

# 湖北科技学院 2023 年改革发展补助 专项资金项目绩效评价报告

(摘要版)

## 一、评价分数和等级

湖北科技学院 2023 年改革发展补助专项资金项目绩效评价报告（以下简称本项目）绩效评价综合得分 94.33 分，评价等级为“优”。

表 1-1 绩效评价得分汇总表

一级指标	权重	得分	得分率
决策	17	14	82.35%
过程	18	15.50	86.11%
产出	35	34.83	99.51%
效益	30	30	100%
合计	100	94.33	94.33%

## 二、绩效目标完成情况分析

**决策方面。**决策得分 14 分（权重 17 分）。项目立项依据充分、立项程序规范。主要扣分点是部分子项目指标设置不合理、指标分类不科学；预算确定的项目资金量与工作任务不完全匹配；资金分配额度不完全合理。

**过程方面。**过程得分 15.50 分（权重 18 分）。项目资金已全部下达至湖北科技学院。主要扣分点是存在部分资金统筹协调安排用于其他项目支出的情况；过程管理不够规范，存在施工合同中的工期与中标通知书中工期不一致的情况。

**产出方面。**产出得分 34.83 分（权重 35 分）。新增省级人才及创新团队（全职）4 人，新增国家级教学平台 1 个，新增省级教学平台 2 个，获教学成果奖 7 个，获批教学改革建设项目 25 项，获批课程思政示范项目 1 项，本科专业动态调整数 3 个，学位授权点动态调整 3 项，主持国家级科研项目 15 项，主持省级科研项目 51 项，新增省级科研平台 2 个，获省级科研成果奖 2 项，校企合作办学 84 项，学生国际学习人数 260 人，举办国际学术交流 13 场；博士学位教师占学校专任教师总数比例为 35.1%，生师比为 16.37:1，毕业生就业率 47.37%，毕业生留鄂就业率 59.45%，聚焦优势学科群、学科（专业）建设资金占比 13.08%，师均科研到账经费 12.99 万元/人。**主要扣分点是招收国际学生在校 681 人，未完成目标。**

**效果方面。**效果得分 30 分（权重 30 分）。完成技术成果转化数 52 项，技术成果在鄂转让数 49 项，科学技术横向科研经费到账额 7854.21 万元，省内科学技术横向科研经费到账额 6475.82 万元，人文社科横向科研项目经费到账额 2069.59 万元，省内人文社科横向科研项目经费到账额 1808.79 万元，科技人员提供服务 60 人次，决策咨询服务采纳数为 8 份。

### **三、项目成效、存在的问题和原因**

#### **（一）项目主要成效**

一是**实施人才强校战略，构建高水平师资力量。**加强现有省级重点学科群师资队伍建设，围绕学校优势，特色引进高水

平博士 35 人，专任教师中博士占比超 35%。加强青年科技人才培育和使用，新增省级人才及创新团队（全职）4 人，获批省政府专项津贴专家、“楚天名师”“产业教授”“楚天学者计划”各 1 人。

**二是加速科研创新步伐，助推科研成果转化。**科技创新服务能力进一步加强，新增国家级科研平台 1 个、省部级科研平台 2 个；新增立项国家级科研项目 15 项；获 2 项湖北省自然科学奖三等奖。助力推进科研成果转化，完成技术成果转化 52 项。

**三是稳步推进学科建设，育人质量成效显著。**充分挖掘各类课程思政教育资源，推动思政课程与课程思政同频共振，获评省级课程思政教学研究示范中心 1 个。加强现有国家级、省级一流专业建设点建设，新增国家级一流本科课程 2 门，省级一流本科课程 16 门。推进校内各类专业开展专业认证，学前教育、地理科学、数学与应用数学专业完成师范类专业认证。

**四是持续改善教学实验条件，营造现代化教学环境。**不断改善办学条件，完成课程思政中心、人工智能实验室、信创实验室、BIM 与摄影测量实验室、虚拟演播室等教学实验平台的更新改造，进一步扩展课程资源，切实改善了教学科研硬件设施条件。

**五是提升基础设施建设品质，缔造校园美好环境。**深入开展美好环境与幸福生活共同缔造，进一步拓展办学空间，不断提升学校校园环境和治理能力现代化水平。完成新 5 栋学生宿舍

舍、西三食堂改造、教学楼群改造、图书馆及教学楼维修等项目的建设；推进校园绿化美化亮化，打造环山环湖环校园风光带；“一站式”学生社区综合管理模式初步构建，学生社区工作服务体系进一步完善。

**六是深化信息化改革，全面提升管理服务水平。**加快学校信息化、数字化改革，升级改造学校门禁、监控等系统，提升应急处置能力。通过更新升级硬件设备与系统软件，实现信息集成、数据共享，提升学校各项管理工作信息化水平。

## **（二）项目存在的主要问题和原因**

### **1. 绩效指标设置科学性不足，绩效管理意识待加强**

一是部分项目年初绩效指标设置科学性不足，未能体现相关性、重要性原则，如虚拟仿真实验室建设、虚拟仿真实验制作项目未围绕实验室建设数量、虚拟仿真实验制作数量等主要工作内容设置绩效指标。二是部分绩效指标分类不够科学，如人工智能专业教学建设项目（二期）、计算机信创实验室（二期）项目中“服务学生数量”应属于社会效益指标，而非数量指标。三是部分指标目标值设置不够准确，如“招收国际学生在校人数”设置目标时包含了 2023-2024 学年计划招收的全部国际学生人数，但这部分学生 2024 年入学，并非 2023 年在校人数，导致目标值设置较高。

### **2. 部分项目资金使用率不高，资金使用规范性待提升**

一是部分项目资金使用率不高，主要原因是项目前期预算

编制时未考虑上年度结转资金，导致预算金额较大；部分项目实施进度滞后，导致资金闲置。

二是资金存在统筹使用的情况，部分项目资金统筹协调安排至其他项目支出。

### **3.制度执行不到位，过程管理规范性不足**

部分工程设备类项目过程管理规范性不足，存在合同中的工期与中标通知书中工期不一致的情况，如食堂改造项目成交通知书中施工工期为 90 日历天，合同中约定工期为 50 日天。

### **4.项目未实现效益最大化，管理使用效益有待提升**

一是部分项目投入使用率不高，如科研平台条件改善项目所改造的医学部一楼实验室大部分还未使用，主要原因是实验室相关配套设备及科研团队未到位；部分课程建设类、信息化类项目仍处于前期调试阶段，暂未正式上线使用；个别项目存在部分设备还未拆封的情况。

二是教室与实验室管理有待加强，普遍存在配套管理人员不足的问题，设备维护力度不够。如资环机房互联优化项目原机房内的计算机常年被学生使用下载各类软件，而管理人员缺失导致计算机系统的常规维护活动难以定期进行，使得计算机长期处于高负荷运转状态，加速了硬件设备的损耗，成为其寿命缩短的重要因素。

三是部分项目由于未及时根据实际情况调整采购计划，导致教育资源在有限的空间内出现了过剩现象。

## 四、结果应用建议

### （一）改进措施建议

#### 1.完善绩效目标指标设置，强化绩效管理意识

一是科学合理设置项目绩效目标，在绩效目标申报中有效涵盖项目重点工作任务，设置与年度工作内容相匹配、能够充分体现项目特征的绩效目标，同时，绩效目标应该具备全面、可量化及可考核等属性。二是加强项目绩效目标审核，各项目负责人及财务审核人应对绩效目标进行审核把关，对于绩效目标设置不够合理的应提出修订意见并督促修改。

#### 2.加强前期预算编制，做好项目动态监控

一是前期编制预算时，应充分考虑上年结转资金，有效衔接项目历年资金情况，避免资金闲置或重复投入，同时要结合项目实际需求，依据相应的测算依据、标准或市场询价科学合理地编制预算。二是开展项目中期绩效监控，对于执行存在偏差或项目内容有变更的，应及时调整项目计划，并根据项目情况协调安排资金使用。三是提升资金使用规范性，做到专款专用。

#### 3.做好项目程序管理，提高项目执行规范性

针对工程建设与设备采购类项目，一是要规范招投标程序，在招标文件及中标通知书阶段确保工期金额等计算准确无误，并与后续合同文本保持一致，避免因前后不一致引发误解和争议。二是要加强合同审查与修订，撰写合同文本及审核过程中

应着重注意付款方式、合同金额、约定工期等实质性条款，如有出入及时修订。

#### **4.提高项目使用效益，实现资源效益最大化**

一是加强项目前期审核。项目立项时应突出重点，解决学校急需，在现有办学条件下填平补齐，力戒不切实际盲目扩大规模，同时应评判项目配套条件落地情况，对于本年度无法开展或投入使用的项目合理评估是否有必要在当年安排资金，以免造成资源闲置或资源浪费。二是对于已完成建设采购的项目应做好管理与宣传，提高师生对新建教学实验平台的认知度和使用积极性，并制定灵活多样开放时间安排或安排专人管理教学实验平台的使用。三是增配实验室管理人员，建立实验管理人员岗位责任制，同时定期进行设备巡检和维护，预防性维修和更换老化仪器，以保障教学和科研工作的正常开展；制定并执行实验室管理制度，对师生的实验行为进行规范。四是灵活调整采购计划以优化资源配置，对于项目实际需求或项目内容变化的，及时对设备采购计划进行动态调整，已出现资源过剩的项目，可根据实际需求重新调配资源，将多余的设备用于其他急需项目或部门。

#### **（二）预算安排建议**

建议安排下一年度预算时，考虑项目的配套条件及轻重缓急合理安排资金，资金额度应充分考虑上年度结转资金与项目实际情况安排。

附件：绩效评价评分表



## 附件 绩效评价评分表

表 1-3 湖北科技学院 2023 年改革发展补助专项资金项目

## 绩效评价评分表

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
决策	17	项目立项	4	立项依据充分性	2	2
				立项程序规范性	2	2
		绩效目标	7	绩效目标合理性	4	4
				绩效指标明确性	3	2
		资金投入	6	预算编制科学性	4	3
				资金分配合理性	2	1
过程	18	资金管理	10	资金到位率	2	2
				预算执行率	5	5
				资金使用合规性	3	2.5
		组织实施	8	管理制度健全性	3	3
				制度执行有效性	5	3
产出	35	产出数量	26	师资队伍建设-新增省级人才及创新团队(全职)(个)	2	2
				人才培养-新增国家级教学平台(个)	2	2
				人才培养-新增省级教学平台(个)	2	2
				人才培养-获教学成果奖(个)	1	1
				人才培养-获批教学改革建设项目(项)	1	1
				人才培养-获批课程思政示范项目(项)	1	1
				学科专业建设-本科专业动态调整数(个)	2	2
				学科专业建设-学位授	2	2

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
				权点动态调整（项）		
				科技创新与社会服务-主持国家级科研项目（项）	2	2
				科技创新与社会服务-主持省级科研项目（项）	2	2
				科技创新与社会服务-新增省级科研平台（个）	2	2
				科技创新与社会服务-获省级科研成果奖（项）	2	2
				科技创新与社会服务-校企合作办学（项）	1	1
				国际交流合作-学生国际学习人数（人）	2	2
				国际交流合作-招收国际学生在校生成数（人）	1	0.83
				国际交流合作-举办国际学术交流（场）	1	1
		产出质量	9	师资队伍建设-博士学位教师占学校专任教师总数比例	2	2
				师资队伍建设-生师比	1	1
				人才培养-毕业生就业率	2	2
				人才培养-毕业生留鄂就业率	1	1
				学科专业建设-聚焦优势学科群、学科（专业）建设资金占比	2	2
				科技创新与社会服务-师均科研到账经费（万元/人）	1	1
效果	30	经济效益	24	科技创新与社会服务-技术成果转让数（项）	4	4

一级指标		二级指标		三级指标		评分
名称	分值	名称	分值	名称	分值	
				科技创新与社会服务- 技术成果在鄂转让数 (项)	4	4
				科技创新与社会服务- 科学技术横向科研经 费到账额(万元)	4	4
				科技创新与社会服务- 省内科学技术横向科 研经费到账额(万元)	4	4
				科技创新与社会服务- 人文社科横向科研项 目经费到账额(万元)	4	4
				科技创新与社会服务- 省内人文社科横向科 研项目经费到账额(万 元)	4	4
		社会效益		科技创新与社会服务- 科技人员提供服务(人 次)	3	3
				科技创新与社会服务- 决策咨询服务采纳数 (份)	3	3
总分	100		100		100	94.33