

湖北科技学院学术委员会 2024 年度工作报告

湖北科技学院学术委员会秉持促进学术发展、保障学术质量、维护学术规范的宗旨，积极履行各项职责，在学校的学术事务中发挥了核心作用。现对一年工作总结如下：

一、优化学术评价机制

2024 年，对 50 余项项目立项、结题、申报等工作进行了严格评审。制定并完善了学术成果评价标准，引入了多元评价指标，包括论文的引用率、科研成果的实际应用价值等，使评价结果更具科学性与公正性。

二、维护学术规范秩序

处理了 5 起学术不端行为举报事件，在处理过程中，通过深入调查、严谨论证，对相关责任人进行了严肃处理，发挥了良好的警示作用。同时，通过多种方式深入开展科研诚信教育，组织专题讲座、培训活动，编制宣传手册，向全体师生普及科研诚信知识。借助科研例会、新进教师培训等契机，开展科研诚信主题宣讲。组织全体研究生和青年教师代表集中观看湖北省科学道德与学风建设宣讲教育报告会，增强师生诚信意识。同时，利用学校官网、微信公众号、QQ 群等平台，及时发布科研诚信相关政策法规和警示案例，营造了浓厚的科研诚信氛围。一系列举措显著提升了师生的诚信意识，净化了学术环境，降低了科研失信行为发生率，维护了积极健康的学术生态。

三、推动科研创新发展

在学术委员会的倡导与支持下，学校教师获批国家级科研项目 9

项，省部级项目 36 项，科研经费到账金额达到 7628963.55 元，创历史新高。多项科研成果在行业内产生重要影响，为解决实际问题提供了新的方案，获批 4 项省部级科研奖（省自然科学奖 1 项、省科学技术进步奖三等奖 3 项）。

四、提升学术交流水平

组织承办湖北省细胞生物学学会 2024 年度理事会、第八届中部（湖北）机电行业产学研训合作峰会、第八届湖北省化学化工青年科学家论坛等会议，有效提升学校学术影响力。同时，邀请院士、杰出青年等国内外知名学者来校讲学，组织讲座 164 场，507 人次教师外出参加国际性学术会议、国内学术会议（或产学研会议），直接受益人数达到 6000 人，学术氛围不断浓厚。

五、存在问题与挑战

1. 委员履职能力有待提升。部分委员由于自身教学科研任务繁重，对学术委员会工作的投入时间不足，在一些复杂学术问题的审议中，专业知识储备不够，影响了决策的科学性与效率。

2. 学术评价机制仍需完善。虽然已引入多元评价指标，但在实际操作中，部分指标的量化难度较大，主观性因素仍在一定程度上影响评价结果的客观性。同时，对于新兴交叉学科的评价缺乏针对性标准。

3. 与其他部门协同不够。在工作推进过程中，与学校行政部门、二级学院之间的沟通协调存在不畅，信息共享不及时，导致部分工作衔接不紧密，影响工作整体成效。

六、未来工作计划

1. 加强委员队伍建设。定期组织委员培训活动，邀请专家就学术前沿动态、学术治理理论与方法等进行专题讲座，提升委员的履职能力与专业素养。建立委员考核机制，激励委员积极投入学术委员会工作。

2. 持续优化学术评价体系。进一步完善评价指标体系，加强对评价过程的监督管理，减少主观性因素干扰。针对新兴交叉学科，组织专家制定专门的评价标准，促进学科均衡发展。

3. 强化协同合作机制。建立健全与行政部门、二级学院的常态化沟通协调机制，定期召开联席会议，加强信息共享与工作协同，形成推动学校学术发展的强大合力。

过去一年，学术委员会在学校学术建设方面取得了显著成绩，但也面临诸多问题与挑战。未来，学术委员会将继续砥砺前行，不断完善自身工作机制，为学校的学术繁荣与高质量发展贡献更大力量。