

湖北省预算绩效评价报告

(摘要版)

报告名称：2024 年度湖北科技学院“双一流”改革发展补
助项目自评结果

预算部门（单位）：湖北科技学院

评价类型：项目 政策 部门整体

2024 年度湖北科技学院“双一流”改革发展 补助项目自评结果

(摘要版)

一、自评结论

(一) 自评得分

2024 年度湖北科技学院“双一流”改革发展补助项目（以下简称本项目）自评评分为 97.9 分。

(二) 绩效目标完成情况

1. 执行率情况

2024 年度本项目预算总额为 8988 万元，实际到位资金 8988 万元，实际支出金额 8988 万元，预算执行率 100%。

2. 完成的绩效目标

本项目设置 35 项绩效指标，31 项指标完成目标值，完成情况详见项目自评表。

3. 未完成的绩效目标

本项目未完成的绩效指标有 4 个，具体情况如下表所示：

表 1.1 未完成指标分析表

三级指标	目标值	完成值	未完成原因
科技创新与社会服务-获国家级科研成果奖（项）	1	0	学校在科技奖的最好成绩是省级二等级，不具备冲击国家奖的条件，目前正在积极准备 2025 年科技奖申报工作，力争取得省级一等奖的突破，为下一步冲击国家奖奠定基础。

三级指标	目标值	完成值	未完成原因
科技创新与社会服务-技术成果转让数（项）	40	34	一是高校科技成果本身不具有很高的市场价值，市场转化需求偏少；二是科研人员对于科技成果转化的市场运作技巧有待加强；三是目前高价值专利稀少，转化成功后的利润空间狭窄。
科技创新与社会服务-技术成果在鄂转让数（项）	40	15	
科技创新与社会服务-科技人员提供服务（人次）	60	58	

（三）存在的问题和原因

1. 上年度绩效评价结果应用情况

本项目上年度开展了绩效自评，发现的问题主要有：“招收国际学生在校人数”目标设置不够准确、“博士生占教师比”目标未完成。本年度提高了目标设置的准确性，完成了招收国际学生在校任务目标；通过加大人才引进和人才培养力度，本年度优化了师资队伍结构。

2. 本年度绩效管理中存在的问题和原因

（1）政策变化导致部分指标未达成年初目标

部分年初目标因上级政策变化导致未达到预期，如2024年省市科技人才项目名额人数均有缩减，因此，“科技创新与社会服务-科技人员提供服务”60人次的年初目标未达成，实际完成值为58人次。

（2）高层次科研成果待突破，技术成果转让待增加

在科技创新方面，高层次科研成果待突破，获国家级科研成

果奖未达到预期目标，主要原因一是学校高层次领军人才不足，杰青、优青和荆楚社科名家等还未有突破，一定程度上制约了学校在更高层次科研成果上取得突破；二是学校在科技奖的最好成绩是省级二等级，暂不具备冲击国家奖的条件，需增强实力，积极培育新的增长点。在技术成果转让方面，“科技创新与社会服务-技术成果转让数”目标值为40个，实际完成值为34个；“科技创新与社会服务-技术成果在鄂转让数”目标值为40个，实际完成值为15个，主要原因一是高校科技成果本身不具有很高的市场价值，市场转化需求偏少；二是科研人员对于科技成果转化的市场运作技巧有待加强；三是目前高价值专利稀少，转化成功后的利润空间狭窄。

（四）下一步拟改进措施

1. 下一步拟改进措施

（1）加强政策跟踪，密切关注政策动态

加强对上级政策变化的监测，灵活设置年初目标，确保目标设置与政策导向一致；加强政策适应性研究，针对政策变化，开展适应性研究；建立政策变化风险预警机制，提前识别潜在风险，制定应对策略，降低政策变化对目标完成的影响。

（2）加强人才培养引进及培养，增强科研实力及成果转化

一是加大高层次领军人才的引进和培养力度，制定具有吸引力的人才引进政策，如提供优厚的薪酬待遇、良好的科研条件和发展空间等，吸引杰青、优青和荆楚社科名家等高层次人才加入

学校；并加强校内人才的培养，提升教师的科研水平和创新能力。

二是加强科研团队建设，整合学校的科研资源，形成具有特色和优势的科研团队，加大对科研项目的支持力度，设立专项科研基金，重点支持具有冲击国家级科研成果奖潜力的项目；加强与国内外高水平科研机构的合作与交流，通过合作研究、学术交流等方式，提升学校的科研实力和国际影响力。

三是加强对科技成果的市场价值评估，筛选出具有较高市场价值的成果进行重点转化；加强科研人员的市场运作技巧培训，定期组织科技成果转化相关的培训课程和讲座，邀请企业界人士、技术转移专家等进行授课，提高科研人员对市场需求的把握能力和科技成果转化的实际操作能力；优化科技成果转化服务，为科研人员和企业提供更优质的信息对接、技术咨询、知识产权服务等一站式服务，促进科技成果与市场的有效对接。同时，鼓励科研人员与企业建立长期稳定的合作关系，共同开展技术研发和成果转化，提高技术成果转让的数量和质量。

2. 拟与预算安排相结合情况

夯实预算资金绩效管理基础，健全绩效评价反馈和应用机制，将绩效评价结果与预算安排相挂钩。

附件：绩效自评表

附件

2024 年度湖北科技学院“双一流”改革发展 发展补助项目绩效自评表

单位名称: 湖北科技学院

填报日期: 2025.3.11

项目名称		2024 年“双一流”改革发展补助项目					
主管部门		湖北科技学院		实施单位	湖北科技学院		
项目类别		1、部门预算项目 <input type="checkbox"/> 2、省直专项 <input checked="" type="checkbox"/> 3、省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>					
项目属性		1、持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、新增性项目 <input type="checkbox"/>					
项目类型		1、常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2、延续性项目 <input type="checkbox"/> 3、一次性项目 <input type="checkbox"/>					
预算执行情况 (万元) (20分)		预算数 (A)	执行数 (B)	执行率 (B/A)	得分 (20分*执行率)		
		年度财政资金总额	8988	8988	100%	20	
年度 绩效 目标 (80分)	一级指标	二级指标	三级指标		年初目标值 (A)	实际完成值(B)	得分
	产出 指标 (40分)	数量指标 (21分)	师资队伍建设-新增国家级人才及创新团队(全职)(个) (1分)		0	1	1
			师资队伍建设-新增省级人才及创新团队(全职)(个)(1分)		3	7	1
			人才培养-新增国家级教学平台(个)(1分)		1	1	1

		人才培养-新增省级教学平台 (个) (1分)	1	1	1
		人才培养-获批教学改革建设 项目(项) (1分)	50	51	1
		人才培养-获批课程思政示范 项目(项) (1分)	1	5	1
		学科专业建设-博士学位授权 点新增数(个) (1分)	0	0	1
		学科专业建设-硕士学位授权 点新增数(个) (1分)	1	3	1
		学科专业建设-本科专业动态 调整数(个) (1分)	4	8	1
		科技创新与社会服务-主持国 家级科研项目(项) (1分)	10	10	1
		科技创新与社会服务-主持省 级科研项目(项) (1分)	30	63	1
		科技创新与社会服务-新增国 家级科研平台(个) (1分)	1	1	1
		科技创新与社会服务-新增省 级科研平台(个) (1分)	2	4	1
		科技创新与社会服务-获国家 级科研成果奖(项) (1分)	1	0	0
		科技创新与社会服务-获部级 科研成果奖(项) (1分)	1	1	1
		科技创新与社会服务-获省级 科研成果奖(项) (1分)	2	3	1
		科技创新与社会服务-校企合 作办学(项) (1分)	50	51	1

		国际交流合作-学生国际学习人数（人）（1分）	280	289	1
		国际交流合作-招收国际学生在校生成生（人）（1分）	950	955	1
		国际交流合作-举办国际学术交流（场）（1分）	11	19	1
		国际交流合作-中外合作办学项目和机构获批情况（个）（1分）	7	7	1
	质量指标 （19分）	师资队伍建设-博士学位教师占学校专任教师总数比例（4分）	32.00%	35.91%	4
		师资队伍建设-生师比（3分）	16.3:1	12.13:1	3
		人才培养-毕业生就业率（3分）	88%	93.96%	3
		人才培养-毕业生留鄂就业率（3分）	55%	60.05%	3
		学科专业建设-聚焦优势学科群、学科（专业）建设资金占比（3分）	19.00%	22.74%	3
		科技创新与社会服务-师均科研到账经费（万元/人）（3分）	9.67	10.39	3
效益 指标 （40分）		经济效益 指标（23分）	科技创新与社会服务-技术成果转让数（项）（2分）	40	34
	科技创新与社会服务-技术成果在鄂转让数（项）（1分）		40	15	0.4
	科技创新与社会服务-科学技术横向科研经费到账额（万		4500	9599.55	5

			元) (5分)			
			科技创新与社会服务-省内科学技术横向科研经费到账额(万元) (5分)	3500	7731.11	5
			科技创新与社会服务-人文社科横向科研项目经费到账额(万元) (5分)	800	1758.59	5
			科技创新与社会服务-省内人文社科横向科研项目经费到账额(万元) (5分)	640	1446.39	5
	社会效益指标 (17分)		科技创新与社会服务-科技人员提供服务(人次) (7分)	60	58	6.8
			科技创新与社会服务-决策咨询服务采纳数(份) (10分)	2	7	10
总分						97.9
偏差大或目标未完成原因分析	<p>1. “科技创新与社会服务-获国家级科研成果奖”目标值为1个，实际完成值为0个，主要原因为学校在科技奖的最好成绩是省级二等奖，不具备冲击国家奖的条件，目前正在积极准备2025年科技奖申报工作，力争取得省级一等奖的突破，为下一步冲击国家奖奠定基础。</p> <p>2. “科技创新与社会服务-技术成果转让数”目标值为40个，实际完成值为34个；“科技创新与社会服务-技术成果在鄂转让数”目标值为40个，实际完成值为15个，主要原因一是高校科技成果本身不具有很高的市场价值，市场转化需求偏少；二是科研人员对于科技成果转化的市场运作技巧有待加强；三是目前高价值专利稀少，转化成功后的利润空间狭窄。</p> <p>3. “科技创新与社会服务-科技人员提供服务”目标值为60人次，实</p>					

	<p>际完成值为 58 人次，主要原因为省市科技人才项目名额人数均有缩减，故学校科技服务人数下降。</p>
<p>改进措施及结果应用方案</p>	<p>1.加强对上级政策变化的监测，灵活设置年初目标，确保目标设置与政策导向一致；加强政策适应性研究，针对政策变化，开展适应性研究；建立政策变化风险预警机制，提前识别潜在风险，制定应对策略，降低政策变化对目标完成的影响。</p> <p>2.加强人才培养引进及培养，增强科研实力及成果转化.一是加大高层次领军人才的引进和培养力度，制定具有吸引力的人才引进政策，如提供优厚的薪酬待遇、良好的科研条件和发展空间等，吸引杰青、优青和荆楚社科名家等高层次人才加入学校；并加强校内人才的培养，提升教师的科研水平和创新能力。二是加强科研团队建设，整合学校的科研资源，形成具有特色和优势的科研团队，加大对科研项目的支持力度，设立专项科研基金，重点支持具有冲击国家级科研成果奖潜力的项目；加强与国内外高水平科研机构的合作与交流，通过合作研究、学术交流等方式，提升学校的科研实力和国际影响力。三是加强对科技成果的市场价值评估，筛选出具有较高市场价值的成果进行重点转化；加强科研人员的市场运作技巧培训，定期组织科技成果转化相关的培训课程和讲座，邀请企业界人士、技术转移专家等进行授课，提高科研人员对市场需求的把握能力和科技成果转化的实际操作能力；建立科技成果转化服务平台，为科研人员和企业提供信息对接、技术咨询、知识产权服务等一站式服务，促进科技成果与市场的有效对接。同时，鼓励科研人员与企业建立长期稳定的合作关系，共同开展技术研发和成果转化，提高技术成果转让的数量和质量。</p>