩效分配等领域推动人才评价回归学术本位，提升人才使用效率。

5. “大学”建设有新提升

持续改善办学条件，稳妥推进梓山湖校区建设。以省级文明校园创建为抓手，全面提升湖科文化软实力。持续提升学校影响力和美誉度，学校综合竞争力排名大幅提升。聚焦民生福祉，进一步提升师生满意度和幸福指数。

三、主要发展指标

指 标		十三五	十四五	申硕标准	大学标准
学 生 规 模	全日制学生数（人）	18798			≥ 8000
	其中：本科生	17363			
	研究生	197	900		≥ 5%
	专科生	1077			
	留学生	176	400		
	各类成人教育学生	6648	翻一番		
	全口径学生总数		30000		
办 学 条 件	校园占地面积（亩）	1861.38	加强校区 功能完善 全面建设 新校区		≥ 500亩
	校舍建筑面积（m ² 米）	63.23			≥ 30m ² /生
	教学科研行政用房面积（m ² 米）	18.7			≥ 20m ² /生
	教学科研仪器设备总值（万元）	23861.5	确保达标 稳步增长		≥ 5000元/生
	馆藏纸质图书（万册）	186.66			≥ 80册/生
师 资 队 伍	生师比	16.72:1	16.7:1	≤ 17:1	≤ 18:1
	其中：具有硕士以上学位人数	919	1140		
	具有博士以上学位人数	283	480		
	具有硕士以上学位比例%	89.22	95	≥ 80%	≥ 50%
	具有博士学位比例%	27.5	40%	≥ 25%	≥ 20%
	高级职称人数	492	500		≥ 400人
	教授人数	129	140		≥ 100人
	海外留学经历教师人数	162	新增10%		
	双师型教师	211	达50%		
	产业教授	2	新增50		
	45岁以下教师进企业	120	新增100		
	一级学科数（个）	40	44	具有支撑硕 士研究生培	拥有3个以上学 科门类作为主
	硕士点（个）	1	10		

学 科 专 业	省级重点(培育、特色)学科(个)	4		养所必需的 实验室、基 地等教学实 践平台 近5年内一 般应获得多 项省部级及 以上教学奖 励、精品课 程、卓越计 划和通过专 业认证	要学科。 每个主要学 科门类中的普通 本科专业应能 覆盖该学科门 类3个以上的一 级学科，每个主 要学科门类的 全日制本科以 上在校生均不 低于学校全日 制本科以上在 校生总数的 15%，且至少有2 个硕士学位授 予点。 全校总硕士点 数至少10个，且 有5届以上毕 业生。
	ESI 前1%学科（个）	0	1-2		
	省级特色学科群（个）	1	2-3		
	省部级科研创新平台（个）	18	新增5-10		
	其中：省级人文社科重点研究基地（个）	2			
	其中：省部级重点实验室	2	1-2		
	省部级新型研发机构		10		
	省级研究生工作站	2	5-10		
	市厅级科研（产业）平台	32	切实发挥 作用		
	产业联盟	4			
	本科专业（个）	64	45个左右 专业招生		
	国家一流专业	1	2-3		
	国家一流课程	1	2-3		
	国家级其他本科教学工程项目	4	至少20		
	省级一流专业建设点	18	力争总量 平均位居 省属高校 15名		
	省级一流课程	13			
	省级“专业综合改革试点”	6			
	“荆楚卓越人才”协同育人计划项目	5			
	省级其他本科教学工程项目	59	新增2-3		
	中外合作本科教育项目（项）	2			
	专业认证（个）	2			
科 技	国家自然科学基金项目（项）	45	新增50%	目前承担多 项省部级及 以上若干横 向项目	
	国家社会科学基金项目（项）	8			
	省部级立项项目（项）	133			
	论文发表：SCI	852	1300		
	SSCI	29			
	CSSCI	115			

创 新	科研活动总经费（万元）	36761.5	新增50%		≥3000万/年
	师均科研总经费（万元）			≥4万	
	国家级科技奖	0	2		≥2（近5年）
	省部级科技奖	17	20		≥20（近5年）
	科技成果转化（项）	96	超200		
	校企合作企业	512	稳中有升 提升合作 质量		
教 研 教 改	国家级教学成果奖（项）	0	1-2		近两届教学成果 奖获国家一、二等 奖或省级一等奖 数至少2项以上
	省级教学成果奖（项）	7	新增10		
专 利	授权（项） 其中：发明专利	811 76	稳数量提 质量，发 明专利超 100项		
智 库	省部级智库		大力推进		
	市厅级智库				

第三部分 发展任务

一、全面推进立德树人根本任务落实

1. 坚持思想铸魂育人

一是全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。突出政治引领和价值观塑造,持续大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、革命传统文化和社会主义先进文化教育,深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,传承红色基因,赓续红色血脉,全面加强爱国主义、集体主义、社会主义教育。突出大学生思想政治教育的时代性和针对性,不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力,办好思政选修课《温情中国》,建好思想引航五个平台,用好用活主题班会、主题团日两个载体,探索构建常态化思政教育体系,引导广大师生听党话、跟党走。二是巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,积极组织参加国家和湖北省“马克思主义中青年理论家培育计划”,在广大学生中继续组织好“青年马克思主义者培养工程”。三是加强习近平新时代中国特色社会主义思想研究宣传阐释,支持马克思主义学院推出一批高质量理论研究成果。

牵头单位: 党委宣传部

重点责任单位: 党委学生工作部(学生工作处)、团委、教务处、各教学院部等

2. 健全思想政治工作体系

一是进一步推进“三全育人”方案落地实施,全面加强学生

思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政等“五个思政”协同育人。持续净化政治生态环境、美化自然环境、优化校园文化环境、净化网络环境。二是大力加强马克思主义学院建设，积极申报省级重点马克思主义学院和示范思政课教学基地。实施思想政治理论课青年教师择优资助计划，努力建设思想政治理论课教学名师工作室。三是着力推进德育评价改革，规范师生荣誉评选体系，完善学生综合素质测评体系，充分发挥先进典型群体的“联排效应”和“示范效应”；全面开展五帮五促、先进典型培育和学生工作坊建设。四是加强学校思政工作条件保障。切实保障三全育人工作经费投入。按照标准配齐配强辅导员、思政课教师、心理健康教育教师。

牵头单位：党委宣传部

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部（学生工作处）、团委、教务处、科研处、财务处、各教学院部等

3. 提升学生工作队伍素质

一是按照“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求，健全和完善适合新时代特点、适合我校专业学科特色学生工作队伍的选聘、培养、发展、管理与考核机制。二是锻造专业化的骨干队伍和合理的职业发展阶梯，促进队伍在学生教育、管理、服务等方面向专、精、尖的专业化、专家化、职业化方向发展。三是构建学习、工作、研究相结合的队伍建设模式，形成一支思想素

质过硬、学历层次较高、学缘结构合理、业务能力精湛、工作作风扎实的学习型学生工作队伍,全面提升学生工作队伍素质。“十四五”末,全校专职辅导员稳定在100人左右,具有硕士研究生及以上学历或学位者达到100%。

牵头单位: 党委学生工作部(学生工作处)

重点责任单位: 党委教师工作部(人事处)、团委、各教学学院部等

4. 创新学生工作机制

一是创新管理理念。积极探索分层次分类别管理,构建立体化管理体系。二是创新管理方式。凸显学生中心地位,提升学生的管理参与度。积极探索高年级优秀学生兼任低年级班级班主任助理、辅导员助理模式。三是创新管理机制。进一步优化管理流程,加强各管理部门之间的协调,提升管理效率。四是探索建立“一站式”学生社区综合管理模式。完善各类学校党建带团建队建机制,构建党、团与队(组)相衔接的思政工作体系。规范学生社团管理,开展形式多样、健康向上、格调高雅的社团活动。

牵头单位: 党委学生工作部(学生工作处)

重点责任单位: 团委、各教学学院部等

5. 保障大学生心理健康

一是进一步完善“学校—学院—班级—学生宿舍”四元一体和“专业心理咨询师+学院心理专干+班级心理委员”一主两副的大学生心理健康教育与管理模式。二是构建一支以专业心理学教

师为主体的心理健康教育与咨询的专兼职教师队伍。三是积极实施心理委员成长训练营计划、心理专干团辅计划和心理专职督导计划，全面提升心理健康教育工作队伍的育心能力；四是积极构建融心理健康教育课程体系、活动体系和宣传体系等于一体的阳光心态培育体系，推动阳光心态培育普及化；五是持续强化“排查-访谈-咨询-干预”四级预防模式，提升心理危机事件的应对和处理能力。

牵头单位：党委学生工作部（学生工作处）

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、团委、各教学院部等

6. 加强新时代劳动教育和实践育人

一是加强校园劳动文化建设，把劳动教育纳入人才培养全过程，建立健全劳动教育评价机制，积极申报省级劳动教育示范区、示范校。二是推动社会实践同思政课教育教学有机结合，积极打造学生社会实践大课堂，加强社会实践、志愿服务等。丰富学校国家安全和国防教育内容。

牵头单位：教务处

重点责任单位：党委学生工作部（学生工作处）、团委、组织部、宣传部、各教学院部等

二、全面推进高水平本科教育建设

1. 调整优化学科专业结构

一是着力打造“特色鲜明”的应用型学科专业体系。坚持应

用型需求导向，进一步完善专业设置与动态调整机制，优化专业结构，招生专业稳定在45个左右。重点打造“医师、教师、工程师”人才培养特色，服务区域经济社会发展。二是集中优势力量，重点打造一流专业。对标对表一流专业建设体系，明确专业定位、明晰发展思路、强力推进“新医科、新文科、新工科”建设，力争建成国家级一流专业2~3个、省级一流专业20个。三是深化人才培养模式改革。以专业认证为抓手，牢固树立“以学生为中心，以产出为导向”理念，实质性推进产教融合协同育人的应用型人才培养模式改革，全面推进未来技术学院与现代产业学院建设，力争建成“一学院一产业学院”。以医学类、师范类、工科类专业认证及评估为切入点，推动专业建设质量持续改进。四是着力搭建一流实践实训平台与实践育人基地。分类搭建侧重于学生关键能力培养的校内实训基地，推进国家级、省级实验教学示范中心、创新创业示范基地（一中心，两基地）建设的改造和组合，优化医学类平台设置，规范理工类平台管理，加强人文社科类平台建设。充分利用企业、行业、科研机构等资源，共享共建一批“教—学—做”一体化的实验实训室、工程技术中心和实习实训基地。依托现代信息技术实现优质实践教学资源开放共享。

牵头单位：教务处

重点责任单位：科研处、研究生处、科技产业处、招生就业处、相关教学院部等

2. 加快医学教育创新发展

一是通过组建医学部进一步统筹医学教育管理，制定实施《湖北科技学院关于加快医学教育创新发展的实施意见》。以“优化医学人才培养结构，提升医学专业办学层次，深化‘以岗位胜任力为导向’的培养模式改革，完善医学教育质量评估体系，夯实临床教学基地建设，加大全科医学人才培养力度，加快公共卫生人才培养体系建设，加大医养结合服务专业人才培养力度”为重点，建立医学教育联盟，推进临床教学同质化，努力培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的基层医疗卫生人才，持续擦亮学校医学人才培养底色。“十四五”末，力争1~2个医学专业成为国家一流专业建设点，执业医师通过率在现有基础上提高3~4%，达到省内同类院校领先水平。二是大力加强医教融合基地建设。积极争取支持，进一步理顺与附属一医院的关系。充分利用好“疫后重振”机遇，全方位加快附二医院建设。高标准谋划，加快附属梓山湖医院建设，重点打造医养特色。加快发展高水平的医教研基地建设。“十四五”末，建成1所直属三甲附属医院。附二医院要基本达到“办院特色更加鲜明、技术水平持续提升、医教融合更加紧密、离三甲目标更近”的发展目标，业务收入增长80%。附属梓山湖医院基本达到“一定功能、一定影响、一定规模、一定效益”的预期目标。

牵头单位：医学部

重点责任单位：党委组织部、教务处、研究生处、科研处、相关教学院部、附属二医院等

3. 持续扩大教师教育影响力

一是加强学校师范教育资源整合，理顺师范教育与基础学科的关系，组建虚实结合的“师范学院”。依托“农村教育与文化发展研究中心”等平台，加强教师教育研究。二是构建教师教育全过程实践教学体系。组建师范技能训练中心，加强技能教育与训练。按照师范认证要求，遴选和建设一批高质量、高标准的实践教学基地，强化教育教学见习、实习、研习。三是不断强化“立足地方、融入地方、服务地方”教师教育属性和学科发展理念。牵头组建区域师范教育共同体，积极打造基础教育高峰论坛品牌，积极申报省级教师教育综合改革实验区，深度参与咸宁教育发展，在服务地方教育发展中不断凸显湖科教师教育重要作用。四是以“荆楚卓越人才”协同育人计划项目、省级一流专业小学教育专业建设及师范专业认证为切入点，继续深化教师教育专业人才培养模式改革，探索二次选拔“精英班”试点，努力培养新时代师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质基础教育专业化教师，进一步提升师范类专业办学质量。“十四五”末，力争实现师范专业认证全覆盖，教师资格证考试通过率超过90%，师范生考研上线率稳定在30%以上。五是承接一所九年一贯制城区中小学，办优建强附属学校。

牵头单位：师范学院/教育学院

重点责任单位：党委组织部、教务处、科研处、相关教学院部等

4. 大力推进一流课程建设

一是树立课程建设新理念。积极营造改革创新浓厚氛围，点燃课堂革命引擎。全面推动课程结构、课程内容和教学方式方法改革，促进信息技术与教育教学深度融合。完善以质量为导向的课程建设激励机制，带动教材建设和专业发展，以“学习革命”推动人才培养的“质量革命”。二是健全课程分类质量标准。对照国标，制定实施《湖北科技学院一流课程（“金课”）建设标准与实施方案》。三是加大投入，切实加强线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真一流课程、社会实践一流课程等五大类“金课”建设。建设50门左右覆盖面较宽的校级金课，培育20门左右省级金课，冲刺2~3门国家级金课。四是搭建一流课程改革平台。深化信息技术、课程平台与教育教学深度融合，加大教学空间与智慧教室重塑性改造。积极推进翻转课堂、微课、慕课、混合式教学等新业态教学改革，积极推进课程考核方式改革。五是全面开展课程思政。以选树示范性课程、名师与团队等为引领，通过实施“教师思政能力提升工程”，突出“问题导向、学生参与、师生互动”，全面推进课程思政落实见效。

牵头单位：教务处

重点责任单位：财务处、信息中心、各教学学院部等

5. 深化创新创业教育改革

一是以培育大学生创新精神和提升创业能力为核心，以创新

人才培养机制为重点，着力推进创新创业教育保障、教学、实践、转化、服务等“五个平台”建设。二是坚持育人为本、面向全体、分类施教、结合专业、强化实践，构建对接产业、融入专业、贯穿学业、引领创业、带动就业“五业融合、产教领创”的创新创业教育生态体系，打造具有学校自身特色的从学生“自创”、到师生“同创”，发展到产教“领创”的创新创业教育“升级版”。三是优化创新创业教育校园软环境。高质量实施“三百四环五融”工程，确保百分之百的学生接受优质创新创业基础教育，指导百分之十的学生开展创新创业实践，指导百分之一的学生创业项目。坚持教育、实训、实践、孵化四个环节的有机统一，深化“思创、专创、科创、产创、就创”五个融合。

牵头单位：招生就业处（创新创业学院）

重点责任单位：教务处、各教学院部等

6. 强化教学质量保障体系建设

一是强化质量保障主体意识，推进质量文化建设，探索符合转型发展、具有应用型特色的高水平大学教学质量保障体系。二是推进教学质量保障体系信息化升级，利用信息化手段，及时收集教学过程信息，掌握教学态度、教学过程、教学效果等动态信息，建立能全面客观评价教师教学的日常教学质量监控数据库。三是完善教学质量保障体系自主化运行机制，推进管办评分离，建立学校行政部门为引导，基层教学与学术组织、行业部门和社会机构共同参与的高校质量治理体系和质量保障体系。四是

强化教学质量保障体系评估常态化监测，完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导的新型评估体系，推进教学质量保障体系的常态化监测。五是建立专业认证闭环质量保障机制。学校在教学体系中需要健全周期性评价环节和有效的持续改进机制，从“要我认证”变为“我要认证”，真正实现从“以评代建”到“以评促建”再到重在“自主建设”，形成闭环的教学质量保障机制。

牵头单位：教务处

重点责任单位：各教学院部

三、全面提升学科建设与科技创新水平

1. 优化学科发展战略布局

一是进一步坚定“突出特色、突出应用、突出技术”学科发展定位，保持并发展药学、基础医学、化学等传统优势学科，积极扶持临床医学、教育学发展，大力推进控制科学与工程、生物医学工程等新工科建设，支持数学、计算机科学与技术、管理、文学、艺术等学科发展。二是强化学科管理。以学科评估为抓手，营造有利于学科发展的良好氛围，构建规范的学科发展制度体系。充分发挥学术机构在学科建设管理中的作用，逐步实现学术权力重心下移，加强学科团队凝聚力，调动学科成员的积极性和创造性，真正实现专业“归类”、人员“归队”、课程“归口”、资源“归位”，切实提升学科活力。三是进一步增强学科发展的预见性和敏锐性，做到早谋划早布局，交叉融合培育新的学科增

长点，形成共生共荣良性循环的学科生态环境，促进学科布局不断优化，学科交叉融合不断深化，学科创新与服务能力不断提升。四是以《新增硕士学位授予单位申请条件》为根本，大力加强内涵建设，举全校之力冲刺硕士学位授权单位，确保获得硕士学位授予权，新增硕士学位授权点达到10个，新增研究生工作站5~10个，力争研究生培养规模达900人。

牵头单位：研究生处

重点责任单位：教务处、科研处、党委教师工作部(人事处)、科技产业处、各教学院部等

2. 打造学科高地

一是重点发展建设优势特色学科，力争1~2个学科进入ESI全球排名前1%。二是加大投入，力争建成控制科学与工程、核科学与技术、生物医学工程、教育学等省内知名学科。培育资源与环境、计算机科学与技术、经济学、应用统计学、口腔医学、护理学等硕士学位点梯队。继续加大培优扶特力度，打造基础医学、临床医学、药学、生物医学工程、眼视光医学、精神卫生等学科专业标杆。三是打造医药学科高水平平台。进一步加强“糖尿病心脑血管病变湖北省级重点实验室”“大健康产业研究院”等重点科研科技平台建设，建设医药基础研究创新基地，建设“医、教、研”一体化平台，加强医学教育国际交流与合作，加强医学科研转化，为地方大健康产业提供智力支持。四是强化其他优势学科与创新平台建设，尤其是工程技术研究院等。继续加强现有

省级人文社科重点研究基地、省级重点实验室（工程中心）等科研平台的建设与管理，加大投入和支持力度。基于学科布局，完善支撑学科（群）平台，重点建设高水平跨学科平台，为申报更高层次的科研平台做好培育工作。力争新增国家级（共建）实验室或工程中心1个，新增省部级科研创新平台、人文社科重点研究基地3~5个，新增省级重点实验室1~2个，新增国家级、省部级新型研发机构10个。

牵头单位：研究生处

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、科研处、科技产业处、各教学学院部等

3. 聚焦区域重大战略研究主题

一是聚焦区域经济社会重大发展。逐步实现学科布局集群化，科研力量集约化，搭建高水平科研平台，造就一批科研领军人物。二是将学校建设纳入区域重大战略。结合区域内科创中心建设等重大工程、重大计划，形成学校重大战略研究与区域重大战略研究主题互相支撑、协同推进的格局，更好服务地方经济社会发展。三是加强项目特色培育。围绕学校发展战略目标和地方经济社会发展需求，坚持从地方发展需求中找课题，以解决地方经济调整转型、产业结构优化升级和实现乡村振兴中的科技问题、环境问题和社会问题为目标，组建和确定重点支持团队，凸显我校特色和优势的研究方向、发展目标，打造一批有特色、有水平、充满活力的创新团队。四是建立校企合作常态化机制，打

造高质量协同学科基地。主动对接湖北“一主引领、两翼驱动、全域协同”和咸宁建设“特色产业增长极、转型发展示范区和自然生态公园城市”区域和产业战略布局，在服务“大旅游、大健康、大文化”产业发展中进一步拓展学科方向。积极对接《光谷科技创新大走廊咸宁段发展规划》，鼓励参与咸宁高新技术产业开发区光电子信息产业、大健康产业、先进装备制造产业、新材料产业等相关项目与平台建设。鼓励、引导具备实力的科研单位，通过团队协同创新，开展攻关研究，重点支持教师争取大项目、产出大成果、获得大奖项。五是继续实施哲学社会科学繁荣计划。着力加强马克思主义理论研究，推进人文社会科学重点研究基地建设，加强哲学社会科学基础研究和应用对策研究，加强哲学社会科学优秀成果推广普及，加强哲学社会科学基础支撑和信息化建设，开展哲学社会科学优秀成果评奖和表彰。

牵头单位：科研处

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、研究生处、科技产业管理处、各教学院部等

4. 加快建设“湖北科技学院智库”

一是按照“有位、有为、有影响力”的目标，强化湖科高端智库建设。充分发挥学科交叉优势，逐步确立体系完善、分类完整、布局合理、与学科形成良好互动的智库建设体系，服务于定策、施策和评策（包括施策评估）的全过程。二是发挥学术理论和长效跟踪课题等基础研究优势，重点主攻应用对策研究，兼顾

应急性对策研究与横向委托课题研究。三改革智库人才考核评价与激励机制，提升智库成果的影响力和贡献度。四是依托咸宁研究院，围绕关注度较大的经济社会热点问题和民生问题，组织力量研究发表系列高水平的调研报告。鼓励教师在国内外高层次论坛、权威媒体上就重大学术问题和公共事务发表观点，提升学术话语权和公共舆论影响力。五是积极参与乡村振兴，为全面建设社会主义现代化国家的历史宏愿做出应有贡献。

牵头单位：科研处

重点责任单位：研究生处、科技产业管理处、各教学院部等

5. 贯通科技成果转移链条

一是学校建立以“行业企业共建为引领、学校示范为先导、学院组织为主体、项目实施为依托、教师参与为核心”的科技发展体系。深入了解企业转型升级与技术变革需求，提炼技术着力点，攻克产业转型升级的关键技术、成套技术，加强产学研技术供给与需求对接，加强科技成果的全链条管理。二是建立专业的知识产权运营机构，构建“授权、转让、作价、孵化”的科技成果转移模式。加速推进学校科技成果转化应用，推动关键技术转变为现实生产力。充分利用好现有省市校级研发平台和产业联盟，依托在思想研究、文化传承、艺术设计、医药研究、生物技术、工业制造、信息技术、工业物联网等多个学科和技术领域的研究成果，理顺体制机制，打造实体性湖北科技学院大学科技园，力争申报国家级大学科技园。三是探索科技园运营管理模式。大

力争取政府的支持，为科技园运营创造良好的外部环境。鼓励、支持以课题或项目为中心建立产学研合作链、以实习实训基地建设与订单教育为主体的校企人才培养合作链、以校（院）企合作共建研发平台、共同开发与转化科研成果的产学研合作链。四是畅通科技成果转化途径，根据成果特点，建立个性化成果转化范式。

牵头单位：科技产业管理处

重点责任单位：科研处、研究生处、各教学院部等

6. 完善高质量研究生人才培养体系

一是坚持党建育人，加强研究生思想政治教育，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进头脑。二是探索研究生招生改革。提升研究生招生办法与人才培养目标的匹配度，更加注重发掘富有创造性和钻研精神的学生，有效提升研究生招生质量。三是强化硕士生培养过程管理，在研究生培养过程中应及时分析、主动适应，深入把握研究生教育的新形势、新要求，加大资源整合力度，完善全员全程全方位育人体系。四是压实研究生导师责任，强化导师岗位职责，建立健全研究生分流淘汰机制、时限终结机制和学术不端零容忍机制，努力把好研究生教育质量“出口关”。五是改革学位评定，新时代研究生教育发展要过“评价关”，扭转不科学的教育评价导向，加强教育质量监测，切实提高研究生教育质量。六是健全奖助体系。制定并全面实施研究生奖助工作办法，推动院系、导师与学校、社会等资源在研

究生资助方面形成合力。七是建立健全质量监控体系。构建学校、院系、导师、社会力量共同参与的多渠道、多层次的研究生质量监控体系。八是推进研究生实践基地建设。加强校企协同，建立多种形式的研究生实践基地或联合培养基地，积极申报省级研究生工作站，探索建立双方共管的研究生实践培养模式，保障研究生实践质量。

牵头单位：研究生处

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、相关教学院部等

四、全面推进高素质师资队伍建设

1. 加强教师思政与师德师风建设

一是进一步健全教师思政和师德师风建设的工作体制机制，加快构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一相互促进的新格局。二是加强教师思想政治工作。发挥党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用，坚定广大教职员工正确的政治方向，坚持立德树人、德育为先的育人职责。三是培育弘扬高尚师德。强化师德教育，引导教师树立崇高理想和践行育人使命，促进教师提高自身修养。培育爱岗敬业精神，激励教师把主要精力放在教育教学和科学研究上，激发教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。引导教师全面关心学生成长，努力形成相互激励、教学相长的和谐师生关系。加强学术规范和学术道德建设，倡导求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术

精神。四是强化师德考评落实。强化师德考核和表彰制度，在人才引进、职务晋升、考核评价等环节将师德作为必要考察内容，健全防止师德失范的有效机制。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、科研处、各教学院部等

2. 优化人才队伍结构

一是根据学校事业发展需要，完善岗位分类管理和定编定岗，合理确定管理队伍、专任教师队伍、其他专业技术人员队伍、后勤支撑队伍的结构比例。二是实施专项人才工程，加大高水平与应用型人才“引、育、稳”工作力度，力争博士学位教师占比达到40%，“双师型”教师至少达专任教师总数40%。三是进一步优化教职工的学缘、年龄、性别等结构，做好整体梯队建设和专业人才储备工作，保持各支队伍的活力和发展后劲。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：教务处、科技产业管理处、各教学院部等

3. 汇聚高端学术人才

一是坚持人才驱动，按照创新规律培养和吸引人才，共享人才资源，实现人尽其才、才尽其用、用有所成，营造促进人才发展的良好环境和机制。实施“百人计划”项目，加大对高层次人才的资源投入和条件配套，造就一批学术带头人及拔尖创新人才。二是坚持引育并举，大力实施“高层次人才培育支持计划”，

继续鼓励青年教师到国内外高水平大学、研究院所攻读学位或访学研修，积极引进培育一批具有较强影响力的高端学者。做好各类人才的平衡衔接，形成公平、合理、规范的薪酬阶梯，完善凝聚人才、发挥人才作用的体制机制，进一步调动优秀人才工作积极性。三是以高层次人才为核心，实施“高水平团队培育支持计划”，加快凝练培育一批高水平科研团队、教学团队，引领学科发展，形成特色优势，推动师资整体水平提升。四是优化高层次人才工作环境，落实党管人才原则，进一步加强党对人才的工作领导，实施领导干部联系服务高层次人才制度，提高人才对学校的认同感和归属感，用待遇留人，用理想信念留人。五是建立科学的高层次人才评价考核机制，根据学科专业和教师特点实施分类评价，坚持凭能力、实绩、贡献评价人才，注重考查各类人才专业性、创新性和履职绩效、创新成果、实际贡献，克服“五唯”等倾向。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：党委组织部、教务处、科研处、研究生处、外事办（国际学院）、各教学院部等

4. 推进青年人才培养

一是着眼于学校发展未来，强化青年人才引进和遴选培养工作的战略与制度设计，疏通青年人才的职业发展通道和改善成长环境。加大教师发展工作力度，助力青年教师教学能力提升。鼓励青年教师到企事业单位挂职锻炼和到国内外高水平大学、科研

院所访学，全面有效提升青年人才的职业能力和综合素质。二是探索对优秀青年人才破格晋升、大胆使用的制度设计，充分调动青年教职工积极性。三是重视青年教师身心健康，关心关爱青年教师，进一步增强其归属感。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：党委组织部、工会、教务处、科研处、研究生处、各教学院部等

5. 提升管理队伍能力

建设理想坚定、素质全面、能力突出、充满活力的党政管理队伍。一是优化岗位设置和考核办法，探索岗位分类管理机制。二是构建完善管理干部培训、轮岗交流和挂职锻炼等制度，促进管理人员、专职辅导员的综合能力提升，全面提高党政管理和学生工作水平。三是探索高层次专业型人才选聘与管理制度，进一步提高党政管理干部的专业化水平。四是探索管理干部职称、职务、职级并行的多元发展通道，做好领导职务与非领导职务之间的配套和衔接。

牵头单位：组织部

重点责任单位：党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部（学生工作处）等

6. 加强教辅队伍建设

一是统筹规划实验技术、图书信息、编辑、档案、工程技术、财会、后勤等各类支撑队伍建设，全面提升管理与服务技能水平。

二是完善分类分级聘岗制度，构建完善适合专业性、技术性岗位特点的人才选聘和职业发展体系，培养形成一支创新务实、规模相对稳定、管理与服务技能水平较高的教辅队伍。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：党委组织部、党委学生工作部（学生工作处）、教务处、国有资产与实验室管理处、图书馆、档案馆、后勤处、各教学学院部等

7. 完善人才评价制度

一是深入推进“三定一聘”人事制度改革。核定岗位类型，明确人员身份，规范人事管理。进一步加强院系和学部的学术评价作用，切实落实学术评价重心下移，尊重学科差异，完善同行专家评议制度，优化评价程序。二是按照“突出政治标准、加强师德考核、强调教学业绩、完善科研导向、重视社会服务”的要求，建立多元化评价体系，完善人才考核机制。三是探索评聘分离制度改革，实行高职低聘、低职高聘及拔尖人才直聘政策。四是探索以岗位职责履行、工作业绩贡献为导向的绩效评价和考核激励机制，提升人才使用效率。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：党委组织部、各教学学院部等

五、全面提升文化传承创新水平

1. 塑造“湖科”文化特质

一是以弘扬和践行社会主义核心价值观为引领，坚定文化自

信。以打造湖科特色文化、造就优秀人才为目标，以增强学校凝聚力、影响力和美誉度为出发点，坚持传承与创新并重、科学与人文并举、共性与个性统一，进一步塑造和弘扬湖科精神、完善制度文化、繁荣文化活动、凝练文化品牌，建设独具特色的湖科文化。凝练比较完备的湖科精神、制度、行为、质量和物质文化体系。二是打造一批在省内乃至全国具有重大影响的湖科文化品牌，为创建特色鲜明的高水平应用型大学提供力量源泉和文化保障。

牵头单位：党委宣传部

重点责任单位：党委学生工作部（学生工作处）、团委、教务处、各教学院部等

2. 发挥文化育人功能

一是坚持以文化人、以文育人，全面对标文明校园“六好”标准（即“思想道德建设好、领导班子建设好、教师队伍建设好、校园文化建设好、优美环境建设好、活动阵地建设好”），制定《湖北科技学院全国文明校园创建实施方案》，确保创建省级文明校园，力争全国文明校园。二是逐步构建独具特色的湖科校园文化活动体系，不断强化“育人为本、文化为魂、特色为先”文化育人理念，组织开展育人精品项目，全面助推学生品德、智能、体魄和尚美的提升。积极培育校园文化建设载体，扎实推进新时代语言文字工作，持续开展书香校园建设。三是传承弘扬中华优秀传统文化。切实推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，

涵养社会主义核心价值观。积极开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化进校园。讲好湖北抗疫故事和疫后重振故事，弘扬伟大抗疫精神等党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。四是实施“校友文化建设工程”，积极营造“校友情系母校、母校关心校友，相互支持、共同发展”的校友文化氛围。

牵头单位：党委宣传部

重点责任单位：党委学生工作部（学生工作处）、团委、教务处、校友工作处、各教学院部等

3. 深化区域文化传承创新

一是紧密依托鄂南文化研究中心平台，继续深耕鄂南方言、古瑶文化、赤壁青砖茶文化、鄂南民间文学艺术、三国赤壁文化、向阳湖文化、鄂南历史文化名人、传承人口述史、红色文化等研究领域，提炼鄂南文化精髓，产出一批文化成果，弘扬区域社会文化。二是重点打造鄂南非物质文化遗产研究中心，深入挖掘、传承、创新鄂南传统建筑、民间戏曲、音乐与舞蹈等文化符号，做大、做强、做响特色研究。三是积极开展校地合作，进一步办好各类学术和文化高端论坛讲座，增强先进文化的辐射力和影响力。

牵头单位：党委宣传部

重点责任单位：党委学生工作部（学生工作处）、团委、教务处、科研处、科技产业管理处、各教学院部等

六、全面推进开放办学

1. 努力提升国际化工作水平

一是按照“拓展视野、加强合作、项目引领、互利共赢”的工作思路，努力构建国际化工作“体制机制建设更加完善，工作活力和合力充分发挥，主体更加明确”新格局。二是积极营造国际化校园氛围，加强面向国际的校园文化建设，使师生的国际化意识和视野明显增强，师生参与国际事务和国际竞争的胜任力有较大突破，国际学生的数量和质量、学校在国际社会的美誉度及国际学生对学校的认可度和归宿感有明显提升。三是深入做好风险防范。坚持“预防为主、风险评估、沟通协调、依法解决”的工作原则，在国际化工作开展过程中，确保国家政治安全、意识形态安全及学术安全，切实维护好项目师生和学校的合法利益。

牵头单位：外事办（国际学院）

重点责任单位：教务处、相关教学院部等

2. 推进双向留学提质增效

一是面向社会需求与学校学科专业优势，积极拓展中外合作办学项目，力争“十四五”末中外合作办学项目达3~5个。二是稳步扩大来华留学生规模，探索建立规范化招生、管理和服务体系，形成短、中、长期结合、语言与专业学习并重、学历教育与技能培训并举的来华留学生教育体系，不断提升来华留学教育的生源质量，努力提高教育质量。三是提高海外优质教育资源的引进、消化和运用效益，积极开展各类涉外合作办学教育教学研究，“十四五”末，涉外教育研究课题至少50项。四是以中外合作办

学项目等为依托，聘请高层次外籍语言教师、项目教师、高水平科研人才来校任教与合作科研，力争实现中外合作科研零的突破。

牵头单位：外事办（国际学院）

重点责任单位：教务处、科研处、相关教学院部等

3. 稳步拓展对外合作与交流

一是加强对外人文与学术交流，实施好国家留学基金委出国留学项目、国家留学基金委地方合作项目、省教育厅青年教师出国研修项目、中外合作办学项目教师出国培训项目及来华留学教育项目教师海外培训等项目，切实提高国际化的师资队伍建设水平，力争产出具有国际影响力的学术成果。二是依托国家和部省重大人才工程项目，努力引进国外优秀人才和团队，继续做好世界著名科学家来鄂讲学计划工作。三是不断拓展国际合作与交流空间，落实好“中外合作办学学生海外留学计划、中德及中乌合作培养研究生项目学生海外留学计划、中西及中韩校级交流计划及优秀大学生海外游学计划”等项目。探索开展学生海外实习、暑期夏令营等活动。“十四五”期间，力争平均每年学生派出数达50人。四是深度融入共建“一带一路”教育行动。加强“一带一路”沿线国别、区域研究，促进与沿线国家的教育交流与合作。继续招收“一带一路”沿线国家国际学生。

牵头单位：外事办（国际学院）

重点责任单位：教务处、科研处、相关教学院部等

4. 打造特色品牌继续教育

一是不断创新继续教育办学实践，面向社会开展高层次、高水平、高质量的继续教育，探索多样化的办学方式、形式、途径，开展继续教育。大力推进异地办学、远程办学、合作办学等。“十四五”末，力争各类在籍在册继续教育学生人数及办学效益翻一番。二是改革继续教育培养模式，积极探索现代继续教育与培训方式方法，构建继续教育质量保障体系，提高继续教育质量。三是紧盯地方经济社会发展对继续教育的需求，加强与行业和领先企业合作，拓展继续教育内涵，打造湖科继续教育特色品牌。四是主动承接国培和地方继续教育任务，使学校成为地方政府、行业和企业依赖的继续教育基地。

牵头单位：继续教育学院

重点责任单位：教务处、相关教学院部等

第四部分 发展保障

一、强化政治保障

1. 完善党委领导下的校长负责制

推进全面落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，进一步加强党对学校工作的全面领导，积极探索新时代党委领导下的校长负责制有效运行机制。认真落实民主集中制，进一步健全议事决策制度，完善协调运行机制，坚持重大问题集体讨论、集体决策。加强领导班子建设，强化领导班子成员工作责任制，完善班子内部沟通协调机制，增强领导班子整体功能。

牵头单位：学校办公室

重点责任单位：党委组织部、党委宣传部等

2. 切实加强各级党组织建设

切实加强和改进学校各级党组织建设工作，充分发挥（校党委、基层党委、党支部）各级党组织的政治核心作用，强化政治功能，履行政治责任，保证党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。一是确保党建工作目标从“党要管党”向“发挥作用”进一步转变，围绕中心、服务大局，充分发挥组织在促进事业发展中的优势和作用。二是确保党建工作内涵从“漫灌式”向“滴灌式”进一步转变，落实各层级党组织和党员教育管理的分类指导。三是确保党建工作方式从“无形”到“有形”进一步转变，破解“虚功难于实做”误区，以党建项目化为抓手实现品牌

创建的硬任务。四是确保党组织生活由“封闭循环”向“开放聚合”进一步转变。推进“党建+”，推动党建与科研、教学、学科融合，强化党建促团建、加强党内党外互通。

牵头单位：党委组织部

重点责任单位：各基层党委等

3. 优化意识形态管理工作体系

一是夯实意识形态工作责任。聚焦领导干部这个“关键少数”抓落实，牢固树立主责主业意识，认真落实意识形态工作第一责任人责任、领导责任和直接责任，筑牢意识形态工作“责任网”，形成“横向到边、纵向到底、左右协调、上下联动”的责任链条。二是优化意识形态工作机制。认真落实意识形态工作“五纳入三报告”制度、联席会议制度、督查考核制度，完善意识形态阵地管理和网络舆情监管机制。三是推动意识形态工作责任落细落实。全面加强重大时段、重要节点、重点人群、重要活动的引导和监督，管人、管事、管阵地，加强意识形态领域风险隐患排查和分析研判，确保意识形态安全稳定。

牵头单位：党委宣传部

重点责任单位：党委组织部、党委统战部、党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部（学生工作处）、团委、离退休工作处、各基层党委等

4. 做好统战与群团工作

一是全面贯彻中央和省委统战工作会议精神，支持民主党

派、统战团体和党外知识分子参与学校事业的民主监督、民主管理。切实落实各项统战工作制度，支持和帮助民主党派做好自身建设，培养和扩大党外代表人士队伍。二是贯彻落实中央群团工作会议精神，加强对工会、共青团、学生会、知联会、侨联等群团组织的领导，支持群团组织依照法律和章程创造性地开展工作。

牵头单位：党委统战部

重点责任单位：党委组织部、党委宣传部、各基层党委等

5. 健全党风廉政建设责任体系

大力加强党风廉政建设，持之以恒正风肃纪。驰而不息整治“四风”，重点整治形式主义、官僚主义顽瘴痼疾和各种新的表现形式。深入开展党纪国法教育，增强党员干部遵纪守法意识。大力加强纪律建设，重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。健全党风廉政建设责任体系，进一步完善党务、政务公开制度，把学校事务和领导干部的活动置于群众的监督之下。加强对“关键少数”、重点领域和关键环节的严格监督，集中整治群众反映强烈的突出问题，积极服务和保障学校改革发展大局。强化“三不”机制，坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚决与各种危害师生利益、破坏学校改革发展的腐败现象作斗争，坚决查处侵害师生员工利益的腐败分子。严格执纪，充分运用好监督执纪的四种形态，特别是用好第一种形态。深化纪委职能“三转”

改革，全力支持纪委开展工作，加强纪检干部队伍建设。

牵头单位：纪委监察专员办公室

重点责任单位：学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部（人事处）、各基层党委等

二、强化大学治理

1. 强力推进学校机构改革

一是按照“转职能、转方式、转作风，增效能”的要求，推进党政机构改革。精简机构设置，优化职能配置，撤销事务单一的机构，合并职能交叉、边界不清的机构，合署职能相近、类别不同的机构。规范学校干部岗位设置，坚持老中青合理结合的梯次搭配，统筹把握年轻干部比例。二是重组教学科研单位。根据学校学科专业现状和发展趋向，从促进教学院发展、优化资源配置、提高管理效能的需要出发，探索学部制改革，对现有的教学院和科研机构进行重组。

牵头单位：党委组织部

重点责任单位：学校办公室、发展规划处等

2. 完善校院两级办学体系

一是进一步深化校院两级管理体制改革，逐步建立起“权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全”的校院两级管理体制机制。二是进一步优化资源配置模式，推进财权与事权的同步下放，加强目标绩效考核。三是强化学院权力责任，提升学院自主决策、自我管理的能力和水平。

牵头单位：党委组织部

重点责任单位：学校办公室、党委教师工作部（人事处）、发展规划处、财务处、国有资产与实验室管理处、各基层党委等

3. 优化行政管理服务体系

一是不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为基本构架的中国特色现代大学制度，加强学校法治工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校。二是加强行政管理队伍建设。完善干部选拔任用新机制，优化干部队伍结构，扎实推进干部队伍年轻化。严格执行干部任期换届、轮岗交流与培训等制度。切实落实干部能上能下制度，畅通各级管理人员多元化的职业发展通道。健全干部考核机制、监督机制、问责机制和激励机制。加强中层干部整体能力建设，锻造理想信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部队伍。三是提高管理服务效能。健全内控体系，制定部门职责清单和服务项目清单，简化办事流程，增强服务意识。

牵头单位：学校办公室

重点责任单位：纪委监察专员办公室、党委组织部、党委教师工作部（人事处）、各基层党委等

4. 健全学术治理架构体系

按照新时代新要求新标准，以全面梳理并重构“校～院～基层学科/专业”等各层级学术组织为抓手，探索建立行政权力和学术权力适当分离、合理分治的二元治理架构，建立和完善学术

治理架构体系并形成有效制约的自我约束机制，优化学术环境，推进学校内部的教授治学、民主管理。

牵头单位：学校办公室

重点责任单位：党委组织部、党委教师工作部（人事处）、教务处、科研处、各教学院部等

5. 改善民主管理监督体系

一是健全和完善民主管理监督制度体系。在学校章程、学校党委会、校长办公会、学术委员会、二级学院党政联席会等会议制度和议事规则，以及教代会、工会、共青团及学代会相关制度的制定和落实上下功夫，充分发挥民主党派、无党派人士、离退休老同志的作用，强化各种权力制衡和团结合作。二是进一步提高教职工参与民主管理和监督的意识，鼓励教职工积极主动参与到民主管理和监督中去，更多地关注学校的事业发展。三是依法加强校院两级信息公开，保障师生员工和社会公众对学校重大决策和重大制度的知情权，主动接受各利益相关方的监督，为利益相关方参与学校治理提供制度和实现路径保障，及时回应和保护利益相关方的关切和利益。

牵头单位：纪委监察专员办

重点责任单位：学校办公室、党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部（人事处）、党委学生工作部（学生工作处）、工会、团委、教务处、科研处、各基层党委等

三、强化服务保障

1. 推进智慧校园建设

统筹规划，整合资源，着力建设高速、互联、泛在的信息基础设施体系，开放、共享、安全的数据资源利用体系，便捷、高效、智能的智慧应用服务体系，自主、可控、可靠的信息安全保障体系。建立动态平衡、实时备份、异地容灾的混合云平台。深化数据治理，提高数据质量，充分挖掘数据价值，加强校园智能物联终端覆盖，建设智能感知校园。推进信息技术与教育教学深度融合。建设智慧服务校园“一表通”，实现“网上办、一次办、掌上办、指尖办”；建设“虚实”结合的校园一卡通融合系统，实现校园消费、门禁、自助借还书、教师上课等校园教学、生活、学习场景“一码通校园”。积极推进智慧图书馆、档案馆建设。

牵头单位：信息中心

重点责任单位：财务处、教务处、后勤处、保卫处、图书馆、档案馆、各教学院部等

2. 加强实验室建设与管理

以管理顺畅为宗旨，改革完善实验室管理体制和运行机制，合理调整实验室管理机构和职能。以综合改革为动力，分步推进实验室资源重组，实现实验室人员、资产和空间的实质性整合。以扶优创特为重点，努力加大实验室投入，切实改善实验教学和科研条件。以绩效评价为准绳，继续完善实验室项目库建设，有效推进大仪有偿共享，保障项目建设资金使用效益。以提高效率为目标，加快推进信息化管理，尽早实现实验室数据“一张表”。

以绿色安全为根本，持续加强实验室安全管理，切实保障实验室安全运行。以提升素质为要务，启动实施实验人员分类分级评价，切实提高实验人员服务意识和管理水平。以学校搬迁为契机，配合做好实验室建设顶层规划和设计，实现实验室规划“科学合理、安全舒适”。“十四五”末，将实验室建设成为体制规范、管理科学、手段先进的高素质应用型人才培养、科学研究和社会服务基地。

牵头单位：国有资产与实验室管理处

重点责任单位：财务处、教务处、科研处、各教学院部等

3. 加强资源拓展与管理

一是不断加强和改进财务管理。全面规范和完善适合学校实情的内控体系，切实降低财务风险；进一步强化学校预算管理，建立以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制，维护预算和预算执行的严肃性；在强化学校宏观调控能力的同时，逐步下放二级学院部门资金和科研经费管理的自主权，提高学院经费统筹和预算管理能力，形成学校与学院两级预算管理体系，全面提升学校财务“放管服”水平；全面实施预算绩效管理，建立全方位、全覆盖和全过程的预算绩效管理体系，不断提高资金使用效益；履行财务监督职能，规范二级单位经济行为，加强内部审计和监督。二是整合资源和提升资金筹措能力。积极争取各级财政政策与项目经费支持，进一步吸引社会资源，拓宽筹资渠道，完善筹资体系，力争实现办学收入持续稳定年增长10%。调动各部门、

学院、单位和教职工筹资积极性，不断做大教育基金盘子，社会捐赠收入总额有明显增长，增加基金运作收益，增强对校级财力的贡献。完善产业管理，增强盈利能力，提高对学校教学科研事业发展贡献度。在全力“开源”的基础上，同时要在“节流”上狠下功夫，力争年压缩5%的“三公经费”等一般性开支。三是优化校园空间布局调整，探索公用房全成本核算与共享机制，推进各类用房的有偿使用，提高公用房配置绩效。四是完善校友联系机制，建立校友信息管理平台，推动“校友会”向“校友事业共同体”转型。

牵头单位：财务处

重点责任单位：学校办公室、国有资产与实验室管理处、基建管理处、后勤处、校友工作处、资产经营公司、各教学学院部等

4. 推进校区布局优化与功能完善

一是在全面建成梓山湖新校区的过渡期间，进一步整合现有办学资源，优化布局，完善功能，确保学校高质量运行。二是深入推进产教融合，积极对接地方经济社会需求，探索区域产业学院建设，进一步拓展办学空间，重点做好与赤壁市人民政府共建湖北科技学院赤壁产学研基地，确保如期投入使用。三是抓住机遇，理清思路，稳妥推进梓山湖新校区建设，最终实行一个校区办学。

牵头单位：基建管理处

重点责任单位：发展规划处、科技产业管理处、各教学学院部

等

5. 推进民生工程建设

确保教职工收入持续稳步增长，统筹落实好教职工“五险一金”，稳妥推进全民参保。继续推进各教师住宅区遗留问题协调处理与小区环境改造。完善后勤管理体制机制，提高后勤服务保障能力。完善困难师生关怀帮扶机制，坚持教职工大病救助，完善学生资助办法。加强与政府和社会组织的联络协调，主动融入社会管理，优化校园周边环境，强化校园综合治理，严格落实安全生产责任制，构建和谐平安校园。

牵头单位：党委教师工作部（人事处）

重点责任单位：学校办公室、工会、基建管理处、后勤处、保卫处、各基层党委等

第五部分 组织与实施

一、健全规划工作组织领导体系

1. 加强学校发展战略研究。党委常委会、校长办公会及时研究和解决“十四五”规划实施中的问题，督促重点工作推进落实。组织开展学校发展战略研究，为学校改革发展的重大方针政策提供战略咨询。

2. 分解落实各规划目标任务。建立以总体规划为领，分项规划、专题规划为支撑，学院规划为基础的发展规划体系，形成规划合力。学校各部门、学院、单位分解落实各项目标任务和关键指标，明确责任主体，各司其职，齐心协力，确保高质量完成。

3. 确保年度计划与规划的衔接。各部门、学院、单位要细化落实本规划提出的各种举措和办法，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

二、通过项目实施促进规划落实

1. 坚持规划先行，以规划定项目。规范建设项目论证审批制度，依据规划进行前期论证和立项评审。未列入规划和年度计划的项目原则上不予立项。

2. 实施项目带动，以项目定预算。加强学校财务预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。凡是未立项的项目或计划，原则上不予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通

过项目实施促进规划有效落实。

三、加强监测评估，强化绩效管理

1. **建立规划实施的反馈机制。**加强对规划实施的组织、协调和督导，学校有关部门定期对规划的实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。

2. **建立规划实施的调整机制。**在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业发展的需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报党委常委会批准。

3. **建立规划实施的问责机制。**各部门、学院、单位负责人要切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，并把考核结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。

第六部分 附件

湖北科技学院事业发展“十四五”规划工程项目（库）

【专栏 1】 教育教学质量提升工程

- 01 思想政治工作建设项目
- 02 学生工作提升项目
- 03 马克思主义学院建设专项
- 04 一流专业建设项目
- 05 一流课程建设项目
- 06 教学实践平台与基地建设项目
- 07 质量保障体系建设项目
- 08 创新创业教育专项
- 09 合作办学专项
- 10 继续教育品牌提升项目

【专栏 2】 学科建设与科技创新水平提升工程

- 11 学科（群）建设项目
- 12 硕士学位授权单位攻坚项目
- 13 研究生教育教学项目
- 14 ESI 提升专项

- 15 平台（基地）建设项目
- 16 产业服务项目
- 17 科学技术项目与奖励工作专项
- 18 科技成果转移转化项目

【专栏 3】 高素质师资队伍建设工程

- 19 高层次人才专项
- 20 师资队伍能力提升项目
- 21 国际化专项

【专栏 4】 校园文化创新与高质量保障工程

- 22 “湖科”文化特质塑造专项
- 23 智慧校园建设项目
- 24 图书档案服务专项
- 25 校园基本建设与功能完善工程
- 26 民生工程

【专栏 5】 党建引领工程

- 27 党建与意识形态工作专项
- 28 群团组织建设的专项

【专栏 6】 其它项目

