

湖北省预算绩效评价报告

报告名称：2024 年度本专科生奖助学金项目绩效评价报告

预算部门：湖北科技学院

预算年度：2024 年度

评价类型：项目 政策 部门整体

目录

一、自评结论	1
(一) 评价得分情况	1
(二) 绩效目标完成情况	1
(三) 存在的问题和原因	2
(四) 下一步拟改进措施	2
(五) 拟与预算安排相结合情况	3
二、佐证材料	3
(一) 基本情况	3
(二) 部门自评工作开展情况	4
(三) 绩效目标完成情况分析	5
(四) 上年度绩效评价结果应用情况	9
附件：2024 年本专科生奖助学金项目绩效自评表	9

2024 年度本专科生奖助学金项目自评结果

一、自评结论

(一) 评价得分情况

对照 2024 度本专科生奖助学金项目年初绩效目标及项目实际完成情况，自评小组经过自评，综合评价得分为 100 分。

(二) 绩效目标完成情况

1、执行率情况

根据《省财政厅关于提前下达 2024 年学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发〔2023〕88 号）文件批复，2024 年本专科生奖助学金项目实际下达预算 3062.11 万元，全年度实际总支出 3062.11 万元，项目预算执行率 100%。

2、完成的绩效目标

经过自评，本项目较好的完成了年初预定的各项绩效目标。具体完成情况如下表：

一级指标	二级指标	指标名称	目标值	实际完成值
产出指标	数量指标	资助本专科学生人数	14500	16625
产出指标	质量指标	奖助政策学生知晓率	100%	100%
产出指标	质量指标	受资助本专科困难学生覆盖率	92%	99%
产出指标	质量指标	退役士兵考入高校应助学生享受资助比例	100%	100%
11 产出指标	质量指标	高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例	100%	100%
产出指标	质量指标	国家奖助学金按标准发放率	100%	100%
产出指标	质量指标	评审程序合规性	合规	合规
效益指标	社会效益指标	家庭经济困难学生完成学业率	100%	100%
满意度指标	服务对象满意度指标	资助学生满意率	95%	95%

(三) 存在的问题和原因

1、上年度绩效评价结果应用情况

本项目上年度开展了绩效自评，指标体系不够合理，当年申报预算时调整了本项目的指标体系，使之能够更加合理、科学。

2、存在的问题及原因

(1)对家庭经济困难学生的认定需要进一步量化和规范化。特别是经济困难家庭和一般困难家庭区分度不够，仅靠在校老师难以评估学生家庭经济真实情况。此类情况为我们的困难认定及国家奖助学金评定工作带来了一定的困难。我们重点加强学生资助评审的公示，发挥大家的监督作用。

(2)学校配套资金和社会资助的力度不大，受资助学生的感恩教育有待加强。后期实施本项目的时候加强资助工作的宣传力度，继续积极探索新形势下资助育人工作的新方法、新途径。

(四) 下一步拟改进措施

1、改进措施

(1)后期实施本项目的时候严格按照上级部门文件精神，以最新规定更加科学合理的认定家庭经济困难学生，为更好的实施本项目做好基础工作。

(2)通过组织受资助的学生开展志愿服务活动，引导学生服务社会，回报社会，增强感恩意识；以勤工俭学为起点，开展素质拓展活动，让学生养成自强自立精神；进一步挖掘

助学资源，拓展资助途径；进一步加强信息化管理和档案建设。

2、拟与预算安排相结合情况

认真研究本项目绩效评价自评结果，本项目在开展过程中不存在问题，同时在往后的年度项目预算申报时，结合我校实际，更加科学合理的设定预算指标值，为我们更加精准合理的利用项目资金，让最需要帮助的家庭经济困难学生获得国家资助，为他们缓解经济压力，顺利完成学业。同时绩效评价结果在向学校报送 2026 年度预算和 2024 年度决算草案时，学生工作处将绩效评价报告及绩效评价结果应用情况作为重要内容同时上报，并将相关信息在学校门户网站上公开。

二、佐证材料

（一）基本情况

1、项目立项目的和年度绩效目标

本项目主要是为我校家庭经济困难学生发放助学金，解决我校家庭经济困难学生的经济困难，缓解他们家庭压力，为他们在学校学习，生活提供经济保障，确保每一个学生不因家庭经济困难而辍学。

本项目的长期目标是资助困难和优秀学生，整体提高本专科学生在读期间的待遇水平资助家庭经济困难学生，确保每一个家庭经济困难学生顺利完成学业。

2、项目资金情况

根据《省财政厅关于提前下达 2024 年学生资助补助经费

预算的通知》（鄂财教发〔2023〕88号）文件批复，2024年本专科生奖助学金项目实际下达预算3062.11万元，全年度实际总支出3062.11万元。

（二）部门自评工作开展情况

1、绩效评价目的

通过绩效评价，调查了解湖北科技学院高校本专科生资助项目资金管理和使用情况，并在往后的年度执行高校本专科生资助项目的时候，能够更加精准的使用有限的资金，为真正需要帮助的家庭经济困难学生排忧解难，确保每一个家庭经济困难学生能够得到资助，能够感受到党和国家的关怀。

2、指标权重和指标分值的确定

评价小组通过分析整理，设立评价体系和指标权重。其中预算执行权重20分。项目产出指标权重为0.4（40分），下设数量指标、质量指标两个二级指标。数量指标下设资助本专科学生人数一个三级指标（10分）。质量指标下设国家奖助学金按标准发放率（5分），奖助政策学生知晓率（5分），受资助本专科困难学生覆盖率（5分），退役士兵考入高校应助学生享受资助比例（5分），高校学生应征入伍应受助学生享受资助比例（5分），评审程序是否客观公正（5分）等六个三级指标。项目效益指标权重为0.4（40分），下设社会效益指标，社会效益指标下设家庭经济困难学生完成学业率（20分）一个三级指标。服务对象满意度指标权重0.2（20分），服务对象满意度指标下设资助学生满意率（20分）一个三级指标。

3、绩效评价工作过程

绩效评价工作过程分为前期准备、现场实施、评价报告撰写和提交三个阶段。

(1) 前期准备

学生工作处高度重视本项目绩效评价工作，财务处下发开展2024年绩效评价工作的文件以后，由学工处李建兵处长带领相关人员认真解读，学习领会了文件精神。同时由李建兵处长，大学生资助中心主任周承芳及玉苏甫老师组成本项绩效评价工作小组。由周承芳主任和玉苏甫老师根据评价指标体系各项指标评价的要求认真核对了项目资金相关数据并收集整理了项目执行过程中的各类支撑材料。

(2) 现场实施

学生工作处绩效评价工作小组举行了一次碰头会，并根据核对的数据和材料对各项指标的分值及完成情况进行了讨论，确定了各项指标分值。由周承芳主任和玉苏甫老师撰写了项目绩效评价自评表和评价报告初稿。

(3) 评价报告撰写和提交

学生工作处绩效评价工作小组在学工处处长李建兵的带领下根据有关规定、评价规范的要求，整理、综合分析项目相关信息，修改确定了本项目绩效评价自评表和自评报告终稿。并将绩效评价自评表和自评报告终稿按时提交到我校财务处。

(三) 绩效目标完成情况分析

1、预算执行情况分析

根据《省财政厅关于提前下达 2024 年普通高校学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发〔2023〕88 号）文件批复，2024 年本专科生奖助学金项目实际下达预算 3062.11 万元，全年度实际总支出 3062.11 万。项目预算资金全部执行完毕。其预算执行情况及支出明细下表 1：

表 1：2024 年本专科生资助项目预算执行情况表

项目名称	奖助人数（人）	金额（万元）
国家奖学金	64	64
国家励志奖学金	662	397.2
国家助学金（春季）	4962	818.895
国家助学金（秋季）	4986	923.925
学校奖学金	3770	210.5
村医班学生生活补贴	262	104.8
免费医学生生活补贴	965	193
应征入伍学生学费补偿代偿金	104	176.76
退役复学学生学费减免金	34	26.42
先进班集体和优秀团队奖励金	57	2.85
退役士兵国家助学金	759	143.76
合计	16625	3062.11

2、绩效目标完成情况分析

（1）产出指标绩效分析

效益指标权重 0.4(40 分)，产出指标年初下设数量指标，质量指标，数量指标下设 1 个三级指标，质量指标下设 6 个三级指标。

数量指标中：

资助本专科生人数指标值为 14500 人，全年完成值为

16625，指标完成比例为 100%； 2024 年我校开展各项资助项目评审工作时，严格按照上级文件要求，使用有限的资金为真正需要帮助的家庭经济困难学生排忧解难，确保每一个家庭经济困难学生能够得到资助，能够感受到党和国家的关怀，因此该项指标可得 10 分。

质量指标中：

国家奖助学金按标准发放率年度指标值为 100%，全年完成率为 100%。学生所获国家奖助学金我校均按照上级部门要求保质保量，按时按额发放给学生，没有出现截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，因此该项指标可得 5 分。

受资助本专科困难学生覆盖率年度指标值为 92%，全年完成值为 99%。2024 年我校共认定家庭经济困难学生人数为 5445 人，其中获得国家资助人人数为 5425 人，其中 20 人因违纪受处分取消了获助资格，因此该项指标可得 5 分。

奖助政策学生知晓率年度指标值为 100%，全年完成值为 100%。在实施本项目的过程中，我们在校内各类微信公众号、学工处官网、各班级 QQ 群转发各项资助政策宣传文件文章，校内公告栏张贴公告，拉横幅，召开主题班会。同时我们每年给新生邮寄政策简介，国家助学贷款指南。我们还组织开展了 2024 年“助学 筑梦 铸人” 资助主题作品征集活动，汇编成册并在新老学生中进行感恩教育；2024 年暑期，组织学生开展了“资助政策乡村行”活动，把资助政策送到学生家里，送到田间地头。通过以上形式多样的线上线下宣传活动，我们的资助政策宣传工作取得了巨大的成效，做到了各

项资助政策人人知晓，因此该项指标可得 5 分。

退役士兵考入高校应助学生享受资助比例指标值为 100%，全年完成值为 100%；高校学生应征入伍应助学生享受资助比例指标值为 100%，全年完成值为 100%；2024 年我校同时开展退役复学生学费资助和应征入伍学生学费资助工作，根据《湖北科技学院征兵工作实施办法》，分别由学生入伍地国防动员部门，学校财务处，学校资助中心层层审核，仔细核查相关材料，确保服兵役学生都能够精准的享受国家资助，因此以上两项指标分别可得 5 分。

评审程序合规性指标值为合规，年度完成值为合规。2024 年学生工作处开展各项资助项目的评审工作时公平、公正、公开的实行奖助学金评审，从计划指标下达、到政策宣传，从小组评议、结果公示、投诉处理到资金发放等一切均在阳光下运行，全程接受全校师生和审计、监察处的检查监督。因此该项指标可得 5 分。

（2）效益指标绩效分析

效益指标权重 0.2（20 分），下设家庭经济困难学生完成学业率和一个三级指标。

受资助困难本专科生学业完成率指标值为 100%，年度完成值为 100%。2024 年我校没有发生一起因家庭经济困难辍学的情况，因此该项指标可得 20 分。

（3）服务对象满意度指标分析

服务对象满意度指标权重 0.2（20 分），下设资助学生满意率一个三级指标。

服务对象满意度指标中学生满意度指标年度指标值为95%，年度完成值为95%。我校各类奖助学金评审完毕以后对全校每个班级学生进行问卷调查，调查对象包括受资助和非受助的学生，此次问卷调查共发放问卷190份，收回188份。经过对问卷研究分析，188份问卷中共有183份问卷对本项目组织实施情况满意，因此学生对项目满意度为97%，达到了项目满意度目标，该项指标可得20分。

（四）上年度绩效评价结果应用情况

本项目上年度开展了绩效自评，指标体系不够合理，当年申报预算时调整了本项目的指标体系，使之能够更加合理，科学。

（五）佐证材料

1. 2023——2024 学年本专科生国家奖学金发放表
2. 2023—2024 学年国家励志奖学金发放表
3. 2024 春季学期国家助学金发放表
4. 2024 秋季学期国家助学金发放表
5. 2023—2024 学年学校奖学金发放表
6. 2024 年村医班生活补贴发放表
7. 2024 年免费医学生生活补贴发放汇总表
8. 2024 年应征入伍学生学费补偿代偿发放表
9. 2024 年退役复学学生费减免发放表
10. 2023-2024 学年先进班集体和优秀团队奖励金发放表
11. 2024 年退役士兵国家助学金发放表

附件：2024 年本专科生奖助学金项目绩效自评表

单位名称：湖北科技学院

填报日期：2025 年 1 月 9 日

项目名称		本专科生奖助学金项目				
主管部门		湖北省教育厅	实施单位	湖北科技学院		
项目类别		1.部门预算项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2.省直专项 <input type="checkbox"/> 3.省对下转移支付项目 <input type="checkbox"/>				
项目属性		1.持续性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2.新增性项目 <input type="checkbox"/>				
项目类型		1.常年性项目 <input checked="" type="checkbox"/> 2.延续性项目 <input type="checkbox"/> 3.一次性项目 <input type="checkbox"/>				
预算执行情况（万元）（20分）		年度财政支出总额	预算数（A）	执行数（B）	执行率（B/A）	得分（20分*执行率）
			3062.11	3062.11	100%	20
一级指标	二级指标	三级指标		年初指标值（A）	实际完成值（B）	得分
产出指标（40分）	数量指标	资助本专科生人数（10分）		14500	16625	10
	质量指标	国家奖助学金按标准发放率（5分）		100%	100%	5
		奖助政策学生知晓率（5分）		100%	100%	5
		受资助本专科困难学生覆盖率（5分）		92%	99%	5
		退役士兵考入高校应助学生享受资助比例（5分）		100%	100%	5
		评审程序合规性（5分）		合规	合规	5
		高校学生应征入伍应助学生享受资助比例（5分）		100%	100%	5
效益指标（20分）	社会效益指标	家庭经济困难学生完成学业率（20分）		100%	100%	20
满意度指标（10分）	服务对象满意度指标	资助学生满意率（20分）		95%	95%	20
总分	100					
偏差大或目标未完成原因分析	<p>（1）对家庭经济困难学生的认定需要进一步量化和规范化。特别是经济困难家庭和一般困难家庭区分度不够，仅靠在校老师难以评估学生家庭经济真实情况。此类情况为我们的困难认定及国家奖助学金评定工作带来了一定的困难。我们重点加强学生资助评审的公示，发挥大家的监督作用。</p> <p>（2）学校配套资金和社会资助的力度不大，受资助学生的感恩教育有待加强。后期实施本项目的时候加强资助工作的宣传力度，继续积极探索新形势下资助育人工作的新方法、新途径。</p>					

改进措施及结果应用方案	<p>(1) 后期实施本项目的时候严格按照上级部门文件精神，以最新规定更加科学合理的认定家庭经济困难学生，为更好的实施本项目做好基础工作。</p> <p>(2) 通过组织受资助的学生开展志愿服务活动，引导学生服务社会，回报社会，增强感恩意识；以勤工俭学为起点，开展素质拓展活动，以此逐渐让学生养成自强自立精神。进一步挖掘助学资源，拓展资助途径。进一步加强信息化管理和档案建设。</p>
亮点	<p>1、公平、公正、公开的实行奖助学金评审，从计划指标下达、到政策宣传，小组评议，结果公示，投诉处理，资金发放等一切均在阳光下运行，全程接受全校师生和审计、监察处的检查监督。</p> <p>2、提前组织老师和同学进行业务培训，夯实家庭经济困难生认定的基础工作，将各种矛盾和问题化解在班级，化解在基层老师手中。</p> <p>3、在全校范围将学生资助作为“立德树人”的重要内容，大力宣传受资助学生的成人成才典型，充分发挥励志、引领作用，在全校形成学习激励的浓郁氛围。</p>