

2024 年度校内科学研究与发展项目自评结果

一、自评结论

（一）自评得分

对照 2024 年度校内科学研究与发展项目年初绩效目标及项目实际完成情况，自评小组经过自评，综合评价得分为 100 分。

（二）绩效目标完成情况

1. 执行率情况。

2024 年度校内科学研究与发展项目实际下达预算 800 万元，全年度实际总支出 800 万元，项目预算执行率 100%。

2. 完成的绩效目标。

教育评价对教育事业发展发挥导向作用，是教育改革的关键环节。2020 年，中共中央国务院发布了《深化新时代教育评价改革总体方案》，明确要求高校科研评价要突出高质量业绩导向，强调学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养的情况，坚持分类分级评价，推行代表性成果评价，这为高校开展科研评价改革提供了基本遵循。我校坚持问题导向、目标导向、结果导向，不断从健全机制建设、完善科学分类体系、倡导评价成果多元等方面积极深化新时代高等教育评价改革，推进学校教学与科研高质量发展。

经过自评，本项目较好地完成的年初预定的各项绩效目标。具体完成情况如下表：

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	实际完成值
产出指标	数量指标	申报省部级或以上科研平台数量	≥ 1	3
产出指标	数量指标	建设高层次研究团队数量	≥ 1	1
产出指标	数量指标	实现省部级项目立项数	≥ 23	29
产出指标	数量指标	实现国家级项目立项数	≥ 6	7
产出指标	质量指标	获得厅级及以上成果奖（项）	≥ 3	4
效益指标	社会效益指标	发表科研成果数	≥ 530	707
效益指标	社会效益指标	表高水平论文数（三大检索、C刊）（篇）	≥ 320	543
效益指标	社会效益指标	为地方经济发展提供咨询报告数量、	≥ 30	35
满意度指标	服务对象满意度	科研人员满意度	≥ 90%	98%

3. 未完成的绩效目标。

无。

（三）存在的问题和原因

1、科研活动不同于一般的经济活动，科研探索存在风险，允许失败，其开展进程也存在学科类型和研究方式的差异，因此科研经费的执行率作为科研项目绩效指标并不合理。

2、科研探索存在不确定性，特别是基础研究投入大、周期长、风险高。中央在《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》文件中提到：科研工作者要静心笃志、心无旁骛、力戒浮躁，甘坐“冷板凳”，肯下“数十年磨一剑”的苦功夫。当前财政部门针对科研项目做年度短期绩效评价会让科研工作者急功近利追求眼前绩效，不符合科研规律和中央精神。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施。

（1）建议建立 3-5 年期长效科研绩效评价机制

纵向科研项目多为 3-5 年研究期，遵循最新文件精神应取消科研项目的年度绩效评价，建立 3-5 年期长效科研绩效评价机制。恳请项目主管部门和财政主管部门，在绩效管理过程中将科研项目与一般财政项目区分开来。

（2）建立多方沟通协调机制

加强科研团队与财务部门、科研管理部门之间的沟通。科研团队汇报项目进展情况和经费使用计划，财务部门反馈经费审核和支付情况，科研管理部门协调解决项目执行过程中遇到的问题。通过加强沟通，确保各方信息对称，提高经费执行率。

2. 拟与预算安排相结合情况。

绩效评价结果应用是绩效管理的出发点和落脚点，作为项目单位和主管部门应高度重视，切实加强项目整改落实，推动绩效评价结果与预算安排相结合，同时作为本单位预算绩效考核重要依据。绩效评价结果在向上级主管部门报送 2025 年度预算和 2026 年度决算草案时，学校要将绩效评价报告及绩效评价结果应用情况作为重要内容同时上报，并将相关信息在学校门户网站上公开（详见附件：2024 年度校内科学研究与发展项目自评表）。

二、佐证材料

（一）基本情况

1. 简要概述项目立项目的

依据《关于深化科技体制改革激发创新活力的指导意见》《教育部关于推动高校科研创新助力产业升级的实施意见》等法规规定，高校作为科技创新的主阵地和高端人才的集聚地，应强化科研创新引领，以更高水平、更优成果助力国家创新发展。立足学校“十四五”规划明确的发展蓝图与关键任务，紧扣国家战略及地方产业需求，紧跟学术前沿趋势，持续增强科研核心竞争力。学校聚力打造高水平科研成果，全力培育优秀科研团队，拓展产学研合作路径，全方位提升服务社会效能；完善科研管理体系，充分释放特色学科活力，推进产教深度融合，赋能新时代卓越人才培养；持续优化科研体制机制，全力突破科技发展瓶颈，全方位推动学校科研事业高质量前行。

年度绩效目标

年度目标 1：建设高层次研究团队数量 1 项、申报省部级或以上科研平台数量 1 个，实现省部级项目立项数 23 项，实现国家级项目立项数 6 项。

年度目标 2：获厅级及以上成果奖 3 项。

年度目标 3：发表科研成果数 530 项，三大检索成果数 320 篇，为地方经济发展提供咨询报告数量 30 条。

年度目标 4：科研人员满意程度达到 90%

2. 简要概述项目资金情况

2024 年初校内科学研究与发展项目经费预算为 800 万元，已全部到位。2024 年项目实际总支出 800 万元，其中共计 800 万元。项目实际支出占预算比例（执行率）为 100%。其预算资金结构、用途等明细下表 1：

表 1：2024 年高校科研课题项目年初经费预算执行明细表

项目内容	项目明细	执行金额（万元）
	续拨 2022、2023 年度立项校级科研创新团队项目经费	140
	续拨 2023 年度第一批博士启动项目经费	234
	续拨 2023 年度校内科研发展基金项目经费	369
	下拨 2024 年度第一批博士启动项目经费（部分）	41
	下拨 2024 年度校内科研发展基金项目经费（含部分博士启动）	16
合计	800	

（二）部门自评工作开展情况

绩效评价工作过程分为前期准备、组织实施两个阶段。

1. 前期准备

成立绩效评价工作小组负责本部门绩效自评工作的组织领导和具体实施，明确了工作职责和分工，制定了评价方案。

2. 组织实施

评价小组深入项目现场实地勘察、询问、复核和测评。具体包括：①查阅资料。根据项目预期绩效目标设定的情况，审查有关对应的业务资料；②核实数据。根据项目预算安排情况，审查有关对应的收支财务资料；③对比分析。根据业务资料、财务资料、项目具体实施情况，分析项目的完成程度、执行效益或质量；④汇总归纳。按照评价标准和规范及制定评价指标体系，对各项指标进行综合分析，填写评分表。⑥初步形成评价意见。

（三）绩效目标完成情况分析

1. 预算执行情况分析。

2024 年初校内科学研究与发展项目经费预算为 800 万元，已全部到位。2024 年项目实际总支出 800 万元，其中：续拨 2022、2023 年度立项校级科研创新团队项目经费：140 万元，续拨 2023 年度第一批博士启动项目经费：234 万元；续拨 2023 年度校内科研发展基金项目经费：369 万元；下拨 2024 年度第一批博士启动项目经费（部分）：41 万元；下拨 2024 年度校内科研发展基金项目经费（含部分博士启动）：16 万元。项目实际支出占预算比例（执行率）为 100%。

2. 绩效目标完成情况分析。

（1）产出指标完成情况分析。

产出指标权重 0.4（40 分），产出指标年初下设数量指标、

质量指标 2 个二级指标，数量指标权重 0.3（30 分），下设建设高层次研究团队数量（5 分）、申报省部级或以上科研平台数量（5 分）、实现省部级项目立项数（项）（10 分）、实现国家级项目立项数（项）（10 分）4 个三级指标；质量指标权重 0.1（10 分），下设获得厅级及以上成果奖（项）（10 分）。

数量指标完成情况分析

①申报省部级或以上科研平台数：申报省部级或以上科研平台数计划 1 个，经查阅有关确认文件（见佐证材料），核实 2024 年申报 3 个，完成率为 300%，得 5 分。

②高层次研究团队数：高层次研究团队数计划 1 个，经查阅有关确认文件（见佐证材料），核实完成 1 个，完成比率为 100%，得 5 分。

③实现省部级项目数：省部级项目数计划 23 项左右，经核查立项批复文件（见佐证材料），核实完成 29 项，完成比率为 126%，得 10 分。

④实现国家级项目立项数（项）计划 6 项，经核查立项批复文件（见佐证材料），核实完成 7 项，完成比率 116%，得 10 分。

质量指标完成情况分析：

③获得厅级及以上成果奖（项）计划 3 项，经核查相关文件，核实完成 4 项，完成比率 133%，得 10 分。

（2）效益指标完成情况分析。

效益指标权重 0.3（30 分），下设社会效益指标 3 个二级指标，发表科研成果数（篇）、发表高水平论文数（三大检索、

C 刊）（篇）、向地方政府提交咨询报告（篇）3 个三级指标。

效益指标完成情况分析：

①发表科研成果数（篇）计划 530 项，经查阅发表科研成果统计资料（见佐证材料），核实完成 707 项，完成比率为 133%，得 10 分。

②发表高水平论文数（三大检索、C 刊）（篇）计划 320 篇，经核查相关文件，核实完成 543 篇，完成比率 169%，得 10 分。

③向地方政府提交咨询报告（篇）计划 30 篇，经查阅市社科联结题报告、核实本年度决策咨询批示情况（详见佐证材料），核实完成 35 份，完成比率为 116%，得 10 分。

（3）满意度指标完成情况分析。

服务对象满意度指标权重 0.1（10 分），下设一个科研人员满意程度三级指标，根据发规处统计，本指标满意度为 98%，得 10 分。

（四）项目总体效益情况。

本项目的各项年度绩效指标实际完成值均达到甚至超过年初目标值。在平台建设方面，成功申报省级平台远超预期，为科研工作搭建了更为广阔的发展空间。论文发表数量高达 707 篇以上，充分展示了项目团队雄厚的科研实力与创新能力。国家级项目获批 7 项，省级项目获批 29 项，这不仅体现了项目在不同层面的高度认可，也为科研持续推进提供了坚实的资金与资源保障。为地方政府提供的 35 篇决策咨询报告，有效促进了科研成果向实际应用的转化，切实推动了地方发展。

亮点：积极开展有组织的科研，多维度实现全面突破，无论是科研项目获批、论文成果产出、还是科研平台申报以及决策咨询采纳上，都展现出该项目的综合性与影响力。尤其是省级科研平台，创学校历史上年度省级平台建设最大突破和最好成绩

好的做法：注重组建多元化、跨学科的科研团队，充分整合各方优势资源，为项目的全面成功奠定了基础；积极与其他高校、科研机构、地方政府等开展学术交流与合作，促进了学科交叉融合，确保了科研方向与实际需求紧密结合，为科研项目的开展提供了更广阔的思路和资源，有效提高了项目质量和立项竞争力。

（五）上年度部门自评结果应用情况

1、加强工作考核。将自评结果作为学校绩效考核工作的重要参考依据，并报学校目标工作考核领导小组，列入学校综合考核范围。

2、推动绩效评价结果与预算安排相结合。把绩效评价结果作为本单位预算绩效考核重要依据，对绩效评价结果较好的，预算安排时予以支持和激励，对绩效评价发现问题、达不到绩效目标或评价结果较差的，根据情况调整项目或相应调减项目预算。

（六）其他佐证材料

国家级项目立项清单及文件
省部级或以上平台申报清单
建设高层次研究团队公示

厅级及以上成果奖文件

省部级项目立项清单及文件

发表科研成果清单

为地方经济发展提供咨询报告清单及文件

发表高水平论文数（检索报告）

“十四五”科学研究与科技创新规划指标表

校内资金用途去向清单（经费下拨明细及立项文件）

校级团队立项文件（2022、2023 年）

附件 3

2024 年度校内科学研究与发展项目自评表

单位名称：科学技术发展院

填报日期：

项目名称		校内科学研究与发展					
主管部门		项目实施单位			科学技术发展院		
项目类别		1、部门预算项目 ☒ 2、省直专项 ☐ 3、省对下转移支付项目 ☐					
项目属性		1、持续性项目 ☒ 2、新增性项目 ☐					
项目类型		1、常年性项目 ☒ 2、延续性项目 ☐ 3、一次性项目 ☐					
预算执行情况 (万元) (20 分)			预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20 分*执行率)	
		年度资金 总额	800	800	100%	20	
年度 绩效 目标 (80 分)	一级 指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值 (B)	得分
	产出 指标	数量指标	申报省部级或以上科研平台 数量 (个)		≥1 个	3	5
			建设高层次研究团队数量 (个)		≥1 个	1	5
			实现国家级项目立项数 (项)		≥6 项	7	10
			实现省部级项目立项数 (项)		≥23 项	29	10
		质量指标	获得厅级及以上成果奖 (项)		≥3 项	4	10
	效益 指标	社会效 益指标	发表高水平论文数 (三大检 索、C 刊) (篇)		≥320 篇	543	10
			发表科研成果数 (篇)		≥530 篇	707	10
			向地方政府提交咨询报告 (篇)		≥30 篇	35	10
		满意 度指 标	服务对象满 意度指标	科研人员满意度		≥90%	98%
总分		100					

偏差大或 目标未完成 原因分析	本项目指标发表高水平论文数（三大检索、C刊）（篇）完成比率 169%，完成值与目标值偏差较大的主要原因有以下几点： 1、近年来，学校持续加强对优秀科研人才的引进力度，带动了整个科研团队水平的提升；同时注重对本校青年教师和学生的培养，通过设立各种培训计划、学术讲座和导师指导等方式，提高了他们的科研能力和写作水平，为论文发表数量和质量提升奠定了基础。 2、学校鼓励跨学科、跨专业的科研团队合作，促进了不同领域知识和技术的交流与融合。团队成员之间相互协作、优势互补，提高了论文的质量和影响力。 3、还积极开展国内外学术交流活动，邀请知名学者来校讲学、举办学术会议等，拓宽了科研人员的学术视野，激发了他们的创新思维，也为论文发表提供了更多的渠道和机会。
改进措施及 结果应用方案	1、加强项目预算编制的准确性。在编制年度预算前充分调研，合理预测各项经济活动内容和预算支出明细，尽量保证全年预算数和实际执行数的一致性。 2、加强中期预算执行监控，及时采取纠偏措施。在预算执行过程中，如因各种原因执行中期与预期进度目标发生偏离，因及时采取纠正措施，或申请调整预算或绩效目标；采取相应纠偏措施或调整预算时，应按规定履行相应手续。
项目总体绩效情况 （根据“用钱必有效”的要求，本项为必填项，包括项目取得的成绩、亮点及好的做法）	本项目的各项年度绩效指标实际完成值均达到甚至超过年初目标值。在平台建设方面，成功申报省级平台远超预期，为科研工作搭建了更为广阔的发展空间。论文发表数量高达 707 篇以上，充分展示了项目团队雄厚的科研实力与创新能力。国家级项目获批 7 项，省级项目获批 29 项，这不仅体现了项目在不同层面的高度认可，也为科研持续推进提供了坚实的资金与资源保障。为地方政府提供的 35 篇决策咨询报告，有效促进了科研成果向实际应用的转化，切实推动了地方发展。 亮点：积极开展有组织的科研，多维度实现全面突破，无论是科研项目获批、论文成果产出、还是科研平台申报以及决策咨询采纳上，都展现出该项目的综合性与影响力。尤其是省级科研平台，创学校历史上年度省级平台建设最大突破和最好成绩。 好的做法：注重组建多元化、跨学科的科研团队，充分整合各方优势资源，为项目的全面成功奠定了基础；积极与其他高校、科研机构、地方政府等开展学术交流与合作，促进了学科交叉融合，确保了科研方向与实际需求紧密结合，为科研项目的开展提供了更广阔的思路和资源，有效提高了项目质量和立项竞争力。

备注：

1. 预算执行情况口径：预算数为调整后财政资金总额（包括上年结余结转），执行数为 资金使用单位财政资金实际支出数。
2. 定量指标完成数汇总原则：绝对值直接累加计算，相对值按照资金额度加权平均计算。定量指标计分原则：正向指标（即目标值为 $\geq X$ ，得分=权重*B/A）， 反向指标（即目标值为 $\leq X$ ，得分=权重*A/B）， 得分不得突破权重总额。定量指标先汇总完成数，再计算得分。
3. 定性指标计分原则：达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期 指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-50%（含 50%）、 50-0%合理确定分值。汇总时，以资金额度为权重，对分值进行加权平均计算。
4. 基于经济性和必要性等因素考虑，满意度指标暂可不作为必评指标。